

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea DESIGN DE MOBILIER ŞI INGINERIE A LEMNULUI

Departamentul PRELUCRAREA LEMNULUI ŞI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

ECODESIGN DE MOBILIER ŞI RESTAURARE

pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: ECODESIGN DE MOBILIER ŞI RESTAURARE

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Şef lucr. dr. ing. Emanuela- Carmen BELDEAN

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul):

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Tabelul1

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	-	-	-	-
Anul 2	19	19	-	-

- Finalizare studii

Tabelul 2

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
19	16	84,21

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În cadrul Sesiunii Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti, desfăşurată în data de 15 mai 2024, printre lucrările premiate cu Menţiune se numără si o lucrare elaborată de un masterand Erasmus din Slovacia intitulată: *Restaurarea unei viori şcolare*, Autor: Sebastian Kirchhoff, student-master Erasmus – Slovacia, Conducători ştiinţifici: Şef lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN, Prof.dr.chim. Maria Cristina TIMAR

Absolvenţii EDMR 2023 şi 2024 au participat la conferinţe naţionale sau internaţionale cu lucrări ştiinţifice în domeniul programului de studiu.

Lucrările prezentate la conferinţe şi/sau publicate în revista Proligno sunt:



1. **Chiș (Radu) Diana**, Beldean Emanuela (2024). *Restaurarea unei lăzi de zestre pictate din zona Brașovului*, Conferința Națională de Conservare - Restaurare „Doina Darvaș” – CONScience, Muzeul Satului *Dimitrie Gusti*, București, noiembrie 2024.
2. **Chivu Oana, Mihiu Florentina, Măță Melania**, Gămălie Georgiana, Beldean Emanuela (2023). *Lost and found heritage conservation and restoration of a dowry chest from Gorj county*. PRO LIGNO 19(4): 102-111 .
3. **Mihiu Florentina**, Beldean Emanuela, **Chiș (Radu) Diana, Vasile Biaca** (2023). *Antique finishes valorised in furniture restoration*. PRO LIGNO 19(4): 112-121
4. Timar Maria Cristina., **Chivu Oana**, Beldean Emanuela (2023). *Conservation of an Early 19th Century Holy Door - The Main Steps and Results*. In: ProLigno Journal, Vol. 19 N°

Participare la Tabăra de vară " Conservarea și Restaurarea Mobilierului: O Colaborare România-China", iulie 2024, Diplomă de voluntariat – Chiș (Radu) Diana- absolvent EDMR 2024

3. Date absolvenți

Tabelul 3

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
100%	Pentru anul univ.2023-2024 nu s-a întrunit nr. necesar de studenți pentru formarea unei grupe, dar absolvenții au optat pentru cel de-al doilea program de masterat din facultate.
	4 absolvenți FDMIL din promoția 2024 + 1 absolvent FDMIL din promoția 2023 = total 5 absolvenți, ce reprezintă 45,45% absolvenți FDMIL înmatriculați în anul I 2024-2025 .
	1 absolvent master EDMR promoția 2023 -Androne Antonius, admis la doctorat în 2024, ce reprezintă 6.66% din absolvenții 2023

4. Conținutul planului de învățământ

În urma analizelor efectuate la nivel de departament/ facultate privind conținutul planului de învățământ pentru anul universitar următor, a reieșit necesitatea reasezării disciplinelor opționale în perechi care să răspundă aceleași arii de competențe.

Drept urmare, au fost propuse următoarele modificări:

- disciplina *Design de mobilier și elemente de ergonomie* se cuplează cu *disciplina Identitate culturală și tradiții ale lemnului*
- disciplina *Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare* se cuplează cu disciplina *Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori*
- disciplina *Spațiu arhitectural 1* se cuplează cu disciplina *Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare*
- disciplina *Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului* se cuplează cu disciplina *Modelare, machetare, prototipare*

De asemenea, se propune transformarea disciplinei *Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural* în disciplină impusă (obligatorie), data fiind importanța acestei discipline în contextul formării unor potențiali experți-restauratori și resursa umană (cadru didactic) disponibilă.

Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, ca unică facultate ce asigură pregătirea profesională de specialitate în domeniul industriei lemnului, dispune de o largă rețea de parteneri socio-economici. asociații și organizații socio-profesionale cu obiect de activitate în industria prelucrării lemnului (Asociația Producătorilor de Mobilă din România, Clusterul Mobilier Transilvan. Clusterul Regional al Lemnului PRO WOOD; Asociația Clubul Român de Mobilă) consilii consultative (CONSEC); parteneri socio-economici și profesionali individuali.

Consultarea reprezentanților mediului economic și ai pieței muncii pentru identificarea cerințelor educaționale formulate de către aceștia în scopul îmbunătățirii procesului de pregătire profesională studenților, reprezintă un proces continuu desfășurat în Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului. Acest proces este defalcat pe mai multe coordonate: consilierea în carieră a studenților, interesul pentru programele de studii oferite de facultate; feed-back din partea reprezentanților pieței muncii privind pregătirea studenților și a absolvenților; interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică, promovarea programelor de studii în cadrul comunităților locale; asigurarea unui număr reprezentativ de locuri de practică în mediul industrial și asigurarea unor întâlniri de lucru față în față cu specialiștii din domeniu.

Componența Consiliului Consultativ în Relația cu Mediul Economic și Socio – cultural (CONSEC) este:

Nr. crt.	Membri	Funcție/Apartenență
1.	Conf. dr. ing. Alin OLĂRESCU	Decan DMIL - UNITBV
2.	Conf. dr. ing. Luminița – Maria BRENCI	Prodecan DMIL - UNITBV
3.	Sef lucr. dr. ing. Bogdan BEDELEAN	Prodecan DMIL - UNITBV
4.	Prof. dr. ing. Mihaela CÂMPEAN	Sef departament PLDPL, DMIL - UNITBV
5.	Ing. Viorel CREȚU	Vicepreședinte Asociația Producătorilor de Mobilă din România CEO Nordarin SA, Piatra Neamț
6.	Ing. Emil BACIU	CEO CADWORK România
7.	Ing. Miklós-Levente BAGOLY	Președinte Clusterul Regional al Lemnului Wood
8.	Ciprian MORCAN	Manager Cluster Mobilier Transilvan
9.	Ing. Iuliu MOLDOVEANU	Președinte Asociația Clubul Român de Mobilă

La ședința CONSEC din 18.01.2024 au participat toți membrii. Ședința s-a desfășurat online pe platforma universității iar înregistrarea acesteia este arhivată. Pe ordinea de zi a ședinței au figurat: analiza planurilor de învățământ ale Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului pentru

programele de studii de licență și masterat, acțiuni și proiecte comune între facultate și mediul socio-economic, acțiuni de promovare reciprocă a activităților.

În ceea ce privește prezentarea planurilor de învățământ pentru studiile universitare de masterat ale facultății: Ecodesign de Mobilier și Restaurare; Tehnologia Lemnului pentru Construcții; s-a menționat că, din cauza numărului mic de candidați în 2023-2024, nu s-a putut demara decât masteratul de Tehnologia Lemnului pentru Construcții. Admiterea fiind pe domeniu (Inginerie Forestieră), a permis ca prin a doua opțiune să se completeze numărul minim de locuri necesare demarării unei grupe la unul dintre masterate. Astfel că s-a prezentat doar planul de învățământ pentru anul II EDMR: De asemenea, s-a prezentat și modul de efectuare a practicii în cadrul masteratului care prevede 12 h săptămânale. Acesta oferă două opțiuni: prima este de practică în producție la diferite companii care au obiectul de activitate în domeniul masteratului; a doua este direcționată către partea de documentare și cercetare în vederea formării de specialiști și pe acest domeniu și este abordată etapizat de-a lungul celor trei semestre. S-a subliniat faptul că masteranzii au, fie propriile contacte cu mediul economic, fie sunt angajați sau au propriile afaceri. O bună oportunitate a momentului a fost identificată ca fiind atragerea de masteranzi străini în domeniul ecodesignului și al conservării – restaurării, iar în acest sens, s-a discutat necesitatea înființării unui nou program de masterat Ecodesign de mobilier și restaurare, în limba engleză. Acesta a fost considerat ca fiind important pe piața muncii la momentul actual și cu șanse de dezvoltare în viitor. Acțiunile în parteneriat cu Universitatea Tehnică a Moldovei au permis demararea discuțiilor privitoare la realizarea unui masterat cu dublă diplomă.

În privința acțiunilor comune cu mediul economic s-a apreciat faptul că planul de măsuri stabilit la ședința de anul trecut s-a realizat în totalitate iar facultatea este prezentă cu postări zilnice pe toate rețelele de socializare uzitate în România. S-a remarcat, de asemenea, că numărul de urmăritori ai facultății pe aceste rețele este în continuă creștere și s-a propus formarea unui grup de lucru comun pentru promovare unitară.

