

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Design de Mobilier şi Inginerie a Lemnului

Departamentul Prelucrarea Lemnului şi Designul Produselor din Lemn

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

ECO-DESIGN DE MOBILIER ŞI RESTAURARE (EDMR)

pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: **Eco-Design de Mobilier şi Restaurare (EDMR)**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **IF:**

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **acreditate**

Coordonator: **Prof.dr. Maria Cristina TIMAR**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

Schimbare denumire (dacă este cazul): Nu e cazul

2. Date despre studenţi

1. Analize statistice pe ani de studii

Tabelul 1. Date privind numărul de studenţi înmatriculaţi şi rata de abandon

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	34	21	38.2	0
Anul 2	20	17	15.0	0

2. Finalizare studii

Tabelul 2. Date privind promovabilitatea studenţilor din anul terminal

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
16	15	93.75

3. **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice+AFCO, etc.

În anul universitar 2022 – 2023 studenţii FDMIL, inclusiv studenţi ai programului EDMR, au participat la o serie de concursuri şi sesiuni ştiinţifice. Evenimentele şi rezultatele studenţilor EDMR sunt prezentate în cele ce urmează.



1 - **Concursul Național de Design de Mobilier**, ediția 2023, organizat de Asociația Producătorilor de Mobilă din România:

- studentul **Molnar Varlam Mihnea**, anul I master EDMR a obținut *Mențiune la faza de creație (iunie 2023)*
- studentul **Ion Laurentiu Safta**, anul I master EDMR, a obținut *Mențiune la faza de prototip (septembrie 2023)*

2. **Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești**, ediția 2023, organizată de Facultatea DMIL în data de 18.05.2023, a cuprins în program 15 lucrări științifice studentești în cadrul secțiunii "*Designul, Ingineria și Restaurarea Produselor din Lemn*", grupate pe programe și ani de studii după cum urmează:

- Trunchi comun – 4 lucrări la anul I
- Trunchi comun – 1 lucrare la anul II
- La programul IDPFL – 2 lucrări la anul IV
- La programul IPL – 4 lucrări la anul III și anul IV
- La programul EDMR – 2 lucrări la anul I și 1 lucrare la anul II

Lucrările studenților EDMR au fost apreciate, două din cele 3 lucrări fiind premiate astfel:

Premiul II:

Titlul lucrării: *Design de mobilier*

Autor: **Mihnea Molnar-Varlam**, anul I, Master – Eco-design de Mobilier și Restaurare (EDMR)

Coordonator științific: Conf.dr.ing. **Alin M. Olărescu**

Mențiune M2:

Titlul lucrării: *Aspecte comparative privind rezistența la forfecare și reversibilitatea unor adezivi naturali utilizați în conservare-restaurare lemn/mobilier*

Autori: **Diana Chiș**,; **Bianca Vasile**,; **Lucia Borodi**,; **Ovidiu Marieș** -anul I Master – Eco-design de Mobilier și Restaurare (EDMR)

Coordonatori științifici: Sef.lucr.dr.ing. **Emanuela Beldean**; Prof.dr.chim. **Maria Cristina Timar**

3. Evenimentul **ABSOLVENȚII ÎN FAȚA COMPANIILOR (AFCO)**, ediția 2023, organizat de Universitatea Transilvania din Brașov în colaborare cu mediul socio-economic, s-a desfășurat la data de 9 MAI 2023 la Aula Segiu Chiriacescu a UniTBV.

Programul Conferinței științifice AFCO 2023 a cuprins, în cadrul secțiunii „*Silvicultură și exploatare forestiere, Design de mobilier și Inginerie a lemnului, Construcții*”, un număr de 7 lucrări ale studenților FDMIL de la programele de studii de licență și masterat, după cum urmează:

- IDPFL – 1 lucrare din anul III - număr autori: 1 și 1 lucrare din anul IV - număr autori: 1
- IPL – 1 lucrare din anul III - număr autori: 1 și 1 lucrare din anul IV - număr autori: 1
- EDMR – 2 lucrări din anul I - numărul autorilor: 5 și 1 lucrare din anul II – număr autori: 1

Premiul I pentru secțiunea *„Silvicultură și exploatare forestiere, Design de mobilier și Inginerie a lemnului, Construcții”* a fost acordat unei studente EDMR:

Titlul lucrării: *Conservarea și restaurarea unei uși împărătești din secolul XIX. Provocări, surprize, rezultate*

Autor: **Oana Maria Chivu (Ilie)**, anul II master EDMR

Coordonator științific: Prof. dr. **Maria Cristina TIMAR**

3. Conținutul planului de învățământ

Analiza periodică și actualizarea planurilor de învățământ funcție de modificările legislative, actualizarea standardelor ARACIS, feed-back-ul din partea masteranzilor și al partenerilor socio-economici, reprezintă o acțiune asumată de către departamentul PLDPL și CF -DMIL în politica de asigurare a calității procesului didactic.

Conținutul planului de învățământ se verifică anual cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.

Programul de studii este revizuit semestrial pe baza analizelor efectuate cu ocazia evaluărilor realizate de către studenți, a completării chestionarelor de către absolvenți și a întâlnirilor cu reprezentanți ai angajatorilor, în cadrul vizitelor efectuate cu studenții în întreprinderi de specialitate, sau în cadrul întâlnirilor studenți-angajatori la sediul FDMIL.

Mecanismul pentru analiza colegială anuală la nivel de departament reprezintă un instrument de verificare a modului în care cunoștințele din disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt transmise și asimilate de către studenți.

În anul universitar 2022-2023 NU au fost operate modificări în conținutul planului de învățământ al programului de studii de masterat EDMR..

În anul universitar 2022-2023, anul I EDMR (promoția 2022-2024) și anul II EDMR (promoția 2021-2023) au funcționat după planuri de învățământ similare. Planul de învățământ comun al acestor promoții s-a elaborat și implementat începând cu anul universitar 2018/2019 pentru anul I. Acest plan de învățământ s-a elaborat în conformitate cu *Standardele specifice ARACIS pentru studiile universitare de Masterat- Comisiile 10-11- Științe ingineresti* – actualizate în iunie 2018. Diferențele impuse de actualizarea acestor standarde (elaborate initial în decembrie 2016 și implementate în planul de învățământ al promoției 2017-2019) au fost prezentate pe larg în Raportul PS pentru anul universitar 2018-2019. În anul universitar 2019-2020 s-a ajuns la uniformizarea planului de învățământ pentru promoțiile corespunzătoare anilor I și II, operând ajustările necesare exclusiv în planului de învățământ pentru anul II (promoția 2018-2020) față de planul promoției 2017/2019, modificări prezentate în detaliu în raportul pentru anul 2019-2020.

Planul de învățământ uniformizat, valabil începând cu anul universitar 2019-2020, a fost menținut neschimbat pentru anii universitari 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023, acesta fiind și planul analizat în cadrul procesului de evaluare externă în vederea reacreditării programului de masterat EDMR în anul 2020.

Planul de învățământ respectă în totalitate cerințele standardului ARACIS pentru masteratele tip M4 (4 semestre/ 120 credite):

- un număr de minim 28 de ore săptămânal (cumulând activități asistate integral 16 ore și activități asistate parțial 12 ore), un număr de min 14 ore/săptămână activități didactice asistate integral (pentru semestrele 1-3);
- număr minim total de 784 ore didactice

- Includerea în anul I (sem I și sem II) și anul II (sem I) a unor module de practică profesională ca activități asistate parțial (cărora li se acordă un număr de credite și sunt evaluate cu note prin verificare pe parcurs).
- semestrul 4 - semestru dedicat integral pregătirii lucrării de disertație (practică pentru lucrarea de disertație și elaborarea lucrării de disertație), cele 30 de credite aferente fiind realizate exclusiv din aceste activități, prevăzute cu verificare pe parcurs și evaluare cu note;
- conform **OMEN 3131/2018**, planul de învățământ include disciplina de *etică și integritate academică*, cu statut de disciplină obligatorie.

Ca o noutate, începând cu anul universitar 2021-2022, toate informațiile cuprinse în planurile de învățământ sunt încărcate în format digital pe o platformă dedicată a UniTBV, accesibilă pe intranet de către coordonatorul PS, platformă care generează ulterior planurile în format editabil și pdf. Pe această platformă, care are funcții de export, editare, aprobare, s-a realizat și actualizarea planului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023. Acest sistem facilitează procesul de verificare și aprobare de către directorul de department și decan, înaintea generării formei finale ce se semnează olograf în facultate și apoi la nivel de universitate.

Relația cu mediul socio-economic și cultural, consultare, întâlniri periodice

Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului dispune de o largă rețea de parteneri socio-economici dată fiind poziția sa de unică facultate ce asigură pregătirea profesională de specialitate în domeniul industriei lemnului. Această rețea este construită pe următoarele paliere: asociații și organizații socio-profesionale cu obiect de activitate în industria prelucrării lemnului / design și fabricare mobilie; consilii consultative; parteneri socio-economici și profesioniști individuali.

Un punct important, permanent pe agenda întâlnirilor periodice cu reprezentanții acestei rețele complexe este consultarea reprezentanților mediului economic și ai pieței muncii pentru identificarea cerințelor educaționale formulate de către aceștia în scopul îmbunătățirii procesului de pregătire profesională al studenților. Acest scop este urmărit pe mai multe coordonate:

- consilierea în carieră a studenților; interesul pentru programele de studii oferite de facultate;
- feed-back din partea reprezentanților pieței muncii privind pregătirea studenților și a absolvenților;
- interesul partenerilor economici pentru programele de studii ale FDMIL ca formatoare a viitorilor specialiști și satisfacția privind pregătirea profesională a studenților din partea partenerilor de practică;
- promovarea programelor de studii în cadrul comunităților locale;
- asigurarea unui număr reprezentativ de locuri de practică în mediul industrial și asigurarea unor întâlniri de lucru față în față cu specialiștii din domeniu.

Ca exemplificare, Minuta sesiunii Consiliului Consultativ în Relația cu Mediul Economic și Socio-cultural (CONSEC) al Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, desfășurată în data de 15.11.2022, reliefează opiniile reprezentanților mediului socio-economic privind pregătirea

profesională a absolvenților facultății și încadrarea lor în colectivele companiilor, necesarul de resursă umană înalt calificată pe piața muncii, beneficiile colaborării cu cadre didactice, studenți și doctoranzi în creația și fabricarea de mobilier care a condus la depunerea și finanțarea unor proiecte soldate cu rezultate remarcabile (ex. mobilierul RAM lansat la Târgul Internațional de Design de Mobilier Milano 2022), precum și consultarea continuă cu reprezentanții mediului socio-economic în dezvoltarea pregătirii curriculare a studenților (ex. introducerea programului de proiectare Cadwork).

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (Tabelele 3.1, 3.2) a vizat corectitudinea întocmirii / actualizării în raport cu planul de învățământ (denumiri discipline, tip de aplicații, număr de ore și număr de credite), concordanța între obiectivele disciplinei și competențele vizate conform grilei specifice, împărțirea judicioasă a fondului de timp (ore din planul de învățământ și activitate individuală a studentului), modul de evaluare și criteriile minime impuse, considerând diversitatea tipurilor de activități ce contribuie la dobândirea cunoștințelor, competențelor și formarea abilităților (curs, laborator / proiect, documentare, etc). S-au urmărit, de asemenea, evitarea suprapunerilor între discipline și asigurarea unei coerențe în succesiunea disciplinelor și formarea ansamblului de competențe de specialitate și transversale.

