

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea DESIGN DE MOBILIER ŞI INGINERIE A LEMNULUI

Departamentul PRELUCRAREA LEMNULUI ŞI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

ECODESIGN DE MOBILIER ŞI RESTAURARE

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: ECODESIGN DE MOBILIER ŞI RESTAURARE

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): Masterat/IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Şef lucr. dr. ing. Emanuela -Carmen Beldean

Anul ultimei evaluări externe: 2025

Schimbare denumire (dacă este cazul):-

2. Date despre studenţi

Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
MASTER				
Anul 1	11	11	0	0
Anul 2- Inactiv	-	-	-	-

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
MASTER - EDMR		
-	1 - promoţia 2024 1 - promoţia 2023	-

- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În anul universitar 2024-2025, întrucât a fost activ doar anul I EDMR, masteranzii nu au avut participări la sesiunile de comunicări dedicate de tip AFCO sau SCSS, dar au participat la conferinţe ştiinţifice din domeniu.



În noiembrie 2024 absolventa Chiș (Radu) Diana a prezentat la Conferința Națională de Conservare - Restaurare „Doina Darvaș” – CONScience, la Muzeul Satului Dimitrie Gusti, București, lucrarea: “Restaurarea unei lăzi de zestre pictate din zona Brașovului”.

Masterandele: Crețu Andreea, Sandu Cristiana și Drăghici Ana au participat activ la pregătirea unei lucrări științifice pentru conferința internațională ICWSE 2025: “A rustic mirror frame - an in-depth insight into the methods and challenges of the restoration process”, lucrare prezentată în plen în 7 noiembrie 2025.

În perioada iulie 2025 a avut loc o acțiune de voluntariat de restaurare a unui dric funerar, în colaborare cu Biserica Evanghelică din Codlea și cu Atelierul Rainbow by Timmy- Velm- Săcele. La această acțiune au participat atât studenți de la ciclul de licență cât și master EDMR (Sandu Cristiana, Crețu Andreea), precum și doctorat (Androne Antonius).

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (PSM)**
100%	2023: 6,66%
	2024: 6,25%

4. Conținutul planului de învățământ

- Conținutul planului de învățământ se verifică anual prin consultări colegiale la nivel de departament/facultate, dar și în urma consultării reprezentanților studenților și a reprezentanților mediului socio-economic și ai pieței muncii (CONSEC).

Programul de studii este revizuit semestrial pe baza analizelor efectuate cu ocazia evaluărilor realizate de către studenți, a completării chestionarelor de către absolvenți și a întâlnirilor cu reprezentanți ai angajatorilor, în cadrul vizitelor efectuate cu studenții în întreprinderi de specialitate, sau în cadrul întâlnirilor studenți-angajatori la sediul FDMIL.

În perioada martie-iunie 2025, DD a propus o serie de modificări ale planului de învățământ la PS_EDMR, dictate atât de intrarea în vigoare a noilor standarde ARACIS, cât și de necesitatea împrăștiării, diversificării și actualizării ofertei educaționale a FDMIL. Acestea au fost discutate și aprobate în ședința CONSEC/04.03.2025 și în cadrul ședinței reunite a DPLDPL și FDMIL din data de 15.05.2025.

Astfel, la PS_EDMR:

- rezultatele învățării au fost grupate pe trei categorii: Cunoștințe, Aptitudini, Responsabilitate și Autonomie;
- s-au adoptat noile abrevieri pentru disciplinele obligatorii (DOB) și opționale (DOP);
- disciplinele de aprofundare, de cunoaștere avansată și de specialitate au fost încadrate ca discipline de specializare (DS);
- forma de evaluare de tip colocviu (C) a fost eliminată; s-a introdus ca formă de evaluare verificarea (V), care încurajează evaluarea pe parcurs fără a mai fi necesară evaluarea sumativă în sesiune;
- s-a modificat formula de calcul a numărului de ore de studiu individual (SI), fiind alocate 30h pentru 1 credit (în loc de 25h);



- la propunerea DD au fost eliminate disciplinele opționale din anul I. Astfel, disciplinele „Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural”, „Metode de investigare științifică pentru restaurare”, „Design de mobilier și elemente de ergonomie”, „Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare” și „Spațiu arhitectural 1” au devenit discipline obligatorii;
- la propunerea DD, având în vedere importanța deosebită demonstrată în cadrul programului, disciplinele din anul II „Eco-design de produs 2” și „Restaurare virtuală” au devenit discipline obligatorii;
- la propunerea coordonatorului PS, perechile de discipline opționale din anul II au fost reorganizate, astfel încât ambele discipline dintr-un pachet să aparțină aceleiași arii tematice.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

În luna septembrie 2024 au fost analizate toate FD din planul de învățământ. Verificarea a vizat corectitudinea întocmirii / actualizării în raport cu planul de învățământ (denumiri discipline, tip de aplicații, număr de ore și număr de credite), concordanța între obiectivele disciplinei, competențele (ESCO) și rezultatele învățării, împărțirea judicioasă a fondului de timp (ore din planul de învățământ și activitate individuală a studentului), modul de evaluare și criteriile minime impuse, considerând diversitatea tipurilor de activități ce contribuie la dobândirea cunoștințelor, competențelor și formarea abilităților (curs, laborator / proiect, documentare, etc). S-au urmărit, de asemenea, evitarea suprapunerilor între discipline și asigurarea unei coerențe în succesiunea disciplinelor și formarea ansamblului de competențe de specialitate și transversale. Un alt aspect care s-a urmărit în analiza fișelor disciplinelor a fost coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările din mediul economic. De asemenea, a fost verificată bibliografia, să cuprindă și titluri recente, precum și existența publicațiilor în corelare cu disciplina studiată și în primul rând, a publicațiilor titularului de curs, sub formă de curs tipărit, în format CD sau suport de curs în format electronic, adus la zi. Titularii sunt încurajați în permanență ca la disciplinele la care încă mai există exclusiv un suport de curs în format electronic nepublicat, să își publice cursurile și îndrumările de laborator în editura universității. Analiza FD nu a relevat necesitatea modificării conținutului la niciuna dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ. FD pentru anul universitar 2024-2025 au fost avizate în ședința comună CD_PLDPL și CF_DMIL din data de 30.09.2024.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2024-2025, evaluarea activității didactice de către studenți s-a desfășurat conform procedurii existente la nivel de universitate, după calendarul stabilit prin HCA nr. 12 din 16.10.2024.



În semestrul 1 s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statutului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024-16.02.2025. Aceasta s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 11 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Ecodesign de mobilier și restaurare și s-au obținut 31 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii. Numărul total de evaluări pe curs (C)/aplicații (A) la nivel de disciplină și cadre didactice au fost de 3, respectiv 4.