Concluziile generale au scos în evidență că la nivelul industriei este nevoie de mult mai mulți absolvenți ai facultății pe piața muncii, a fost apreciat modul de colaborare și consultare de către facultate a reprezentanților mediului socio-economic în vederea identificării cerințelor educaționale formulate de către aceștia, în scopul îmbunătățirii pregătirii profesionale a studenților, a consilierii profesionale și a inserției acestora pe piața muncii. A fost evidențiată strânsa colaborare dintre facultate și companii și sunt apreciați tinerii absolvenți (promoțiile 2018 – 2023) care se integrează foarte bine în specificul companiilor, sunt pregătiți și dornici de perfecționare și pot ajunge în funcții de conducere și coordonare la departamente precum proiectare și producție.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:



Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (Tabelul 3) a vizat corectitudinea întocmirii / actualizării în raport cu planul de învățământ (denumiri discipline, tip de aplicații, număr de ore și număr de credite), concordanța între obiectivele disciplinei și corespondența între noile competențe (ESCO) și rezultatele învățării cu disciplinele din planul de învățământ, împărțirea judicioasă a fondului de timp (ore din planul de învățământ și activitate individuală a studentului), modul de evaluare și criteriile minime impuse, considerând diversitatea tipurilor de activități ce contribuie la dobândirea cunoștințelor, competențelor și formarea abilităților (curs, laborator / proiect, documentare, etc). S-au urmărit, de asemenea, evitarea suprapunerilor între discipline și asigurarea unei coerențe în succesiunea disciplinelor și formarea ansamblului de competențe de specialitate și transversale.

De asemenea, a fost verificată bibliografia și existența publicațiilor în corelare cu disciplina studiată și în primul rând, a publicațiilor titularului de curs, sub formă de curs tipărit, în format CD sau suport de curs în format electronic, adus la zi. Titularii sunt încurajați în permanență ca la disciplinele la care încă mai există exclusiv un suport de curs în format electronic nepublicat, să își publice cursurile și îndrumările de laborator în editura universității.

Un alt aspect care s-a urmărit în analiza fișelor disciplinelor a fost coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările din mediul economic.

Precizarea clară a modului de evaluare pentru promovarea examenului la fiecare disciplină, criteriile și metodele de evaluare și ponderea fiecărui tip de evaluare au reprezentat un alt punct important al verificărilor fiecărei fișe de disciplină. S-a verificat și prezența unui standard minim de performanță sub forma unui minim de cunoștințe indispensabile unui student pentru promovarea examenului.

Analiza s-a efectuat pe parcursul lunii septembrie 2023, forma finală a fișelor disciplinelor fiind avizată de către Consiliul PLDPL și CF-FDMIL în data de 30.09.2023.

Tabelul 3- Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (anul II) - an univ. 2023-2024

Nr crt.	Denumire disciplină	Anul II	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Practică profesională III	An II / Sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2023
2.	Practică pentru pregătirea disertației	Anul II/sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2023
3.	Elaborarea lucrării de disertație	Anul II/ Sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2023
4.A	Spațiu arhitectural 2	An II/sem I	Lect.dr.arh. Simina LORINTZ	30.09.2023
4.B	Consolidare structurală. Restaurare mobilier tapițat	II/sem I	Prof.dr.ing. Camelia COȘEREANU	30.09.2023
5.A	Eco-design de produs 2	II/sem I	Conf.dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2023
5.B	*Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	II/sem I	Șef.lucr..dr.ing. Emanuela BELDEAN	30.09.2023



6.A	*Noi tendințe în designul de mobilier	II/sem I	Conf.dr.ing. Lidia GURĂU	30.09.2023
6.B	Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	II/sem I	Prof dr. ing Camelia COȘEREAU	30.09.2023
7.A	Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	II/sem I	Conf.dr.ing. Octavia ZELENICU	30.09.2023
7.B	*Restaurare virtuală	II/sem I	Șef lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN	30.09.2023
8.A	Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN	30.09.2023
8.B	*Restaurare lemn policrom	II/sem I	Dr. Georgiana GĂMĂLIE – expert restaurator	30.09.2023
9.A	Modelare-machetare, prototipare	II/sem I	Dr arh. Cristina SABĂU	30.09.2023
9.B	Cazuistică	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN	30.09.2023
Obs. La 4 discipline* din anul II au fost operate ulterior modificări/ completări în contextul demarării Programului PNRR de digitalizare a universităților și justificării unor achiziții de echipamente performante prin acest program. Se estimează un impact pozitiv considerabil asupra calității procesului didactic, inclusiv prin stimularea activităților de cercetare de înalt nivel științific a masteranzilor.				

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Sinteza evaluării

În anul universitar 2023-2024, evaluarea activității didactice de către masteranzi conform procedurii existente la nivel de universitate și după calendarul stabilit prin HCA nr. 71 din 18.10. 2023 a avut ca rezultat următoarele:

Sem I

Au fost propuse spre evaluare 10 cadre didactice și 12 discipline. Niciun student nu a răspuns solicitărilor de a participa la evaluare, ca urmare nu s-au înregistrat chestionare.

Sem II

Având în vedere că în anul universitar 2023-2024 a fost activ doar anul II al acestui program de studii și având în vedere că în acest semestru nu au fost prevăzute ore în planul de învățământ (întregul semestru fiind consacrat elaborării disertației), la acest PS nu s-au înregistrat chestionare de evaluare. Prin urmare, nu este posibilă realizarea unei sinteze sau formularea unui plan de măsuri.

Se impune luarea de măsuri pentru a convinge studenții să participe la această activitate și de a-i conștientiza de importanța evaluării. Se recomandă o mai bună comunicare între tutorii de an, șeful de grupă și masteranzi pentru organizarea activității.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a făcut în 2024 pentru 6 cadre didactice, dintre care 4 deservesc programul de masterat EDMR. Concluziile rapoartelor din iulie 2024 sunt prezentate în Tabelul 4 de mai jos.



Tabelul 4

Numele și prenumele cadrlui didactic	Gradul didactic	Observații
SALCĂ Emilia	Conferențiar	Punctaj mediu total: 4- FOARTE BINE Scurt comentariu cu privire la aprecierea activității pe domenii, cu evidențierea aspectelor care justifică punctajul acordat (puncte tari, puncte slabe) Puncte tari: Cadru didactic cu o solidă pregătire profesională și capacitate de dezvoltare și adaptare continuă pentru a răspunde unor noi cerințe, calități reflectate în performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare. A dovedit multă perseverență în carieră, recent obținând calificativul de cadru didactic abilitat. Se remarcă prin numeroase contacte și colaborări internaționale, ocupându-se cu multă implicare de realizarea de mobilități pentru studenți și cadre didactice, în calitatea sa de coordonator Erasmus al facultății. În completarea acestor calități, D-na conf.dr.ing Emilia Salcă este o foarte bună colegă, o persoană onestă, deschisă și optimistă, cu o foarte bună capacitate de relaționare, comunicare și lucru în echipă. Puncte slabe: Nu sunt
SPÎRCHEZ Cosmin	Șef lucrări	Punctaj mediu total: 3.78 Aprecieri: Evaluatorii activității colegului șef lucr dr ing SPIRCHEZ COSMIN au dat, în general calificate de foarte bine, cu note de 3 și 4. Dacă punctajul mediu al celor 3 criterii de evaluare a fost 3.78, cel mai mare punctaj a fost pe criteriul 3 (Participare la activități în universitate și în exterior) cu o valoare de 3.91, iar cel mai mic punctaj a fost pe criteriul 1 (Activitate didactică) cu o valoare de 3.66. Alte aprecieri ale membrilor comisiei: - Este un cadru didactic foarte activ, răspunde cu promptitudine tuturor solicitărilor, fie că vin din partea colegilor, fie din partea studenților. Se implică în activitatea de cercetare, colaborează în echipe, participă la diseminarea rezultatelor, inițiază și propune proiecte de cercetare. - Domnul Cosmin Spirchez este un cadru didactic tanar, cu perspective reale de a crește și a deveni cel puțin conferențiar universitar în viitorii ani. - Este un cadru didactic foarte activ, răspunde cu promptitudine tuturor solicitărilor, fie că vin din partea colegilor, fie din partea studenților. Se implică în activitatea de cercetare, colaborează în echipe, participă la diseminarea rezultatelor, inițiază și propune proiecte de cercetare. Recomandări: Urmărind valoarea punctajului mediu pe cele 3 criterii analizate, respectiv a faptului că la criteriul 1 a avut punctajul cel mai mic, recomandăm domnului șef lucr dr ing COSMIN SPIRCHEZ să-și îmbunătățească



