

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea DESIGN DE MOBILIER ŞI INGINERIE A LEMNULUI

Departamentul PRELUCRAREA LEMNULUI ŞI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCŢII
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Tehnologia Lemnului pentru Construcţii

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): Master/IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: Prof.dr.ing. Mihai ISPAS

Anul ultimei evaluări externe: 2025

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	13	11	15.38	-
Anul 2	12	9	25	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
9	7	77.77

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

Participare la conferinţa „Absolvenţii în faţa companiilor” (AFCO), 13 mai 2025, Braşov.

Nr. crt.	Numele şi prenumele studentului	Programul de studii	Anul	Observaţii
1	Roxana GALL	Master TLC	II	
2	Andrei URSACHI	Master TLC	II	

Participare la Sesiunea de Comunicări ştiinţifice Studenţeşti (SCSS), 20 mai 2025.

Nr. crt.	Numele şi prenumele studentului	Programul de studii	Anul	Observaţii
1	Roxana GALL	Master TLC	II	Premiul III pentru lucrarea „Comportamentul în



Nr. crt.	Numele și prenumele studentului	Programul de studii	Anul	Observații
				medii umede a grinzilor GLULAM realizate din două specii lemnoase”
2	Andrei URSACHI	Master TLC	II	

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat
Prima promoție a absolvit în anul 2025, nu exista încă date.	14,28% (1 absolvent al promoției 2025)

4. Conținutul planului de învățământ

Conținutul planului de învățământ se verifică anual prin consultări colegiale la nivel de departament/facultate, dar și în urma consultării reprezentanților studenților și a reprezentanților mediului socio-economic și ai pieței muncii (CONSEC). Ultima ședință din anul universitar 2024-2025 a CONSEC a avut loc în data de 4.03.2025.

Programul de studii este revizuit semestrial pe baza analizelor efectuate cu ocazia evaluărilor realizate de către studenți, a completării chestionarelor de către absolvenți și a întâlnirilor cu reprezentanți ai angajatorilor, în cadrul vizitelor efectuate cu studenții în întreprinderi de specialitate, sau în cadrul întâlnirilor studenți-angajatori la sediul FDMIL.

În perioada martie-iunie 2025, DD a propus o serie de modificări ale planului de învățământ la PS_TLC, dictate atât de intrarea în vigoare a noilor standarde ARACIS, cât și de necesitatea îmbunătățirii, diversificării și actualizării ofertei educaționale a FDMIL. Acestea au fost discutate și aprobate în ședința CONSEC/04.03.2025 și în cadrul ședinței reunite a DPLDPL și FDMIL din data de 15.05.2025.

Astfel:

- rezultatele învățării au fost grupate pe trei categorii: Cunoștințe, Aptitudini, Responsabilitate și Autonomie;
- s-au adoptat noile abrevieri pentru disciplinele obligatorii (DOB) și opționale (DOP);
- disciplinele de aprofundare, de cunoaștere avansată și de specialitate au fost încadrate ca discipline de specializare (DS);
- forma de evaluare de tip colocviu (C) a fost eliminată; s-a introdus ca formă de evaluare verificarea (V), care încurajează evaluarea pe parcurs fără a mai fi necesară evaluarea sumativă în sesiune;
- s-a modificat formula de calcul a numărului de ore de studiu individual (SI), fiind alocate 30h pentru 1 credit (în loc de 25h);
- la propunerea coordonatorului PS, s-a adoptat o denumire mai scurtă pentru disciplina „Sisteme constructive pentru construcții din lemn”, noua denumire fiind: „Construcții din lemn”;
- la propunerea titularului de disciplină s-a adoptat o denumire mai scurtă pentru disciplina „Clădiri cu consum energetic redus/case pasive”, noua denumire fiind: „Clădiri eficiente energetic”;
- la propunerea DD au fost eliminate disciplinele opționale din anul I. Disciplina „Istoria construcțiilor din lemn” a devenit astfel disciplină obligatorie.



Din consultările periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii a reieșit că propunerile DPLDPL sunt binevenite și este recomandată integrarea lor în planurile de învățământ 2025→.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

În luna septembrie 2024 au fost analizate toate fișele disciplinelor din planul de învățământ. Verificarea a vizat corectitudinea întocmirii / actualizării în raport cu planul de învățământ (denumiri discipline, tip de aplicații, număr de ore și număr de credite), concordanța între obiectivele disciplinei, competențele (ESCO) și rezultatele învățării, împărțirea judicioasă a fondului de timp (ore din planul de învățământ și activitate individuală a studentului), modul de evaluare și criteriile minime impuse, considerând diversitatea tipurilor de activități ce contribuie la dobândirea cunoștințelor, competențelor și formarea abilităților (curs, laborator / proiect, documentare, etc). S-au urmărit, de asemenea, evitarea suprapunerilor între discipline și asigurarea unei coerențe în succesiunea disciplinelor și formarea ansamblului de competențe de specialitate și transversale. Un alt aspect care s-a urmărit în analiza fișelor disciplinelor a fost coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările din mediul economic.

