PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025 - 2027

Universitatea Transilvania din Braşov

Programul de studii universitare de masterat	**ECODESIGN DE MOBILIER ŞI RESTAURARE (în limba engleză)**
Domeniul fundamental	**Ştiințe inginereşti**
Domeniul de studii universitare de masterat	**Inginerie forestieră**
Facultatea	**Design de mobilier şi inginerie a lemnului**
Durata studiilor	**2 ani**
Forma de învățământ:	**cu frecvență (IF)**
Tipul programului de masterat:	**profesional**

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii de masterat ECODESIGN DE MOBILIER ŞI RESTAURARE (EDMR) este de a răspunde unei cerințe a societății și pieței muncii prin formarea de specialiști cu competențe pentru o carieră profesional-vocațională în domeniul ecodesignului şi conservării-restaurării mobilei / produselor din lemn şi pe bază de lemn, țintind atât spre dezvoltarea de produse şi procese eco-inovative, cât şi spre conservarea științifică a patrimoniului cultural din lemn prin conștientizare și abordare practică profesională. Utilizarea inovativă și rațională a resurselor de masă lemnoasă, precum și conștientizarea și conservarea valorilor patrimoniale legate de civilizația și prelucrarea lemnului în România constituie necesități ce trebuiesc asumate de societate și rezolvate prin contribuția unor specialiști cu competențe specifice. Aceste elemente cheie sunt îmbinate în mod sinergic în acest program de masterat.

Programul de studii de masterat este dezvoltat în conexiune cu obiectivele Centrului de cercetare ştiințifică C11 *Ecodesign de mobilier, restaurare şi certificare în industria lemnului* din cadrul *Facultății de Design de mobilier și Inginerie a lemnului*, Departamentul *Prelucrarea Lemnului şi Designul Produselor din Lemn*.

Scopul programului de studii de masterat este de a asigura deprinderi şi competențe pentru o carieră profesional-vocațională în domeniul ecodesignului şi conservării-restaurării produselor din lemn şi pe bază de lemn, țintind atât spre dezvoltarea de produse şi procese eco-inovative, cât şi spre stabilirea unui sistem de inovare specific tranziției de la societatea bazată pe resurse la societatea bazată pe cunoaştere, situație care caracterizează ansamblul sectorului forestier din România. Programul de studii de masterat aprofundează programul de studii de licență *Ingineria şi designul produselor finite din lemn*, este un program de masterat de tip profesional, dar dispune de potențialul de a dezvolta inclusiv capacitatea de investigare ştiințifică, constituind astfel şi o posibilă bază pregătitoare pentru studii doctorale în domeniile *Inginerie forestieră* şi *Inginerie Industrială,* având în vedere dotările şi orientarea Centrului de Cercetare ştiințifică C11.

Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat *Ecodesign de mobilier şi restaurare* este *Inginerie forestieră*, specific Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului.

În deplin acord cu obiectivele generale ale procesului Bologna, se pot însă înscrie la acest program de studii toți absolvenții de programe de studii de licență cu durata de minimum 3 ani, care au obținut diploma de licență, cu condiția să-şi completeze cunoştințele la disciplinele de bază de domeniu, precum: Anatomia lemnului, Studiul proprietăților lemnului, Structuri din lemn pentru mobilier, Stiluri şi ornamente la mobilier, Proiectarea mobilei ş.a. În vederea îndeplinirii acestei condiții, absolvenții înscrişi la acest program de masterat au acces la cursurile de domeniu din programele de licență oferite de Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului (IDPFL, IPL) şi/sau îşi vor completa cunoştințele prin studiu individual, fiind îndrumați de către cadrele didactice din facultate.

Ocupațiile vizate, în strânsă legatură cu competențele specifice acestui program de studiu, sunt în concordanță cu codurile COR 2018/ISCO-08. Calificările aferente programului de studii *Ecodesign de Mobilier şi Restaurare* au fost aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări şi sunt urmatoarele:

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
Consilier inginer industrializarea lemnului	214119
Expert inginer industrializarea lemnului	214120
Inspector de specialitate inginer industrializarea lemnului	214121

Obs. Principalele direcții ale carierei pe care absolvenții acestui masterat le urmează sunt pe de o parte cele cele din domeniul designului și ecodesignului de mobilier, al designului de interioare (amenajare, proiectare, echipare), iar pe de altă parte sunt cele din domeniul restaurării-conservării mobilierului și altor bunuri de patrimoniu, cu valoare istorică sau de interes public sau privat.

