

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Eco-Design de Mobilier şi Restaurare (EDMR)
pentru anul universitar 2021-2022

1. Date de prezentare

Denumire: Eco-Design de Mobilier şi Restaurare (EDMR)

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Prof.dr. Maria Cristina TIMAR

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): Nu e cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Tabelul 1- Date statistice privind studenţii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1 EDMR	27	20-	25.92%	Nu e cazul
Anul 2. EDMR	4	4	0.00%	Nu e cazul

• **Finalizare studii**

Tabelul 2- Date statistice privind absovenţii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
4	4	100.00

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În anul universitar 2021 – 2022 studenţii FDMIL au participat la următoarele concursuri şi sesiuni ştiinţifice:

1 - **Concursul internaţional de design de mobilier *The 8th "Alberta Cup" Nanjing Forestry University 2021 - International Home Furnishing Design Competition, China***. În finala competiţiei au participat cele mai bune 48 de proiecte din totalul de 1158 proiecte înscrise în competiţie, concurenţii provenind din peste 100 de şcoli de design incluzând şi 139 designeri profesionişti. Selecţia a fost făcută de un juriu format din 15 experţi internaţionali. În urma jurizării finale care a



avut loc la data de 22 mai 2022, au fost premiați următorii studenți ai FDMIL: MOLNAR-VARLAM Mihnea anul IV IDPFL – Premiul II; GALL Roxana, anul III IPL – Excelent Design Award 2021.

2 - În cadrul **Concursului Național de Design de Mobilier, ediția 2022**, organizat de Asociația Producătorilor de Mobilă din România, studentul Molnar Varlam Mihnea, anul IV Ingineria și Designul Produselor Finite din Lemn, a obținut premiul I la faza de proiect, precum și Premiul I la etapa de produs pentru etajera Spinning Lollypop.

Specificăm faptul că MOLNAR-VARLAM Mihnea, absolvent IDPFL 2021, cu un palmares de premii internaționale și naționale, este în prezent student în anul I la Master EDMR și suntem încrezători în continuarea dezvoltării sale profesionale în domeniul designului de mobilier și obținerea de noi succese.

3 - **Sesiunea cercurilor științifice studențești 2022**-s-a desfășurat la data de **19 mai 2022**. Au fost înscrise 14 lucrări științifice sub îndrumarea cadrelor didactice, repartizate pe programe și ani de studii după cum urmează:

- Licență-Trunchi comun – 2 lucrări – anul II
- Licență - programul IDPFL – 6 lucrări de anul IV
- Licență - programul IPL – 2 lucrări – anul III și anul IV
- Licență -programul IPL-IFR – 2 lucrări – anul II și IV
- Master - programul **EDMR – 2 lucrări** – anul I
 1. Materiale tradiționale de finisare *vs.* tehnici moderne de investigare: investigarea rezistenței la lumină a suprafețelor de lemn finisate cu șelac
Autori: ȘTEFAN Titu Dragoș, Chivu Oana Maria, Dumitrache Radu Mihai, Petcu Florina, anul I, EDMR
Conducători științifici: Prof.dr. Maria Cristina TIMAR, Șef lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN
 2. Materiale tradiționale de finisare *vs.* tehnici moderne de investigare: investigarea rezistenței la lumină a suprafețelor de lemn finisate cu ceară de albine
Autori: ANDRONE Antonius, MÂȚĂ Melania
Conducători științifici: Șef lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN, Prof.dr. Maria Cristina TIMAR

În urma jurizării au fost premiate 4 lucrări, premiul II fiind acordat unei lucrări de cercetare a unui grup de studenți din anul I EDMR, după cum rezultă din lista de mai jos:

Premiul I:

Studiu și proiect privind designul de mobilier pentru persoane cu deficiențe de vedere
Autor: Molnar-Varlam Mihnea, anul IV IDPFL
Conducător științific: Conf.dr.ing. Alin Olărescu

Premiul II

Materiale tradiționale de finisare vs. Tehnici moderne de investigare: investigarea rezistenței la lumină a suprafețelor de lemn finisate cu șelac

Autori: Stefan Titu Dragoș, Chivu Oana Maria, Dumitrache Radu Mihai, Petru Florina, anul I EDMR

Conducători științifici: Prof.dr.chim. Maria Cristina Timar, Șef lucr.dr.ing. Emanuela Beldean.