		activitatea didactica in viitorii ani de activitate. De asemenea, atasam recomandările celor trei evaluatori: - Ar trebui să acorde mai multă atenție disciplinelor din norma de bază în scopul actualizării lor și implicării studenților mai mult în activități practice la laboratoare; - Mai multă implicare în elaborarea propunerilor de proiecte și participări în programe Erasmus care îl vor ajuta sa dezvolte colaborări cu alte universități; - Acoperirea unor discipline predate cu material suport.
TIMAR Maria Cristina	Profesor	Punctaj mediu total: 4- FOARTE BINE Scurt comentariu cu privire la aprecierea activității pe domenii, cu evidențierea aspectelor care justifică punctajul acordat (puncte tari, puncte slabe) Puncte tari: Cadru didactic cu multa experienta la catedra, foarte dedicat, dovedind prin tot ceea ce face un profesionalism incontestabil. Conducător de doctorat cu teze de nivel „Excelent”, are o activitate de cercetare remarcabilă, avangardistă, interdisciplinară. Activitatea didactică este la cel mai înalt nivel, a coordonat prezentul program de master. Organizeaza periodic expozitii de restaurare, precum si alte tipuri de evenimente in care implica studentii si masteranzii, fiind un valoros lider de imagine si de popularizare a facultatii. Este foarte apreciată de studenți și colegi pentru seriozitate, minuțiozitate și buna organizare în tot ce întreprinde. Puncte slabe: Nu sunt Recomandări: Nu sunt.
ZELENIUC Octavia	Conferențiar	Punctaj mediu total: 4- FOARTE BINE Conf.Zeleniuc Octavia este un coleg apreciat, bun dascăl, cu experiență didactică, preocupată permanent de a le oferi studenților cele mai noi informații în domeniu. Răspunde la solicitările de colaborare ale cadrelor didactice din facultate și universitate, realizează contracte cu alte universități prin mobilități Erasmus+. Se remarcă prin initiative generatoare de teme de cercetare și publicații cu recunoaștere internațională. In urma evaluării colegiale din anul universitar 2023-2024 a obtinut punctajul maxim Recomandări Nu sunt

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea directorului de departament a vizat în anul 2023-2024 întregul colectiv de cadre didactice, ce deserveșc atât programele de licență cât și master EDMR.

Sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare din data de 20.09.2024 este prezentată în Tabelul 5.



Tabelul 5

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
BEDELEAN Bogdan	Șef lucrări	Aprecierea activității didactice și științifice S.I. dr. ing. Bedeleian Bogdan este un cadru didactic cu experiență pedagogică și de cercetare, îndeplinind și funcția de prodecan cu cercetarea științifică. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. În anul 2023 a publicat 3 articole în reviste indexate WOS și a lansat un volum special de lucrări indexate WOS în cadrul revistei MDPI_Forests. Punctaj FRACS 2023: 446 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierea de către studenți Ș.I. dr.ing. Bedeleian Bogdan este un cadru didactic apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 3,84-5 atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate (calificativ: FOARTE BINE).
BELDEAN Emanuela	Șef lucrări	Aprecierea activității didactice și științifice Ș.I.dr.ing. Beldean Emanuela este un cadru didactic cu o experiență pedagogică și de cercetare de peste 20 de ani. Se remarcă prin activitățile de aplicații (laborator) realizate atât cu studenții din anii mici: anul I, II cât și la anii mari, precum și la masterat. Punctaj FRACS 2023: 113 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierea de către studenți Este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți pentru profesionalism, pentru calmul, răbdarea și blândetea sa, ceea ce se reflectă și în punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024, care se situează în intervalul 4,27-5 (din maxim posibil 5), atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate (calificativ: FOARTE BINE).
BRENCI Luminița	Conferențiar	Aprecierea activității didactice și științifice Conf.Brenci Luminita este un cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Se remarcă prin participarea în proiecte internaționale și printr-o constantă activitate publicistică. Punctaj FRACS 2023: 232 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierea de către studenți Conf.Brenci Luminita este un cadru didactic apreciat de către studenți, ocupând de altfel și funcția de prodecan cu activitatea studenților. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 4,53-4,86 atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (calificativ: FOARTE BINE).
COȘEREANU Camelia	Profesor	Aprecierea activității didactice și științifice Prof. Coșoreanu Camelia este un cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare, fiind și conducător de teze de doctorat în domeniul Inginerie forestieră. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2023: 624 puncte (calificativ: FOARTE BINE).



		Aprecierea de către studenți Prof. Coșoreanu Camelia este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 4,42-4,89 (aproape de punctajul maxim 5) la toate disciplinele predate (calificativ: FOARTE BINE).
GURĂU Lidia	Profesor	Aprecierea activității didactice și științifice Prof. Gurău Lidia este un cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare, coordonator al programului de studii de licență_IDPFL și conducător de teze de doctorat în domeniul Inginerie forestieră. Se remarcă printr-o bogată și valoroasă activitate publicistică . Punctaj FRACS 2023: 544 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierea de către studenți Prof. Gurău Lidia este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți, fiind și tutore la programul pe care îl coordonează cu multă dăruire. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 4,28-4,94 (aproape de punctajul maxim 5) la toate disciplinele predate (calificativ: FOARTE BINE).
OLĂRESCU Alin	Conferențiar	Aprecierea activității didactice și științifice Conf. Olărescu Alin este un cadru didactic cu o experiență didactică și științifică îndelungată. Punctaj FRACS 2023: 205 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierea de către studenți Conf. Olărescu Alin este un cadru didactic apreciat de către studenți, cu care, în calitate de decan al Facultății DMIL, are o permanentă și foarte bună comunicare, atât în ceea ce privește activitățile școlare, cât și cele extracurriculare organizate de facultate (workshop-uri, participări la concursuri, târguri, expoziții, excursii de studii, activități de reprezentare a universității peste hotare etc.) Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 3,46-4,78 atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (calificativ: FOARTE BINE).
POROJAN Mihaela	Șef lucrări	Aprecierea activității didactice și științifice Ș.l. dr.ing. Porojan Mihaela este un cadru didactic cu o experiență pedagogică și de cercetare de peste 20 de ani. Se remarcă atât prin activitățile de curs, cât și prin cele de aplicații (laborator) realizate cu studenții din anii mici: anul I precum și la anul II și la master. Punctaj FRACS 2023: 178 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierea de către studenți Ș.l. dr.ing. Porojan Mihaela este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 4,27-5 (aproape de maxim posibil 5), atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (calificativ: FOARTE BINE).
SALCĂ Emilia	Conferențiar	Aprecierea activității didactice și științifice Conf. Salcă Emilia este un cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Anul acesta și-a



		sustinut teza de abilitare și s-a afiliat la Școala Doctorală a Universității Transilvania din Brașov. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. Punctaj FRACS 2023: 568 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierii de către studenți Conf. Salcă Emilia este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 4,62-4,88 (aproape de punctajul maxim 5), atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații, la toate disciplinele predate (calificativ: FOARTE BINE).
SPÎRCHEZ Cosmin	Șef lucrări	Aprecierii activității didactice și științifice Ș.l. dr.ing. Spîrchez Cosmin este un cadru didactic cu o bună experiență pedagogică și de cercetare. Se remarcă printr-o bogată activitate publicistică. În anul 2023 a publicat 6 articole în reviste indexate WOS. Punctaj FRACS 2023: 1046 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierii de către studenți S.l. dr.ing. Spîrchez Cosmin este un cadru didactic apreciat de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 conduc la o medie de 4,49 (calificativ: FOARTE BINE). La disciplina Tehnologia mobilierului tapițat, laborator a obținut un punctaj mai mic (2,73). În urma discuțiilor cu titularul de disciplină, au fost stabilite o serie de măsuri de îmbunătățire, respectiv de largire a bazei materiale pentru ca aceste ore să aibă un caracter mai interactiv. Se impune și din partea DD o monitorizare mai atentă a activității la această disciplină
TIMAR Maria Cristina	Profesor	Aprecierii activității didactice și științifice Prof. Timar Cristina este un cadru didactic cu multă experiență la catedră, foarte dedicată, dovedind prin tot ceea ce face un profesionalism incontestabil. Conducător de doctorat cu teze de nivel „Excelent”, are o activitate de cercetare remarcabilă, avangardistă, interdisciplinară. Activitatea didactică este la cel mai înalt nivel, coordonează un program de master. Organizează periodic expoziții de restaurare, precum și alte tipuri de evenimente în care implică studenții și masteranzii, alți colegi mai tineri, fiind un valoros lider de imagine și de promovare a facultății. Punctaj FRACS 2023: 519 (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierii de către studenți Prof. Timar Cristina este foarte apreciată și de către studenți. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 3,83-4,56 pentru activitățile de curs pe care le susține. Deși unele dintre aceste discipline au grad ridicat de dificultate (ex: Chimie, Protecția lemnului, Restaurarea mobilei ș.a.), dna Prof. Timar Cristina a reușit să le împărtășească studenților pasiunea ei și aceștia participă cu entuziasm la orele și activitățile extracurriculare propuse (calificativ: FOARTE BINE).