De asemenea, a fost verificată bibliografia, să cuprindă și titluri recente, precum și existența publicațiilor în corelare cu disciplina studiată și, în primul rând, a publicațiilor titularului de curs, sub formă de curs tipărit, în format CD sau suport de curs în format electronic, adus la zi. Titularii sunt încurajați în permanență ca la disciplinele la care încă mai există exclusiv un suport de curs în format electronic nepublicat, să își publice cursurile și îndrumările de laborator în editura universității.

Analiza FD nu a relevat necesitatea modificării conținutului la niciuna dintre disciplinele prevazute în planul de învățământ.

FD pentru anul universitar 2024-2025 au fost avizate în ședința comună CD_PLDPL și CF_DMIL din data de 30.09.2024.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2024-2025, evaluarea activității didactice de către studenți s-a desfășurat conform procedurii existente la nivel de universitate, după calendarul stabilit prin HCA nr. 12 din 16.10.2024.

A fost evaluată activitatea didactică de la toate disciplinele din planul de învățământ, atât pentru curs cât și pentru aplicații.

Conform metodologiei, evaluarea s-a efectuat în patru sesiuni:

- Evaluare pe parcursul semestrului I;
- Evaluare în timpul sesiunii de iarnă 2025;
- Evaluare pe parcursul semestrului II;
- Evaluare în timpul sesiunii de vară 2025.

La toate evaluările, toate disciplinele au obținut calificative cu punctaj ridicat, între 4 și 5 (5 fiind punctajul maxim posibil). Prin urmare, nu au fost necesare măsuri corective.

Rapoartele privind evaluarea activității didactice de către studenți au fost analizate și aprobate în ședința Consiliului de departament/Consiliul facultății din data de 08.04.2025 (pt. sem. I) respectiv în ședința Consiliului de departament/Consiliul facultății din data de 25.07.2025 (pt. sem. II).

Pentru îmbunătățirea activității de evaluare (nu a activității didactice) s-a propus luarea de măsuri pentru a convinge studenții să ia parte în număr mai mare la aceasta: discuții în grup și/sau individuale, pentru a-i conștientiza de importanța acestei activități.



7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a făcut pe parcursul lunii iunie 2025 pentru 5 cadre didactice. Concluziile rapoartelor de evaluare, analizate în ședința comună a Consiliului de departament și Consiliului facultății din 2 iulie 2024, sunt prezentate în Tabelul de mai jos.

Nr.crt.	Marca cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
1	05168	Profesor	<p>Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un cadru didactic de excepție al facultății noastre, cu o pregătire profesională de cea mai înaltă ținută, îndrăgită deopotrivă de colegi și studenți.</p> <p>Puncte forte:</p> <p>Conducător de doctorat cu teze de nivel „Foarte bine” și „Excelent”.</p> <p>Activitate de cercetare avangardistă, interdisciplinară.</p> <p>Activitate didactică impecabilă, având punctaje peste 4,5 la toate evaluările de către studenți din ultimii 5 ani.</p> <p>Coordonator domeniu de doctorat „Inginerie forestieră”.</p> <p>Membru în Consiliul FDMIL.</p> <p>Puncte slabe: Nu sunt</p> <p>Observatii/Recomandări: nu e cazul</p>
2	02856	Conferențiar	<p>Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un cadru didactic valoros al facultății, care utilizează metode de predare moderne, coordonează activitatea studenților în calitate de prodecan, este foarte activă în viața facultății și este apreciată atât de colegi, cât și de studenți pentru seriozitate, corectitudine, capacitate de muncă și comunicare.</p> <p>Este un bun coechipier în echipele de cercetare, este foarte eficientă în tot ce întreprinde și a dezvoltat colaborări cu alte universități și organizații din străinătate în cadrul proiectelor ERASMUS+ pe care le-a coordonat din partea Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>Este un cadru didactic competent, mereu preocupat de îmbunătățirea activității didactice și de acoperirea materiilor predate cu materiale didactice (cursuri, fascicule de laborator etc.). În domeniul de cercetare, are numeroase colaborări, proiecte și articole, fiind implicată în organizarea de evenimente științifice interne dar și la nivel de universitate și internaționale.</p> <p>Este un excelent cadru didactic.</p> <p>Este un foarte bun coleg.</p> <p>Este un excelent cercetator.</p> <p>Are o conduita ireprosabila.</p> <p>Este apreciată de colegi și studenți.</p>