Pe baza Raportului aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 08.04.2025, pentru toate cele 5 discipline (curs și aplicații) și cele 3 cadre didactice titulare și asociate evaluate, scorul obținut a fost la nivel ridicat (valori între 4,81-4,94). Prin urmare, nu sunt necesare măsuri corective. Masteranzii au apreciat activitatea la curs și aplicații pentru toate disciplinele din semestrul 1 analizate.

S-a constatat însă, ca numărul de masteranzi participanți la procesul de evaluare pe parcursul sem I a fost de 3 din totalul de 11, respectiv 31 răspunsuri din totalul de 110, ceea ce reprezintă o participare de doar 27,27% din total. La evaluarea pe parcursul sesiunii au participat 0 respondenți.

În semestrul 2 al anului universitar analizat evaluarea a avut loc în perioada 07.04-02.07.2025. Aceasta s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 11 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Ecodesign de mobilier și restaurare și s-au obținut 0 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii.

Conform Raportului aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 25.07.2025, având în vedere că niciun student nu a participat la sondaj în semestrul 2, nu se pot formula concluzii.

Ca măsură de îmbunătățire se recomandă monitorizarea mai atentă a procesului de evaluare, informarea repetată și insistentă a masteranzilor asupra perioadei de evaluare și a necesității acesteia. Se impune o implicare mai susținută și o participare activă și conștientă a acestora în procesul de evaluare.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a făcut în iunie 2025 pentru 5 cadre didactice, concluziile rapoartelor sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr.crt.	Marca cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
1	05168	Profesor	Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un cadru didactic de excepție al facultății noastre, cu o pregătire profesională de cea mai înaltă ținută, îndrăgită deopotrivă de colegi și studenți. Puncte forte: Conducător de doctorat cu teze de nivel „Foarte bine” și „Excelent”. Activitate de cercetare avangardistă, interdisciplinară. Activitate didactică impecabilă, având punctaje



			<p>peste 4,5 la toate evaluările de către studenți din ultimii 5 ani.</p> <p>Coordonator domeniu de doctorat „Inginerie forestieră”.</p> <p>Membru în Consiliul FDMIL.</p> <p>Puncte slabe: Nu sunt</p> <p>Observatii/Recomandări: nu e cazul</p>
2	02856	Conferențiar	<p>Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un cadru didactic valoros al facultății, care utilizează metode de predare moderne, coordonează activitatea studenților în calitate de prodecan, este foarte activă în viața facultății și este apreciată atât de colegi, cât și de studenți pentru seriozitate, corectitudine, capacitate de muncă și comunicare. Este un bun coechipier în echipele de cercetare, este foarte eficientă în tot ce întreprinde și a dezvoltat colaborări cu alte universități și organizații din străinătate în cadrul proiectelor ERASMUS+ pe care le-a coordonat din partea Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>Este un cadru didactic competent, mereu preocupat de îmbunătățirea activității didactice și de acoperirea materiilor predate cu materiale didactice (cursuri, fascicule de laborator etc.). În domeniul de cercetare, are numeroase colaborări, proiecte și articole, fiind implicată în organizarea de evenimente științifice interne dar și la nivel de universitate și internaționale.</p> <p>Este un excelent cadru didactic.</p> <p>Este un foarte bun coleg.</p> <p>Este un excelent cercetator.</p> <p>Are o conduita ireprosabila.</p> <p>Este apreciată de colegi și studenți.</p> <p>Observatii/Recomandari: nu sunt</p>
3	06070	Conferențiar	<p>Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un foarte bun dascăl care are multă experiență atât pe zona didactică cât și pe cea administrativă. In calitate de Prodecan și ulterior de Decan, colegul nostru s-a implicat și se implică permanent pentru ca facultatea noastră să fie cunoscută și apreciată atât pe plan național cât și internațional. De asemenea, este notabilă participarea la diferite consfătuiri, expoziții, târguri și întâlniri cu reprezentanți de marcă din domeniu respectiv cu reprezentanți ai universităților cu profil similar din lume, ceea ce face ca legăturile dintre facultatea noastră și aceștia să crească de la o etapă la alta. In procesul de mediatizare a facultății noastre privind activitățile didactice și extracuriculare pe rețelele de socializare, trebuie evidențiat modul prin care</p>



			<p>cadru didactic evaluat manageriază cu succes această activitate. Interesul privind micșorarea procentului de abandon școlar s-a concretizat în acțiuni care au venit în sprijinul studenților prin implicarea acestora în diferite activități extracuriculare, ceea ce a făcut ca măsurile pe care colegul nostru le-a inițiat să aibe rezultate pozitive. Pe plan didactic, se evidențiază în mod deosebit preocuparea permanentă a colegului nostru pentru a oferi studenților cele mai noi informații din domeniu. În activitatea de cercetare, se remarcă participarea colegului nostru în proiecte internaționale ceea ce aduce o valoare notabilă facultății noastre. Activitatea publicistică este și ea bogată, remarcându-se numeroasele articole prezentate la diferite conferințe organizate la nivel național și internațional, cât și publicarea se articole științifice în prestigioase reviste cotate BDI și ISI. De asemenea, domnul Decan Alin Olărescu este apreciat atât de colegi cât și de studenții facultății.</p> <p>Activitate foarte bună în toate domeniile, punctul forte fiind apropierea de studenți.</p> <p>Este foarte implicat în procesul didactic, în managementul facultății și în activități diverse cu studenții. Este apreciat de tot colectivul de cadre didactice ale facultății și este îndrăgit de studenți.</p> <p>Observatii/Recomandari: nu sunt</p>
4	04444	Șef lucrări	<p>Punctaj mediu total: 3,91- FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Comisia a evaluat cu un punctaj mediu de 3.95 - calificativ FOARTE BINE - activitatea didactică a cadrului didactic evaluat și a apreciat în mod deosebit experiența didactică, dedicarea și profesionalismul incontestabil, dovedite și prin calitatea de cadru didactic apreciat de studenți. De asemenea se remarcă activitatea de tutoriat și implicarea în activități organizate pentru studenți.</p> <p>Comisia a evaluat cu un punctaj mediu de 3.78 - calificativ FOARTE BINE activitatea de cercetare a cadrului didactic evaluat. S-au apreciat inițiativa generatoare de teme de cercetare și publicații cu recunoaștere internațională, alături de studenții și masteranzii pe care îi coordonează sau în colective de cercetare alături de colegi. Se remarcă și implicarea în programe internaționale, precum COST și UNITA.</p> <p>Comisia a evaluat cu punctaj mediu maxim 4.00 - calificativ FOARTE BINE participarea la activități în universitate și în exterior. S-au apreciat cu calificativ maxim implicarea în rezolvarea problemelor departamentului și facultății, capacitatea de comunicare interpersonală și de</p>