Limba de predare în cadrul acestor studii de masterat este limba engleză.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivul de formare al programului de masterat este acela de a aprofunda competențele absolvenților cu studii de licență în domeniul ingineriei forestiere și formarea de noi competențe necesare atât pentru dezvoltarea carierei profesionale în domeniile ecodesignului de mobilier și conservării bunurilor culturale din lemn, cât și pentru abordarea unor probleme de cercetare specifice pentru aceste domenii profesionale de nișă. De asemenea o astfel de pregătire permite accesul tinerilor către ciclul de studii doctorale. Pentru absolvenții cu studii de licență din alte domenii, acest program asigură dezvoltarea competențelor complementare specializărilor inițiale, ceea ce conferă o mai mare flexibilitate pe piața forței de muncă.

Planul de învățământ asigură realizarea acestui obiectiv prin activitățile didactice directe (asistate integral) și cele asistate parțial, la care se adaugă activitățile neasistate conexe (studiu individual, documentare) cuprinse în fișele disciplinelor.

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ vizează, în concordanță cu Standardul specific ARACIS pentru domeniile inginerești, următoarele:
- Însușirea de cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniile de specialitate specificate;

- Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată pentru produse, tehnologii, procese complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să propună soluții adecvate, corelate cu efectele economice și ecologice, într-o abordare sustenabilă;

- Însuşirea tehnicilor specifice, tradiționale și moderne, și utilizarea echipamentelor profesionale adecvate;

- Utilizarea unor softuri profesionale specifice.

Astfel, programul de masterat asigură formarea unor competențe profesionale și transversale, după cum urmează:

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Competențe profesionale și rezultate ale învățării
Cp1. Utilizează software de desen tehnic
1.1 Cunoştințe
R.Î. 1.1.1 Absolventul identifică elementele care stau la baza realizării proiectul tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate.
1.2 Aptitudini
R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică metode moderne de proiectare prin utilizarea de software specific.
R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software specializat pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare.
1.3 Responsabilitate şi autonomie
R.Î. 1.3.1 Absolventul pregătește cu responsabilitate și automonie proiectul tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate.

Cp2. Proiectează prototipuri
2.1 Cunoştințe
R.Î. 2.1.1 Absolventul analizează şi optimizează activități de proiectare prototipuri.
2.2 Aptitudini

R.Î. 2.2.1. Absolventul aplică în procesele de proiectare prototipuri elemente specifice ecodesignului de mobilier.
R.Î. 2.2.2 Absolventul utilizează eficient materiale, tehnologii, mijloace software specifice proceselor de proiectare prototipuri pentru piese de mobilier / produse finite din lemn, după caz.
R.Î. 2.2.3 Absolventul utilizează cunoştinţele de specialitate pentru organizarea şi conducerea activităţii unui atelier de proiectare prototipuri.

2.3 Responsabilitate şi autonomie

R.Î. 2.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate prototipuri pentru piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate.

Cp3. Adună informații tehnice

3.1 Cunoștințe

R.Î. 3.1.1 Absolventul explică și specifică metodele de investigare, materialele și metodele de conservare-restaurare adecvate pentru fiecare caz de conservare-restaurare în parte.
R.Î. 3.1.2 Absolventul explică și specifică elementele specifice ce definesc bunurile culturale aparținând civilizației lemnului și componentele valorii patrimoniale a acestora.
R.Î. 3.1.3 Absolventul specifică și explică elementele specifice conservării-restaurării științifice a mobilierului / bunurilor culturale din lemn.

3.2 Aptitudini

R.Î. 3.2.1 Absolventul gestioneaza principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic.
R.Î. 3.2.2 Absolventul gestionează elemente specifice caracteristice ecodesignului în proiectarea și fabricarea produselor de mobilier.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1 Absolventul analizează şi organizează cu responsabilitate modalitățile de investigare științifică a artefactelor și testarea unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare.
R.Î. 3.3.2 Absolventul gestionează și speciifică cu responsabilitate standardele de bună practică specifice domeniului.

Cp4. Utilizează echipament pentru testare

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Absolventul descrie metodele şi echipamentele de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile.
R.Î. 4.1.2 Absolventul explică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier / produselor finite din lemn, după caz.

4.2 Aptitudini

R.Î. 4.2.1 Absolventul utilizează metode şi echipamente de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile.
R.Î. 4.2.2 Absolventul aplică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier / produselor finite din lemn, după caz.