			Observatii/Recomandari: nu sunt
3	06070	Conferențiar	<p>Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un foarte bun dascăl care are multă experiență atât pe zona didactică cât și pe cea administrativă. In calitate de Prodecan și ulterior de Decan, colegul nostru s-a implicat și se implică permanent pentru ca facultatea noastră să fie cunoscută și apreciată atât pe plan național cât și internațional. De asemenea, este notabilă participarea la diferite consfătuiri, expoziții, târguri și întâlniri cu reprezentanți de marcă din domeniu respectiv cu reprezentanți ai universităților cu profil similar din lume, ceea ce face ca legăturile dintre facultatea noastră și aceștia să crească de la o etapă la alta. In procesul de mediatizare a facultății noastre privind activitățile didactice și extracuriculare pe rețelele de socializare, trebuie evidențiat modul prin care colegul Olărescu manageriază cu succes această activitate. Interesul privind micșorarea procentului de abandon școlar s-a concretizat în acțiuni care au venit în sprijinul studenților prin implicarea acestora în diferite activități extracuriculare, ceea ce a făcut ca măsurile pe care colegul nostru le-a inițiat să aibe rezultate pozitive. Pe plan didactic, se evidențiază în mod deosebit preocuparea permanentă a colegului nostru pentru a oferi studenților cele mai noi informații din domeniu. In activitatea de cercetare, se remarcă participarea colegului nostru în proiecte internaționale ceea ce aduce o valoare notabilă facultății noastre. Activitatea publicistică este și ea bogată, remarcându-se numeroasele articole prezentate la diferite conferințe organizate la nivel național și internațional, cât și publicarea se articole științifice în prestigioase reviste cotate BDI și ISI. De asemenea, domnul Decan Alin Olărescu este apreciat atât de colegi cât și de studenții facultății. Activitate foarte bună în toate domeniile, punctul forte fiind apropierea de studenți.</p> <p>Este foarte implicat în procesul didactic, în managementul facultății și în activități diverse cu studenții. Este apreciat de tot colectivul de cadre didactice ale facultății și este îndrăgît de studenți.</p> <p>Observatii/Recomandari: nu sunt</p>
4	04444	Șef lucrări	<p>Punctaj mediu total: 3,91- FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Comisia a evaluat cu un punctaj mediu de 3.95 - calificativ FOARTE BINE - activitatea didactică a cadrului didactic evaluat și a apreciat în mod deosebit experiența didactică, dedicarea și profesionalismul incontestabil, dovedite și prin calitatea de cadru didactic apreciat de studenți. De</p>



			<p>asemenea se remarcă activitatea de tutoriat și implicarea în activități organizate pentru studenți.</p> <p>Comisia a evaluat cu un punctaj mediu de 3.78 - calificativ FOARTE BINE activitatea de cercetare a cadrului didactic evaluat. S-au apreciat inițiativa generatoare de teme de cercetare și publicații cu recunoaștere internațională, alături de studenții și masteranzii pe care îi coordonează sau în colective de cercetare alături de colegi. Se remarcă și implicarea în programe internaționale, precum COST și UNITA.</p> <p>Comisia a evaluat cu punctaj mediu maxim 4.00 - calificativ FOARTE BINE participarea la activități în universitate și în exterior. S-au apreciat cu calificativ maxim implicarea în rezolvarea problemelor departamentului și facultății, capacitatea de comunicare interpersonală și de lucru în echipă, dezvoltarea de colaborări cu alte universități / instituții, implicarea în organizarea de workshop-uri și expoziții de restaurare, participarea la acțiuni de voluntariat, precum și profilul moral, onestitatea și calitățile umane care o fac o colegă amabilă, apreciată pentru prezența plăcută, corectitudine și probitate profesională.</p> <p>Observatii/Recomandări:</p> <p>Mai mult curaj, consecvență și tenacitate în propunerea și abordarea de proiecte de cercetare, precum și în activitatea publicistică și de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații WOS, astfel încât să îndeplinească cât mai rapid posibil condițiile de promovare.</p>
5	06044	Șef lucrări	<p>Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un cadru didactic apreciat, cu multă experiență, care se implică asiduu atât în activitatea didactică, cât și în interacțiunea cu studenții. Este implicat în managementul facultății și se ocupă în mare măsură de promovarea acestora pe rețelele de socializare. Este preocupat de autoperfecționare, de extinderea cunoștințelor din mai multe domenii conexe cu cel al ingineriei lemnului, este comunicativ și activ în domeniul cercetării.</p> <p>Puncte forte:</p> <p>Activitate didactică impecabilă, punctaje peste 4 la toate evaluările activității didactice de către studenți.</p> <p>Activitate de cercetare interdisciplinară.</p> <p>Coordonează un număr special al revistei MDPI Forests.</p> <p>Puncte slabe: nu sunt</p> <p>Observații/Recomandari: nu sunt.</p>



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea directorului de departament a vizat în anul 2024-2025 întregul colectiv de cadre didactice titulare ale DPLDPL, ce deservește atât programele de licență cât și pe cele de masterat în domeniul Inginerie forestieră.

Sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare din data de 04.09.2025 este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr.crt.	Marca cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
1	06044	Șef lucrări	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu experiență pedagogică și de cercetare, îndeplinind și funcția de prodecan cu cercetarea științifică. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 266 puncte, din care 171 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,58-5 atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate (media: 4,79, calificativ: FOARTE BINE).</p>
2	04444	Șef lucrări	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu o experiență pedagogică și de cercetare de peste 20 de ani. Se remarcă prin activitățile de aplicații (laborator) realizate atât cu studenții din anii mici: anul I (la disciplina Bazele producției lemnului), anul II (la Protecția lemnului și Materiale tehnologice în industria lemnului) cât și la anii mari, de ex., Tehnologii de finisare și Restaurarea mobilei. Punctaj FRACS 2024: 221 puncte, din care 148 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 33.91 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți pentru profesionalism, pentru calmul,</p>



			<p>răbdarea și blândetea sa, ceea ce se reflectă și în punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025, care se situează în intervalul 4,66-5 (din maxim posibil 5), atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate (media: 4.84, calificativ: FOARTE BINE).</p>
3	02856	Conferențiar	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Se remarcă prin participarea în proiecte internaționale și printr-o constantă activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 516 puncte, din care 273 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE). În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic apreciat de către studenți, ocupând de altfel și funcția de prodecan cu activitatea studenților. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,07-5 atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (media: 4.67, calificativ: FOARTE BINE).</p>
4	05168	Profesor	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare, fiind și conducător de teze de doctorat în domeniul Inginerie forestieră. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 645 puncte, din care 411 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,71-4,88 la toate disciplinele predate (media: 4.79, calificativ: FOARTE BINE).</p>
5	03511	Profesor	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare, coordonator al programului de</p>



			<p>studii de masterat TLC, cu o bogată activitate de publicare. Punctaj FRACS 2024: 252 puncte, din care 161 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Apreciera de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE.</p> <p>3. Apreciera de către studenți Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți, el fiind și tutore la programul de studii pe care îl coordonează (TLC). Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,11-4,86 la toate disciplinele predate (media: 4.58, calificativ: FOARTE BINE).</p>
6	05158	Profesor	<p>1. Apreciera activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Anul acesta a promovat pe post de profesor. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 703 puncte, din care 293 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Apreciera de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. În calitate de coordonator ERASMUS pe facultate susține și sprijină mobilitățile cadrelor didactice FDMIL la universități similare din lume și se preocupă activ de promovarea facultății în străinătate (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Apreciera de către studenți În calitate de coordonator ERASMUS pe facultate, susține și sprijină mobilitățile studenților FDMIL la universități similare din lume. Ea este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,76-5,00, atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate. Media de 4.85 este cea mai mare la nivel de departament (calificativ: FOARTE BINE).</p>
7	06070	Conferențiar	<p>1. Apreciera activității didactice și științifice Cadru didactic cu o experiență didactică și științifică îndelungată. Se remarcă printr-o activitate științifică și publicistică bogată. Punctaj FRACS 2024: 465 puncte, din care 423 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Apreciera de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de</p>



			<p>colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți</p> <p>Este un cadru didactic apreciat de către studenți, cu care, în calitate de decan al Facultății DMIL, are o permanentă și foarte bună comunicare, atât în ceea ce privește activitățile școlare, cât și cele extracurriculare organizate de facultate (workshop-uri, participări la concursuri, târguri, expoziții, excursii de studii, activități de reprezentare a universității peste hotare etc.) Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 sunt apreciative, înregistrând o medie de 4,32 la curs și 4,45 la activitatea de aplicații (laborator, proiect) (calificativ: FOARTE BINE).</p>
8	04768	Șef lucrări	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice</p> <p>Cadru didactic cu o experiență pedagogică și de cercetare de peste 20 de ani. Se remarcă atât prin activitățile de curs, cât și prin cele de aplicații (laborator) realizate cu studenții din anii mici. Punctaj FRACS 2024: 211 puncte, din care 133 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi</p> <p>Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE.</p> <p>3. Aprecierea de către studenți</p> <p>Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4.38-4.76, atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (media: 4.60, calificativ: FOARTE BINE).</p>
9	05457	Șef lucrări	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice</p> <p>Cadru didactic cu o bună experiență pedagogică și de cercetare. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 578 puncte, din care 412 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi</p> <p>Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți</p> <p>Este un cadru didactic apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 conduc la o medie de 4,45 (calificativ: FOARTE BINE).</p>



10	05581	Conferențiar	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Punctaj FRACS 2024: 225 puncte, din care 136 puncte pe criterii CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Se remarcă prin proiectele de diplomă conduse, abordând teme de cercetare foarte actuale și interesante, care îi impulsionează pe studenți în a-și continua studiile la masterat. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 3.93-4.92, atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (media: 4.49, calificativ: FOARTE BINE).</p>
----	-------	--------------	--