De asemenea, a fost verificată bibliografia și existența publicațiilor în corelare cu disciplina studiată și în primul rând, a publicațiilor titularului de curs, sub formă de curs tipărit, în format CD sau suport de curs în format electronic. Titularii sunt încurajați în permanență ca la disciplinele la care încă mai există exclusiv un suport de curs în format electronic nepublicat, să își publice cursurile și îndrumările de laborator în editura universității.

Un alt aspect care s-a urmărit în analiza fișelor disciplinelor a fost coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările din mediul economic.

Precizarea clară a modului de evaluare pentru promovarea examenului la fiecare disciplină, criteriile și metodele de evaluare și ponderea fiecărui tip de evaluare au reprezentat un alt punct important al verificărilor fiecărei fișe de disciplină. S-a verificat și prezența unui standard minim de performanță sub forma unui minim de cunoștințe indispensabile unui student pentru promovarea examenului.

Analiza s-a efectuat pe parcursul lunii septembrie 2022, forma finală a fișelor disciplinelor fiind avizată de către Consiliul PLDPL și CF-FDMIL în data de 30.09.2022.

Tabelul 3.1- Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (anul I) - an univ. 2022-2023

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	I/sem I	Conf.dr. ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2022
2.	Eco-design de produs 1	I/sem I	Conf. dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2022
3.	*Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	I/sem I	Conf.dr.ing. Emilia SALCĂ	30.09.2022 *PNRR



4.	Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	I/sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2022
5.	Civilizația lemnului	I/sem I	Conf.dr.ing. Emilia SALCĂ	30.09.2022
6.	Practică profesională 1	I/sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Şef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2022
7.	Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare	An I /sem II	Conf.dr. Ioan MUSCU	30.09.2022
8.	Modelare CAD I	I/sem II	Conf.dr. ing. Luminița BRENCI	30.09.2022
9.	Etica și integritate academică	I/sem II	Prof dr. ing Mihaela CÂMPEAN	30.09.2022
10.	Practică profesională 2	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Şef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2022
11.A	Spațiul arhitectural 1	I/sem II	Prof.dr. Teofil MIHĂILESCU	30.09.2022
11.B	*Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2022 *PNRR
12.A	Design de mobilier și elemente de ergonomie	I/sem II	Conf.dr.ing. Lidia GURĂU	30.09.2022
12.B	*Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2022 *PNRR
13.A	Identitate culturală și tradiții ale lemnului	I/sem II	Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2022
13.B	*Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori	I/sem II	Şef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN	30.09.2022 *PNRR
Obs. Pentru disciplinele evidențiate * au fost ulterior operate modificări / completări în contextul demarării Programului PNRR de digitalizare a universităților și justificării unor achiziții de echipamente performante prin acest program. Aceste modificări, avizate în Consiliul PLDPL în data de 07.03.2023., vor deveni însă operaționale doar după finalizarea achizițiilor.respective și punerea în funcțiune a echipamentelor, începând cu anul universitar 2023/2024, după caz. Prin achiziționarea acestor echipamente se contribuie la implementarea strategiei de transformare digitală a universității în perioada 2022-2032 și se estimează un impact pozitiv considerabil asupra calității procesului didactic, inclusiv prin stimularea activităților de cercetare științifică a studenților.				

**Tabelul 3.2-** Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (anul II) – an univ. 2022-2023

Nr crt.	Denumire disciplină	Anul II	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Practică profesională III	An II / Sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2022
2.	Practică pentru pregătirea disertației	Anul II/sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2022
3.	Elaborarea lucrării de disertație	Anul II/ Sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2022
4.A	Spațiu arhitectural 2	An II/sem I	Conf.dr. Ioan MUSCU	30.09.2022
4.B	Consolidare structurală. Restaurare mobilier tapițat	II/sem I	Prof.dr.ing. Camelia COȘEREANU	30.09.2022
5.A	Eco-design de produs 2	II/sem I	Conf.dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2022
5.B	*Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	II/sem I	Șef.lucr..dr.ing. Emanuela BELDEAN	30.09.2022 *PNRR
6.A	*Noi tendințe în designul de mobilier	II/sem I	Conf.dr.ing. Lidia GURĂU	30.09.2022 *PNRR
6.B	Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	II/sem I	Prof dr. ing Camelia COȘEREANU	30.09.2022
7.A	Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	II/sem I	Conf.dr.ing. Octavia ZELENIU	30.09.2022
7.B	*Restaurare virtuală	II/sem I	Șef lucr..dr.ing. Bogdan BEDELEAN	30.09.2022 *PNRR
8.A	Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN	30.09.2022
8.B	*Restaurare lemn policrom	II/sem I	Dr. Georgiana GĂMĂLIE – expert restaurator	30.09.2022 *PNRR
9.A	Modelare-machetare, prototipare	II/sem I	Șef.lucr.dr.arh. Biborka BARTHA	30.09.2022
9.B	Cazuistică	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN	30.09.2022
Obs. Pentru disciplinele evidențiate * au fost ulterior operate modificări / completări în contextul demarării Programului PNRR de digitalizare a universităților și justificării unor achiziții de echipamente performante prin acest program. Aceste modificări, avizate în Consiliul PLDPL în data de 07.03.2023., vor deveni însă operaționale doar după finalizarea achizițiilor.respective și punerea în funcțiune a echipamentelor, începând cu anul universitar 2023/2024, după caz. Prin achiziționarea acestor echipamente se contribuie la implementarea strategiei de transformare digitală a universității în perioada 2022-2032 și se estimează un impact pozitiv considerabil asupra calității procesului didactic, inclusiv prin stimularea activităților de cercetare științifică a studenților.				

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2022-2023, evaluarea activității didactice de către studenți s-a efectuat în semestrul I și în semestrul al II-lea. S-au respectat procedura existentă la nivel de universitate și calendarul stabilit prin HCA nr. 53 din 12 octombrie 2022 (pentru semestrul I) și HCA nr. 62 din 07 martie 2023 (pentru semestrul al II-lea).

La **programul de studii EDMR** a fost selectat pentru evaluare în semestrul I un cadru didactic, (Tabelul 4)

Tabelul 4. Cadre didactice EDMR evaluate de către studenți în anul universitar 2022-2023

Nr. crt.	Cadrul didactic	Program de studii	Denumire disciplină, cod/ an de studii
1.	Conf. dr. ing. Emilia Adela Salcă	EDMR	Civilizația lemnului/anul I – curs și aplicații

În urma analizării fișelor de evaluare și a datelor de sinteză, Comisia de analiză a constatat următoarele:

D-na conf.dr.ing. **Emilia Adela Salcă**, a obținut pentru activitatea de curs la disciplina *Civilizația lemnului*, punctajul de 4.72 (7 respondenți din totalul de 20 de studenți masteranzi din anul I - EDMR), cu calificativul **nivel de performanță ridicat**.

De asemenea, d-na conf.dr.ing. **Emilia Adela Salcă**, a obținut pentru activitatea de aplicații la disciplina *Civilizația lemnului*, punctajul de 4.74 (7 respondenți din totalul de 20 de studenți masteranzi din anul I - EDMR), cu calificativul **nivel de performanță ridicat**.

În conformitate cu datele de sinteză transmise, cadrul didactic evaluat a obținut calificativul **nivel de performanță ridicat**, fiind apreciate de către studenți informațiile interesante oferite de această disciplină și modul atractiv de predare al cadrului didactic.

Planul de măsuri adoptat: Conform rezultatelor obținute la evaluarea de către studenți la programul de studii EDMR, pentru disciplina Civilizația lemnului (curs și aplicații) nu se impun măsuri de îmbunătățire a activității didactice.

Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății

Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința tuturor titularilor disciplinelor evaluate. Ele au fost analizate în ședința de departament din data de 7 martie 2023 pentru semestrul I și au fost comunicate în Consiliul Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului din data de 30 martie 2023, iar informarea studenților s-a efectuat în săptămâna 3-7 iunie 2023 de către tutorii de an. Pentru semestrul II, rezultatele au fost analizate în ședința de departament din data de 12 septembrie 2023 și comunicate în Consiliul Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului din data de 19 octombrie 2023, iar informarea studenților s-a efectuat în săptămâna 23-27 octombrie de către tutorii de an.

6. Date privind evaluarea colegială

Pe parcursul anului universitar 2022-2023 au fost incluse în procesul de evaluare colegială un număr de 5 cadre didactice care deserveșc programul de studii EDMR, conform Tabelului 5.



Tabelul 5. Date privind evaluarea colegială a unor cadre didactice EDMR (2022-2023)

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Maria Cristina TIMAR	<i>Prof.dr.chim.</i>	Punctaj mediu: 4 (Foarte bine) Data ședinței de analiză: 08.09.2023 Dna prof.dr.chim. Maria Cristina TIMAR este un cadru didactic de excepție, cu o vastă experiență în activitatea didactică, de cercetare și de publicare. Este un om deosebit, o colegă extraordinară și un profesionist desăvârșit, recunoscut și apreciat în comunitatea științifică de profil, fiind iubită deopotrivă de către studenți și de către colegi. Este un cadru didactic cu o bogată activitate didactică și de cercetare, materializată în numeroase publicații. Este o colegă foarte apreciată pentru profesionalismul și energia de care dă dovadă în munca pe care o desfășoară cu mult drag. Organizează periodic expoziții și tabere de restaurare, precum și alte tipuri de evenimente în care implică studenții și masteranzii, fiind un valoros lider de imagine și de popularizare a facultății. Și în domeniul cercetării, se remarcă permanent prin inițiative fecunde și continue, generatoare de teme de cercetare și publicații cu recunoaștere internațională, alături de studenții, masteranzii și doctoranzii pe care îi coordonează. Dincolo de aceste calități, este și o colega apreciată pentru prezența plăcută, talentul de bun coordonator, corectitudine și probitate profesională deosebite. Recomandări: Nu sunt.
Octavia ZELENICU	<i>Conf.dr.ing.</i>	Punctaj mediu: 3.89 (Foarte bine) Data ședinței de analiză: 08.09.2023 Dna conf.dr.ing. Octavia ZELENICU este un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, fiind implicată în numeroase proiecte de cercetare și autoare a multor publicații de specialitate.