			<p>lucru în echipă, dezvoltarea de colaborări cu alte universități / instituții, implicarea în organizarea de workshop-uri și expoziții de restaurare, participarea la acțiuni de voluntariat, precum și profilul moral, onestitatea și calitățile umane care o fac o colegă amabilă, apreciată pentru prezența plăcută, corectitudine și probitate profesională.</p> <p>Observatii/Recomandări:</p> <p>Mai mult curaj, consecvență și tenacitate în propunerea și abordarea de proiecte de cercetare, precum și în activitatea publicistică și de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații WOS, astfel încât să îndeplinească cât mai rapid posibil condițiile de promovare.</p>
5	06044	Șef lucrări	<p>Punctaj mediu total: 4 - FOARTE BINE</p> <p>Aprecieri: Cadrul didactic evaluat este un cadru didactic apreciat, cu multă experiență, care se implică asiduu atât în activitatea didactică, cât și în interacțiunea cu studenții. Este implicat în managementul facultății și se ocupă în mare măsură de promovarea acesteia pe rețelele de socializare. Este preocupat de autoperfecționare, de extinderea cunoștințelor din mai multe domenii conexe cu cel al ingineriei lemnului, este comunicativ și activ în domeniul cercetării.</p> <p>Puncte forte:</p> <p>Activitate didactică impecabilă, punctaje peste 4 la toate evaluările activității didactice de către studenți.</p> <p>Activitate de cercetare interdisciplinară.</p> <p>Coordonează un număr special al revistei MDPI Forests.</p> <p>Puncte slabe: nu sunt</p> <p>Observații/Recomandari: nu sunt.</p>

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea directorului de departament a vizat în anul 2024-2025 întregul colectiv de cadre didactice titulare ale DPLDPL, ce deservește atât programele de licență cât și pe cele de masterat în domeniul Inginerie forestieră.

Sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare din data de 04.09.2025 este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
1	06044	Șef lucrări	1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu experiență pedagogică și de cercetare, îndeplinind și funcția de prodecan cu cercetarea științifică. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 266



			<p>puncte, din care 171 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,58-5 atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate (media: 4,79, calificativ: FOARTE BINE).</p>
2	04444	Șef lucrări	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu o experiență pedagogică și de cercetare de peste 20 de ani. Se remarcă prin activitățile de aplicații (laborator) realizate atât cu studenții din anii mici: anul I (la disciplina Bazele producției lemnului), anul II (la Protecția lemnului și Materiale tehnologice în industria lemnului) cât și la anii mari, de ex., Tehnologii de finisare și Restaurarea mobilei. Punctaj FRACS 2024: 221 puncte, din care 148 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 3.91 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți pentru profesionalism, pentru calmul, răbdarea și blândetea sa, ceea ce se reflectă și în punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025, care se situează în intervalul 4,66-5 (din maxim posibil 5), atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate (media: 4.84, calificativ: FOARTE BINE).</p>
3	02856	Conferențiar	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Se remarcă prin participarea în proiecte internaționale și printr-o constantă activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 516 puncte, din care 273 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi</p>



			<p>Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE). In urma evaluarii colegiale din anul universitar 2024-2025 a obtinut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți</p> <p>Este un cadru didactic apreciat de către studenți, ocupând de altfel și funcția de prodecan cu activitatea studentilor. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,07-5 atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (media: 4.67, calificativ: FOARTE BINE).</p>
4	05168	Profesor	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice</p> <p>Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare, fiind și conducător de teze de doctorat în domeniul Inginerie forestieră. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 645 puncte, din care 411 puncte pe criterii CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi</p> <p>Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. In urma evaluarii colegiale din anul universitar 2024-2025 a obtinut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți</p> <p>Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,71-4,88 la toate disciplinele predate (media: 4.79, calificativ: FOARTE BINE).</p>
5	04775	Profesor	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice</p> <p>Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare, coordonator al programului de studii de licență_IDPFL și conducător de teze de doctorat în domeniul Inginerie forestieră. Se remarcă printr-o bogată și valoroasă activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 796 puncte, din care 507 puncte pe criterii CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi</p> <p>Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE.</p> <p>3. Aprecierea de către studenți</p> <p>Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți, fiind și tutore la programul de studii IDPFL, pe care îl coordonează cu multă dăruire. Punctajele obținute în urma evaluării în anul</p>



			universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,42-4,9 (la toate disciplinele predate (media: 4.7, calificativ: FOARTE BINE).
6	07200	Şef lucrări	<p>1. Aprecierea activităţii didactice şi ştiinţifice Cadru didactic dedicat şi implicat. A promovat în anul universitar 2024-2025 pe un post de titular, dar a susţinut activitate didactică la FDMIL ca şi cadru didactic asociat în anii anteriori promovării. Se remarcă atât la activităţile de curs, cât şi la cele de aplicaţii (laborator, proiect) realizate cu studenţii din anii mici: anii I şi II (la disciplina Geometrie descriptivă şi Materiale utilizate în IL), precum şi la anii mari, III si IV la discipline de specialitate, precum Stiluri şi ornamente la mobilier, Proiectarea, fabricarea si fiabilitatea mobilei ş.a. Calificativ: FOARTE BINE.</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate şi universitate. Calificativ: FOARTE BINE.</p> <p>3. Aprecierea de către studenţi Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenţi. Punctajele obţinute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează la cel mai înalt nivel de apreciere, cu o medie de 4.74 la activitatea de curs, şi 4.77 la cea de aplicaţii (calificativ: FOARTE BINE).</p>
7	05158	Profesor	<p>1. Aprecierea activităţii didactice şi ştiinţifice Cadru didactic cu multă experienţă pedagogică şi de cercetare. Anul acesta a promovat pe post de profesor. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 703 puncte, din care 293 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate şi universitate. În calitate de coordonator ERASMUS pe facultate susţine şi sprijină mobilităţile cadrelor didactice FDMIL la universităţi similare din lume şi se preocupa activ de promovarea facultăţii în străinătate (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenţi În calitate de coordonator ERASMUS pe facultate, susţine şi sprijină mobilităţile studenţilor FDMIL la universităţi similare din lume. Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenţi. Punctajele obţinute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 4,76-5,00, atât la activitatea de curs, cât şi la cea de aplicaţii, la</p>