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului a încheiat o serie de parteneriate cu societăți comerciale, asociații și univeristăți de profil, după cum urmează:

- MS Mașini pentru fabricarea mobilei SRL – valabilitate 20.03.2023 - 20.03.2027;
- ARCER SRL – valabilitate 24.04.2023 – 24.04.2027;
- WOOD GLASS SRL – valabilitate 16.05.2023 - 16.05.2027;
- SC NORDARIN PROD COM SRL – valabilitate 16.05.2023 – 16.05.2027;
- S.C. W-TECH S.R.L – valabilitate 17.05.2023 – 17.05.2027;
- New Design University Privatuniversität GesmbH – valabilitate permanentă;
- UNILIN FLOORING România – valabilitate 31.05.2023 - 31.05.2027;
- "Restaurator Ionescu Constantin Ștefan"- Laborator de Conservare/Restaurare Lemn, Lemn policrom – valabilitate 25.01.2024 – 25.01.2028;
- Woodglass SRL – valabilitate 14.03.2024 – 14.03.2028;
- KASTAMONU ROMÂNIA – valabilitate 20.06.2024 – 20.06.2028;
- S.C. Glulam, Târgoviște - valabilitate 21.11.2024 - 20.11.2028;
- Universitatea Tehnică a Moldovei, Facultatea de Design - valabilitate 5 ani;
- Universitatea de Arhitectură și Urbanism " Ion Mincu" – valabilitate 27.09.2024 - 31.12.2025.

Acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii desfășurate pe parcursul anului universitar 2024-2025, au vizat:

- interacțiuni directe cu mediul economic prin vizite la societățile de profil din domeniul prelucrării lemnului;
- participări la conferințe, workshop-uri, expoziții și târguri pe profil;
- participări la cursul de inițiere în domeniul construcțiilor din lemn (CAD WORK).



Aceste acțiuni au fost:

1. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii – PHONEIX IMPANTI/Studio H Design and Arhitecture, Suceava, 3.12.2024.
2. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii – Unik Design”, Brașov, 13.12.2024.
3. Vizită la Muzeul de artă Brașov, 27.11.2024.
4. Vizită la Muzeul „Casa Mureșienilor”, Brașov, 21.11.2024.
5. Vizită la Muzeul Civilizației urbane, Brașov, 20.11.2024.
6. Vizită la Muzeul Județean de istorie – Olimpia, Muzeul Sportului și Turismului Montan, Brașov, 20.11.2024.
7. Vizită la Muzeul Județean de Istorie Brașov – Casa Sfatului, 6.11.2024.
8. Vizită la Cetatea Feldioara, 12.10.2024.
9. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii – S.C. Gluam Târgoviște”, 12.11.2024.
10. Workshop „Design Week Sepsiszentgyorgy – Sfântu Gheorghe”, 9.10.2024.
11. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii - Targul internațional de Mobilier, Echipamente și accesorii BIFE - SIM 2025”, București, 17.09.2025 - 21.09.2025.
12. Workshop – ECO ornamente, Brașov, 4.12.2025.
13. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii – Norvinia”, Brașov, 06.03.2025.
14. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii – ECOPAL Distribution”, Pitești, 02.04.2025.
15. Vizită la Muzeul Național Bran, 16.05.2025.
16. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii – Fabrica de cherestea HS Timber Production Reci SRL”, 30.05.2025.
17. Simpozionul „Față-n față cu specialiștii – Egger Rădăuți”, 15.05.2025 – 16.05.2025.
18. Cursuri CADWORK pentru proiectarea construcțiilor din lemn - Compania Cadwork Romania, iunie-iulie 2025.
19. Noaptea Cercetătorilor, Brașov, ICDT, 26.09.2025.

Conținutul planului de învățământ se analizează anual atât la nivel de departament/facultate, dar și prin consultarea reprezentanților mediului socio-economic și ai pieței muncii din consiliul cu același nume (CONSEC). Ultima ședință din anul universitar 2024-2025 a CONSEC a avut loc în data de 4.03.2025. La această ședință au fost analizate și aprobate o serie de modificări ale planului de învățământ al PS_TLC, modificări cerute atât de intrarea în vigoare a noilor standarde ARACIS, cât și de necesitatea împlinirii, diversificării și actualizării ofertei educaționale a FDMIL.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Concursul de admitere de la Facultatea de Design de mobilier și Inginerie a Lemnului – PS_TLC s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru studiile de masterat.

La ciclul de masterat admiterea s-a realizat pe program de studii (Tehnologia lemnului pentru construcții / Ecodesign de mobilier și restaurare).