ZELENIUC Octavia	Conferențiar	Aprecierii activității didactice și științifice Conf.Zeleniuc Octavia este un cadru didactic cu multă experiență pedagogică și de cercetare. Punctaj FRACS 2023: 90 puncte (calificativ: FOARTE BINE). Aprecierii de către studenți Conf.Zeleniuc Octavia este un cadru didactic foarte apreciat de către studenți. Se remarcă prin proiectele de diplomă conduse, abordând teme de cercetare foarte actuale și interesante, care îi impulsionează pe studenți de a-și continua studiile la masterat. Punctajele obținute în urma evaluării în anul universitar 2023-2024 se situează în intervalul 4,27-5 (punctajul maxim fiind 5), atât la activitatea de curs, cât și la cea de aplicații (calificativ: FOARTE BINE).
------------------	--------------	---

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului selectează opțiunile de colaborare potrivite cu partenerii săi din mediul economic și socio-cultural astfel încât studenții și masteranzii să fie pregătiți profesional la sfârșitul ciclului de studii și să se adapteze mai ușor la cerințele de pe piața muncii.

9.1 Metodele de colaborare cu partenerii

Metodele de colaborare dezvoltate și diversificate în timp, constau în: sponsorizări, workshop-uri, demonstrații, tabere de vară, excursii de documentare ale studenților și cadrelor didactice, acordare de burse de studii, convenții de practică, organizare de stagii documentare în firme / instituții. Acestea se bazează pe acorduri de parteneriat / cooperare și vizează acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii.

Pe parcursul anului universitar 2023-2024 s-au menținut colaborările cu partenerii tradiționali din mediul socio-economic (*Consiliului Consultativ în Relația cu Mediul Economic și Socio-Cultural - CONSEC-FDMIL*, prezentat mai sus). Pe lângă parteneriatele educaționale de lungă durată, materializate prin dotarea unor laboratoare didactice și de cercetare: FELDER – laborator de mașini unelte pentru prelucrarea lemnului; MARTIN -atelier școală; FESTOOL – laborator de eco-design și miroprototipare, Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului a încheiat începând cu anul 2023 următoarele acorduri de parteneriat :

- *Universitatea Tehnică a Moldovei, Facultatea de Design - valabilitate 5 ani*
- *MS Masini pentru fabricarea mobilei SRL – valabilitate 20.03.2023-20.03.2027*
- *HS Baco Panels SRL – valabilitate 15.01.2023-01.09.2023*
- *Asociația "Agenția pentru Managementul Energiei și Protecția Mediului Brașov" – valabilitate 07.04.2023-31.12.2024*
- *ARCER SRL – valabilitate 24.04.2023 – 24.04.2027*
- *WOOD GLASS SRL – valabilitate 16.05.2023b- 16.05.2027*
- *SC NORDARIN PROD COM SRL – valabilitate 16.05.2023 – 16.05.2027*
- *S.C. W-TECH S.R.L – valabilitate 17.05.2023 – 17.05.2027*
- *New Design University Privatuniversität GesmbH – valabilitate permanentă*
- *UNILIN FLOORING ROMÂNIA – valabilitate 31.05.2023-31.05.2027*
- *"Restaurator Ionescu Constantin Ștefan"- Laborator de Conservare/Restaurare Lemn, Lemn policrom – valabilitate 25.01.2024 – 25.01.2028*
- *Woodglass SRL – valabilitate 14.03.2024 – 14.03.2028*



- KASTAMONU ROMÂNIA – valabilitate 20.06.2024 – 20.06.2028
- Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" – valabilitate 27.09.2024-31.12.2025
- Primăria Feldioara- Brașov (Cetatea Feldioara)- Valabilitate permanentă

Exemplificările ce urmează demonstrează încă o dată climatul deschis de colaborare cu mediul socio-economic și cultural creat în facultate pentru toți studenții de la ciclurile licență, masterat, doctorat, ce pot participa funcție de interesele specifice. Parte din aceste activități și acțiuni pot veni, suplimentar, în sprijinul masteranzilor EDMR veniți din alte domenii decât Ingineria forestieră pentru a -și completa unele lacune și a înțelege mai bine specificul și diversitatea noului domeniu abordat prin studiile de masterat.

9.2. Acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

În anul universitar 2023-2024 studenții și masteranzii facultății au participat la numeroase activități care au vizat;

- interacțiuni directe cu mediul economic prin vizite la societățile de profil din domeniul prelucrării și fabricării mobilierului;
- Acțiuni de tipul: *Față în față cu specialiștii* – organizate în cooperare cu diverse companii de profil și deschise pentru participarea studenților interesați din toate ciclurile de studii:
- participarea la evenimentul „Absolvenții în Fața Companiilor (AFCO)”;
- participări la concursuri de design, workshop-uri, expoziții , conferințe naționale și internaționale (ICWSE) și târguri pe profil;
- participări la școlile de vară cu studenți de la facultăți similare din China și Republica Moldova, precum și cu studenți și elevi din România (HUB-IN);
- participări la cursul de inițiere în domeniul construcțiilor din lemn (CAD WORK).

Toate aceste informații sunt prezentate în detaliu în Tabelul 6 de mai jos:

Tabelul 6

Nr. crt.	Tipul activității	Numărul de studenți participanți					
		Licență zi/ Anul de studiu				Master / Anul de studiu	
		I	II	III	IV	I	II
1	Noaptea Cercetătorilor	3					
2	Workshop în cadrul proiectului internațional „Măștile lumii”, Nairobi, Kenya		6				
3	Targul internațional de Mobilier, Echipamente și accesorii BIFE – SIM, Romexpo, București	2	2				
4	Școala de vară "Conservarea și Restaurarea Mobilierului: O Colaborare România-China "s-a desfășurat la Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, în colaborare cu Nanjing Forestry University din China.		3				
5	Școala de Vară HUB-IN: Noi soluții de regenerare urbană, propuse de tinerii brașoveni pentru Centrul Istoric		2				
6	Concursului Național de Design de Mobilier, etapa CREAȚIE						
7	Concursului Național de Design de Mobilier – Etapa Prototip. Ediția XX, 2023						
8	Cursuri CADWORK pentru realizarea construcțiilor din lemn - Compania Cadwork Romania			15			
9	Sesiunea Cercurilor Științifice Studentesti la Facultatea de	1	8	3	7		



Nr. crt.	Tipul activității	Numărul de studenți participanți					
		Licență zi/ Anul de studiu				Master / Anul de studiu	
		I	II	III	IV	I	II
	Design de Mobilier si Inginerie a Lemnului						
10	Absolvenții în fața companiilor AFCO 2024 (studenți cu lucrări înscrise și voluntari)	1	10	2	7		
11	Față-n față cu specialiștii - S.C. Nord Arin - Piatra Neamt - Companie producătoare de mobilier		2	13	2		
12	Față-n față cu specialiștii - ARCER Sighetul Marmatiei - Companie producătoare de uși, ferestre, mobilier și scări din lemn masiv	3	24	3	5		
13	Față-n față cu specialiștii – S.C. Mobila Laguna, Sighetul Marmatiei	3	8	1	5		
14	Față-n față cu specialiștii – Ecopal Distribution, Brașov				20		
15	Față-n față cu specialiștii – Transilvania Bois - Sighetul Marmatiei	3	24	3	5		
16	Față-n față cu specialiștii - PLIMOB Sighetul Marmatiei. Fabrica de scaune		16	2			
17	Târgul internațional Fensterbau Frontale, Nurnberg, Germania				2		
18	Față-n față cu specialiștii – Centrul Cultural APOLLONIA Brașov	18	15				
19	Față-n față cu specialiștii - Conferința BioEcoSilvica, Sfântu-Gheorghe	6	2	4	2		
20	Față-n față cu specialiștii – Compania Mihai Sorin SRL, Brașov			19	9		
21	Față-n față cu specialiștii – S.C. TYMSYS ROM SRL, Timișoara			19			
22	Față-n față cu specialiștii - Conferința Internațională ICWSE, ediția nr. 13					3	
23	Școala de vară, „Design și prototipare de mobilier” Facultatea Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului în cooperare cu Universitatea Tehnică a Moldovei		3				
24	Workshop de pirogravura	9					
25	Față-n față cu specialiștii – Galeria Inspiration			7	1		
26	Față-n față cu specialiștii - ARCHLINE ARCHITECT		34		8		
27	Față-n față cu specialiștii – SK-HG Dienste SRL - Inspiration, Centrul de Informare Turistica, Biblioteca Județeană "Gheorghe Baritiu"	36		1	1		
28	Ziua Porților deschise- Workshop de restaurare la FDMIL						4
29	Față-n față cu specialiștii – Cetatea Feldioara și patrimoniul cultural						7

Multitudinea de activități desfășurate în colaborare cu mediul socio-economic, cultural și academic oferă cadrul perfect pentru networking, promovare și interacțiuni între profesioniștii industriei de profil și viitorii absolvenți.