			toate disciplinele predate. Media de 4.85 este ce mai mare la nivel de departament (calificativ: FOARTE BINE).
8	06070	Conferențiar	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu o experiență didactică și științifică îndelungată. Se remarcă printr-o activitate științifică și publicistică bogată. Punctaj FRACS 2024: 465 puncte, din care 423 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate. Calificativ: FOARTE BINE. În urma evaluării colegiale din anul universitar 2024-2025 a obținut punctajul 4 din maxim 4.00 (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic apreciat de către studenți, cu care, are o permanentă și foarte bună comunicare, atât în ceea ce privește activitățile școlare, cât și cele extracurriculare organizate de facultate (workshop-uri, participări la concursuri, târguri, expoziții, excursii de studii, activități de reprezentare a universității peste hotare etc.) Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 sunt apreciative, înregistrând o medie de 4,32 la curs și 4,45 la activitatea de aplicații (laborator, proiect) (calificativ: FOARTE BINE).</p>
9	05457	Șef lucrări	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu o bună experiență pedagogică și de cercetare. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2024: 578 puncte, din care 412 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecierea de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 conduc la o medie de 4,45 (calificativ: FOARTE BINE).</p>
10	02975	Profesor	<p>1. Aprecierea activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență la catedră, foarte dedicată, dovedind prin tot ceea ce face un profesionalism incontestabil. Conducător de doctorat cu teze de nivel „Excelent”, are o activitate de cercetare remarcabilă, avangardistă, interdisciplinară. Activitatea didactică este la cel mai înalt nivel, coordonează</p>



			<p>un program de master. Organizează periodic expoziții de restaurare, precum și alte tipuri de evenimente în care implică studenții și masteranzii, alți colegi mai tineri, fiind un valoros lider de imagine și de promovare a facultății. Punctaj FRACS 2024: 1122 puncte (cel mai mare punctaj din DPLDPL), din care 895 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecieria de către colegi Este foarte apreciată de către colegi pentru seriozitate, minuțiozitate și înalt profesionalism în tot ceea ce întreprinde (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecieria de către studenți Este foarte apreciată și de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 3.93-4.92 pentru activitățile de curs pe care le susține (media: 4.49, calificativ: FOARTE BINE).</p>
11	05581	Conferențiar	<p>1. Aprecieria activității didactice și științifice Cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Punctaj FRACS 2024: 225 puncte, din care 136 puncte pe criteriile CDI (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>2. Aprecieria de către colegi Este un coleg bun, răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate (calificativ: FOARTE BINE).</p> <p>3. Aprecieria de către studenți Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Se remarcă prin proiectele de diplomă conduse, abordând teme de cercetare foarte actuale și interesante, care îi impulsionează pe studenți în a-și continua studiile la masterat. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2024-2025 se situează în intervalul 3.93-4.92, atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (media: 4.49, calificativ: FOARTE BINE).</p>

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

- metodele de colaborare cu partenerii;

La nivelul Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului s-au încheiat o serie de parteneriate cu societăți comerciale, asociații și univeristăți de profil, conform informațiilor prezentate mai jos:

- MS Masini pentru fabricarea mobilei SRL – valabilitate 20.03.2023-20.03.2027;
- ARCER SRL – valabilitate 24.04.2023 –24.04.2027;
- WOOD GLASS SRL – valabilitate 16.05.2023b- 16.05.2027;
- SC NORDARIN PROD COM SRL– valabilitate 16.05.2023 – 16.05.2027;



- S.C. W-TECH S.R.L – valabilitate 17.05.2023 – 17.05.2027;
- New Design University Privatuniversität GmbH – valabilitate permanentă;
- UNILIN FLOORING RAMÂNIA – valabilitate 31.05.2023-31.05.2027;
- "Restaurator Ionescu Constantin Ștefan"- Labroator de Conservare/Restaurare Lemn, Lemn policrom – valabilitate 25.01.2024 – 25.01.2028;
- Woodglass SRL– valabilitate 14.03.2024 – 14.03.2028;
- KASTAMONU ROMÂNIA – valabilitate 20.06.2024 – 20.06.2028;
- S.C. Glulam, Târgoviște - valabilitate 21.11.2024 20.11.2028;
- Universitatea Tehnică a Moldovei, Facultatea de Design - valabilitate 5 ani;
- Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" – valabilitate 27.09.2024-31.12.2025.
- Primăria Feldioara- Brașov (Cetatea Feldioara)- Valabilitate permanentă

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

În anul universitar 2024-2025, studenții și masteranzii facultății noastre au desfășurat numeroase activități care au vizat:

- interacțiuni directe cu mediul economic prin vizite sau efectuarea practicii profesionale la societățile de profil din domeniul prelucrării și fabricării mobilierului sau al recondiționării mobilei;
- participări la conferințe, workshop-uri, expoziții și târguri pe profil;
- participări la cursul de inițiere în domeniul construcțiilor din lemn (CAD WORK).
- vizite la instituții de cultură.

Toate aceste informații, valabile inclusiv pentru masteranzii EDMR, sunt prezentate în detaliu în tabelul următor.

Nr. crt.	Tipul activității	Numărul de studenți participanți						
		Licență zi/ Anul de studiu				Master / Anul de studiu		Licență IFR
		I	II	III	IV	I	II	III
1	Muzeul de Etnografie Brașov – Muzeul Civilizației urbane, 20.11.2024					8		
2	Muzeul Județean de istorie – Olimpia, Muzeul Sportului și Turismului Montan, 20.11.2024					8		
3	Muzeul Județean de Istorie Brașov – Casa Sfatului, 6.11.2024					8		
4	Cetatea Feldioara, Brașov, 12.10.2024					10		
5	Față-n față cu specialiștii – S.C. Gluam Târgoviște, 12.11.2024					9		
6	Workshop – Cor colinde, 2-5 dec.2025, 9-11 dec.2025	15	6	14	3	3		
7	Workshop – Ornamente din lut, 5 și 6 decembrie 2024	7	8	6	1	1		
8	Workshop – Ornamente din materiale reciclate, 10.12.2025	2		8		1		
10	Noaptea Cercetătorilor, 26.09.025	1	3	2		1		



Multitudinea de activități desfășurate în colaborare cu mediul socio-economic, cultural și academic oferă cadrul perfect pentru networking, promovare și interacțiune între profesioniștii industriei de profil și viitorii absolvenți.

-Practica profesională pe bază de convenții cu parteneri din mediul economic- social-cultural:

Masteranzii programului de studii EcoDesign de Mobilier și Restaurare (EDMR) au efectuat stagiile de practică profesională atât în cadrul facultății, cât și la companiile și instituțiile partenere. Este de remarcat faptul că o parte din aceștia au fost angajați de către companiile respective pe perioada practicii, iar unii dintre ei sunt angajați permanenți.