		Este un bun dascăl, cu multă experiență didactică, care este preocupată permanent pentru a oferi studenților cele mai noi informații din domeniu. De asemenea, este dornică mereu în a se depăși pe sine, își îmbogățește permanent prezentările de curs cu materiale actualizate și captivante pentru studenți, cu care are o foarte bună comunicare și empatie, coordonându-le acestora cu succes temele de licență și disertație. Activitatea de cercetare este bogată, fapt dovedit prin articolele științifice publicate în reviste de prestigiu internaționale, prin brevete de invenție, precum și prin numeroasele contracte științifice derulate. Doamna conferențiar este un bun comunicator, iar datorită experienței acumulate, lucrează foarte bine în echipă, fapt dovedit prin numeroasele contracte de cercetare pe care le-a avut cu mediul economic. De asemenea, efectuează cu succes mobilități de predare prin programul Erasmus, prin care contribuie la extinderea colaborărilor internaționale ale facultății. Este o colegă foarte apreciată în comunitatea științifică, este iubită de colegi, studenți, doctoranzi, pentru profesionalismul și energia de care dă dovadă. Recomandări: Implicarea mai activă în rezolvarea problemelor departamentului.
Emilia SALCĂ	<i>Conf.dr.ing.</i>	Punctaj mediu: 4 (Foarte bine) Data ședinței de analiză: 08.09.2023 Conf. univ. dr. ing. Emilia Adela Salcă este un cadru didactic foarte bine pregătit, care își actualizează permanent conținutul cursurilor și activităților didactice, adevărând metodele/ tehnicile de predare-invățare la scopul propus și la grupul de studenți, comunicând clar și precis cu studenții. Aplică mecanismele optime de evaluare a studenților precum și de îndrumare a acestora. Disciplinele predate sunt acoperite în totalitate cu materiale suport. În activitatea de cercetare are rezultate bune, îndeplinind anual condițiile de



		cercetare evidențiate în fișa FRACS, participând activ la propunerile și proiectele de cercetare/ educație din facultate, precum și la diseminarea rezultatelor cercetărilor prin publicarea acestora la diverse manifestări științifice și reviste de prestigiu. Se implică activ în rezolvarea problemelor departamentului și facultății, fiind responsabil ERASMUS al facultății. Are legături profesionale active cu membrii comunității profesionale atât în țară, cât și în străinătate, fapt ce duce la recunoașterea și sporirea prestigiului personal, dar și al celui instituțional. Recomandări: Nu sunt necesare recomandări privind îmbunătățirea activității, desfiășurată la standarde profesionale înalte, conform evaluării. Recomandăm continuarea activității în aceleași coordonate și criterii de probitate profesională și colaborare internațională, identificarea în acest context a unor noi modalități de promovare a UniTBV și FDMIL, precum și a publicațiilor științifice BUT, ProLigno, în vederea creșterii numărului și calității lucrărilor publicate.
Luminița BRENCI	<i>Conf.dr.ing.</i>	Punctaj mediu: 3.89 (Foarte bine) Data ședinței de analiză: 26.06.2023 Conf. univ. dr. ing. Luminița – Maria Brenci este un cadru didactic foarte bine pregătit care își actualizează permanent conținutul cursurilor și activităților didactice, adevând metodele și tehnicile de predare-învățare la scopul propus și la grupul de studenți, comunicând clar și precis cu studenții și care posedă și aplică mecanismele optime de evaluare a studenților precum și de îndrumare a acestora. Disciplinele predate sunt acoperite în totalitate cu materiale suport, majoritatea publicate în editura universității. În activitatea de cercetare are rezultate bune, îndeplinind anual condițiile de cercetare evidențiate în fișa FRACS,



		participând activ la propunerile și proiectele de cercetare și educație din facultate. Se implică activ în rezolvarea problemelor departamentului și facultății fiind membru în ambele consilii și prodecan cu studenții și legătura cu mediul socio-economic și profesional. Are legături profesionale active cu membrii comunității profesionale atât în țară cât și în străinătate, fapt ce duce a recunoașterea și sporirea prestigiului personal dar și al celui instituțional. Recomandări: Nu sunt
Biborka BARTHA	<i>Șef lucr.dr.arh.</i>	Punctaj mediu total 3,84 (Foarte bine) Data ședinței de analiză: 08.09.2023 Se implică activ în rezolvarea problemelor departamentului și facultății fiind membru în comisia de promovare a facultății și în comisiile de finalizare a studiilor precum și tutore de an. Are legături profesionale active cu membrii comunității profesionale atât în țară cât și în străinătate, participând la propunerile și proiectele de cercetare și educaționale din facultate. Relația colegială este de colaborare și respect reciproc. Recomandări: Abilitățile de comunicare și relațiile intercolegiale ar putea fi îmbunătățite. Se recomandă o mai bună implicare în scrierea și depunerea de proiecte de cercetare și în îndrumarea activităților studențești extracurriculare.

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea directorului de departament a vizat în anul universitar 2022-2023 un cadru didactic ce deservește atât programele de licență din FDMIL cât și programul de masterat EDMR. Sinteza evaluării pe baza fișelor de evaluare este prezentată în Tabelul 6.

Tabelul 6. Date privind evaluarea de către directorul de departament a unor cadre didactice EDMR

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Maria Cristina TIMAR	<i>Prof.dr.chim.</i>	La evaluarea activității didactice de către studenți, d-na prof.dr.chim Maria Cristina TIMAR a fost apreciată pentru disciplina <i>Chimie</i> cu un punctaj de 4.15 pentru curs de către studenții din anul I licență (IPL și



		IDPFL), cu calificativul <i>nivel de performanță ridicat</i>. La evaluarea colegială a obținut un punctaj mediu de 4 (Foarte bine), fiind apreciată de colegi ca un cadru didactic de excepție, o colegă extraordinară, cu o vastă experiență în activitatea didactică, de cercetare și de publicare, iubită deopotrivă de studenți și de colegi, pentru energia de care dă dovadă în munca pe care o desfășoară cu mult drag. D-na prof.dr.chim Maria Cristina TIMAR poate fi caracterizată ca fiind un om deosebit și un profesionist desăvârșit, bucurându-se de apreciere și recunoaștere în comunitatea științifică de profil, datorită activității bogate de cercetare și a publicațiilor numeroase în revistele de specialitate cu impact internațional. La nivel de departament și facultate se remarcă prin faptul că organizează periodic expoziții și tabere de restaurare, precum și alte tipuri de evenimente în care implică studenții și masteranzii, fiind un valoros lider de imagine și de popularizare a facultății. De asemenea, se remarcă prin inițiative și propuneri de teme de cercetare cu recunoaștere internațională, alături de studenții, masteranzii și doctoranzii pe care îi coordonează cu talent, corectitudine și probitate profesională. Recomandări: Nu sunt.
--	--	---

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Metodele de colaborare cu partenerii din mediul socio-economic și cultural, dezvoltate și diversificate în timp, constau în: sponsorizări, workshop-uri, demonstrații, excursii de documentare ale studenților și cadrelor didactice, acordare de burse de studii, convenții de practică, organizare de stagii documentare în firme / instituții. Acestea se bazează pe acorduri de parteneriat / cooperare și vizează acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii.

Pe parcursul anului universitar 2022-2023 s-au menținut colaborările cu partenerii tradiționali din mediul socio-economic și s-au inițiat noi contacte și modalități de colaborare (ex. constituirea *Consiliului Consultativ în Relația cu Mediu Economic și Socio-Cultural -CONSEC-FDMIL*).

Exemplificările ce urmează demonstrează climatul deschis de colaborare cu mediul socio-economic și cultural creat în facultate pentru toți studenții de la ciclurile licență, masterat, doctorat, ce pot participa funcție de interesele specifice. Parte din aceste activități și acțiuni pot

veni, suplimentar, în sprijinul masteranzilor EDMR veniți din alte domenii decât Ingineria forestieră pentru a își completa unele lacune și a înțelege mai bine specificul și diversitatea noului domeniu abordat prin studiile de masterat.

8.1 Participări la workshop-uri, expoziții

- ✓ Workshop-ul "Pirogravură și intarsie" s-a desfășurat la data de 19 mai 2023
- ✓ Workshop-ul 2 al proiectului Proiectul HuB IN - Acțiunea 2, s-a desfășurat în perioada 27-28 mai 2023

8.2 Excursii de studii, vizite de documentare

1. Excursie de documentare la Muzeul de Etnografie, Secția Rupea. Acțiunea s-a desfășurat în data de 20.10 2022 și au participat 21 studenți EDMR, anii I, II.
2. Excursie de documentare la Muzeul Casa Mureșenilor, Brașov. Acțiunea s-a desfășurat în data de 26.10.2022 și au participat 22 studenți masteranzi EDMR, anii I, II.
3. Excursie de documentare și discuții față în față cu specialiștii în conservare-restaurare de la Muzeul ASTRA Sibiu- Centrul ASTRA pentru Patrimoniu. Acțiunea a avut loc în data de 4.11.2023 și a cuprins întâlnirea cu specialiștii Centrului de conservare (director Geanina Ionescu, expert restaurator Valeriu Olaru), prezentarea acțiunii complexe de salvare, strămutare și restaurare a Bisericii din Vința (jud Alba), vizita laboratoarelor de restaurare lemn, lemn policrom, pictură, textile, precum și documentare în teren privind patrimoniul construit și tehnic al Muzeului în aer liber. Întregul program s-a desfășurat în sistem interactiv, studenții purtând un dialog util cu specialiștii muzeului. Au participat un număr de 38 masteranzi EDMR anii I, II, însoțiți de către șef.luct.dr. ing. Emanuela Beldean și prof.dr. Maria Cristina Timar

8.3. Acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

▪ **Acțiuni de tipul: Față în față cu specialiștii** – organizate în cooperare cu diverse companii de profil și deschise pentru participarea studenților interesați din toate ciclurile de studii:

1. Față-n față cu specialiștii - Prezentarea companiei *PURGENT DIAM Europe, Franta* 17 martie 2023.
2. Față-n față cu specialiștii - W-TECH Brasov. Companie distribuitoare de feronerie pentru uși și ferestre. Vizita a avut loc la data de 22 martie 2023
3. Față-n față cu specialiștii - UNIK Design – vizita 23 martie 2023
4. Față-n față cu specialiștii - Kronospan Brasov. Evenimentul a avut loc la data de 11 aprilie 2023
5. Cursuri CADWORK pentru realizarea construcțiilor din lemn - Compania Cadwork Romania. Cursul s-a desfășurat în perioada 5-7 iulie 2023
6. Evenimentul Noaptea Cercetătorilor s-a desfășurat la data de 29 septembrie 2023
7. Evenimentul *Absolvenții în fața companiilor* – AFCO, desfășurat în 9 mai 2023 a reprezentat o bună oportunitate pentru toți studenții de a cunoaște companii din diverse domenii de interes. .

Se impune pe viitor o mai bună informare și mobilizare a studenților masteranzi EDMR pentru a beneficia în mai mare măsură de aceste oportunități de dezvoltare profesională și personală.

▪ **Practică profesională pe bază de convenții cu parteneri din mediul economic- social-cultural**

Studentii Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului din cadrul tuturor programelor de studii, inclusiv Eco-Design de Mobilier și Restaurare (EDMR), au efectuat stagiile de practică profesională atât în cadrul facultății, cât și la companiile și instituțiile partenere. Este de remarcat faptul că o parte din studenții facultății pe perioada efectuării practicii au fost angajați de către companiile respective, iar unii dintre aceștia sunt angajați permanenți.

Companiile în care student EDMR au efectuat stagiile de practica sunt după cum urmează:

- ATIPIK LEMN ART, Buzău
- ABIES SRL, Nehoiu, Buzău
- S.C. HAMOR KL SRL, Ciumani, Harghita
- IZA SRL, Călărași
- SC Varga Corner SRL, Brașov
- FOREST GYX, Vicovu de Sus, Suceava
- S.C. VIITORUL SRL – LEMNARTIS, Iași
- Ursachi Gh. Constantin IL, Vicovu de Sus, Suceava
- Radia Zonar SRL, Săcele, Brașov
- MMS CO&CRI BUILDING SRL, Piatra Neamț
- EIFEL VILLAGE SRL, București
- GENERAL PRO CONSTRUCT SRL, Cluj-Napoca
- SC ROMVITRINE SRL, Buzău
- PAUL INVEST SRL, Brașov

Pentru anul universitar 2022-2023, datele numerice sintetice privind numărul studenților masteranzi EDMR care au efectuat modulele practica profesională în parteneriat cu agenții economici, pe bază de convenție de practică, sunt după cum urmează:

- Anul I EDMR
 - - sem I – 13 conventii practica
 - - sem II - 6 conventii practica
- Anul II EDMR
 - - sem I - 6 conventii practica

Menționăm faptul că în desfășurarea activităților didactice, de documentare, practică și extra curriculare sunt importante acordurile și relațiile de cooperare între universitate/facultate și diverse instituții și întreprinderi, ce permit o cooperare eficientă, benefică formării profesionale și pregătirii pentru inserția pe piața muncii.