La ciclul de masterat concursul a fost organizat pe bază de dosar, iar condiția de admitere a fost 50% media examenului de diplomă / licență și 50% nota obținută la interviul de admitere.

La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de:

1. Nota obținută la examenul de diplomă / licență;
2. Media anilor de studii din ciclul de licență;
3. Media la examenul de bacalaureat.



Repartizarea candidaților s-a realizat pe baza criteriului: întâi după opțiune, apoi după medie. La admiterea la PS_TLC nota maximă a fost de 9,80 iar cea minimă de 7,66. Nu au existat modificări privind metodologia admiterii comparativ cu anul universitar anterior.

10.2 Servicii Bibliotecă

Niciun student al facultății nu a răspuns solicitării privind sondarea opiniei studenților asupra serviciilor oferite de biblioteca universității. Din aceasta nu putem trage decât două concluzii: sau studenții nu folosesc serviciile bibliotecii sau le folosesc și sunt mulțumiți de calitatea acestora.

10.3 Servicii secretariat

În conformitate cu raportul privind sondarea opiniei studenților privind calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății, raport prezentat în Consiliul Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului în data de 11.11.2025, a rezultat că doar 1,38% dintre studenții facultății (licență + masterat) au răspuns la solicitarea de a participa la acest sondaj. Având în vedere acest lucru, se poate considera că, în majoritatea lor, studenții sunt mulțumiți de serviciile secretariatului facultății.

10.4 Servicii cămine/cantine

Niciun student al facultății nu a răspuns solicitării privind sondarea opiniei studenților asupra serviciilor oferite de cămine și cantine. Din datele pe care le avem, niciun student al PS_TLC nu a stat în camin și nici nu a luat masa la cantinele universității în anul universitar 2024-2025.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Lista cadrelor didactice care predau la PS_TLC și CV-urile acestora sunt postate pe site-ul facultății, în secțiunea dedicată programului de studii:

<https://dmil.unitbv.ro/ro/admitere/admitere-masterat/593-cadre-didactice-tlc.html>

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi electronice furnizate studenților prin intermediul platformei E-learning. În anul universitar 2024-2025 nu au fost elaborate noi materiale didactice (cărți, manuale, suporturi de curs, îndrumare de laborator sau proiect), cele mai recente cărți publicate în domeniul programului fiind:

Nr. crt.	Referințe bibliografice (autor, titlu, localitate, editura, an, ISBN)	Anul publicării
1	BABA, Marius Nicolae. Elemente de mecanica ruperilor interlaminare cu aplicații în studiul integrității structurale a compozitelor lignocelulozice stratificate. Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2022, ISBN 9786061915668	2022
2	BABA, Marius Nicolae; BIT, Cornel Sandi; CERBU, Camelia; CURTU, Ioan; ITU, Calin; ROSCA, Ioan Calin; STANCIU, Mariana Domnica; SZAVA, Ioan; SZAVA, Ildiko Renata; VELEA, Marian Nicolae. Rezistența materialelor: îndrumar de laborator [Resursă electronică]. Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2018, ISBN 9786061910847	2018
3	ISPAS, Mihai. Structuri din lemn pentru construcții [Resursă electronică]. Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016, ISBN 9786061907960	2016



- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Anatomia lemnului / Bazele producției lemnului și protecția mediului (sala HI 19)	16.09.2025	Disciplina deservită: Structura și proprietățile lemnului (an I, sem 1) Există materiale și aparatură necesare orelor de laborator.
2	Fizica și mecanica lemnului / LCTplane (sala HI 3)	16.09.2025	Disciplina deservită: Structura și proprietățile lemnului (an I, sem 1) Există materiale și aparatură necesare orelor de laborator.
3	Tratamente termice ale lemnului (sala H I 6)	16.09.2025	Disciplina deservită: Transfer de căldură și umiditate în clădirile din lemn (an I, sem 1). Există aparatură pentru măsurarea umidității lemnului, a temperaturii și umidității aerului. Se propune achiziționarea unui aparat pentru măsurarea vitezei de difuziune a vaporilor de apă prin lemn și materialelor pe bază de lemn.
4	Structuri din lemn pentru construcții (sala HP 10)	16.09.2025	Discipline deservite: Tehnologia lemnului destinat construcțiilor (an I, sem 1), Sisteme constructive pentru construcții din lemn 1 (an I, sem 2), Sisteme constructive pentru construcții din lemn 2 (an II, sem 1). Există materiale și aparatură necesare orelor de laborator la disciplinele deservite. Se impune extinderea activității și în laboratorul de Mașini-unelte pt. prelucrarea lemnului (sala HP 4) și în Atelierul școală al facultății (sala HI 4).
5	Materiale tehnologice (sala LP1.3, sala LP1.5)	16.09.2025	Discipline deservite: Adezivi și materiale de finisare pentru construcții din lemn (an I, sem 2), Patologia și protecția lemnului în construcții (an I, sem 2). Există materiale și aparatură necesare orelor de laborator.
6	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare în industria lemnului (sala L III 5)	16.09.2025	Disciplină deservită: CAD pentru construcții din lemn (an I, sem 2). Există și aparatură IT și software necesare orelor de laborator.
7	Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania (ICDT, sala L5-demisol)	16.09.2025	Discipline deservite: Transfer de căldură și umiditate în clădirile din lemn (an I, sem 1), Adezivi și materiale de finisare pentru construcții din lemn (an I, sem 2), Patologia și protecția lemnului în construcții (an I, sem 2). Există materiale și aparatură necesare orelor de laborator.