Companiile în care masteranzii EDMR au efectuat stagiile de practică în anul universitar analizat au fost după cum urmează:

1. Rainbow by Timmy S.R. L.-Atelier Velm, Săcele, Brașov
2. Unik Design S.R.L, Brașov
3. S.C. Ador Mobila S.R.L- Brașov
4. S.C. Arcer S.R.L.- Sighetu Marmației
5. Wood Glass- Brașov
6. S.C. Eurodidactica S.R.L.- București
7. Holz Mob S.R.L.- Brăila

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

- modul de organizare a admiterii;

Concursul de admitere de la Facultatea de Design de mobilier și Inginerie a Lemnului s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru studiile de masterat.

La ciclul de masterat admiterea s-a realizat pe program de studii (Tehnologia lemnului pentru construcții / Ecodesign de mobilier și restaurare).

- modul de selecție a candidaților;

La ciclul de masterat concursul a fost organizat pe bază de dosar, iar condiția de admitere a fost 50% media examenului de diplomă / licență și 50% nota obținută la interviul de admitere.

La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de:

1. Nota obținută la examenul de diplomă / licență
2. Media anilor de studii din ciclul de licență;
3. Media la examenul de bacalaureat;

Repartizarea candidaților s-a realizat pe baza criteriului: întâi după opțiune, apoi după medie.

- analiză privind media minimă / maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

La programul de studii de masterat Ecodesign de mobilier și restaurare nota maximă a fost de 10,00 iar cea minimă de 8,50.

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Nu sunt modificări comparativ cu anul universitar anterior!



10.2 Servicii Bibliotecă

Serviciile bibliotecii nu au fost evaluate de către masteranzi în anul universitar 2024-2025. Se impune informarea masteranzilor cu privire la accesul și utilizarea resurselor bibliotecii, necesare în procesul de pregătire profesională.

10.3 Servicii secretariat

În conformitate cu instrucțiunea specifică de sondare a studenților privind calitatea serviciilor de secretariat, în anul universitar 2024-2025 s-a aplicat la nivelul facultății un chestionar cu 6 întrebări, iar din raportul de sinteză prezentat în Consiliul Facultății în data de 11.11.2025 se poate formula concluzia că, deși 50% dintre respondenți au un grad de satisfacție ridicat privitor la calitatea serviciilor oferite de către secretariatul facultății, 50% dintre respondenți percep o calitate scăzută a serviciilor oferite de secretariatul facultății. În conformitate cu răspunsurile date, cu observațiile și sugestiile făcute, nemulțumirea respondenților este dată, în principal de calitatea limbajului profesional, de eficiența și calitatea comunicării (directe, telefonic, e-mail etc.) și de întârzierea răspunsurilor. Desigur aceste aspecte trebuie corelate și cu procentajul scăzut de respondenți 1,38% din totalul numărului de studenți ai Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului.

Conform Planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor oferite de secretariat și adoptat în Consiliul FDMIL în data de 11.11.2025, au fost stabilite ca măsuri următoarele: adaptarea și flexibilizarea programului de lucru cu studenții în funcție de volumul activităților specifice anului universitar, îmbunătățirea profesionalismului comunicării cu studenții în toate mediile: față în față, telefonic, e-mail, optimizarea fluxului de afișare și postare a informațiilor la: avizier, site și intranet, adaptarea activităților specifice la mediul digital, online și e-mail.

10.4 Servicii cămine/cantine

Universitatea Transilvania din Brașov a elaborat chestionare pentru evaluarea serviciilor, menite să conducă la îmbunătățirea condițiilor din căminele universității și a serviciilor prestate la cantină.

În anul universitar 2024-2025 nu au fost evaluate aceste servicii întrucât majoritatea masteranzilor nu beneficiază de cazare în cămin, deși unii dintre ei iau masa în mod constant la cantină și apreciază calitatea meniurilor și prețul accesibil. Se impune o mai bună informare a masteranzilor cu privire la importanța procesului de completare a chestionarelor privind serviciile oferite de universitate, necesare în procesul de evaluare internă a programelor de studii.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Lista cadrelor didactice care predau la PS_EDMR și CV-urile acestora sunt postate pe site-ul facultății, în secțiunea dedicată programului de studii (<https://dmil.unitbv.ro/ro/admitere/admitere-masterat/592-cadre-didactice-edmr.html>)



11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Deși în anul universitar 2024-2025 nu a activat anul II EDMR, toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi electronice furnizate studenților prin intermediul platformei E-learning. (Tabelul de mai jos).

Pe lângă suporturile de curs masteranzii au la dispoziție și alte publicații relevante pentru domeniul de studiu, conform Adresei Bibliotecii Universității nr.165/04/12/2024 în care sunt prezentate peste 90 titluri de cărți sau monografii publicate în editura universității sau edituri de prestigiu din lume (ex. Springer), cursuri, teze de doctorat, standarde, precum și reviste de specialitate. Atât cadrele didactice cât și masteranzii au acces la surse bibliografice de referință în bazele de date internaționale, la diferite tutoriale sau webinare în vederea realizării activităților de documentare/informare/ cercetare.

Analiza acoperirii disciplinelor din Planul de învățământ (Anul I) cu materiale didactice este prezentată conform tabelului:

Denumirea disciplinei	Titular disciplină	Materiale didactice-suport
Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M. 2022. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Curs în format electronic. Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti Laborator: Olărescu, A. M. 2022. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Curs în format electronic. Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
Eco-design de produs 1	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2010. Eco-design de produs, Vol. I. Editura Universității Transilvania din Brașov, 130 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 973 – 598 – 708 – 4 (Volumul I). Proiect: Cionca, M., Olărescu, A., Gurău, L., 2008. <i>Branch wood Eco-IQ</i> . Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 158 pp. ISBN 978-973-598-377-2.
Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Salcă E.A. (2016). Materiale tradiționale pentru industria lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0763-2, 105p. SALCA E.A. (2022). Overview on Organic and Inorganic Materials Used for Furniture and Its Decorations. Book Chapter in: Recent Trends in Chemical and Material