Premiul III

Optimizarea unei instalații de exhaustare a particulelor lemnoase



Autor: Constantinesc George Cristian, anul IV IPL
Conducător științific: Sef lucr.dr.ing. Bogdan Bedeleian

Pergolă din lemn cu sistem de fixare
Autor: Ursachi Andrei, anul IV IPFL
Conducător științific: Conf. dr. ing. Mariana Domnica Stanciu

3 – Evenimentul / conferința **ABSOLVENȚII ÎN FAȚA COMPANIILOR AFÇO 2022** - desfășurat la data de 10 mai 2022. Au fost înscrise 8 lucrări pentru programele de studii de licență și master, respectiv 3 lucrări pentru secțiunea de doctorat. Repartizarea de programe și ani de studii a lucrărilor participante a fost după cum urmează:

- Licență - IDPFL – 5 lucrări din anul IV. Numărul autorilor: 5
- Licență - IPL – 2 lucrări – anul III – număr autor: 1 și anul IV – număr autori: 1
- Licență - IPL-IFR – 2 lucrări – anul IV. Numărul autorilor: 2
- Master -EDMR – 1 lucrare – anul I. Numărul autorilor: 4
- Doctorat – anul I – 2 lucrări, număr autori: 2; anul III – 1 lucrare – număr autori: 1

Programul de **masterat EDMR** a fost reprezentat prin următoarea lucrare:

Materiale tradiționale de finisare vs. tehnici moderne de investigare: investigarea rezistenței la lumină a suprafețelor de lemn finisate cu șelac

Autori: ȘTEFAN Titu Dragoș, Chivu Oana Maria, Dumitrache Radu Mihai, Petcu Florina, anul I, EDMR

Conducători științifici: Prof.dr. Maria Cristina TIMAR, Șef lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN

În urmă jurizării a fost premiată următoarea lucrare:

Premiul I:

Designul de mobilier pentru persoane cu deficiențe de vedere

Autor: Molnar-Varlam Mihnea, anul IV IDPFL

Conducător științific: Conf.dr.ing. Alin Olărescu

• Expoziții

Specificul programului de masterat EDMR include drept componente importante activități de documentare avansată folosind resurse clasice, electronice și în teren în vederea conștientizării, conservării, valorizării diverselor aspecte / manifestări ale culturii și civilizației (tradiționale) prin metode specifice. În acest context organizarea de expoziții tematice, precum și participarea cu standuri proprii la ale manifestări expoziționale naționale și internaționale, reprezintă componente importante în formarea profesională a absolvenților noștri și șanse suplimentare de inserție viitoare pe piața muncii. studenților noștri. În acest sens specificăm următoarele acțiuni desfășurate pe parcursul perioade analizate:

1. Participarea unui grup de 14 studenți ai FDMIL din toate cele trei cicluri de studii (licență, masterat, doctorat) la **Expozitia Internațională Dubai 2020**, care a avut loc în perioada noiembrie 2021 – martie 2022. La acest eveniment FDMIL a organizat în cadrul standului național al României o serie de workshop-uri interactive vizând, printre altele, cunoașterea unor resurse și tehnici tradiționale de prelucrare a lemnului, promovarea unor elemente patrimoniale și valorizarea motivelor tradiționale. În grupul de studenți participanți s-a regăsit și studenta : Laura Fekete Kaszoni din anul II Master EDMR.