- **Practică profesională pe bază de convenții cu parteneri din mediul economic- social-cultural**



Studentii Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului din cadrul tuturor programelor de studii, inclusiv EcoDesign de Mobilier și Restaurare (EDMR), au efectuat stagiile de practică profesională atât în cadrul facultății, cât și la companiile și instituțiile partenere. Este de remarcat faptul că o parte din studenții facultății pe perioada efectuării practicii au fost angajați de către companiile respective, iar unii dintre aceștia sunt angajați permanenți.

Companiile în care masteranzii EDMR au efectuat stagiile de practică sunt după cum urmează:

1. Mondoparquet S.R. L- Suceava
2. MMC CO& CRI BUILDING SRL – Neamț
3. Forest GYX S.R.L-Suceava
4. IZAMOB S.R.L- Călărași
5. VARGAS Corner S.R.L- Brașov
6. Muzeul Secuiesc al Ciucului- Harghita

9.3. Calendarul consultărilor și metodele de consultare a reprezentanților mediului socio-economic

Consultarea reprezentanților mediului economic și ai pieței muncii pentru identificarea cerințelor educaționale formulate de către aceștia în scopul îmbunătățirii procesului de pregătire profesională al studenților și masteranzilor reprezintă un proces continuu desfășurat în Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului (Tabelul 7). Acest proces este defalcat pe mai multe coordonate: consilierea în carieră a studenților; interesul pentru programele de studii oferite de facultate; feed-back din partea reprezentanților pieței muncii privind pregătirea studenților și a absolvenților; interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; promovarea programelor de studii în cadrul comunităților locale; asigurarea unui număr reprezentativ de locuri de practică în mediul industrial și asigurarea unor întâlniri de lucru față în față cu specialiștii din domeniu.

Rezultatele acestui proces sunt vizibile prin rata de absorbție a absolvenților pe piața muncii; cererea masivă de specialiști în domeniu; îmbunătățirea curriculei școlare; numărul locurilor de practică oferite de companii comparative cu numărul de studenți; numărul mare de companii la care studenții pot efectua practica profesională; acțiunile de tipul față în față cu specialiștii; cursuri și training-uri extra curriculare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; feed back-ul partenerilor economici.

Tabelul 7

Tipul partenerilor	Modul de reprezentare și periodicitatea consultărilor				Metodele de consultare
	Consiliu director		AGA		
Asociații profesionale	În mod normal	În mod excepțional	În mod normal	În mod excepțional	Discuții directe, chestionare, sondaje de opinie ș.a.
Asociația Producătorilor de Mobilă din România	Trimestrial	Ori de câte ori situația o impune	Anual	Ori de câte ori situația o impune	



Clusterul Mobilier Transilvan	-	-	Trimestrial	Ori de câte ori situația o impune	
Clusterul Regional al Lemnului PRO WOOD	-	-	Anual	Ori de câte ori situația o impune	
Asociația Clubul Român de Mobilă	-	-	Anual	Ori de câte ori situația o impune	
CONSEC	Anual/de câte ori situația o impune				Discuții directe, chestionare, sondaje de opinie ș.a.
Parteneri socio-economici individuali	Minim o dată pe an/ ori de câte ori situația o impune				Discuții directe, chestionare, sondaje de opinie ș.a.

Începând cu anul 2023-2024 a fost elaborat un document la nivel de facultate denumit ACȚIUNE COMUNĂ CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI PROFESIONAL. Acest formular este destinat monitorizării tuturor acțiunilor desfășurate în scopul orientării în carieră a studenților, a identificării cerințelor și nevoilor educaționale ale mediului economic și socio-profesional și al îmbunătățirii competențelor profesionale ale studenților în acord cu aceste cerințe și nevoi.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

-modul de organizare a admiterii;

Concursul de admitere de la Facultatea de Design de mobilier și Inginerie a Lemnului s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru studiile de masterat.

La ciclul de masterat admiterea s-a realizat pe program de studii (Tehnologia lemnului pentru construcții / Ecodesign de mobilier și restaurare).

-modul de selecție a candidaților;

La ciclul de masterat concursul a fost organizat pe bază de dosar, iar condiția de admitere a fost 50% media examenului de diplomă / licență și 50% nota obținută la interviul de admitere.

La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de:

1. Nota obținută la examenul de diplomă / licență
2. Media anilor de studii din ciclul de licență;
3. Media la examenul de bacalaureat;

Repartizarea candidaților s-a realizat pe baza criteriului: întâi după opțiune, apoi după medie.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

La programul de studii de masterat Ecodesign de mobilier și restaurare nota maximă a fost de 9,82 iar cea minimă de 8,16.

Deoarece în anul universitar 2023 – 2024, la programul de studii Ecodesign de mobilier și restaurare numărul candidaților admiși (7 persoane) a fost sub limita admisă pentru formarea unei grupe de studenți, candidații care au dorit au fost repartizați la programul de masterat Tehnologia lemnului pentru construcții.

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Nu este cazul.

10.2 Servicii Bibliotecă

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de bibliotecă s-a realizat prin completarea unui chestionar cu 3 întrebări, cuantificate cu ajutorul unei scale cu 5 nivele, inserate între 2 atribute : *Foarte mulțumit- Foarte nemulțumit.*

La nivelul universității, cei mai mulți respondenți urmează ciclul de licență iar circa 4% dintre respondenți aparțin programelor de studii de masterat. 6,06% dintre respondenți aparțin Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului. În ansamblu, opinia studenților referitoare la serviciile oferite de bibliotecă, la fondul de publicații existent și la amabilitatea personalului este favorabilă, scorul mediu global fiind 4,35- *Foarte mulțumit.*

10.3 Servicii secretariat

În conformitate cu instrucțiunea specifică de sondare a studenților privind calitatea serviciilor de secretariat, în anul universitar 2023-2024 s-a aplicat la nivelul facultății un chestionar cu 6 întrebări, iar din raportul de sinteză prezentat în Consiliul Facultății în data de 14.11.2023 a reieșit că studenții au avut un grad de satisfacție ridicat, 89,28% dintre respondenți fiind mulțumiți în totalitate și în mare măsură de serviciile oferite de secretariat. De asemenea, s-a constatat o îmbunătățire a rezultatelor comparativ cu rezultatele evaluării din anul anterior.

În vederea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de secretariat a fost elaborat un plan de măsuri ce a vizat: adaptarea și flexibilizarea programului de lucru cu studenții în funcție de volumul activităților specifice anului universitar, îmbunătățirea profesionalismului și a comunicării cu studenții în toate mediile: față în față, telefonic, e-mail, optimizarea fluxului de afișare și postare a informațiilor la: avizier, site și intranet, adaptarea activităților specifice la mediul digital, on-line și e-mail.

10.4 Servicii cămine/cantine

Serviciile oferite de căminele universității au fost evaluate pe baza unor chestionare care au fost completate inclusiv de studenții FDMIL. Ponderea masteranzilor care au participat la acest sondaj a fost mică întrucât majoritatea masteranzilor nu locuiesc în cămine. În general, studenții sunt nemulțumiți de accesul la internet, de grupurile sanitare, dar sunt parțial mulțumiți de comunicarea cu administrația. Din sondaj rezultă că studenții optează pentru cazarea în cămin din motive financiare iar 81,4 % dintre respondenți nu au motive de nemulțumire cu privire la repartizarea locurilor în cămin.

În ceea ce privește Serviciul Cantine studenții sunt în general total satisfăcuți sau foarte satisfăcuți cu privire la prețul și calitatea preparatelor, personalul administrativ și curățenie. Principalele motive de nemulțumire sunt programul scurt de funcționare și timpul de așteptare. Masteranzii EDMR sunt



în general mulțumiți de posibilitatea oferită de cantina din campusul Colina de a servi o masă caldă la prețuri accesibile.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice care au predat la programul de studii analizat sunt prezentate în tabelul.8.