Pe lângă dotările "clasice" din laboratoarele facultății, activitățile didactice de laborator beneficiază și de echipamente noi, achiziționate recent prin programul PNRR „Transformare digitală pentru inovare și competitivitate”, contract 14039/16.09.2022, conform tabelului de mai jos.

Denumirea disciplinei	Programul de studii	Ciclu de studii	An de studiu, semestru	Nr. grupe	Nr. studenți	Echipament/Software proiect PNRR
Transfer de căldură și umiditate în clădirile din lemn	TLC	Master	I, sem I	1	13	Instalație HFM Lambda 436/6 (producator: firma NETZSCH, Germania) - instalatie pentru determinarea coeficientului de transfer termic la materiale si structuri pe baza de lemn.
Lemnul și materiale pe bază de lemn pentru construcții	TLC	Master	I, sem I	1	13	Microscop electronic cu baleiaj și detector EDS (SEM_EDX) cu accesorii
Tehnologia lemnului destinat construcțiilor	TLC	Master	I, sem I	1	13	Presă hidraulică digitală
Construcții din lemn 1	TLC	Master	I, sem II	1	13	Presă hidraulică digitală
Patologia și protecția lemnului în construcții	TLC	Master	I, sem 2	1	13	Microscop electronic cu baleiaj și detector EDS (SEM_EDX) cu accesorii
Adezivi și materiale de finisare pentru construcții din lemn	TLC	Master	I, sem 2	1	13	Microscop electronic cu baleiaj și detector EDS (SEM_EDX) cu accesorii

În decursul anului universitar 2024 - 2025 au fost continuate lucrările de reabilitare ale spațiilor didactice ale FDMIL. Lucrările specifice au vizat laboratoarele de chimie, iar la momentul întocmirii prezentului raport spațiile didactice ale facultății sunt reabilitate în proporție de 95%.

De asemenea, lucrările efectuate au vizat și punerea în valoare a activității studenților prin amenajarea pe holurile facultății a unor spații de expunere cu suprafața totală de 164 mp, unde au fost expuse selectiv lucrări ale studenților din toți anii și toate programele de studii.



11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN	campean@unitbv.ro	I/6MF651	Întâlniri conform orarului de practică.	Îndrumare privind practica profesională. Sesiuni de întrebări și răspunsuri privind activitatea studenților.
2.	Prof.dr.ing. Mihai ISPAS	ispas.m@unitbv.ro	II/6MF64 1	Întâlniri conform orarului de practică și al disciplinei SCCL2	Îndrumare privind practica profesională. Sesiuni de întrebări și răspunsuri privind activitatea studenților.

11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC al Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este șef lucr. dr. ing. Antonela Cristina LUNGU. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon (e-mail și telefon instituțional postate pe pagina facultății, întâlniri directe ale responsabilului CCOC cu studenții prin programare solicitată prin e-mail instituțional) sau la orele de curs și aplicații ale responsabilului CCOC.

Prin intermediul tutorilor de an și a responsabilului paginilor de mediatizare FDMIL, responsabilul CCOC, transmite informații privind serviciile și activitățile furnizate de **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității** (consiliere@unitbv.ro).

Activități de consiliere studenți:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.			I/6MF651 II/6MF64 1	Facebook, Instagram, consiliere@unitbv.ro continuu	Pe parcursul anului universitar (2024-2025), prin intermediul tutorilor de an și a responsabilului