Pe parcursul anului univeritar 2022-2023 facultatea DMIL a încheiat protocolae de parteneriat cu următoarele compani de profil din țară:

- UNILIN FLOORING România
- SC W-TECH SRL, Brașov
- SC NORDARIN PROD COM SRL, Neamț

- WOOD GLASS SRL, Târlungeni, Braşov
- AVIVA România, Sighetu Marmăţiei, Marmureş
- ARCER SRL, Sighetu Marmăţiei, Marmureş
- HS BACO PANELS SRL, Comăneşti, Bacău
- MS Maşini pentru Fabricarea Mobilei SRL, Braşov

De asemenea, facultatea a încheiat protocoale de parteneriat şi cu alte instituţii precum:

- Universitatea Tehnică a Moldovei, Facultatea de Design, Chişinău, Republica Moldova
- Agenţia pentru Managementul Energiei şi Protecţia Mediului Braşov
- NEW DESIGN UNIVERSITY, St. Polten Austria

Suplimentar faţă de cele anterior prezentate, menţionăm acordurile cu: Muzeul Judeţean de Istorie Braşov, Muzeul Casa Mureşenilor Braşov, Primaria Feldioara/Cetatea Feldioara Braşov, precum şi colaborarea şi sponsorizarea cu materiale de finisare din partea S.C. KronColor S.A. Braşov.

De asemenea, studenţii FDMIL pot efectua stagii de practică prin programul Erasmus+, la firme/instituţii partenere din străinătate. Creşterea calităţii procesului educaţional se realizează prin valorificarea oportunităţilor de studiu, de formare profesională, de câştigare a experienţei de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenţi.

8.4. Consultarea mediului economic şi relaţia facultăţii cu mediul socio-economic şi profesional

Facultatea de Design de Mobilier şi Inginerie a Lemnului dispune de o largă reţea de parteneri socio-economici dat fiind poziţia sa de unică facultate ce asigură pregătirea profesională de specialitate în domeniul industriei lemnului. Această reţea este construită pe următoarele paliere: asociaţii şi organizaţii socio-profesionale cu obiect de activitate în industria prelucrării lemnului; consilii consultative; parteneri socio-economici şi profesionali individuali.

A. Apartenenţa la asociaţii profesionale

Facultatea de Design de Mobilier şi Inginerie a Lemnului este membră a următoarelor asociaţii profesionale:

Asociaţia Producătorilor de Mobilă din România. Asociaţia Producătorilor de Mobilă din România (APMR) este persoană juridică română de drept privat, înfiinţată în anul 1992, fără caracter politic şi fără scop patrimonial, neguvernamentală, autonomă, funcţionând ca organizaţie profesională şi patronală a producătorilor de mobilă şi produse din lemn, precum şi a agenţilor economici care cooperează la realizarea acestora (producători de materii prime, de produse stratificate din lemn şi de materiale auxiliare pentru mobilă, producători / furnizori de utilaje sau piese de schimb pentru fabricarea mobilei, etc), comercianţi de mobilă, unităţi de cercetare-proiectare şi de învăţământ în domeniu. APMR are o largă reprezentativitate la nivel de ramură, cu peste 400 de societăţi comerciale membre, având mai mult de 37.500 de salariaţi şi realizează cca. 60% din producţia de mobilă din România, din care 65% se exportă. Industria mobilei are un aport net valutar de peste 1,5 miliarde euro/an în balanţa comercială a ţării. Facultatea de Design de Mobilier şi Inginerie a

Lemnului este membru¹ fondator și conform statutului decanul facultății este membru în consiliul director al APMR.

Clusterul Mobilier Transilvan. Clusterul Mobilier Transilvan (CMT) este o structură asociativă care reprezintă interesele industriei de mobilă începând din 2012. CMT include entități cointerestate din următoarele categorii: firme; unități de învățământ și cercetare; instituții publice și catalizatori. Colaborările care apar între membrii clusterului sau între cluster și parteneri externi creează un lanț propriu de valoare, bazat pe încredere și deschidere și sunt benefice pentru toți cei implicați. CMT dezvoltă rețele și mecanisme care grăbesc transferabilitatea ideilor, inovațiilor și informațiilor de la un membru la altul, indiferent de distanța geografică dintre aceștia. Credem și știm că numai împreună putem realiza acele proiecte, mari consumatoare de resurse, dar indispensabile pentru ca industria de mobilă din România să rămână competitivă și să se dezvolte. Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este membru² al CMT și reprezentant în Adunarea Generală a acestuia.

Clusterul Regional al Lemnului PRO WOOD. Ideea formării Clusterului Regional al Lemnului PRO WOOD s-a născut la începutul lui 2010 în atelierul de idei al ASIMCOV. Scopul nostru a fost realizarea unui parteneriat larg pentru susținerea întreprinderilor din domeniul exploatarei forestiere, din industria semifabricatelor din lemn și industria mobilei din județele Covasna și Brașov. Acest parteneriat s-a realizat pentru creșterea competitivității acestor întreprinderi, unde capacitățile de cercetare-dezvoltare pot fi concentrate cu ajutorul cunoștințelor partajate, de la descoperirea ideii la introducerea produsului pe piață. În cadrul acestui parteneriat trebuie armonizate interesele antreprenorilor, instituțiilor de cercetare, autorităților locale în primul rând în zona noastră, dar și în asociațiile de clustere naționale și internaționale. Obiectivele clusterului Pro Wood sunt dezvoltarea de produse și servicii specifice clusterului, participarea și/sau inițierea de proiecte de inovare și dezvoltare, dezvoltarea unei politici coerente de cluster, elaborarea unor proiecte legislative și conștientizarea legislației în vigoare în rândul membrilor. Sarcina PRO WOOD este dezvoltarea unei strategii de management, căutarea de soluții noi pentru ca produsele și serviciile noastre să ajungă competitive pe piețele naționale și internaționale. La conferințele, seminariile noastre ne consultăm despre oportunitățile de colaborare; sursele, informațiile și bazele de date sunt partajate reciproc între membrii clusterului. În cadrul clusterului avem avantajul de a atrage surse de finanțare comune. Membrii clusterului au acces la experiențele comune în tehnologie și organizare, la posibilități de perfecționare profesională, putem împărți costurile, riscul și putem valorifica împreună rezultatele cercetărilor. Clusterul PRO WOOD ca parte a unor organizații naționale și internaționale poate servi ca model pentru dezvoltarea de clustere

¹ <https://www.industriamobilei.ro/catalog-membri/#sectiunea10>

² <https://mobiliertansilvan.ro/membri/>

regionale, ca parte a unei noi paradigme de dezvoltare economică. Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este membră³ a clusterului PRO WOOD.

Asociația Clubul Român de Mobilă (ACRM). Misiunea ACRM este de a ridica nivelul de cunoaștere și de recunoaștere a calității mobilierului în rândul clienților actuali și potențiali, prin programe de informare. ACRM reprezintă și promovează industria mobilei din România, interesele producătorilor de profil în dialog cu partenerii interni și externi. În prezent, ACRM reunește în jur de 40 de firme din domeniul industriei de mobilier și design de interior. La baza înființării ACRM a stat nevoia de o mai bună reprezentare a firmelor din Clubul Român de Mobilă, atât în relația cu furnizorii, cât și cu clienții, fie asociații sau companii multinaționale. Printre principalele beneficii putem enumera negocierea de discounturi substanțiale obținute de la furnizori, schimburi comerciale între membrii clubului, parteneriate în diverse proiecte dar și schimburi de know-how tehnic și managerial și acțiuni de promovare comune la târguri și evenimente de profil. Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este partener⁴ al ACRM.

B. Consiliul consultativ în relația cu mediul socio-economic și socio-cultural (CONSEC)

La nivelul FDMIL s-a constituit și funcționează, în baza HCA 48/ 24.06.2022 a Universității Transilvania din Brașov, Consiliul Consultativ în Relația cu Mediu Economic și Socio-Cultural (CONSEC-FDMIL), cu următoarea componență:

Facultatea - Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului CONSEC – DMIL

Nr. crt.	MEMBRI	APARTENENȚĂ
1	Alin Olărescu	DMIL - UNITBV
2	Luminița-Maria Brenci	DMIL - UNITBV
3	Camelia Coșereanu	DMIL - UNITBV
4	Viorel Crețu	Nordarin SA, Piatra Neamț
5	Emil Baci	CadWork România

C. Parteneri socio-economici și profesionali individuali

Pe lângă parteneriatele educaționale de lungă durată, materializate prin dotarea unor laboratoare didactice și de cercetare: FELDER – laborator de mașini unelte pentru prelucrarea lemnului; MARTIN -atelier școală; FESTOOL – laborator de eco-design și miroprototipare, Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului a realizat în perioada 2018 – 2022 următoarele parteneriate cu reprezentanți ai mediului socio-economic și profesional: CADWORK România (Nr. 20/15.04.2019) materializat prin patru training-uri profesionale de care au beneficiat 44 de studenți ai facultății; SC Quality – Cert SA – comparări interlaboratoare; încercări de competență între laboratoare (Nr. 21/07.05.2019); SC Sarras SRL – studiul tehnologiei și utilităților de

³ <https://www.prowood.ro/ro/membri-clusterului>
<https://www.prowood.ro/ro/membri-clusterului-single-page-layout/universitatea-transilvania-din-brasov-facultatea-de-ingineria-lemnului>

⁴ <https://acrm.ro/our-partners/>



peletizare a deșeurilor (Nr. 5/21.02.2018); Liceul Teoretic „Geroș Pop de Băsești”, Liceul Teoretic „Petru Rareș” și Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” din Târgu Lăpuș (nr. 53/ 16.06.2022).

De asemenea au fost realizate consultări pe diferite teme cu o serie de companii, fără a fi încheiate parteneriate inter-instituționale, dar al căror rezultate au dus la: identificarea cerințelor educaționale formulate de către aceștia în scopul îmbunătățirii procesului de pregătire profesională studenților; locuri de practică în producție și feed back al angajatorilor; necesitate înființării unui noi program de studii de masterat (*Tehnologia Lemnului pentru Construcții*); stabilirea metodelor optime de consultare, colectare și interpretare rezultate; asigurarea unor întâlniri ale studenților față în față cu specialiștii; consiliere în carieră a studenților și monitorizare a prospeților absolvenți privitoare la inserția pe piața muncii.

Calendarul consultărilor și metodele de consultare a reprezentanților mediului socio-economic

Tipul partenerilor	Modul de reprezentare și periodicitatea consultărilor				Metodele de consultare
	Consiliu director		AGA		
Asociații profesionale	În mod normal	În mod excepțional	În mod normal	În mod excepțional	Discuții directe, chestionare, sondaje de opinie ș.a.
Asociația Producătorilor de Mobilă din România	Trimestrial	Ori de câte ori situația o impune	Anual	Ori de câte ori situația o impune	
Clusterul Mobilier Transilvan	-	-	Trimestrial	Ori de câte ori situația o impune	
Clusterul Regional al Lemnului PRO WOOD	-	-	Anual	Ori de câte ori situația o impune	
Asociația Clubul Român de Mobilă	-	-	Anual	Ori de câte ori situația o impune	
CONSEC	Anual/de câte ori situația o impune				Discuții directe, chestionare, sondaje de opinie ș.a.
Parteneri socio-economici individuali	Minim o dată pe an/ ori de câte ori situația o impune				Discuții directe, chestionare, sondaje de opinie ș.a.