Tabelul 8. Resurse umane alocate programului de studii Master EDMR (situația pentru anul universitar 2023-2024)

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	CÂMPEAN Mihaela	Dr. IL	Prof	Tit	
2	COȘEREANU Camelia	Dr. IL	Prof	Tit	
3	GURĂU Lidia	Dr. IL	Prof	Tit	
4	TIMAR Maria Cristina	Dr chim	Prof	Tit	
5	MIHĂILESCU Teofil	Dr. arh	Prof	Tit*	Facultatea de Construcții Spațiu architectural 1
6	BRENCI Luminița	Dr IL	Conf	Tit	
7	OLĂRESCU Alin	Dr IL	Conf	Tit	
8	SALCĂ Emilia	Dr IL	Conf	Tit	
9	ZELENIUC Octavia	Dr IL	Conf	Tit	
10	BEDELEAN Ioan Bogdan	Dr IL	Sef lucr	Tit	
11	BELDEAN Emanuela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
12	POROJAN Mihaela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
13	SPIRCHEZ Cosmin	Dr IL	Sef lucr	Tit	
14	LORINTZ Simina	Dr.arh	Sef lucr	Tit	Facultatea de Design de produs și mediu Spațiu architectural 2
15	GĂMĂLIE Georgiana	Exp. rest. Dr		Asociat	Restaurare lemn policrom

Din datele prezentate rezultă faptul că PS de masterat EDMR este deservit de un număr total de 15 cadre didactice, dintre care 14 (93,33%) cadre didactice titulare în UniTBv și 1 (6,67%) cadre didactice asociate (expert conservare și restaurare lemn policrom, atestat de Ministerul Culturii)).

Cele 15 cadre didactice titulare UniTBv se împart pe grade didactice astfel: 5 profesori universitari (38,4%), 4 (30,8%) conferențieri universitari și 4 (30,8%) șefi de lucrări. Dintre cele 15 cadre didactice titulare, 12 sunt cadre didactice ale FDMIL / Departamentul PLDPL.

Resursa umană ce deservește programul EDMR este completată de 2 cadre didactice asociate, 1- specialist recunoscut cu titlu de doctor, atestat ca expert conservare și restaurare lemn policrom de către Ministerul Culturii și începând cu anul 2023-2024, 1 arhitect cu titlu de doctor în Arhitectură.

Atragerea specialiștilor acreditați în conservare –restaurare de către Ministerul Culturii și a arhitecților în colectivul de cadre didactice care deservește programul de masterat EDMR este importantă pentru a menține legătura cu specialiștii din acest domeniu și a crește șansele de succes pe piața muncii a absolvenților EDMR. Acest aspect a fost apreciat pozitiv și în cadrul procesului de evaluare externă a programului de studii, finalizat cu reacreditarea din 2020.

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină. Cadrele didactice furnizează studenților toate informațiile relevante cu privire la disciplinele predate: fișa disciplinei, materiale didactice, programul de desfășurare a activităților. În același timp, cursurile și laboratoarele sunt acoperite cu publicații, care se reactualizează. Anual, baza de material didactic adaugă noi publicații în completarea celor deja existente.

Deși în anul universitar 2023-2024 nu s-a format grupă de anul I EDMR, toate disciplinele sunt acoperite cu fascicule sau suporturi integrale de curs în format electronic (Tabelul 9). O serie dintre acestea au fost și publicate la Editura Universității, fiind disponibile studenților, iar altele sunt în curs de publicare. Studenții masteranzi au la dispoziție și platforma e-learning, pe care sunt disponibile suporturi de curs și alte resurse pentru disciplinele din planul de învățământ.

Pe lângă suporturile de curs masteranzii au la dispoziție și alte publicații relevante pentru domeniul de studiu, conform Adresei Bibliotecii Universității nr.165/04/12/2024 în care sunt prezentate peste 90 titluri de cărți sau monografii publicate în editura universității sau edituri de prestigiu din lume (ex. Springer), cursuri, teze de doctorat, standarde, precum și reviste de specialitate. Atât cadrele didactice cât și studenții au acces la surse bibliografice de referință în bazele de date internaționale, la diferite tutoriale sau webinare în vederea realizării activităților de documentare/informare/ cercetare.

Tabelul 9..Analiza acoperirii disciplinelor din Planul de învățământ cu materiale didactice

Denumirea disciplinei	Titular disciplină	Materiale didactice-suport
Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M. 2022. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Curs în format electronic. Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti Laborator: Olărescu, A. M. 2022. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Curs în format electronic. Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
Eco-design de produs 1	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2010. Eco-design de produs, Vol. I. Editura Universității Transilvania din Brașov, 130



		pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 973 – 598 – 708 – 4 (Volumul I). Proiect: Cionca, M., Olărescu, A., Gurău, L., 2008. <i>Branch wood Eco-IQ</i>. Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 158 pp. ISBN 978-973-598-377-2.
Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Salcă E.A. (2016). Materiale tradiționale pentru industria lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0763-2, 105p. SALCA E.A. (2022). Overview on Organic and Inorganic Materials Used for Furniture and Its Decorations. Book Chapter in: Recent Trends in Chemical and Material Sciences, Vol.5, p.91-137, ISBN 978-93-5547-420-9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/rtcams/v5/2306C. SALCA E.A. (2023). Selected Properties of Wood-Based Panels as a Function of Raw Material, Applied Treatment and Exposure Conditions. Book Chapter in Advanced Research in Biological Science, Vol.2, p.41-73, ISBN 978-81-19491-40-7 (print), ISBN 978-81-19491-41-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/arbs/v2/6188C. 27 Old Gloucester Street London London WC1N 3AX, UK Laborator și proiect Salcă E.A. - prezentari ppt –updateate anual
Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	Prof dr. ch Timar MC	Curs: Timar, M.C. (2003). <i>Restaurarea mobilei, teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania. Timar M.C. (2022): <i>Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural</i> – Note de curs- format pdf- platforma e-learning Brandi, C. (1996). <i>Teoria restaurării</i>, Biblioteca de artă, Editura Meridiane, București. Aurel Moldoveanu (2001): <i>Conservarea preventivă a bunurilor culturale</i>. Ed. CSPC Bucuresti Sandu, I.C.A., Sandu, I., Popoiu, P., Saanen, A.V.: <i>Aspecte metodologice privind conservarea stiintifica a patrimoniului cultural</i>, Editura CORSON, Iasi, 2001. Sandu, I.C.A: <i>Principii fundamentale de teoria conservării si restaurării</i>, Editura CORSON, Iasi, 2000. ECCO: Professional guidelines: the profession and the code of ethics, parts 1-3.



		Laborator: Documentație evidență, conservare, restaurare bunuri de patrimoniu Portofoliu întocmire referate- cerințe specifice
Civilizația lemnului	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Lică D. , Coșereanu C. <i>Civilizația lemnului la români</i> . Editura Universității Transilvania, 2010 Lică, D <i>Civilizația lemnului</i> . Editura Universității Transilvania, 2006 Proiect: Salca, EA - prezentari ppt
Modelare CAD	Conf.dr.ing. Brenci L.M	Curs: BRENCI, L.M. (2021) - <i>Desen tehnic în industria lemnului – Proiectarea 3D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD</i> . Editura Universității Transilvania Brașov, 265 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1450-0 BRENCI, L.M. (2020) - <i>Desen tehnic în industria lemnului – proiectarea 2D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD</i> . Editura Universității Transilvania Brașov, 287 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1319-0 Brenci L.M. (2024) – Suport de curs în format electronic (fișiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – <i>Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite</i> . Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf Laborator: Brenci L.M. (2024) – Suport de curs în format electronic (fișiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – <i>Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite</i> . Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav



		ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf
Etică și integritate academică	Prof.dr.ing. Câmpean M.	Curs: Câmpean M (2022). <i>Etică și integritate academică</i>. Curs format electronic (ppt) Proiect: Câmpean M (2022). <i>Etică și integritate academică</i>. Curs format electronic (ppt) Rogozea L. ș.a. (2018). <i>Ghid de bune practici în cercetarea academică</i>
Spațiul arhitectural 1	Prof.dr.arh. Mihăilescu T.	Curs: Mihăilescu, Teofil. <i>Atmosfera, arhitectura și spațiul urban</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2014; Mihăilescu, Teofil (coord); IOAN, Augustin; GHEORGHE, Mihaela; MORUZI, Dan; MIHAIL, Horia; BEBESELEA, Gabriel; MUNTEAN, Cristian; PESCARU, Onelia; CISAR, Marius, <i>Romania paralela. Alienare și kitsch în arhitectura și spațiul public</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2016; Mihăilescu, Teofil - Suport electronic de curs – actualizat anual Proiect: Agent, Dan. <i>Analiza compozițională diagramatică</i>, Editura Militară, 2011 Mihăilescu, Teofil - Suport electronic de proiect –
Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Curs: Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> – Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2023) – <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> – note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Laborator: Fascicule de laborator – metode de investigare: microscopie, FTIR, determinări culorale