2. Implicarea masteranzilor anului I EDMR în organizarea **Expoziției de restaurare** - ediția XV – 2022, vernisată în 19 mai 2022, cu o secțiune de postere intitulată **"Brașovul meu"**, ce reprezintă rezultatul unor acțiuni de documentare individuală în teren privind patrimoniul construit din Brașov sau din alte zone din țară, cu reliefarea problemelor de conservare și identificarea unor elemente patrimoniale cu potențial de valorizare în designul de mobilier.
3. Organizarea în cadrul laboratorului L5 din ICDT a unei expoziții permanente cuprinzând posterele realizate de către studenții masteranzi EDMR în cadrul disciplinelor: *Istoria Mobilierului. Evaluare și autentificare și Eco-design de produs*.

3. Conținutul planului de învățământ

Analiza periodică și actualizarea planurilor de învățământ funcție de modificările legislative, actualizarea standardelor ARACIS, feed-back-ul din partea masteranzilor și al partenerilor socio-economici, reprezintă o acțiune asumată de către departamentul PLDPL și CF în politica de asigurare a calității procesului de învățământ.

În anul universitar 2021-2022, anul I EDMR (promoția 2021-2023) și anul II EDMR (promoția 2020-2022) au funcționat după planuri de învățământ similare. Planul de învățământ comun al acestor promoții s-a elaborat și implementat începând cu anul universitar 2018/2019 pentru anul I. Acest plan de învățământ s-a elaborat în conformitate cu *Standardele specifice ARACIS pentru studiile universitare de Masterat- Comisiile 10-11- Științe ingineresti* – actualizate în iunie 2018. Diferențele impuse de actualizarea acestor standarde (elaborate inițial în decembrie 2016 și implementate în planul de învățământ al promoției 2017-2019) au fost prezentate pe larg în Raportul PS pentru anul universitar anterior (2018-2019). În anul universitar 2019-2020 s-a ajuns la uniformizarea planului de învățământ pentru promoțiile corespunzătoare anilor I și II, operând ajustările necesare exclusiv în planului de învățământ pentru anul II (promoția 2018-2020) față de planul promoției 2017/2019, modificări prezentate în detaliu în raportul pentru anul 2019-2020.

Planul de învățământ uniformizat, valabil în anul universitar 2019-2020, a fost menținut neschimbat pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022, acesta fiind și planul analizat în cadrul procesului de evaluare externă în vederea reacreditării programului de masterat EDMT în anul 2020.

Planul de învățământ respectă în totalitate cerințele standardului ARACIS pentru masteratele tip M4 (4 semestre/ 120 credite):

- un număr de minim 28 de ore săptămânal (cumulând activități asistate integral 16 ore și activități asistate parțial 12 ore), un număr de min 14 ore/săptămână activități didactice asistate integral (pentru semestrele 1-3);
- număr minim total de 784 ore didactice
- Includerea în anul I (sem I și sem II) și anul II (sem I) a unor module de practică profesională ca activități asistate parțial (cărora li se acordă un număr de credite și sunt evaluate cu note prin verificare pe parcurs).

- semestrul 4 - semestru dedicat integral pregătirii lucrării de disertație (practică pentru lucrarea de disertație și elaborarea lucrării de disertație), cele 30 de credite aferente fiind realizate exclusiv din aceste activități, prevăzute cu verificare pe parcurs și evaluare cu note; Obs. conform standardului anterior în semestrul 4 erau incluse și 2 discipline asistate integral (total x re/săptămână/ y credite)
- conform **OMEN 3131/2018**, planul de învățământ include disciplina de *etică și integritate academică*, cu statut de disciplină obligatorie.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (Tabelele 3.1, 3.2) a vizat corectitudinea întocmirii / actualizării în raport cu planul de învățământ (denumiri discipline, tip de aplicații, număr de ore și număr de credite), concordanța între obiectivele disciplinei și competențele vizate conform grilei specifice, împărțirea judicioasă a fondului de timp (ore din planul de învățământ și activitate individuală a studentului), modul de evaluare și criteriile minime impuse, considerând diversitatea tipurilor de activități ce contribuie la dobândirea cunoștințelor, competențelor și formarea abilităților (curs, laborator / proiect, documentare, etc). S-au urmărit, de asemenea, evitarea suprapunerilor între discipline și asigurarea unei coerențe în succesiunea disciplinelor și formarea ansamblului de competențe de specialitate și transversale.