		<p>Sciences, Vol.5, p.91-137, ISBN 978-93-5547-420-9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/rtcams/v5/2306C.</p> <p>SALCA E.A. (2023). Selected Properties of Wood-Based Panels as a Function of Raw Material, Applied Treatment and Exposure Conditions. Book Chapter in Advanced Research in Biological Science, Vol.2, p.41-73, ISBN 978-81-19491-40-7 (print), ISBN 978-81-19491-41-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/arbs/v2/6188C. 27 Old Gloucester Street London London WC1N 3AX, UK</p> <p>Proiect Salcă E.A. - prezentari ppt –updateate anual</p>
Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	Prof dr. ch Timar MC	<p>Curs:</p> <p>Timar, M.C. (2003). <i>Restaurarea mobilei, teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania.</p> <p>Timar M.C. (2022): <i>Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural</i> – Note de curs-format pdf- platforma e-learning</p> <p>Brandi, C. (1996). <i>Teoria restaurării</i>, Biblioteca de artă, Editura Meridiane, București.</p> <p>Aurel Moldoveanu (2001): <i>Conservarea preventivă a bunurilor culturale</i>. Ed. CSPC Bucuresti</p> <p>Sandu, I.C.A., Sandu, I., Popoiu, P., Saanen, A.V.: <i>Aspecte metodologice privind conservarea științifică a patrimoniului cultural</i>, Editura CORSON, Iasi, 2001.</p> <p>Sandu, I.C.A: <i>Principii fundamentale de teoria conservării și restaurării</i>, Editura CORSON, Iasi, 2000.</p> <p>ECCO: Professional guidelines: the profession and the code of ethics, parts 1-3.</p> <p>Laborator:</p> <p>Documentație evidență, conservare, restaurare bunuri de patrimoniu</p> <p>Portofoliu întocmire referate- cerințe specifice</p>
Civilizația lemnului	Conf.dr.ing. Salcă E.	<p>Curs:</p> <p>Lică D. , Coșereanu C. <i>Civilizația lemnului la români</i>. Editura Universității Transilvania, 2010</p> <p>Lică, D <i>Civilizația lemnului</i>. Editura Universității Transilvania, 2006</p> <p>Proiect: Salca, EA - prezentari ppt</p>
Modelare CAD	Conf.dr.ing. Brenci L.M	<p>Curs:</p> <p>BRENCI, L.M. (2021) - <i>Desen tehnic în industria</i></p>



		<p><i>lemnului – Proiectarea 3D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD.</i> Editura Universită ii Transilvania Braşov, 265 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1450-0</p> <p>BRENCI, L.M. (2020) - <i>Desen tehnic în industria lemnului – proiectarea 2D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD.</i> Editura Universităţii Transilvania Braşov, 287 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1319-0</p> <p>Brenci L.M. (2024) – Suport de curs în format electronic (fişiere pdf)</p> <p>Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – <i>Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite.</i> Editura Universităţii Transilvania Braşov, ISBN: 978-973-598-120-4</p> <p>http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf</p> <p>http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf</p> <p>http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf</p> <p>http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf</p> <p>Laborator:</p> <p>Brenci L.M. (2024) – Suport de curs în format electronic (fişiere pdf)</p> <p>Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – <i>Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite.</i> Editura Universităţii Transilvania Braşov, ISBN: 978-973-598-120-4</p> <p>http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf</p> <p>http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf</p> <p>http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf</p> <p>http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf</p>
Etică și integritate academică	Prof.dr.ing. Câmpean M.	<p>Curs:</p> <p>Câmpean M (2022). <i>Etică și integritate academică.</i> Curs format electronic (ppt)</p> <p>Proiect:</p>



		<p>Câmpean M (2022). <i>Etică și integritate academică</i>. Curs format electronic (ppt)</p> <p>Rogozea L. ș.a. (2018). <i>Ghid de bune practici în cercetarea academică</i></p>
Spațiul arhitectural 1	Prof.dr.arh. Mihăilescu T.	<p>Curs:</p> <p>Mihailescu, Teofil. <i>Atmosfera, arhitectura si spatiu urban</i>, Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2014;</p> <p>Mihailescu, Teofil (coord); IOAN, Augustin; GHEORGHE, Mihaela; MORUZI, Dan; MIHAIL, Horia; BEBESELEA, Gabriel; MUNTEAN, Cristian; PESCARU, Onelia; CISAR, Marius, <i>Romania paralela. Alienare si kitsch in arhitectura si spatiul public</i>, Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2016;</p> <p>Mihailescu, Teofil - Suport electronic de curs – actualizat anual</p> <p>Proiect:</p> <p>Agent, Dan. <i>Analiza compozitionala diagramatica</i>, Editura Militara, 2011</p> <p>Mihailescu, Teofil - Suport electronic de proiect –</p>
Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	<p>Curs:</p> <p>Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp.</p> <p>Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> – Reprografia Universității Transilvania din Brașov</p> <p>Timar M.C. (2023) – <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> – note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning.</p> <p>Laborator:</p> <p>Fascicule de laborator – metode de investigare: microscopie, FTIR, determinări culoare</p>
Design de mobilier și elemente de ergonomie	Prof.dr.ing. Gurău L.	<p>Curs:</p> <p>Gurău L. 2022 - <i>Design de mobilier și elemente de ergonomie</i>, Suport electronic de curs (prezentari ppt)</p> <p>Proiect:</p> <p>Gurău L. 2022 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt)</p> <p>Neufert, E. 2000. <i>Bauentwurfslehre</i>. 37 Edition. Vieweg. ISBN 3-528-98651-4</p>
Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	<p>Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp.</p> <p>Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> – Reprografia</p>



		<p>Universitații Transilvania din Brașov</p> <p>Timar M.C. (2023) – <i>Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare</i>– note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning.</p> <p>Sandu, I.: Deteriorarea si degradarea bunurilor de patrimoniu cultural, vol. I, II, Editura Universitatii A.I. Cuza, Iasi, 2008</p> <p>Laborator:</p> <p>Documente portofoliu experimental-documentare: fișă evaluare primară, fișă curățare, fișă prelevare probe, fișă de restaurare</p> <p>Fișe cerințe specifice / fascicole laborator pentru studiu de caz și module de cercetare</p>
--	--	--

În anul universitar 2024-2025 nu au fost elaborate noi materiale didactice (carti, manuale, suporturi de curs, îndrumare de laborator sau proiect). Se va avea în vedere ca titularii de disciplină să fie încurajați în perioada următoare să își publice cursurile și îndrumările de laborator în editura universității.

Analiza laboratoarelor

Analiza spațiilor în care se desfășoară aplicațiile practice de laborator ale programului de masterat EDMR se realizează periodic pentru a verifica măsura în care există dotarea necesară desfășurării lucrărilor de laborator. Conținutul lucrărilor de laborator este periodic reanalizat și ajustat cerințelor unui învățământ centrat pe student și pe noutățile în domeniu. Titularii de curs, directorul de departament, decanul facultății și coordonatorul programului de studii EDMR au permanent în vedere îmbunătățirea bazei materiale și modernizarea eșalonată a laboratoarelor facultății, incluzând laboratoarele gestionate în cadrul ICDT.

În anul universitar 2024-2025 au fost continuate lucrările de reabilitare ale spațiilor didactice ale FDMIL. Lucrările specifice au vizat laboratoarele de Chimie iar la momentul întocmirii prezentului raport spațiile didactice ale facultății sunt reabilitate în proporție de 95%.

De asemenea, lucrările efectuate au vizat și punerea în valoare a activității studenților prin amenajarea pe holurile facultății a unui spațiu de expunere cu suprafața totală de 164 mp, unde au fost expuse selectiv lucrările studenților din toți anii și toate programele de studii.