Consultarea reprezentanților mediului economic și ai pieței muncii pentru identificarea cerințelor educaționale formulate de către aceștia în scopul îmbunătățirii procesului de pregătire profesională studenților reprezintă un proces continuu desfășurat în Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului. Acest proces este defalcat pe mai multe coordonate: consilierea



în carieră a studenților; interesul pentru programele de studii oferite de facultate; feed-back din partea reprezentanților pieței muncii privind pregătirea studenților și a absolvenților; interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; promovarea programelor de studii în cadrul comunităților locale; asigurarea unui număr reprezentativ de locuri de practică în mediul industrial și asigurarea unor întâlniri de lucru față în față cu specialiștii din domeniu.

Rezultatele acestui proces sunt vizibile prin rata de absorbția a absolvenților pe piața muncii; cererea masivă de specialiști în domeniu; îmbunătățirea curriculei școlare; numărul locurilor de practică oferite de companii comparative cu numărul de studenți; numărul mare de companii la care studenții pot efectua practica profesională; acțiunile de tipul față în față cu specialiștii; cursuri și training-uri extracurriculare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; feed back-ul partenerilor economici.

8.5. Alte rezultate ale colaborării facultății cu mediul economic din țară și străinătate

Rezultatele colaborării facultății cu mediul socio-economic și academic din țară și străinătate, precum și capacitatea de inovare prin cercetare și proiecte educaționale a cadrelor didactice, cu aplicare directă și influențe pozitive asupra calității formării studenților masteranzi, sunt vizibile și în proiectele derulate pe parcursul anului universitar 2022-2023, conform Tabelului 7. Toate aceste proiecte generează informație de ultimă oră și /sau metode inovative de formare învățare / formare profesională și au impact benefic asupra calității procesului didactic.

Tabelul 7. Proiecte demarate / derulate / finalizate în anul universitar 2022-2023

Tipul proiectului/ contractului	Titlul proiectului/ contractului	Perioada	Valoare totală	Cota UTBv	Coordon ator/ partener	Responsabil UTBv
Proiect internațional ERASMUS+, KA202, Nr. 2020-1-FR01- KA202- 079899_20201 0141216	Tackling Environmental sustainability through Blended Learning opportunities for ivEt in the furniture and wood sector	1.11.2020- 31.10.2022	251818 EURO	29024 EURO	Coordon ator UniTBv	Conf.dr.ing. L:uminița- Maria BRENCI
Proiect Internațional Erasmus+ 2020-1-R001- KA203-080223.	RecoverIND ECOLOGICAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR RECOVERING INDUSTRIAL AREAS FROM LCA AND ENERGY EFFICIENCY POINT OF VIEW	01.12.2020 – 30.11.2022			UniTBV Facultate a de Construc ții	Sef.Lucr.Dr. Arh. Biborka BARTHA



P4 - Cercetare fundamentală și de frontieră Domeniul de prioritate publică: <i>Științe ingineresti</i> , Subdomeniul: Produse și inginerie de proces <i>PN-III-P4-PCE-2021-0885, contractului nr. PCE61/2022</i>	ACADIA Analiza calitativa, dinamică și acustică a sistemelor anizotrope cu interfețe modificate - ACADIA,"	02.06.2022 – 31.12.2024 (31 luni)	1200000 lei	1200000 lei	Coordonator UniTBv	Conf.dr.ing Mariana Domnica Stanciu
---	--	-----------------------------------	-------------	-------------	-----------------------	-------------------------------------

Proiect TABLE

Proiectul "Tackling Environmental sustainability through Blended Learning opportunities for ivEt in the furniture and wood sector", a avut ca acronim TABLE.

Proiectul TABLE a vizat să ofere cadrelor didactice din sectorul mobilierului și lemnului un sistem de formare complet inovator, bazat pe oportunități de micro-învățare, profesorilor i-VET (Educație și formare profesională inițială). Scopul proiectului este acela de a oferi profesorilor noi cunoștințe despre durabilitatea mediului și reducerea consumului de resurse naturale pentru a spori implicarea elevilor în programele educaționale legate de mobilier. Proiectul TABLE a furnizat următoarele rezultate:

- 1) Grila de necesități de formare EDD (Educație pentru dezvoltare durabilă) bazată pe metodologia și abordarea EQAVET (Asigurarea calității europene în educație și formare profesională).
- 2) Curs de formare EDD pentru sectorul mobilei.

Durata de implementare a proiectului a fost de 24 de luni (01.11.2020 - 31.10.2022).

Proiect RecoverIND:

Proiectul RecoverIND va aprofunda interconectarea dintre eficiența energetică, în analiza ciclului de viață și utilizarea tehnologiilor avansate pentru proiecte de construcții și reabilitare a construcțiilor, cu nevoile de actualizare a cunoștințelor din sectorul educațional.

Acest proiect de doi ani face parte din Programul Erasmus+, în cadrul parteneriatelor strategice de acțiune cheie pentru educația școlară, inovare. Durata de implementare a proiectului: 24 luni: 1.12.2020-30.11.2022.

Proiect ACADIA

Proiectul „Analiza calitativă, dinamică și acustică a sistemelor anizotrope cu interfețe modificate” (ACADIA) își propune să exploreze prin diferite metode de cercetare contribuția tratamentelor de suprafață a lemnului de rezonanță din construcția instrumentelor muzicale (viori) la îmbunătățirea calității acustice a acestora. Scopul proiectului ACADIA constă în studiul proprietăților dinamice și acustice ale lemnului rezonant din zona munților Carpați, modificat prin trei tipuri de tratamente: îmbătrânire artificială (expunerea la radiații UV); umplerea porilor cu soluție salină și aplicarea a două tipuri de finisaje (pe bază de rășini naturale și rășini

nitrocelulozice, în conformitate cu ceea ce se foloseşte în fabrica de instrumente muzicale).

Noutatea proiectului constă în cercetarea de frontieră şi interdisciplinară a proprietăţilor lemnului de rezonanţă, a cărei caracteristici structurale au fost influenţate de schimbările climatice din ultimii 50 ani, comparativ cu sortimente de lemn învechit (îmbătrânit natural), precum şi ale lemnului tratat prin tratamente de suprafaţă şi dinamice în concordanţă cu reţetele vechilor lutieri (Stradivari/Amati/Guarnieri). Obiectivele operaţionale ale proiectului vor fi materializate prin investigaţii experimentale aplicative cu echipamente performante şi prin intermediul unei echipe de cercetare interdisciplinare (domeniul ştiinţele pământului-forestier, chimie şi ştiinţa materialelor, ştiinţe inginereşti, -ştiinţe umaniste (muzică), asigurându-se transferul de cunoştinţe de la cercetătorii cu experienţă la cei tineri. Valoarea adăugată a proiectului constă în reafirmarea cercetării româneşti într-un domeniu de nişă (producţia instrumentelor muzicale) cu 90% export.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

- Modul de organizare a admiterii

Concursul de admitere de la Facultatea de Design de mobilier şi Inginerie a Lemnului s-a desfăşurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru studiile de masterat.

La ciclul de masterat admiterea s-a realizat pe programe de studii (*Structuri avansate din lemn şi tehnologii inovative* şi *Eco-design de mobilier şi restaurare*).

- Modul de selecţie a candidaţilor

La ciclul de masterat concursul a fost organizat pe bază de dosar, iar în calculul mediei de admitere s-a considerat 50% media examenului de diplomă / licenţă şi 50% nota obţinută la interviul de admitere.

La medii egale, departajarea s-a realizat în funcţie de:

1. nota obţinută la proba scrisă a examenului de diplomă/ de licenţă;
2. media anilor de studii din ciclul de licenţă;
3. media la examenul de bacalaureat;

Repartizarea candidaţilor s-a realizat pe baza criteriului: întâi după opţiune, apoi după medie.

- Analiză privind media minimă / maximă a candidaţilor declaraţi admişi în sesiunile de admitere a anului universitar analizat

La programul de studii de masterat *Eco-design de mobilier şi restaurare* nota maximă a fost de 9.90, iar cea minimă de 8.00. Deoarece în anul universitar 2022 – 2023 programul de studii *Structuri avansate din lemn şi tehnologii inovative* nu s-a desfăşurat (numărul de candidaţi admişi fiind sub limita admisă de rectorat), candidaţii admişi iniţial la SALT I au fost repartizaţi ulterior la programul de studii EDMR.

- Modificările aduse modului de organizare a admiterii faţă de anii precedenţi (dacă este cazul).

Nu sunt modificări comparativ cu anul universitar anterior!

9.2 Servicii Bibliotecă

Studentii programului de studii EDMR nu au completat chestionarul pentru evaluarea acestor servicii. Prin urmare, pentru anul universitar următor, se recomandă organizarea mai din timp a acestei activități și completarea centralizată a acestui chestionar într-o sală dotată cu calculatoare.

9.3 Servicii secretariat

În conformitate cu instrucțiunea specifică *Sondarea opiniei studenților universității privind calitatea serviciilor de secretariat* și cu rezultatele chestionarului aplicat la nivelul Facultății de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului au reieșit următoarele:

1. Eliminând erorile de privind completarea chestionarului de către unii studenți a rezultat sinteza din Tabelul 8 și Figura 1.

Tabelul 8. Sinteza răspunsurilor la chestionarul privind aprecierea de către student a serviciilor de secretariat FDMIL

Întrebarea	Gradul de satisfacție			
	In totalitate	In mare măsură	In mică măsură	Aproape deloc
Intrebarea 1	15	11	2	0
Intrebarea 2	16	6	5	1
Intrebarea 3	12	13	2	1
Intrebarea 4	12	14	1	1
Intrebarea 5	19	8	1	0
Intrebarea 6	16	9	2	1

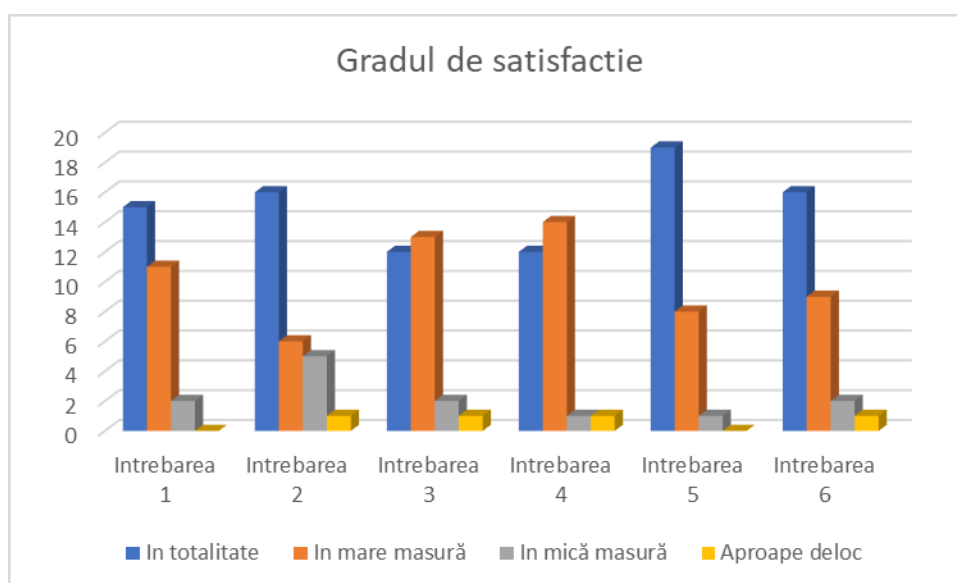


Fig. 1. Interpretarea grafică a răspunsurilor la chestionarul privind gradul de satisfacție al studenților față de serviciile de secretariat.