Design de mobilier și elemente de ergonomie	Prof.dr.ing. Gurău L.	Curs: Gurău L. 2022 - <i>Design de mobilier și elemente de ergonomie</i> , Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2022 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Neufert, E. 2000. <i>Bauentwurfslehre</i> . 37 Edition. Vieweg. ISBN 3-528-98651-4
Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i> , Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> –Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2023) – <i>Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare</i> – note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Sandu, I.: Deteriorarea si degradarea bunurilor de patrimoniu cultural, vol. I, II, Editura Universitatii A.I. Cuza, Iasi, 2008 Laborator: Documente portofoliu experimental-documentare: fișă evaluare primară, fișă curățare, fișă prelevare probe, fișă de restaurare Fișe cerințe specifice / fascicule laborator pentru studiu de caz și module de cercetare
Identitate culturală și tradiții ale lemnului	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2012. <i>Tradiția spațiului rural construit. Argeș și Muscel</i> . Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov 262 pp., ISBN 978-606-19-0046-6. Proiect: OLĂRESCU, A. M., 2022. <i>Elemente identitare ale satului românesc: materialele și tehnicile de construcție</i> . În Studii și Comunicări/DIS, Vol. XVI, pp. 301 - 409, Comitetul Român de Istoria și Filosofia Științei și Tehnicii al Academiei Române, Editura Mega, Cluj – Napoca Gronegger, Th., Olărescu, A. M., Cionca, M., Marcu – Lapadat, M., 2017. <i>Thinking about rural and local spirit. Seven years of design and crafts based on research on site</i> . Deutschen Nationalbibliothek, New Design University, St. Pölten.
Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului	Șef lucr.dr.ing. Porojan M.	Curs: Cismaru M. (2003). <i>Fizica lemnului și a materialelor pe bază de lemn</i> . Ed. Universității Transilvania Brașov.



pentru restauratori		Porojan, M. (2010). <i>Anatomia lemnului</i>. Curs în format electronic IFR, Ed. Univ. Transilvania Braşov. Porojan M. (2022) Suport de curs electronic (prezentări ppt) Laborator: Porojan, M: Fascicule de laborator
Spațiul arhitectural 2	Sef lucr.dr. Lorintz S.	Curs: P. & C. Neufert, L. Neff, C. Franken (2004) <i>Manualul arhitectului: elemente de proiectare și de construcție</i>, ediția a 37-a, adăugită și prelucrată, Ed. Alutus, Miercurea Ciuc, ISBN 973-8642-8-7; Departamentul de istoria & teoria arhitecturii și conservarea patrimoniului. Conf. dr. arh. Mihaela Criticos - LIMBAJ ARHITECTURAL 2. Sinteza și completare a notelor de curs - Dsgn. Ioan MUSCU . Proiect: Gronegger Th., Cionca M., Marcu-Lapadat M., Olărescu A. (2014) <i>INSIDE OUTSIDE IN-BETWEEN I/II Working with a village</i>, New Design University, Sankt Polten, Austria, ISBN 978-3-9503515-1-4; Wucius W. (1977) – <i>Principles of Three-Dimensional Design</i>. Van Nostrand Reinhold Company, New York. ISBN 0-442-29561-8. Muscu I. Portofoliu de proiecte - exemplificare.
Consolidare structurală. Restaurare mobilier tapițat	Prof.dr.ing. Coșereanu C.	Curs: Lica D, Coșereanu C. <i>Tehnologia mobilierului tapițat</i>. Editura Universității Transilvania Braşov, 2013. Timar C. Restaurarea mobilei, teorie și practică Editura Universității Transilvania Braşov, 2003. Laborator: Olărescu, A. M., 2016. <i>Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului</i>. Editura Universității Transilvania din Braşov. Braşov, 163 pp, ISBN 97-606-19-0798-4.
Eco-design de produs 2	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2016. <i>Eco-design de produs. Vol. II</i>. Editura Universității Transilvania din Braşov. Braşov, 124 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978-606-19-0799-1 (vol. II). Proiect: Olărescu, A. M., 2009. <i>Valorificarea sustenabilă a lemnului din crengi</i>. Editura Universității Transilvania din Braşov, 289 pp., ISBN 978-973-598-534-9.



Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	Șef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean, E., 2023. <i>Restaurarea finisajului si tehnici de antichizare</i> , suport electronic de curs, format PDF. Timar, M.C. 2003. <i>Restaurarea mobilei</i> , teorie și practică, Editura Universității Transilvania. Laborator: Timar, M.C. <i>Restaurarea mobilei</i> , Fasciculă laborator, nepublicat Timar M.C, Beldean E. Materiale tehnologice, Fasciculă laborator, nepublicat Fișe cu cerințe specifice pentru studiu de caz și module de cercetare
Noi tendințe în designul de mobilier	Prof.dr.ing. Gurău L.	Curs: Gurău L. 2022 - Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2022- Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Gurău, L. 2012. <i>Tehnologii neconventionale in industria lemnului</i> . Ed. Univ. Transilvania, Brasov, pg. 252, ISBN 978-606-19-0094-7
Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	Prof.dr.ing. Coșereanu C.	Curs și laborator: Cismaru, I., Coșereanu, C. 2016 - <i>Ornamentica mobilei. Concepție și fabricație</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016, ISBN 978-606-19-0725-0 Coșereanu, C. 2023 - Suport electronic de curs (prezentari ppt)
Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	Conf.dr.ing. Zeleniuc O.	Curs: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de curs (prezentari ppt) Laborator: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de laborator (prezentari ppt) Zeleniuc, O. 2016. <i>Standards and Regulations Concerning the Formaldehyde Emissions from Wood Panels</i> .
Restaurare virtuală	Șef lucr.dr.ing. Bedeleian B.	Curs: Comșa G. 2018. <i>Restaurare virtuală</i> . Suport de curs. Bedeleian B. 2022. <i>Restaurare virtuală</i> . Suport electronic în format PowerPoint Laborator:



		Comşa G. 2018. <i>Restaure virtuală</i>. Fascicule de laborator în format electronic. Bedelean B. 2022. <i>Restaurare virtuală</i>. Suport electronic în format PowerPoint
Proiectarea experimente-lor și analiza datelor experimentale	Şef lucr.dr.ing. Bedelean B.	Curs: Bedelean B. 2022. <i>Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale</i>. Suport electronic în format PowerPoint Laborator: Bedelean B. 2022. <i>Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale</i>. Fascicule de laborator în format electronic
Restaurare lemn policrom	Expert restaurator dr. Gămălie G	Curs: Olaru V.(2014): <i>Mobilierul pictat din sudul Transilvaniei (secolele XIV-XVIII)</i>, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, teză de doctorat Gămălie G. 2023 – <i>Restaurare lemn policrom</i> – note de curs – platforma E-learning Laborator: Fascicule laborator (format electronic), documentație specifică conservare-restaurare (fișă de restaurare, fișă conservare), cazuistică, documentație foto
Cazuistică	Şef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean E, 2022 <i>Cazuistică</i> –suport electronic de curs, format PPT. Timar, C. 2003. <i>Restaurarea mobilei, teorie și practică</i>, Editura Universității " Transilvania" din Braşov. Revista științifică Brukenthal Acta Musei, colecția revistei CIBINUM . Laborator: Fișe de restaurare, documentație specifică, volume conferințe conservare patrimoniu, cataloage restaurare, Colecția revistei INTARZIA, Ghidul muzeelor și colecțiilor din România, publicații digitale Muzeul Astra.

- **Analiza laboratoarelor**

Analiza spațiilor în care se desfășoară aplicațiile practice de laborator ale programului de masterat EDMR se realizează periodic pentru a verifica măsura în care există dotarea necesară desfășurării lucrărilor de laborator. Conținutul lucrărilor de laborator este periodic reanalizat și ajustat cerințelor unui învățământ centrat pe student și pe noutățile în domeniu. Titularii de curs, directorul de departament, decanul facultății și coordonatorul programului de studii EDMR au permanent în vedere îmbunătățirea bazei materiale și modernizarea eşalonată a laboratoarelor facultății,

incluzând laboratoarele gestionate în cadrul ICDT. În cazul unor discipline având o componentă importantă de cercetare -investigare, achiziționarea de noi echipamente a fost corelată cu fișele de disciplină.