De asemenea, a fost verificată bibliografia și existența publicațiilor în corelare cu disciplina studiată și în primul rând, a publicațiilor titularului de curs, sub formă de curs tipărit, în format CD sau suport de curs în format electronic. Titularii sunt încurajați în permanență ca la disciplinele la care încă mai există exclusiv un suport de curs în format electronic nepublicat, să își publice cursurile și îndrumările de laborator în editura universității.

Un alt aspect care s-a urmărit în analiza fișelor disciplinelor a fost coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările din mediul economic.

Precizarea clară a modului de evaluare pentru promovarea examenului la fiecare disciplină, criteriile și metodele de evaluare și ponderea fiecărui tip de evaluare au reprezentat un alt punct important al verificărilor fiecărei fișe de disciplină. S-a verificat și prezența unui standard minim de performanță sub forma unui minim de cunoștințe indispensabile unui student pentru promovarea examenului.

Analiza s-a efectuat pe parcursul lunii septembrie 2021, forma finală a fișelor disciplinelor fiind avizată de către Consiliul PLDPL în 30.09.2021.

Tabelul 3.1- Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (anul I)

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
		Anul I		
1.	Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	An I/sem I	Conf.dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2021
2.	Eco-design de produs 1	I/sem I	Conf. dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2021
3.	Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru	I/sem I	Conf.dr.ing. Emilia SALCĂ (suplinire șef lucr.dr.ing.	30.09.2021



	mobilier		Mihaela POROJAN)	
4.	Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	I/sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2021
5.	Civilizația lemnului	I/sem I	Conf.dr.ing. Emilia SALCĂ (suplinire șef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN)	30.09.2021
6.	Practică profesională 1	I/sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2021
7.	Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare	An I /sem II	Conf.dr. Ioan MUSCU	30.09.2021
8.	Modelare CAD I	I/sem II	Conf.dr. ing. Luminița BRENCI	30.09.2021
9.	Etica si integritate academică	I/sem II	Prof dr. ing Mihai ISPAS	30.09.2021
10.	Practică profesională 2	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2021
11.A	Spațiul arhitectural 1	I/sem II	Prof.dr. Teofil MIHĂILESCU	30.09.2021
11.B	Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2021
12.A	Design de mobilier și elemente de ergonomie	I/sem II	Conf.dr.ing. Lidia GURĂU	30.09.2021
12.B	Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2021
13.A	Identitate culturală și tradiții ale lemnului	I/sem II	Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2021
13.B	Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori	I/sem II	Șef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN	30.09.2021



Tabelul 3.2- Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (anul II)

Nr crt.	Denumire disciplină	Anul II	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Practică profesională III	An II / Sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2021
2.	Practică pentru pregătirea disertației	Anul II/sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2021
3.	Elaborarea lucrării de disertație	Anul II/ Sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2021
4.A	Spațiu arhitectural 2	An II/sem I	Conf.dr. Ioan MUSCU	30.09.2021
4.B	Consolidare structurală și restaurare mobilier tapițat	II/sem I	Prof.dr.ing. Camelia COȘEREANU	
5.A	Eco-design de produs 2	II/sem I	Conf.dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2021
5.B	Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN	
6.A	Noi tendințe în designul de mobilier	II/sem I	Conf.dr.ing. Lidia GURĂU	30.09.2021
6.B	Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	II/sem I	Prof dr. ing Camelia COȘEREANU	
7.A	Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	II/sem I	Conf.dr.ing. Octavia ZELENIU	30.09.2021
7.B	Restaurare virtuală	II/sem I	Șef lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN	
8.A	Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN	30.09.2021
8.B	Restaurare lemn policrom	II/sem I	Dr. Georgiana GĂMĂLIE – expert restaurator	
9.A	Modelare-machetare, prototipare	II/sem I	Șef.lucr.dr.arh. Biborka BARTHA	30.09.2021
9.B	Cazuistică	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN	
Observație: Disciplinele opționale codificate 4B, 5B, 6B, 7B, 8B, 9B, specifice traseului 2 de specializare (Conservare-restaurare mobilier) în planul de învățământ pentru anul II, nu au fost active în anul universitar 2021-2022, deoarece numărul redus de masteranzi admisi în anul I / înmatriculați la 1.10.2020 nu a permis pornirea ambelor trasee de specializare, fiind activ doar traseul 1 (Design de mobilier și ambient).				