4.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1 Absolventul descrie şi utilizează cu responsabilitate metodele şi echipamentele de testare moderne pentru investigarea științifică.

Cp5. Efectuează încercări

5.1 Cunoștințe

R.Î. 5.1.1 Absolventul descrie în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate şi încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării

R.Î. 5.1.2 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

5.2 Aptitudini

R.Î. 5.2.1 Absolventul aplică în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate şi încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării

R.Î. 5.2.2 Absolventul testează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

R.Î. 5.2.3 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează procese de conservare-restaurare bazate pe principii științifice.

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.1 Absolventul cunoaşte şi utilizează cu responsabilitate teste şi încercări de investigare științifică.

R.Î. 5.3.2 Absolventul explică şi utilizează cu responsabilitate teste şi încercări asupra unor noi produse realizate din diferite materiale sustenabile.

Cp6. Analizează datele testelor

6.1 Cunoștințe

R.Î. 6.1.1 Absolventul descrie în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic.

R.Î. 6.1.2 Absolventul analizează datele şi informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare.

R.Î. 6.1.3 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

6.2 Aptitudini

R.Î. 6.2.1 Absolventul interpretează și aplică în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic.

R.Î. 6.2.2 Absolventul interpretează datele şi informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare.

R.Î. 6.2.3 Absolventul evaluează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

R.Î. 6.2.4 Absolventul gestionează colaborarea în cadrul echipelor multidisciplinare pentru a soluționa şi aplica adecvat rezultatele testelor.

6.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.1 Absolventul este responsabil în situații concrete de rezolvarea eficientă a problemelor pe baza rezulatatelor obținute în urma testelor, în scopul furnizării unor concluzii şi soluții adecvate.

Cp. 7 Utilizează materiale şi componente durabile

7.1 Cunoștințe

R.Î. 7.1.1 Absolventul descrie elemente de anatomia, fizica şi mecanica lemnului.

R.Î. 7.1.2 Absolventul analizează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate.

R.Î. 7.1.3 Absolventul specifică şi alege adecvat materiale şi componente ecologice în proiectarea şi realizarea mobilierului

R.Î. 7.1.4 Absolventul descrie şi alege tipurile de materiale ecologice ce vor fi folosite în procesele de restaurare-conservare / proiectare şi realizare de mobilier, în scopul menținerii caracteristicilor şi funcționalității produselor.

7.2 Aptitudini

R.Î. 7.2.1 Absolventul aplică elemente de anatomia, fizica şi mecanica lemnului.

R.Î. 7.2.2 Absolventul interpretează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate.

R.Î. 7.2.3 Absolventul identifică şi selectează adecvat materiale şi componente ecologice în proiectarea şi realizarea mobilierului

7.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 7.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate.

Cp. 8 Concepe programe de reciclare

8.1 Cunoștințe

R.Î. 8.1.1 Absolventul analizează materiale reciclate şi deşeuri în vederea proiectării şi realizări de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman.

R.Î. 8.1.2 Absolventul analizează în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare.

8.2 Aptitudini

R.Î. 8.2.1 Absolventul evaluează și utilizează materiale reciclate şi deşeuri în vederea proiectării şi realizări de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman.

R.Î. 8.2.2 Absolventul aplică metode moderne pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare în domeniul ecodesignului de mobilier realizat din materiale reciclate sau din deşeuri și/sau conservării științifice a mobilierului/ bunurilor culturale din lemn recondiționat.

R.Î. 8.2.3 Absolventul aplică în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare.

R.Î. 8.2.4 Absolventul dezvoltă şi gestinează programe care au în vedere reciclarea materialelor şi integrarea acestora în noi produse.

8.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 8.3.1 Absolventul alege și aplică în mod corect și responsabil conceptele de recondiționare a mobilierului.

R.Î. 8.3.2 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează cu responsabilitate procese de recondiționare bazate pe principii științifice.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct1. Exercită față de colegi leadership orientat către rezultate

R.Î. 1.1. Absolventul este capabil să îşi asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare şi proiectare.

R.Î. 1.2. Absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare în scopul îndeplinirii obiectivelor specifice stabilite.

R.Î. 1.3. Absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare cu toți membrii acesteia.

Ct2. Gestionează dezvoltarea profesională personală

R.Î. 2.1. Absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.

R.Î. 2.2. Absolventul este responsabil şi adoptă o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învațare pe tot parcursul vieții.