În cazul unor discipline având o componentă importantă de cercetare -investigare, achiziționarea de noi echipamente a fost corelată cu fișele de disciplină. Prin proiectul PNNR s-au achiziționat în 2024-2025 următoarele echipamente: Microscop electronic cu baleiaj SEM-EDX, Spectrometru portabil cu fluorescență de raze X (XRF), Sistem pentru realitate virtuală (VR), utilizate în activitatea didactică la disciplinele: Metode de investigare științifică pentru C-R, Știința materialelor utilizate în C-R, Restaurare finisaj și tehnici de antichizare, Restaurare lemn policrom, Restaurare virtuală.

Analiza laboratoarelor ce deservește disciplinele din planul de învățământ sunt prezentate în tabelul:



Nr.crt	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii / <i>Discipline deservite</i>
1.	Laborator Eco- design de mobilier și microprototipare (Institut ICDT) Laborator Eco- design de mobilier , sala HI15 Laborator Design de mobilier , sala LI18/9	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Istoria mobilierului.</i> <i>Autentificare și evaluare ,</i> <i>Eco-design de produs 1și 2,</i> <i>Identitate culturală și tradiții ale lemnului</i>
2.	Laborator Structuri din lemn pentru mobilă , sala HI16	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier</i> <i>Civilizația lemnului</i>
4.	Laborator Restaurarea mobilei , sala HI6	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare, resurse electronice adecvate, acorduri cooperare cu muzee <i>Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural</i> <i>Cazuistică</i>
5.	Laborator Restaurarea mobilei , sala HI6, Laborator investigații , sala LP 1.5 Laborator de teste biologice și îmbătrânire (Institut ICDT) Laborator Microscopie electronică SEM (PNRR)- ICDT Laborator Spectroscopie cu fluorescență de raze X- XRF (PNRR)-ICDT Laborator Realitate virtuală (VR) (PNRR)-ICDT	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> <i>Știința materialelor utilizate în conservare- restaurare</i> <i>Restaurare finisaj și tehnici de antichizare, Restaurare lemn policrom, Restaurare virtuală</i>
6.	Laborator Proiectarea și Tehnologia mobilei și Amenajări interioare , sala LI13 Laborator Design de mobilier , sala LI18/9 Laborator Eco-design , sala HI15	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare, fascicule lucrări de laborator <i>Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare</i> <i>Civilizația lemnului,</i> <i>Modelare-machetare,prototipare,</i> <i>Spațiul architectural 1și 2,</i> <i>Design de mobilier și elemente de ergonomie,</i>



			<i>Noi tendințe în designul de mobilier</i>
7.	Laboratoare Proiectare asistată și tehnici de design, Laborator de informatică aplicată în IL, săli LIII 5, LIII8	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Modelare CAD, Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale, Restaurare virtuală, Etică și integritate academică</i>
8.	Laborator Anatomia lemnului, sala HI19, Laborator Microscopie ,sala HI17 Laborator Fizica și mecanica lemnului, sala HI3	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori</i>
9.	Atelier școală Atelier Sculptură și intarsie, sala HI14 Laboratoare L5- ICDT Laser	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Consolidare structurală . Restaurare mobilier tapițat, Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului</i>
10.	Laborator de formeldehydă, sala LP1.3 (reabilitată), Laborator emisii formaldehydă (sala HP1, Institut ICDT)	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator, proceduri de lucru specifice <i>Eco-certificare noxe și emisii de noxe în industria lemnului</i>
11.	Laborator restaurarea mobilei - HI6-parter + etaj –spațiu dedicat lemn policrom	Octombrie 2024	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Restaurare lemn policrom</i>

11.3 Activități de tutorat

În anul universitar 2024-2025 tutorele de an a avut numeroase întâlniri și activități cu masteranzii, conform tabelului următor.

Nr. crt	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Emanuela BELDEAN	I/ 6MF44 1	Octombrie 2024	Discuții individuale privind armonizarea calității de angajat cu cea de student



				Prezentarea planului de învățământ. Discuții privind Practica profesională
				Informarea cu privire la oportunități de lucru, voluntariat și activități extracurriculare
			Octombrie Noiembrie 2024	Informare privind deschiderea platformei pentru evaluarea activității didactice
			Decembrie 2024	Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare a activității didactice (sem I) și detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acesteia
			Decembrie 2024	Informare privind organizarea și participarea la sărbătoarea Crăciunului
			Februarie 2025 Martie 2025	Informare privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți-sem I
				Informare privind Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; ICWSE și pregătirea lucrărilor, încurajarea participării la aceste activități științifice
			Aprilie -Mai 2025-	Participare la expoziții AFCO 2025, Expoziție Restaurare FDMIL Participare workshopuri CCOC



			lunie 2025	Informare cu privire la o acțiune de voluntariat pentru restaurare, în colaborare cu Muzeul din Codlea
			Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului
			Permanent	Anunțuri privind diferite activități extracurriculare organizate de FIL (Crăciun acasă la IL, expoziții, excursii de studii, vizite în întreprinderi, muzee, ateliere, etc.)

11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC al Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este șef lucr. dr. ing. Antonela Cristina LUNGU. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon (e-mail și telefon instituțional postate pe pagina facultății, întâlniri directe ale responsabilului CCOC cu studenții prin programare solicitată prin e-mail instituțional) sau la orele de curs și aplicații ale responsabilului CCOC.

Întâlnirea cu un consilier de carieră este utilă studenților atunci când aceștia doresc să își cunoască mai bine propriul potențial sau să își clarifice întrebările legate de traseul educațional sau profesional. Ei pot fi sfătuiți privind pașii pe care i-ar putea urma după absolvirea facultății, cum să facă față diverselor provocări legate de școală și viitoarea carieră. Studenții sunt orientați să-și contureze propriile opțiuni profesionale și să-și planifice calea de urmat pentru a fi cât mai bine pregătiți pentru cariera viitoare.

În afara activităților propriu-zise de consiliere individuală, la solicitarea studenților, responsabilul CCOC încurajează și participarea studenților la evenimentul anual Absolvenți în fața companiilor (AFCO), în care studenții au ocazia să-și prezinte ideile și proiectele unor potențiali angajatori, să se facă remarcați și să înțeleagă care sunt criteriile de selecție ale angajatorilor pentru viitoarea meserie.

Practica de specialitate, reprezintă un alt prilej de consolidare a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, dar și de acumulare și asimilare de cunoștințe noi care îi vor ajuta în profesia aleasă (<https://dmil.unitbv.ro/ro/studenti/practic%C4%83.html>).