5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Sinteza evaluării

În anul universitar 2021-2022, evaluarea activității didactice de către studenți s-a efectuat în semestrul I și semestrul al II-lea. S-au respectat procedura existentă la nivel de universitate și calendarul stabilit prin HCA nr. 34 din 13 octombrie 2021 (pentru semestrul I) și HCA nr. 45 din 30 martie 2022 (pentru semestrul al II-lea).

Pentru evaluarea din anul 2021-2022 nu au fost selectate discipline și cadre didactice pentru programul EDMR, deci nu există rezultate de inclus în acest raport.

Planul de măsuri adoptat – nu e cazul

6. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar 2021-2022 au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice:

Tabelul 4. Date privind evaluarea colegială 2021- 2022 (cadre didactice cu activități didactice inclusiv la PS - EDMR)

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Mihaela POROJAN	Șef lucr.dr.ing.	Foarte bine (punctaj mediu 3.53 din 4)
Biborka BARTHA	Șef lucr.dr.ing.	Foarte bine (punctaj mediu 4 din 4)
Mihai ISPAS	Prof.dr.ing.	Foarte bine (punctaj mediu 3.97 din 4)
Maria Cristina TIMAR	Prof.dr.chim.	Foarte bine (punctaj mediu 4 din 4)
Octavia ZELENIIUC	Conf.dr.ing.	Foarte bine (punctaj mediu 3.90 din 4)

Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința titularului disciplinei evaluate. Ele au fost analizate în ședința de departament din data de 27 septembrie 2022, și comunicate în Consiliul Facultății din data de 14 octombrie 2022.

7. Date privind evaluarea directorului de departament

În Tabelul 5 sunt prezentate datele privind evaluarea directorului de departament.

Tabelul 5. Date privind evaluarea directorului de departament (EDMR – 2021-2022)

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Octavia ZELENIIUC	Conf.dr.ing.	Conf.dr.ing. Octavia Zeleniuc a obținut calificativul <i>Foarte bine</i> (cu punctajul 3,90 din 4) la evaluarea colegială. Dna conf.dr.ing. Octavia Zeleniuc este un bun dascăl, cu multă experiență didactică, care este preocupată permanent pentru a oferi studenților cele mai noi informații din domeniu. Activitatea de cercetare este bogată fapt dovedit prin articolele științifice publicate în reviste de prestigiu internațional, prin brevete de invenție precum și prin