R.Î. 2.3. Absolventul este capabil să identifice domeniile prioritare necesare dezvoltării profesionale în raport cu experiența practică desfăşurată precum şi în raport cu relațiile dezvoltate cu părțile interesate.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:

- activități asistate (ore didactice): 16 ore (cursuri, aplicații practice de tip seminar, laborator, proiect)
- activități asistate parțial: 12 ore (practica, proiecte, module cercetare)
- activități neasistate: 12 ore (documentare, studiu individual, elaborate referate, teme de casă)

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3*	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	3*	1	-

*S-au cumulat 2 săptămâni vacanță de iarnă și 1 săptămână vacanță intersemestrială

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele II-III, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele III – IV;

2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;

3. Perioada de susținere a examenului de disertație: sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii

4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite (suplimentare față de cele 120 de credite ale programului de studii).

Universitatea Transilvania din Braşov — Ministerul Educației

Facultatea: Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului — Valabil în anul universitar: 2025-2026

Programul de studii universitare de masterat: **Ecodesign de Mobilier şi Restaurare (în limba engleză)**

Domeniul fundamental: Ştiințe inginereşti

Domeniul de masterat: Inginerie forestieră

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: IF

Tipul masteratului: profesional

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Codul Disciplinei*	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1	Istoria mobilierului. Autentificare şi evaluare/History of furniture. Authentication and evaluation	DAP	2	-	2	-	E	5						
2	Eco-design de produs 1/ Product eco-design 1	DSI	2	-	-	2	E	6						
3	Structuri şi materiale tradiționale și moderne pentru mobilier/Traditional and modern structures and materials for furniture	DSI	2	-	-	2	E	5						
4	Elemente de teoria restaurării şi conservarea patrimoniului cultural/ Theory of the restoration and conservation of the cultural heritage	DAP	1	-	1	-	E	4						
5	Civilizația lemnului / Wood civilization	DCA	1	-	-	1	C	4						
6	Practică profesională 1/ Internship 1	DSI	-	-	-	12	V	6						
7	Metode de investigare ştiințifică pentru restaurare / Scientific investigation methods in restoration	DCA							2	-	1		E	4
8	Modelare CAD / CAD modeling	DCA							2	-	1	-	E	4
9	Etică şi integritate academică / Ethics and academic integrity	DAP							1	-	-	-	C	2
10	Practică profesională 2 / Internship 2	DSI							-	-	-	12	V	6
Total ore discipline obligatorii			**8**	**-**	**3**	**17**	**4E+ 1C+ 1V**	**30**	**5**	**-**	**2**	**12**	2E+ 1C+ 1V	16
			28 (din care 12h asistate partial)						**19** (din care 12h asistate partial)					

Nr. crt.	Discipline opționale	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:														
Pachet opțional 1														
11.	Design de mobilier şi elemente de ergonomie / Furniture design and ergonomy elements	DAP							2	-	-	2	E	6
	Identitate culturală şi tradiții ale lemnului / Cultural identity and traditions of the wood	DAP								-	-	2		
Pachet opțional 2														
12.	Ştiința materialelor utilizate în conservare-restaurare / Materials science in conservation and restoration	DCA							2	-	1	-	E	5
	Elemente de anatomia, fizica şi mecanica lemnului pentru restauratori / Elements of wood anatomy, wood physics and wood mechanics for restorers	DCA								-	1	-		
Pachet opțional 3														
13.	Spațiu arhitectural 1 / Architectural space 1	DCA							1	-	-	1	E	3
	Teoria culorii cu aplicații în design şi restaurare / Theory of color with applications in design and restoration	DCA								-	-	1		
Total ore discipline opționale pe săptămână			-	-	-	-	-	-	5	-	4		3E	14
									9 (asistate integral)					
Total ore activități directe (asistate integral) + activități asistate parțial			28 (16 asistate integral + 12 asistate parțial)				4E+ 1C+ 1V	30	28 (16 asistate integral + 12 asistate parțial)				5E+ 1C+ 1V	30

*Legendă:

DAP – disciplină de aprofundare **DS** – disciplină de sinteză **DCA** – disciplină de cunoaştere avansată **PS** – practică de specialitate

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Conf. dr. ing. Alin OLĂRESCU