Tabelul 10 Analiza laboratoarelor ce deservește disciplinele din planul de învățământ

Nr.crt	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii / <i>Discipline deserveite</i>
1.	Laborator Eco- design de mobilier și microprototipare (Institut ICDT) Laborator Eco- design de mobilier , sala HI15 Laborator Design de mobilier , sala LII8/9	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Istoria mobilierului.</i> <i>Autentificare și evaluare ,</i> <i>Eco-design de produs 1și 2,</i> <i>Identitate culturală și tradiții ale lemnului</i>
2.	Laborator Structuri din lemn pentru mobilă , sala HI16	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier</i> <i>Civilizația lemnului</i>
4.	Laborator Restaurarea mobilei , sala HI6,	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare, resurse electronice adecvate, acorduri cooperare cu muzee <i>Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural</i> <i>Cazuistică</i>
5.	Laborator Restaurarea mobilei , sala HI6, Laborator investigații , sala LP 1.5 Laborator de teste biologice și îmbătrânire (Institut ICDT)	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> <i>Știința materialelor utilizate în conservare- restaurare</i> <i>Restaurare finisaj și tehnici de antichizare</i>
6.	Laborator Proiectarea și Tehnologia mobilei și Amenajări interioare , sala LII3 Laborator Design de mobilier , sala LII8/9 Laborator Eco-design , sala HI15	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare, fascicule lucrări de laborator <i>Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare</i> <i>Civilizația lemnului,</i> <i>Modelare-machetare,prototipare,</i>



			<i>Spațiul architectural 1și 2, Design de mobilier și elemente de ergonomie, Noi tendințe în designul de mobilier</i>
7.	Laboratoare Proiectare asistată și tehnici de design, Laborator de informatică aplicată în IL, săli LIII 5, LIII8	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Modelare CAD, Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale, Restaurare virtuală, Etică și integritate academică</i>
8.	Laborator Anatomia lemnului, sala HI19, Laborator Microscopie ,sala HI17 Laborator Fizica și mecanica lemnului, sala HI3	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori</i>
9.	Atelier școală Atelier Sculptură și intarsie, sala HI14 Laboratoare L5- ICDT Laser	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Consolidare structurală . Restaurare mobilier tapițat, Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului</i>
10.	Laborator de formeldehydă, sala LP1.3, HP1 Laborator emisii formaldehydă și compuși organici volatili (Institut ICDT)	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator, proceduri de lucru specifice <i>Eco-certificare noxe și emisii de noxe în industria lemnului</i>
11.	Laborator restaurarea mobilei - HI6-parter + etaj –spațiu dedicat lemn policrom	Octombrie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Restaurare lemn policrom</i>



11.3 Activități de tutorat

În anul universitar 2023-2024 tutorele de an a avut următoarele întâlniri și activități cu masteranzii, prezentate conform tabelului:

Tabelul 11

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Emanuela BELDEAN	ebeldean@unitbv.ro	II/ 6MF421, 6MF422	Octombrie 2023	Discuții individuale privind armonizarea calității de angajat cu cea de student
					Prezentarea planului de învățământ. Discuții privind Practica profesională
					Îndrumare în vederea alegerii temei de disertație și a coordonatorului
					Informare privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți 2022/23-sem II
				Octombrie Noiembrie 2023	Informare privind participarea la conferința ICWSE, deschiderea platformei pentru evaluarea activității didactice
				Decembrie 2023	Informare referitoare la completarea unui formular privind analiza de nevoi solicitată de centrul CCOC al Unitbv.
				Decembrie 2023	Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare a activității didactice (sem I) și detalii asupra modalității și



					calendarului de desfășurare a acesteia
				Decembrie 2023	Informare privind organizarea și participarea la sărbătoarea Crăciunului
				Februarie 2024 Martie 2024	Informare privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți-sem I
					Informare privind Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; încurajarea participării la aceste activități științifice
				Aprilie -Mai 2024-	Participare la expoziții AFCO 2024, Expoziție Restaurare FDMIL
				Mai -Iunie 2024	Informare în vederea termenelor de înscriere la examenul de finalizare a studiilor și documentele aferente / predarea disertației
				Iunie 2024	Informare cu privire la Tabăra de vara- Restaurarea mobilierului , o colaborare România-China si oportunități de diseminare a rezultatelor la conferința de profil în domeniul restaurării
				Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului
				Permanent	Anunțuri privind diferite activități extracurriculare organizate de FIL (Crăciun acasă la IL,



					expoziții, excursii de studii, vizite în întreprinderi, muzee, ateliere, etc.)
--	--	--	--	--	--

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate pentru anul universitar 2023-2024 a fost șef lucr. dr. ing Mihaela POROJAN. Prin intermediul tutorilor de an și a responsabilului paginilor de Facebook și Instagram FDMIL, au fost mediatizate serviciile și activitățile furnizate de **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** al Universității (consiliere@unitbv.ro), conform tabelului de mai jos:

An de studii	Activități desfășurate
Master EDMR II	Pe tot parcursul anului universitar (2023-2024), prin intermediul tutorelui de an și a responsabilului cu paginile de Facebook și Instagram, au fost transmise către studenți informațiile primite de la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității (consiliere@unitbv.ro).
Master EDMR II	Noiembrie 2023: Prin intermediul tutorelui de an - Distribuirea către studenții a formularului Analiză nevoi, întocmit de psiholog CCOC-UTBV (prin accesarea linkului de mai jos), pe baza căruia se va contura un plan de nevoi care va sta la baza sesiunilor de consiliere. https://formsgle/AxfU13ahDmoLtBtG7
Master EDMR II	Ianuarie 2024: Prin intermediul tutorelui de an - informarea studenților privind workshop-ul cu tema: "Învăță să înveți"- 10 ianuarie, Aula Universității (sala UI7).

În perioada **2023-2024**, la nivel de program de studii, nu au fost primite cereri de consiliere individuală (sesiunile de consiliere individuală a carierei se oferă la solicitarea studentului sau absolventului UNITBV).

În perioada **2023-2024**, la nivel de program de studii, nu au fost primite cereri de consiliere de grup, (sesiunile de consiliere de grup se oferă la solicitarea studenților sau absolvenților UNITBV, la solicitarea tutorilor de an, a coordonatorilor programelor de studii sau a prodecanilor cu studenții).

12. Analiza swot

Puncte forte:

- Colaborări numeroase și permanente cu mediul socio-economic și cultural: instituții de învățământ din țară și străinătate, muzee, centre de cercetare, organizații profesionale, companii de profil.
- Ofertă educațională în permanentă adaptare la cerințele pieței muncii; facultatea manifestând un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii.
- Rezultate remarcabile obținute de masteranzi la concursuri naționale de profil, implicarea în activitatea de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor prin prezentări la conferințe și publicații în reviste științifice de profil.

- Capacitate de organizare de evenimente pentru promovarea activităților practice, de cercetare și creație: workshopuri, tabere de vară, expoziții, traininguri.
- Suportul oferit de baza materială, incluzând aparatură performantă de cercetare (unele echipamente sunt achiziționate în 2024), a centrelor de cercetare *C11: Eco-design, certificare și restaurare în IL* și *C14 – Structuri avansate și tehnologii inovative*, din cadrul Institutului de cercetare dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, unde se desfășoară o mare parte din activitățile aplicative în cadrul unora dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ.
- Vizibilitate sporită și atractivitatea PS în mediul academic și în mediul socio-profesional, confirmată de proveniența candidaților la admitere masterat EDMR din domenii diferite de licență, precum și din mediul socio-economic de profil / conex pentru completarea formării profesionale.

Puncte slabe:

- Dificultăți întâmpinate în derularea procesului de evaluare a activității didactice din anul universitar analizat,
- Comunicare insuficientă între responsabili cu asigurarea calității și masteranzi.
- Prezența scăzută la activitățile didactice asistate, motivată doar parțial prin statutul de angajat al unui procent relativ mare de masteranzi.
- Încurajarea mai multor absolvenți ai ciclului de licență FDMIL de a urma și ciclul de masterat în domeniu.

13. Măsuri de îmbunătățire

- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice tutori și a cadrelor didactice responsabile cu asigurarea calității pe programe de studii, precum și a studenților responsabili cu asigurarea calității, a șefilor de grupă, în informarea și mobilizarea masteranzilor pentru completarea chestionarelor și creșterea relevanței procesului.
- Ca urmare a discuțiilor cu studenții la precedenta vizită de evaluare a programului de studii s-a recomandat studiul unei discipline facultative de Antreprenoriat. În acest sens, promoțiile actuale de masteranzii EDMR beneficiază anual de întâlniri cu absolvenți ai acestui program de studii, care și-au deschis firme de profil și împărtășesc experiența lor antreprenorială.

Data: 30.11.2024