		numeroasele contracte științifice derulate. Doamna conferențiar este un bun comunicator, iar datorită experienței acumulate lucrează foarte bine în echipă, fapt dovedit prin numeroasele contracte de cercetare pe care le-a avut cu mediul economic. Si-a dezvoltat relații cu colegi din alte universități prin participarea la conferințe internaționale din domeniu, participând totodată la mobilități ERASMUS. Activitatea de cercetare științifică este dovedită de punctajul obținut la FRACS, de 159 puncte, peste limita impusă pentru gradul didactic pe care îl deține.
Maria-Cristina TIMAR	Prof.dr.chim.	D-na Prof.dr.chim. Cristina Maria TIMAR a obținut la evaluarea colegială calificativul <i>Foarte bine</i> cu punctajul maxim, de 4. Punctajul înregistrat în FRACS pentru anul 2021 a fost de 306 puncte, peste limita impusă pentru postul de profesor universitar. Este un cadru didactic cu multă experiență la catedră, foarte dedicat, dovedind prin tot ceea ce face un profesionalism incontestabil. Prin dăruirea și efortul continuu în activitatea de educație și îndrumare a studenților noștri, reprezintă un cadru didactic de bază al corpului profesoral din FDMIL Brașov. Organizează periodic expoziții și tabere de restaurare, precum și alte tipuri de evenimente în care implică studenții și masteranzii, fiind un valoros lider de imagine și de popularizare a facultății. Și în domeniul cercetării, se remarcă permanent prin inițiative deosebite, generatoare de teme de cercetare și publicații cu recunoaștere internațională, alături de studenții, masteranzii și doctoranzii pe care îi coordonează cu multă dăruire. Dincolo de aceste calități, este și o colegă apreciată pentru prezența plăcută, talentul de bun coordonator, corectitudine și probitate profesională deosebite.
Mihai ISPAS	Prof.dr.ing.	D-nul Prof.dr.ing. Mihai ISPAS a obținut calificativul <i>Foarte bine</i> (cu un punctaj mediu de 3.97 din 4) la evaluarea colegială. Prof. dr. ing. Mihai Ispas este un cadru didactic foarte bine pregătit care își



		actualizează permanent conținutul cursurilor și activităților didactice, adecvând metodele și tehnicile de predare-învățare la scopul propus și la grupul de studenți, comunicând clar și precis cu studenții și care posedă și aplică mecanismele optime de evaluare a studenților precum și de îndrumare a acestora. Disciplinele predate sunt acoperite în totalitate cu materiale suport, majoritatea publicate în editura universității. În activitatea de cercetare are rezultate bune, îndeplinind anual condițiile de cercetare evidențiate în fișa FRACS (170 puncte în anul 2021), participând activ la propunerile și proiectele de cercetare și educație din facultate precum și diseminând rezultatele cercetărilor prin publicarea acestora la diverse manifestări științifice și în reviste de prestigiu. Se implică activ în rezolvarea problemelor departamentului și facultății fiind membru în ambele consilii, având legături profesionale active cu membrii comunității profesionale, atât în țară cât și în străinătate, fapt ce duce la recunoașterea și sporirea prestigiului personal dar și al celui instituțional.
Mihaela POROJAN	Șef lucr.dr.ing.	D-ra Șef lucr.dr.ing. Mihaela PROJAN a obținut calificativul <i>Foarte bine</i> (cu un punctaj mediu de 3.53 din 4) la evaluarea colegială. Mihaela Porojan este un cadru didactic foarte dedicat, dovedind un profesionalism incontestabil. Și în domeniul cercetării, se remarcă printr-o permanentă implicare, rezolvând cu succes diverse teme și proiecte de cercetare în multiple colaborări, finalizate prin publicații valoroase. Talentul pedagogic, dăruirea cu care lucrează ore lungi în facultate, alături de studenți și de colegi deopotrivă, dovedesc că este un cadru didactic matur și responsabil. Ca și recomandări: Intensificarea activității de cercetare și de diseminare a rezultatelor în reviste cu factor mare de impact. De asemenea, să fie mai atentă la relațiile pe care le gestionează cu colegii de departament și să se implice activ la