Decan

Prof. dr. ing. Mihaela CÂMPEAN

Director de departament

Conf.dr.ing. Luminița BRENCI

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov — Ministerul Educației
Facultatea: Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului — Valabil în anul universitar: 2026-2027
Programul de studii universitare de masterat: **Ecodesign de Mobilier şi Restaurare (în limba engleză)**
Domeniul fundamental: Ştiințe inginereşti
Domeniul de masterat: Inginerie forestieră
Durata studiilor: 2 ani
Forma de învățământ: IF
Tipul masteratului: profesional

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Codul Disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Practică profesională 3 / Internship 3	DSI	-	-	-	12	V	6						
2.	Practică pentru pregătirea disertației / Practice for drafting the dissertation	DSI							-	-	-	14	V	15
3.	Elaborarea lucrării de disertație / Elaboration of the dissertation thesis	DSI							-	-	-	14	V	15
Total ore discipline obligatorii			-	-	-	12	1V	6	-	-	-	28	2V	30
			12 (din care 12hasistate [parțial)						28 (asistate parțial)					

Nr. crt.	Discipline opționale	Codul Disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:														
Pachet opțional 1														
4.	Eco-design de produs 2 / Product eco-design 2	DCA	2	-	-	2	E	5						
	Consolidare structurală. Restaurare mobiler tapițat / Structural consolidation. Restoration of upholstered furniture	DCA			2	-								
Pachet opțional 2														
5.	Restaurare lemn policrom / Restoration of polichrome wood	DCA	1	-	2		E	4						
	Spațiul arhitectural 2 / Architectural space 2	DCA			-	2								

Pachet opțional 3																
6.	Noi tendințe în designul de mobilier / New tendencies in furniture design	DCA	1	-	-	2	E	4								
	Restaurare finisaj şi tehnici de antichizare / Restoration of coating films and antiquing techniques	DCA			2	-										
Pachet opțional 4																
7.	Eco-certificare şi emisii de noxe în industria lemnului / Eco-certification and nox emissions in wood industry	DCA	1	-	1	-	C	3								
	Cazuistică / Casuistry	DCA			-	1										
Pachet opțional 5																
8.	Restaurare virtuală / Virtual Restoration	DCA	1	-	1	-	C	4								
	Proiectarea experimentelor şi analiza datelor experimentale / Experiment design and experimental data analysis	DCA			1	-										
Pachet opțional 6																
9.	Tradiție şi tehnici inovative de ornamentare a mobilierului / Tradition and innovative techniques for furniture decoration	DCA	1	-	1	-	C	4								
	Modelare, machetare, prototipare / Modeling. Layout and prototyping	DCA		-	1	-										
Total ore discipline opționale pe săptămână			7	-	9		3E+ 3C	24	-	-	-	-	-			
			16						-							
Total ore activități directe (asistate integral + activități asistate parțial			28 (16 asistate integral + 12 asistate parțial)				3E+ 3C+ 1V	30	28 (asistate parțial)						2V	30

*Legendă:

DAP – disciplină de aprofundare **DS** – disciplină de sinteză **DCA** – disciplină de cunoaştere avansată
PS – practică de specialitate **PLD** – practică pentru elaborarea lucrării de dizertație

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Conf. dr. ing. Alin OLĂRESCU

Decan

Prof. dr. ing. Mihaela CÂMPEAN

Director de departament

Conf.dr.ing. Luminița BRENCI

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov Ministerul Educației

Facultatea: Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului

Programul de studii universitare de masterat: **Ecodesign de Mobilier şi Restaurare (în limba engleză)**

Domeniul fundamental: Ştiințe inginereşti

Domeniul de masterat: Inginerie forestieră

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: IF

Tipul masteratului: profesional

BILANȚ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	658	560	1218	77.7	46	35
2	Opționale	126	224	350	22.3	14	25
	TOTAL	**784**	**784**	**1568**	**100**	**60**	**60**

BILANȚ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Discipline asistate integral	448	224	672	42.9	48	25
2	Discipline asistate parțial din care:	336	560	896	57.1	12	35
2.1	Practică de specialitate	336	168	504	32.1	12	5
2.2	Practică pentru elaborarea disertației	-	196	196	12.5	-	15
2.3	Elaborarea lucrării de disertație	-	196	196	12.5	-	15
	TOTAL	**784**	**784**	**1568**	**100**	**60**	**60**

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Conf. dr. ing. Alin OLĂRESCU

Decan

Prof. dr. ing. Mihaela CÂMPEAN

Director de departament

Conf.dr.ing. Luminita BRENCI

Coordonator program de studii