2. La întrebarea nr. 1: *În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?* 53,57% dintre respondenți consideră că programul este respectat în totalitate, 39,28 % din respondenți consideră programul este respectat în mare măsură iar 7,14% consideră că programul este făcut public și respectat

în mica măsură. Rezultatele indică un grad mare de multumire privitor la acest indicator 92,57% considerându-se mulțumiți în totalitate sau în mare măsură.

3. La întrebarea nr. 2: *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?* 57,14% din respondenți se consider mulțumiți în totalitate; 21,42% din respondenți se consider mulțumiți în mare măsură; 17,85% se consideră mulțumiți în mica măsură; iar 3,57% consideră că sunt aproape deloc mulțumiți. Majoritatea rezultatelor indică că studenții au în grad ridicat de satisfacție privitor la acest indicator, 78,56% fiind mulțumiți în totalitate sau în mare măsură.
4. La întrebarea nr. 3: *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?* 42,85% din respondenți consideră ca sunt mulțumiți în totalitate; 46,42% din respondenți se consideră mulțumiți în mare măsură; 7,14% din respondenți se consideră mulțumiți în mică măsură iar 3,57% consideră că sunt aproape deloc mulțumiți. Se constată că 89,27% dintre respondenți au un grad de satisfacție ridicat (în totalitate sau în mare măsură) privitor la amabilitatea personalului în comunicarea direct, telefonic și pe e-mail.
5. La întrebarea nr. 4: *În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe e-mail?* 42,85% din respondenți consideră că în totalitate; 50% din respondenți consideră că în mare măsură, 3,57% că în mică măsură iar 3,57% că aproape deloc. Rezultatele indică că majoritatea respondenților (92,85%) un grad ridicat de satisfacere (în totalitate și în mare măsură) privitor la diseminarea informațiilor care sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site, intranet și sunt trimise și pe e-mail.
6. La întrebarea nr. 5: *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?* 67,85% sunt mulțumiți în totalitate; 28,57% mulțumiți în mare măsură; 3,57% mulțumiți în mică măsură. Rezultatele indică un grad de satisfacție ridicat la acest indicator – 96, 42% dintre respondenți fiind în totalitate sau în mare măsură mulțumiți.
7. La întrebarea nr. 6: *În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?* 57,14% dintre respondenți sunt mulțumiți în totalitate; 32,14% în mare măsură; 7,14% în mica măsură iar 3,57% aproape deloc. Rezultatele indică, pe ansamblu, un grad de satisfacție ridicat – 89,28% dintre respondenți fiind mulțumiți în totalitate și în mare măsură de serviciile oferite de secretariat.
8. Respondenții la chestionar nu au indicat puncte slabe sau sugestii pentru îmbunătățirea activității.
9. În conformitate datele analizate se poate formula concluzia că studenții au grad de satisfacție ridicat privitor la calitatea serviciilor de oferite de către secretariatul facultății.

De asemenea se constată o îmbunătățire a rezultatelor comparative cu rezultatele evaluării din anul anterior.

În conformitate cu instrucțiunea specifică *Sondarea opiniei studenților universității privind calitatea serviciilor de secretariat*, cu rezultatele chestionarului aplicat la nivelul Facultății de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului, respectiv raportul privind sondarea opiniei studenților privind calitatea serviciilor oferite de către secretariatele facultății, s-a stabilit următorul plan de măsuri:

1. Adaptarea și flexibilizarea programului de lucru cu studenții în funcție de volumul activităților specifice anului universitar.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, Decan.

2. Îmbunătățirea profesionalismului comunicării cu studenții în toate mediile: față în față, telefonic, e-mail.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, Decan.

3. Menținerea și îmbunătățirea comunicării amabile cu studenții în toate mediile: față în față, telefonic, e-mail.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, Decan.

4. Optimizarea fluxului de afișare și postare a informațiilor la: avizier, site și intranet.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, responsabil site, Decan.

5. Adaptarea activităților specifice la mediul digital, on-line și e-mail.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, secretare, responsabil site, Decan.

9.4 Servicii cămine/cantine

Studenții programului de studii EDMR nu au beneficiat de cazare în căminele universității în anul universitar 2022/2023. Ei sunt mulțumiți de posibilitatea oferită de cantina din campusul Colina de a servi o masă caldă de prânz, funcție de orarul activităților didactice.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Cadrele didactice care au predat la programul de studii EDMR în anul universitar 2022-2023 sunt prezentate în Tabelul 9..

Tabelul 9. Resurse umane alocate programului de studii Master EDMR (situația pentru anul universitar 2022-2023)

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	CÂMPEAN Mihaela	Dr. IL	Prof	Tit	
2	COȘEREANU Camelia	Dr. IL	Prof	Tit	
3	GURĂU Lidia	Dr. IL	Prof	Tit	
4	TIMAR Maria Cristina	Dr chim	Prof	Tit	
5	MIHĂILESCU Teofil	Dr. arh	Prof	Tit*	Facultatea de Construcții Spațiu architectural 1
6	BRENCI Luminița	Dr IL	Conf	Tit	
7	OLĂRESCU Alin	Dr IL	Conf	Tit	
8	SALCĂ Emilia	Dr IL	Conf	Tit	
9	ZELENIUC Octavia	Dr IL	Conf	Tit	
10	MUSCU Ioan	Dr IL	Conf	Tit	
11	BARTHA Biborka	Dr IL	Sef lucr	Tit	
12	BEDELEAN Ioan Bogdan	Dr IL	Sef lucr	Tit	
13	BELDEAN Emanuela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
14	POROJAN Mihaela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
15	SPIRCHEZ Cosmin	Dr IL	Sef lucr	Tit	
16	GĂMĂLIE Georgiana	Dr		Asociat	Restaurare lemn policrom

Din datele prezentate rezultă faptul că PS de masterat EDMR este deservit de un număr total de 16 cadre didactice, dintre care 15 (93.75%) sunt cadre didactice titulare în UniTBv și 1 (6.25%) cadru didactic asociat (expert conservare și restaurare lemn policrom, atestat de Ministerul Culturii).

Cele 15 cadre didactice titulare UniTBv se împart pe grade didactice astfel: 5 profesori universitari (33.3%), 5 (33.3%) conferențieri universitari și 5 (33.3%) șefi de lucrări. Dintre cele 15 cadre didactice titulare UniTBv, 14 sunt cadre didactice ale FDMIL / Departamentul PLDPL.

Resursa umană ce deservește programul EDMR este completată de 1 cadru didactic asociat, specialist recunoscut cu titlu de doctor, atestat ca expert conservare și restaurare lemn policrom de către Ministerul Culturii. Atragerea specialiștilor acreditați în conservare –restaurare de către Ministerul Culturii în colectivul de cadre didactice care deservește programul de masterat EDMR este importantă pentru a menține legătura cu specialiștii din acest domeniu și a crește șansele de succes pe piața muncii a absolvenților EDMR – traseu specializare Conservare-restaurare în această activitate de nișă. Acest aspect a fost apreciat pozitiv și în cadrul procesului de evaluare externă a programului de studii, finalizat cu reacreditarea din 2020.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină. Cadrele didactice furnizează studenților toate informațiile relevante cu privire la disciplinele predate: fișa disciplinei, materiale didactice, programul de desfășurare a activităților. În același timp, cursurile și laboratoarele sunt acoperite cu publicații, care se reactualizează.

Anual, baza de material didactic adaugă noi publicații în completarea celor deja existente. Astfel, în anul universitar analizat s-au înregistrat următoarele două noi publicații ale cadrelor didactice ce deservește EDMR:

1. **SALCA E.A.** (2023). Selected Properties of Wood-Based Panels as a Function of Raw Material, Applied Treatment and Exposure Conditions. Book Chapter in Advanced Research in Biological Science, Vol.2, p.41-73, ISBN 978-81-19491-40-7 (print), ISBN 978-81-19491-41-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/arbs/v2/6188C. 27 Old Gloucester Street London London WC1N 3AX, UK
2. **SALCA E.A.** (2023). Effects of Heat Treatment Applied to Wood and Veneers of Various Wood Species. Book Chapter in Advanced Research in Biological Science, Vol.2, p.74-101, ISBN 978-81-19491-40-7 (print), ISBN 978-81-19491-41-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/arbs/v2/6189C. 27 Old Gloucester Street London London WC1N 3AX, UK

Toate disciplinele sunt acoperite cu fascicule sau suporturi integrale de curs în format electronic (Tabelul 10). O serie dintre acestea au fost și publicate la Editura Universității, fiind disponibile studenților, iar altele sunt în curs de publicare. Studenții masteranzi au la dispoziție și platforma E-Learning, pe care sunt disponibile suporturi de curs și alte resurse pentru disciplinele din planul de învățământ.

De asemenea, este pusă la dispoziția studenților o bogată bibliografie internațională sub formă de cărți și reviste de specialitate, în vederea realizării activităților de documentare/ informare/ cercetare. Atât cadrele didactice cât și studenții au acces la surse bibliografice de referință în bazele de date internaționale.



Tabelul 10 ..Analiza acoperirii disciplinelor din Planul de învățământ cu materiale didactice-

Denumirea disciplinei	Titular disciplină	Materiale didactice-suport
Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M. 2018. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Curs electronic. Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti Laborator: Olărescu, A. M. 2018. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Lucrări laborator (format electronic). Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
Eco-design de produs 1	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2010. Eco-design de produs, Vol. I. Editura Universității Transilvania din Brașov, 130 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 973 – 598 – 708 – 4 (Volumul I). Proiect: Cionca, M., Olărescu, A., Gurău, L., 2008. <i>Branch wood Eco-IQ</i>. Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 158 pp. ISBN 978-973-598-377-2.
Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Salcă E.A. (2016). Materiale tradiționale pentru industria lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0763-2, 105p. SALCA E.A. (2022). Overview on Organic and Inorganic Materials Used for Furniture and Its Decorations. Book Chapter in: Recent Trends in Chemical and Material Sciences, Vol.5, p.91-137, ISBN 978-93-5547-420-9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/rtcams/v5/2306C. SALCA E.A. (2023). Selected Properties of Wood-Based Panels as a Function of Raw Material, Applied Treatment and Exposure Conditions. Book Chapter in Advanced Research in Biological Science, Vol.2, p.41-73, ISBN 978-81-19491-40-7 (print), ISBN 978-81-19491-41-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/arbs/v2/6188C. 27 Old Gloucester Street London London WC1N 3AX, UK Laborator și proiect Salcă E.A. - prezentari ppt –updateate anual



Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Curs: Timar, M.C. (2003). Restaurarea mobilei, teorie și practică, Editura Universității Transilvania. Timar M.C. (2018): Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural – Note de curs- format pdf- platforma e-learning Brandi, C. (1996). Teoria restaurării, Biblioteca de artă, Editura Meridiane, București. Aurel Moldoveanu (2001): Conservarea preventivă a bunurilor culturale. Ed. CSPC Bucuresti Sandu, I.C.A., Sandu, I., Popoiu, P., Saanen, A.V.: Aspecte metodologice privind conservarea științifică a patrimoniului cultural, Editura CORSON, Iasi, 2001. Sandu, I.C.A: Principii fundamentale de teoria conservării și restaurării, Editura CORSON, Iasi, 2000. ECCO: Professional guidelines: the profession and the code of ethics, parts 1-3. Laborator: Documentație evidență, conservare, restaurare bunuri de patrimoniu Portofoliu întocmire referate- cerințe specifice
Civilizația lemnului	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Lică D. , Coșereanu C. Civilizația lemnului la români. Editura Universității Transilvania, 2010 <i>Lică, D. Civilizația lemnului.</i> Editura Universității Transilvania, 2006 Proiect: Salca, EA - prezentari ppt
Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare	Conf.dr.dsgn. Muscu I.	Curs: Muscu I. (2012) <i>Designul mobilei corp. Formă, culoare, ergonomie – un proces creativ</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978 - 606 - 19 - 0148 - 7; CONSTANTIN PAUL. (1979) - Culoare Artă Ambient. Ed. Meridiane, București. ITTEN JOHANNES. 1986 - <i>Art de la Couleur</i> . Edition abregée. Ed. Dessain et Tolra, Paris. ISBN 2-249-25003-0. Laborator: HABITAT et DÉCORATION. 2000 – Könnemann Verlagsgesellschaft mbH. Cologne. ISBN 3-8290-3569-1. Dabner D. (2005). <i>Design grafic. principiile și practica designului grafic</i> . Enciclopedia RAO, București. ISBN



		973-717-042-3. Muscu I. Portofoliu de lucrări practice - exemplificare.
Modelare CAD	Conf.dr.ing. Brenci L.	Curs: BRENCI, L.M. (2021) - Desen tehnic în industria lemnului – Proiectarea 3D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD. Editura Universită ii Transilvania Braşov, 265 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1450-0 BRENCI, L.M. (2020) - <i>Desen tehnic în industria lemnului – proiectarea 2D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD</i> . Editura Universităţii Transilvania Braşov, 287 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1319-0 Brenci L.M. (2019) – Suport de curs în format electronic (fişiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite. Editura Universităţii Transilvania Braşov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf Laborator: Brenci L.M. (2019) – Suport de curs în format electronic (fişiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite. Editura Universităţii Transilvania Braşov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf



		3.0_-_User_manual.pdf
Etică și integritate academică	Prof.dr.ing. Ispas M.	Curs: Câmpean M (2022). Etică și integritate academică. Curs format electronic (ppt) Proiect: Câmpean M (2022). Etică și integritate academică. Curs format electronic (ppt) Rogozea L. ș.a. (2018). Ghid de bune practici în cercetarea academică
Spațiul arhitectural 1	Prof.dr.arh. Mihăilescu T.	Curs: Mihailescu, Teofil. <i>Atmosfera, arhitectura si spatiu urban</i> , Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2014; Mihailescu, Teofil (coord); IOAN, Augustin; GHEORGHE, Mihaela; MORUZI, Dan; MIHAIL, Horia; BEBESELEA, Gabriel; MUNTEAN, Cristian; PESCARU, Onelia; CISAR, Marius, <i>Romania paralela. Alienare si kitsch in arhitectura si spatiul public</i> , Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2016; Mihailescu, Teofil - Suport electronic de curs – actualizat anual Proiect: Agent, Dan. <i>Analiza compozitionala diagramatica</i> , Editura Militara, 2011 Mihailescu, Teofil - Suport electronic de proiect –
Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Curs: Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i> , Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> – Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2022) – <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> – note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Laborator: Fascicule de laborator – metode de investigare: microscopie, FTIR, determinări culoare
Design de mobilier și elemente de ergonomie	Conf.dr.ing. Gurău L.	Curs: Gurău L. 2019 - Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2019 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Neufert, E. 2000. Bauentwurfslehre. 37 Edition.



		Vieweg. ISBN 3-528-98651-4
Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> –Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2022) – <i>Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare</i>– note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Sandu, I.: Deteriorarea si degradarea bunurilor de patrimoniu cultural, vol. I, II, Editura Universitatii A.I. Cuza, Iasi, 2008 Laborator: Documente portofoliu experimental-documentare: fișă evaluare primară, fișă curățare, fișă prelevare probe, fișă de restaurare Fișe cerințe specifice / fascicule laborator pentru studiu de caz și module de cercetare
Identitate culturală și tradiții ale lemnului	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2012. Tradiția spațiului rural construit. Argeș și Muscel. Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov 262 pp., ISBN 978-606-19-0046-6. Proiect: Gronegger, Th., Olărescu, A. M., Cionca, M., Marcu – Lapadat, M., 2017. Thinking about rural and local spirit. Seven years of design and crafts based on research on site. Deutschen Nationalbibliothek, New Design University, St. Pölten.
Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori	Șef lucr.dr.ing. Porojan M.	Curs: Cismaru M. (2003). <i>Fizica lemnului și a materialelor pe bază de lemn</i>. Ed. Universității Transilvania Brașov. Porojan, M. (2010). <i>Anatomia lemnului</i>. Curs în format electronic IFR, Ed. Univ. Transilvania Brașov. Porojan M. (2018) Suport de curs (prezentări ppt) Laborator: Porojan, M: Fascicule de laborator
Spațiul arhitectural 2	Conf.dr.dsgn. Muscu I.	Curs: P. & C. Neufert, L. Neff, C. Franken (2004) <i>Manualul arhitectului: elemente de proiectare și de construcție</i>, ediția a 37-a, adăugită și prelucrată, Ed. Alutus, Miercurea Ciuc, ISBN 973-8642-8-7; Departamentul de istoria & teoria arhitecturii și conservarea patrimoniului. Conf. dr. arh. Mihaela



		Criticos - LIMBAJ ARHITECTURAL 2. Sinteza și completare a notelor de curs - Dsgn. Ioan MUSCU . Proiect: Gronegger Th., Cionca M., Marcu-Lapadat M., Olărescu A. (2014) INSIDE OUTSIDE IN-BETWEEN I/II Working with a village, New Design University, Sankt Polten, Austria, ISBN 978-3-9503515-1-4; Wucius W. (1977) – <i>Principles of Three-Dimensional Design</i>. Van Nostrand Reinhold Company, New York. ISBN 0-442-29561-8. Muscu I. Portofoliu de proiecte - exemplificare.
Consolidare structurală. Restaurare mobilier tapițat	Prof.dr.ing. Coșereanu C.	Curs: Lica D, Coșereanu C. Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov, 2013. Timar C. Restaurarea mobilei, teorie și practică Editura Universității Transilvania Brașov, 2003. Laborator: Olărescu, A. M., 2016. Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov. Brașov, 163 pp, ISBN 97–606–19–0798–4.
Eco-design de produs 2	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2016. Eco-design de produs. Vol. II. Editura Universității Transilvania din Brașov. Brașov, 124 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 606 – 19 – 0799 – 1 (vol. II). Proiect: Olărescu, A. M., 2009. Valorificarea sustenabilă a lemnului din crengi. Editura Universității Transilvania din Brașov, 289 pp., ISBN 978-973-598-534-9.
Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	Șef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean, E., 2017. <i>Restaurarea finisajului si tehnici de antichizare</i>, suport electronic de curs, format PDF. Timar, M.C. 2003. <i>Restaurarea mobilei</i>, teorie și practică, Editura Universității Transilvania. Laborator: Timar, M.C. <i>Restaurarea mobilei</i>, Fasciculă laborator, nepublicat Timar M.C, Beldean E. Materiale tehnologice, Fasciculă laborator, nepublicat Fișe cu cerințe specifice pentru studiu de caz și module de cercetare
Noi tendințe în	Conf.dr.ing.	Curs:



designul de mobilier	Gurău L.	Gurău L. 2019 - Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2019 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Gurău, L. 2012. Tehnologii neconventionale in industria lemnului. Ed. Univ. Transilvania, Brasov, pg. 252, ISBN 978-606-19-0094-7
Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	Prof.dr.ing. Coșereanu C.	Curs și laborator: Cismaru, I., Coșereanu, C. 2016 - Ornamentica mobilei. Concepție și fabricație, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016, ISBN 978-606-19-0725-0 Coșereanu, C. 2018 - Suport electronic de curs (prezentari ppt)
Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	Conf.dr.ing. Zeleniuc O.	Curs: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de curs (prezentari ppt) Laborator: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de laborator (prezentari ppt) Zeleniuc, O. 2016. Standards and Regulations Concerning the Formaldehyde Emissions from Wood Panels.
Restaurare virtuală	Șef lucr.dr.ing. Bedeleian B.	Curs: Comșa G. 2018. Restaurare virtuală. Suport de curs. Bedeleian B. 2019. Restaurare virtuală. Suport electronic în format PowerPoint Laborator: Comșa G. 2018. Restauare virtuală. Fascicule de laborator în format electronic. Bedeleian B. 2019. Restaurare virtuală. Suport electronic în format PowerPoint
Proiectarea experimente-lor și analiza datelor experimentale	Șef lucr.dr.ing. Bedeleian B.	Curs: Bedeleian B. 2019. Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale. Suport electronic în format PowerPoint Laborator: Bedeleian B. 2019. Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale. Fascicule de laborator în format electronic
Restaurare lemn policrom	Expert restaurator dr.	Curs: Olaru V.(2014): <i>Mobilierul pictat din sudul Transilvaniei</i>



	Gămălie Georgiana	(secolele XIV-XVIII), Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, teză de doctorat Gămălie G. – Restaurare lemn policrom – note de curs – platforma E-learning Laborator: Fascicule laborator (format electronic), documentație specifică conservare-restaurare (fișă de restaurare, fișă conservare), cazuistică, documentație foto
Modelare, machetare, prototipare	Șef lucr.dr.ing. Bartha B.	Curs: Bartha B. (2018) <i>Suport de curs</i> (prezentări ppt) Cionca M, Muscu I, Gurau L (2006), <i>Thinking with Your Hands/Designing with Your Hands</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov Neufert E (2004), <i>Manualul Arhitectului</i>, Editia a 37-a, Editura Alutus, Miercurea-Ciuc Laborator: Bartha B.(2018) Fascicule de laborator Ching F (2008), <i>Architecture: Form, Space and Order</i>, Wiley, New York Cionca M, Muscu I, Gurau L (2006), <i>Thinking with Your Hands/Designing with Your Hands</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov
Cazuistică	Șef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean E, 2019. <i>Cazuistică</i> –suport electronic de curs, format PPT. Timar, C. 2003. <i>Restaurarea mobilei, teorie și practică</i>, Editura Universității " Transilvania" din Brașov. Revista științifică Brukenthal Acta Musei, colecția revistei CIBINUM . Laborator: Fișe de restaurare, documentație specifică, volume conferințe conservare patrimoniu, cataloage restaurare, Colecția revistei INTARZIA, Ghidul muzeelor și colecțiilor din România, publicații digitale Muzeul Astra.

4. Analiza laboratoarelor

Analiza spațiilor în care se desfășoară aplicațiile practice de laborator ale programului de masterat EDMR se realizează periodic pentru a verifica măsura în care există dotarea necesară desfășurării lucrărilor de laborator. Conținutul lucrărilor de laborator este periodic reanalizat și ajustat cerințelor unui învățământ centrat pe student și pe noutățile în domeniu. Titularii de curs, directorul de departament, decanul facultății și coordonatorul programului de studii EDMR au



permanent în vedere îmbunătățirea bazei materiale și modernizarea eșalonată a laboratoarelor facultății, incluzând laboratoarele gestionate în cadrul ICDT.