În același timp, sunt prevăzute acțiuni comune, împreună cu partenerii din mediul economic, de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii, cum ar fi: burse de studii acordate de către firme (pe bază de concurs), excursii de studii, stagii de practică (plătite) în firme (<https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/burse>). Bursele suplimentare propuse de



către partenerii economici studenților noștri, sunt atribuite acestora pe bază de concurs și sunt condiționate de rezolvarea unor probleme concrete apărute în sectoarele de producție și pe care studenții sunt invitați să le rezolve în cadrul proiectelor de diplomă, urmând a prezenta rezultatele și soluțiile găsite în fața partenerilor economici.

Organizarea de vizite în companii de profil încă din primii doi ani de studii face parte din strategia facultății de creștere a interesului pentru domeniul studiat. Anual, sunt organizate circa 3 excursii de studii, pentru studenții anilor I-IV, la producătorii din domeniul industriei lemnului, care oferă o mai bună înțelegere a cunoștințelor dobândite în facultate, permit o mai bună raportare la necesitățile concrete din mediul economic și orientează studenții către viitoarea carieră, ei putând opta pentru domeniul sau specializarea care li se potrivește cel mai bine. De asemenea, masteranzii participă la diverse acțiuni extracurriculare de tip voluntariat și vizite în instituții de cultură dar și la firme de profil pentru activitatea practică.

Pe site-ul universității, sunt postate ofertele de locuri de muncă, ce pot fi consultate de către studenți încă din timpul facultății (https://dmil.unitbv.ro/images/studenti/locuri_de_munca/2025/2025_Oferte_locuri_munca_19_mai.pdf). Mai mult, angajatorii sunt invitați să-și prezinte și personal ofertele de locuri de muncă și să asiste la prezentările proiectelor de diplomă ale studenților, pentru a-i coopta și angaja după absolvire.

Partenerii din mediul economic solicită sprijinul facultății pentru consultanță privind diverse probleme de natură tehnologică apărute pe fluxurile de producție sau privind inițierea unor proiecte comune, în care studenții facultății sunt angrenați să le rezolve împreună cu cadrele didactice.

Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul facultății, pentru că un student bine pregătit devine apt pentru o carieră de succes. Aceste stimulări se realizează sub forme de recompensare variate: acordarea de burse de studii și de merit, reglementate prin *Regulamentul privind acordarea de burse* și alte forme de ajutor material; premiarea anuală a studenților cu rezultate în cadrul *cercurilor științifice studențești* sau la *conferința AFCCO* în care studenții își prezintă proiectele și ideile în fața angajatorilor, acordarea de *burse de mobilități* în cadrul programului LLP-Erasmus; acordarea de bilete de tabără și alte recompense. Bursele Erasmus au menirea de a deschide noi orizonturi de pregătire profesională, studenții având acces la informații și moduri alternative de predare din sistemul Bologna, care completează cunoștințele dobândite în țară.

De asemenea, angrenarea studenților încă din anul întâi în activități extracurriculare (organizarea unor expoziții și activități de restaurare și design) constituie un element al strategiei facultății de a mări atractivitatea programului de studii în primii doi ani și de a menține interesul studenților pentru continuarea studiilor și pentru cariera aleasă.

Activitățile desfășurate cu și pentru studenți și masteranzi, precum și acțiunile de promovare a facultății sunt popularizate prin paginile de Facebook, TikTok și Instagram ale facultății.

Prin intermediul tutorilor de an și a responsabilului paginilor de mediatizare FDMIL, responsabilul CCOC, transmite informații privind serviciile și activitățile furnizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității (consiliere@unitbv.ro).

Activități de consiliere studenți:

În perioada 2024-2025, la nivel de programe de studii, nu au fost primite cereri de consiliere individuală (sesiunile de consiliere individuală a carierei se oferă la solicitarea studentului sau absolventului UNITBV).



12. Analiza swot

Puncte forte:

- Colaborări numeroase și permanente cu mediul socio-economic și cultural: instituții de învățământ din țară și străinătate, muzee, centre de cercetare, organizații profesionale, companii de profil.
- Ofertă educațională în permanentă adaptare la cerințele pieței muncii; facultatea manifestând un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii.
- Rezultate remarcabile obținute de masteranzi la concursuri naționale de profil, implicarea în activitatea de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor prin prezentări la conferințe și publicații în reviste științifice de profil.
- Capacitate de organizare de evenimente pentru promovarea activităților practice, de cercetare și creație: workshopuri, voluntariate, expoziții, traininguri.
- Suportul oferit de baza materială, incluzând aparatură performantă de cercetare (unele echipamente sunt achiziționate în 2024-2025 prin programul PNRR), a centrelor de cercetare C11 și C14 din cadrul Institutului de cercetare dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, unde se desfășoară o mare parte din activitățile aplicative în cadrul unora dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ.
- Vizibilitate sporită și atractivitatea PS în mediul academic și în mediul socio-profesional, confirmată de proveniența candidaților la admitere masterat EDMR din domenii diferite de licență, precum și din mediul socio-economic de profil / conex pentru completarea formării profesionale.

Puncte slabe:

- Dificultăți întâmpinate în derularea procesului de evaluare a activității didactice și a structurilor suport (biblioteca, cantina) din anul universitar analizat. Numărul de chestionare completate din numărul total a fost fie foarte mic, fie au fost completate 0 formulare.
- Comunicare insuficientă între responsabilii cu asigurarea calității și masteranzi, lipsa de participare activă și conștientă a masteranzilor în procesul de evaluare.
- Prezența scăzută la activitățile didactice asistate, motivată doar parțial prin statutul de angajat al unui procent relativ mare de masteranzi.
- Încurajarea mai multor absolvenți ai ciclului de licență FDMIL de a urma și ciclul de masterat în domeniu.

13. Măsuri de îmbunătățire

- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice tutori și a cadrelor didactice responsabile cu asigurarea calității pe programe de studii, precum și a studenților responsabili cu asigurarea calității, a șefilor de grupă, în informarea și mobilizarea masteranzilor pentru completarea chestionarelor și creșterea relevanței procesului.



- Ca urmare a discuțiilor cu studenții la precedenta vizită de evaluare a programului de studii s-a recomandat studiul unei discipline facultative de Antreprenoriat. În acest sens, promoțiile actuale de masteranzii EDMR beneficiază anual de întâlniri cu absolvenți ai acestui program de studii, care și-au deschis firme de profil și împărtășesc experiența lor antreprenorială.

Data: 30.11.2025

Conf.dr.ing. Alin OLARESCU

Decan

Prof.dr.ing. Mihaela CAMPEAN

Director de departament

Prof.dr.ing. Mihai ISPAS

Coordonator CEAC-D

Șef lucr. dr. ing. Emanuela BELDEAN

Coordonator de program de studii