		promovarea facultății. Punctajul înregistrat în FRACS pentru anul 2021 a fost de 81 puncte, peste limita impusă pentru postul de șef lucrări. Totuși, în calitate de director de departament recomand diseminarea mai activă a cercetărilor pe care le întreprinde pe plan intern, dar și în cadrul temelor de cercetare propuse studenților la finalizarea studiilor de licență sau master.
Biborka BARTHA	Șef lucr. dr. arh.	Dna arh. Bartha Biborka s-a integrat foarte bine în colectiv, răspunde cu drag la toate solicitările venite din partea facultății și a colegilor. În anul universitar 2020-2021 s-a implicat activ în toate acțiunile de promovare a facultății, prin realizarea unor materiale de promovare, întâlniri online, accesarea rețelelor de socializare. Această activitate a contribuit la creșterea numărului de studenți înscriși în anul I la sesiunea de admitere din vară. La evaluarea colegială din anul universitar 2021-2022, cele trei cadre didactice au apreciat-o cu punctajul maxim, fiind caracterizată ca un cadru didactic tânăr, foarte dedicat, având o relație apropiată cu studenții, dovedind multă răbdare și solicitudine, dar și un profesionalism incontestabil. Colegii noștri au apreciat că face dovada unei creativități deosebite, precum și a perseverenței și punctualității în munca de cercetare, atuuri pe care va pune accent cu siguranță în perioada următoare, în vederea promovării. Talentul pedagogic, dăruirea cu care lucrează alături de studenți și de colegi, deopotrivă, dovedesc că este un cadru didactic matur și responsabil, dar și o colegă deosebită și îndrăgită. Punctajul înregistrat în FRACS pentru anul 2021 a fost de 119 de puncte, peste limita impusă pentru postul de șef lucrări.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Metodele de colaborare cu partenerii din mediul socio-economic și cultural, dezvoltate și diversificate în timp, constau în: sponsorizari, workshop-uri, demonstrații, excursii de documentare ale studenților și cadrelor didactice, acordare de burse de studii, convenții de practică, organizare de stagii documentare în firme / instituții. Acestea se bazează pe acorduri de

parteneriat / cooperare și vizează acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii.

Pe parcursul anului universitar 2021-2022 s-au menținut colaborările cu partenerii tradiționali din mediul socio-economic și s-au inițiat noi contacte și modalități de colaborare.

Exemplificăm după cum urmează:

Participări la workshop-uri, expoziții

1 - Expoziția Internațională Dubai 2020, care a avut loc în perioada noiembrie 2021 – martie 2022, au participat 14 studenți FDMIL de la toate cele 3 cicluri de studii: licență, masterat, doctorat. Între participanți s-a numărat și o studentă din anul II EDMR:

- Laura Fekete Kaszoni – master EDMR – anul II

2 – Participarea la Târgul Internațional de Mobilă, Echipamente și Accesorii BIFE-SIM -2022 cu un stand expozițional al FDMIL.

Excursii / vizite de documentare / studii

1. Vizită de documentare la Muzeul Casa Mireșenilor și Muzeul de Istorie Brașov
2. Vizită de documentare la Muzeul de Etnografie – Brașov, Secția Săcele
3. Documentare în teren privind patrimonial construit – zona Brașovul vechi

Acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

- Practică în parteneriat cu agenții economici:

Pentru anul universitar 2021-2022, datele numerice sintetice privind numărul studenților masteranzi EDMR care au efectuat modulele practica profesională în parteneriat cu agenții economici, pe bază de convenție de practică, sunt după cum urmează:

Anul I EDMR

- sem I - 13 convenții practica
- sem II - 11 convenții practica

Anul II EDMR

- sem I - 3 convenții practica

- **Cursul de Antreprenoriat** organizat de **Clusterul Regional al Lemnului PROWOOD**, care a însumat 40 de ore de predare, desfășurat în perioada februarie-martie 2022, pe module deschise studenților de la licență și masterat. La acest curs au participat masteranzi EDMR.