Tabelul 11. Analiza laboratoarelor ce deserveșc disciplinele din planul de învățământ

Nr.crt	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii / <i>Discipline deservește</i>
1.	Laborator Eco- design de mobilier și microprototipare (Institut ICDT) Laborator Eco- design de mobilier , sala HI15 Laborator Design de mobilier , sala LII8/9	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Istoria mobilierului.</i> <i>Autentificare și evaluare ,</i> <i>Eco-design de produs 1și 2,</i> <i>Identitate culturală și tradiții ale lemnului</i>
2.	Laborator Structuri din lemn pentru mobilă , sala HI16	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier</i> <i>Civilizația lemnului</i>
4.	Laborator Restaurarea mobilei , sala HI6,	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare, resurse electronice adecvate, acorduri cooperare cu muzee <i>Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural</i> <i>Cazuistică</i>
5.	Laborator Restaurarea mobilei , sala HI6, Laborator investigații , sala LP 1.5 Laborator de teste biologice și îmbătrânire (Institut ICDT)	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> <i>Știința materialelor utilizate în conservare- restaurare</i> <i>Restaurare finisaj și tehnici de antichizare</i>
6.	Laborator Proiectarea și Tehnologia mobilei și Amenajări interioare , sala LII3 Laborator Design de mobilier , sala LII8/9 Laborator Eco-design , sala HI15	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare, fascicule lucrări de laborator <i>Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare</i> <i>Civilizația lemnului,</i> <i>Modelare-machetare,prototipare,</i> <i>Spațiul architectural 1și 2,</i>



			<i>Design de mobilier și elemente de ergonomie, Noi tendințe în designul de mobilier</i>
7.	Laboratoare Proiectare asistată și tehnici de design, Laborator de informatică aplicată în IL, săli LIII 5, LIII8	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Modelare CAD, Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale, Restaurare virtuală, Etică și integritate academică</i>
8.	Laborator Anatomia lemnului, sala HI19, Laborator Microscopie ,sala HI17 Laborator Fizica și mecanica lemnului, sala HI3	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori</i>
9.	Atelier școală Atelier Sculptură și intarsie, sala HI14 Laboratoare L5- ICDT Laser	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Consolidare structurală . Restaurare mobilier tapițat, Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului</i>
10.	Laborator de formeldehidă, sala LP1.3, HP1 Laborator emisii formaldehidă și compuși organici volatili (Institut ICDT)	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator, proceduri de lucru specifice <i>Eco-certificare noxe și emisii de noxe în industria lemnului</i>
11.	Laborator restaurarea mobilei - HI6-parter + etaj –spațiu dedicat lemn policrom	Octombrie 2022	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Restaurare lemn policrom</i>

10.3 Activități de tutorat

Pentru programul de studii EDMR în anul universitar 2022-2023 a fost nominalizată ca tutore pentru ambii ani de studii și ambele trasee d-na conf.dr.ing. Luminița Brenci. Principalele activități de tutoriat precum și informații privind disponibilitatea pentru discuții cu studenții sunt centralizate în Tabelul 12.



Tabelul 12. Tutore pentru programul EDMR și activități de tutorat în anul universitar 2022-2023.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutoriat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Luminița BRENCI	brenlu@unitbv.ro 0745096596	I/ EDMR Gr. 6MF421 Gr. 6MF422	Octombrie 2022	- Discuții individuale privind armonizarea calității de angajat cu cea de student - Acțiunea IL-Tutoriat: centralizarea adreselor de e-mail - Prezentarea planului de învățământ - Consiliere în privința alegerii traseului de specializare - Informare privind Practica profesională 1
				Noiembrie 2022	Informare privind utilizarea platformei e-learning
				Decembrie 2022	- Informare privind planificarea examenelor din sesiune de iarnă - Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare semestrială de către studenți a activității didactice (sem I) și detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acesteia
				Martie 2023	- Informare privind Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; încurajarea participării la aceste activități științifice - Informare privind Practica profesională 2
				Mai 2023	- Informare privind planificarea examenelor din sesiunea de vară
				Permanent	- Anunțuri privind diferite activități extracurriculare



					organizate de FDMIL (Expoziții, Sesiune Științifică studențească, AFCO, excursii de studii, vizite în întreprinderi etc.)
				Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului, promovarea facultatii în mediul online
			II/ EDMR Gr. 6MF411	Octombrie 2022	- Discuții individuale privind armonizarea calității de angajat cu cea de student - Prezentarea planului de învățământ - Consiliere în privința alegerii coordonatorului științific al lucrării de disertație - Informare privind Practica profesională 3, Planificarea examenelor din sesiune
				Decembrie 2022	- Informare privind planificarea examenelor din sesiune de iarnă - Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare semestrială de către studenți a activității didactice (sem I) și detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acesteia
				Martie 2023	- Informare privind Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; încurajarea participării la aceste activități științifice
				Aprilie 2023	- Informare privind planificarea examenelor din sesiunea de restanțe din vară
				Permanent	- Anunțuri privind diferite activități extracurriculare organizate de FDMIL (Expoziții, Sesiune Științifică



					studentească, AFCO, excursii de studii, vizite în întreprinderi etc.)
				Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului, promovarea facultatii în mediul online

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC la nivelul Facultății de Design de mobilier și Inginerie a lemnului este șef lucr. dr. ing. Mihaela Porojan.

Activitățile de consiliere și îndrumare în carieră vizează orientarea studenților pentru conturarea propriilor opțiuni profesionale și planificarea pașilor de urmat pentru o cât mai bună pregătire pentru cariera viitoare. La fiecare an de studii există tutori (cadre didactice), desemnați de directorul de departament, care gestionează inclusiv acțiunile / activitățile de consiliere și orientare în carieră a studenților.

Comunicarea cu studenții se desfășoară prin e-mail instituțional, întâlniri directe ale responsabilului CICOC cu grupele de studenți sau individual cu fiecare student, la cerere, prin programare solicitată prin e-mail instituțional.

La nivelul facultății există un responsabil cu paginile de Facebook și Instagram, în persoana d-lui șef. lucr. dr. ing. Bogdan Bedeleian (bedeleian@unitbv.ro), care are rolul de a promova facultatea, respectiv activitățile desfășurate pentru studenți, la nivel de facultate.

Prin intermediul tutorilor de an și a responsabilului paginilor de Facebook și Instagram FDMIL, responsabilul CICOC-F, a mediatizat serviciile și activitățile furnizate de **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** al Universității (consiliere@unitbv.ro), conform Tabelului 13.

Tabelul 13. Centralizator acțiuni de consiliere în carieră – extras PS EDMR (2022-2023)

An de studii	Activități desfășurate
I, II EDMR	Pe parcursul anului universitar (2022-2023), prin intermediul tutorilor de an și a responsabilului cu paginile de Facebook și Instagram, au fost transmise către studenți informațiile primite de la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității (consiliere@unitbv.ro). Septembrie 2022: Prin intermediul tutorilor de an a fost realizată informarea studenților privind completarea <i>Chestionarului online-orientarea în carieră</i> . https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9WwaqQCkRYCNYw5znqIC0JfTeYc53XSbTQZHICHhbm-INOW/viewform?usp=pp_url Chestionarul a urmărit investigarea percepțiilor studenților referitoare la decizia privind cariera.



	Noiembrie 2022: Responsabilul CCOC-F, a participat la dezbaterile organizate de CCOC-Univ privind inserția profesională a absolvenților noștri.
	Decembrie 2022: Prin intermediul tutorilor de an a avut loc informarea studenților privind înscrierea la Workshop-ul pe tema comunicării: https://forms.gle/bx1BD7myQ3TtEVkn6
	Decembrie 2022. Prin intermediul tutorilor de an a avut loc informarea studenților privind înscrierea la Workshop-ul pe tema managementului timpului: https://forms.gle/bx1BD7myQ3TtEVkn6

În anul universitar **2022-2023**, la nivel de programe de studii, nu s-au primit cereri de consiliere individuală (sesiunile de consiliere individuală a carierei se oferă la solicitarea studentului sau absolventului UNITBV) sau de grup (la solicitarea studenților sau absolvenților UNITBV, la solicitarea tutorilor de an, a coordonatorilor programelor de studii sau a prodecanilor cu studenții).

Studenții EDMR au participat la evenimentul AFCO 2023 și Sesiunea cercurilor științifice studențești, după cum a fost detaliat la punctul 2 din acest raport, precum și la vizite de documentare în muzee și centre de conservare. Prin informațiile primite de la specialiști, dialogul interactiv, diversitatea cazuisticii prezentate și aspecte legate de necesarul de forță de muncă înalt calificată în domeniu, precum și cerințele de acreditare prin Ministerul Culturii, considerăm că aceste vizite pot fi considerate acțiuni de orientare profesională utile.

Ne propunem ca pe viitor să promovăm mai bine în rândul masteranzilor activitățile de tip față în față cu specialiștii organizate în facultate și să considerăm particularizarea unor astfel de acțiuni pe profilul masteratului EDMR dpdv al potențialilor angajatori (agenți economici /instituții cu activitate în domeniile design de mobilier și conservare-restaurare).

11. Analiza swot

Puncte tari:

- Colaborări numeroase și permanente cu mediul socio-economic și cultural: instituții de învățământ din țară și străinătate, muzee, centre de cercetare, organizații profesionale, companii de profil.
- Programe de training studenți, dezvoltare și dotare laboratoare prin parteneriate cu companii de profil.
- Suportul oferit de baza materială, incluzând aparatură performantă de cercetare, a centrelor de cercetare *C11: Eco-design, certificare și restaurare în IL* și *C14 – Structuri avansate și tehnologii inovative*, din cadrul Institutului de cercetare dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, unde se desfășoară o mare parte din activitățile aplicative în cadrul unora dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ.
- Vizibilitate sporită și atractivitatea PS în mediul academic și în mediul socio-profesional, confirmată de proveniența candidaților la admitere masterat EDMR din domenii diferite de licență, precum și din mediul socio-economic de profil / conex pentru completarea formării profesionale
- Participarea masteranzilor la concursurile naționale din domeniu, precum și la manifestările internaționale anuale de profil, cu rezultate remarcabile.

- Capacitate superioară de organizare de evenimente pentru promovarea activităților de cercetare și creație: expoziții, workshopuri, traininguri pe plan național și internațional.
- Implicarea studenților masteranzi în activitatea de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor prin prezentări la conferințe și publicații în reviste științifice de profil.

Puncte slabe:

- Rata mare a abandonului școlar, cu precădere în anul I, determinată în special de condițiile impuse de unii angajatori precum și de existența unui cadru legislativ destul de confuz în mediul economic, privitor la statutul absolventului de masterat.
- Prezența scăzută la activitățile didactice asistate, motivată doar parțial prin statutul de angajat al unui procent relativ mare de masteranzi.

Oportunități:

- Sporirea numărului și calității parteneriatelor active cu agenții socio-economici și culturali în baza experienței deja acumulate și a colaborării cu partenerii actuali, precum și a rezultatelor profesionale ale masteranzilor și vizibilității acțiunilor specifice (ex. concursuri, expoziții, festivaluri cu caracter de continuitate).
- Creșterea accesibilității materialelor didactice suport și a unor resurse suplimentare bibliografice prin propunerile de digitalizare prin colaborare cu Biblioteca UniTBV.
- Noua denumire a facultății – Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului (publicată în Monitorul Oficial al României 375bis/11.05.2020, implementată începând cu anul universitar 2020-2021), care reliefează mai bine specificul facultății și sporește atractivitatea pentru potențialii candidați vizând dezvoltarea creativă în domeniul designului și eco-designului de mobilier.

Provocări:

- Numărul relativ mic de absolvenți al programelor de studii de licență din domeniu și domenii conexe.
- Metode adecvate, abordări alternative adaptate specificului PS pentru a crește calitatea și eficiența procesului didactic, atât în sistem cu prezență fizică cât și online, pentru situații speciale ce impun acest mod de desfășurare a procesului de învățământ.

Data: 24.11.2023