					cu paginile de Facebook și Instagram, au fost transmise către studenți informațiile primite de la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității consiliere@unitbv.ro .
4.			I/6MF651 II/6MF64 1	12 martie, Colina Universității (sala AVII2). 26 martie, Colina Universității (sala AVII2).	Martie 2025: Prin intermediul tutorilor de an - informarea studenților privind workshop-ul cu tema: „Branding personal: Cum să te faci remarcat”- 12 martie, Colina Universității (sala AVII2) și workshop-ul cu tema: „Stresul la facultate: Cum să preiei controlul” - 26 martie, Colina Universității (sala AVII2).
5.			I/6MF651 II/6MF64 1	9 aprilie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Corpul K (sala KI6). 10 aprilie, Colina Universității (sala AVII2).	Aprilie 2025: Prin intermediul tutorilor de an - informarea studenților privind workshop-ul cu tema: „Incluziune și accesibilitate pentru toți”- 9 aprilie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Corpul K (sala KI6) și workshop-ul cu tema: „Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul”- 10 aprilie, Colina Universității (sala AVII2).
6.			I/6MF651 II/6MF64 1	8 și 22 mai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Corpul K (sala KI6). 14 mai, Colina Universității (sala AVII2). 21 mai, Colina Universității (sala AVII2).	Mai 2025: Prin intermediul tutorilor de an - informarea studenților privind workshop-ul cu tema: „Incluziune și accesibilitate pentru toți”- 14 mai, Colina Universității (sala AVII2), workshop-ul cu tema: „Reglare emoțională: Cum să-ți transformi emoțiile în aliați”- 21 mai, Colina Universității (sala AVII2) și workshop-ul cu tema: „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale”- 8 și 22



					mai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Corpul K (sala K16).
--	--	--	--	--	--

În perioada **2024-2025**, la nivel de programe de studii, nu au fost primite cereri de consiliere individuală (sesiunile de consiliere individuală a carierei se oferă la solicitarea studentului sau absolventului UNITBV).

12. Analiza swot

Puncte tari:

- Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este singura din țară unde există și sunt integrate programele de studii din domeniul Inginerie Forestieră la toate cele trei niveluri: licență, masterat, doctorat.
- Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este singura din țară unde se studiază materialul „LEMN” atât din punct de vedere al structurii micro și macroscopice, al proprietăților fizice, chimice, mecanice etc. cât și al tehnologiilor de prelucrare.
- Facultatea a dezvoltat și menține colaborări numeroase și permanente cu mediul socio-economic și cultural: instituții de învățământ din țară și străinătate, centre de cercetare, organizații profesionale, companii de profil.
- Facultatea a dezvoltat programe de training pentru studenți, dezvoltare și dotare a laboratoarelor prin parteneriate cu companii de profil.
- Suportul oferit de baza materială, incluzând aparatură performantă de cercetare, a centrelor de cercetare C11: Eco-design, certificare și restaurare în IL și C14 – Structuri avansate și tehnologii inovative, din cadrul Institutului de cercetare dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, unde se desfășoară o mare parte din activitățile aplicative în cadrul unora dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ.
- Facultatea a demonstrat o capacitate superioară de organizare de evenimente pentru promovarea activităților de cercetare și creație: expoziții, workshopuri, traininguri, conferințe pe plan național și internațional.
- Deschidere spre implicarea studenților masteranzi în activitatea de cercetare științifică și diseminare a rezultatelor prin conferințe și publicații în reviste științifice de profil.

Puncte slabe:

- Rata mare a abandonului școlar, cu precădere în anul II, determinată în special de condițiile impuse de unii angajatori precum și de existența unui cadru legislativ destul de confuz în mediul economic, privitor la statutul absolventului de masterat.
- Prezența scăzută la activitățile didactice asistate, motivată doar parțial prin statutul de angajat al unui procent relativ mare de masteranzi.

Oportunități:

- Accentul tot mai mare, inclusiv la nivel național dar și european, spre construcții eco și sustenabile.
- Dezvoltarea tot mai puternică în România, în special în ultimii 10-15 ani, a domeniului construcțiilor din lemn.



- Sporirea numărului și calității parteneriatelor active cu agenții socio-economici și culturali în baza experienței deja acumulate și a colaborării cu partenerii actuali.
- Creșterea accesibilității materialelor didactice suport și a unor resurse suplimentare bibliografice prin propunerile de digitalizare prin colaborare cu Biblioteca UniTBv.

Amenințări:

- Numărul relativ mic de absolvenți ai programelor de studii de licență din domeniu și domenii conexe.
- Metode adecvate, abordări alternative adaptate specificului PS pentru a crește calitatea și eficiența procesului didactic, atât în sistem cu prezență fizică cât și online, pentru situații speciale ce impun acest mod de desfășurare a procesului de învățământ.

13. Măsuri de îmbunătățire

Având în vedere că cele două puncte slabe ale PS sunt legate între ele și ambele de faptul că majoritatea studenților sunt angajați în câmpul muncii, este necesar ca măsurile de îmbunătățire să se adreseze acestei situații. Așadar, măsurile de îmbunătățire a activităților din cadrul PS vor urmări:

- Regândirea orarului de așa natură încât studenții să poată „împăca” activitatea profesională cu cea de student.
- Trecerea unor activități în on-line.

Data: 20.11.2025

Conf.dr.ing. Alin OLARESCU

.....

Decan

Prof.dr.ing. Mihaela CAMPEAN

.....

Director de departament

Prof.dr.ing. Mihai ISPAS

.....

Coordonator CEAC-D

Prof.dr.ing. Mihai ISPAS

.....

Coordonator de program de studii