- **Abordarea sustenabilității mediului prin oportunități de învățare mixtă dedicate specialiștilor din domeniul educației și formării profesionale din sectorul mobilierului și de prelucrare a lemnului - Proiect TABLE, ERASMUS+ (KA2) - 10 iunie 2022.** La eveniment s-a prezentat proiectul TABEL la care Universitatea Transilvania Brașov prin Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, este parteneră în proiect. De asemenea au fost prezentate cele șase modulele de curs care au ca subiect sustenabilitatea în domeniul lemnului și mobilierului. Au fost invitați să participe studenți din toate cele trei cicluri de studii.

- **Evenimentul Noaptea Cercetătorilor – 30 septembrie 2022 - ICDT.** Implicarea studenților EDMR în organizare și selecție postere de prezentare; includere realizări practice în prezentarea proiectelor de conservare-restaurare realizate în cadrul FDMIL.

- **Acțiuni de tipul: Față în față cu specialiștii** – organizate în cooperare cu diverse companii de profil și deschise pentru participarea studenților interesați din toate ciclurile de studii:

- *Prezentare companie TIKAMOON Franța. La evenimentul care a avut loc la data de 26 mai 2022*
- *Prezentarea softului CAD-CAM pentru proiectarea mobilierului - TOP SOLID - Compania HOFAG Engineering SRI Campina.*
- *Prezentarea firmei Mihai Sorin din Brașov*
- *Prezentarea firmei S.C. Arcer Sighetul Marmatiei - Companie producătoare de mobilier, usi, ferestre, scari - 1 iulie 2022*

Menționăm faptul că în desfășurarea activităților didactice, de documentare, practică și extra curriculare sunt importante acordurile și relațiile de cooperare între universitate/facultate și diverse instituții și întreprinderi, ce permit o cooperare eficientă, benefică formării profesionale și pregătirii pentru inserția pe piața muncii. Pentru exemplificare, suplimentar față de cele anterior prezentate, menționăm acordurile cu: Muzeul Județean de Istorie Brașov, Muzeul Casa Mureșenilor Brașov, Primaria Feldioara/Cetatea Feldioara Brașov, precum și colaborarea și sponsorizarea cu materiale de finisare din partea S.C. KronColor S.A. Brașov.

Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

Facultatea a întreprins inițiative și acțiuni pentru îmbunătățirea planului de învățământ prin: consultarea studenților din anii terminali; consultarea reprezentanților asociațiilor profesionale de profil (APRM, ACRM); analiză în colectivul departamentului și în Consiliul Facultății a fișelor de disciplină.

- Proiecte

Rezultatele colaborării facultății cu mediul socio-economic și academic din țară și străinătate, precum și capacitatea de inovare prin cercetare și proiecte educaționale a cadrelor didactice, cu aplicare directă și influențe pozitive asupra calității formării studenților masteranzi, sunt vizibile și în proiectele derulate pe parcursul anului universitar 2021-2022, conform Tabelului 6. Toate aceste proiecte generează informație de ultimă oră și /sau metode inovative de formare învățare / formare profesională.

Tabelul 6- Proiecte demarate / derulate / finalizate în anul universitar 2021-2022

Tipul proiectului/ contractului	Titlul proiectului/ contractului	Perioada	Valoare totală	Cota UTBv	Coordon ator/ partener	Responsabil UTBv
Proiect internațional Erasmus+ PN:601011- EPP-1-2018-1- ES-EPPKA2-SSA (finanțare UE)	DITRAMA - Digital transformation manager: leading companies in Furniture value chain to implement their digital transformation strategy	1.01.2019- 31.12.2021	994094 euro	46175 euro	Coordon ator UTBv	Conf.dr.ing. Lidia Gurau
Proiect internațional	TAckling Environmental	1.11.2020- 31.10.2022	255583 EURO	28202 EURO	Coordon ator	Conf.dr.ing. L:uminița-



ERASMUS+, KA202, Nr. 2020-1-FR01- KA202- 079899_20201 0141216	sustainability through Blended Learning opportunities for ivEt in the furniture and wood sector				UTBv	Maria BRENCI
Proiect Internațional Erasmus+ 2020-1-RO01- KA203-080223.	RecoverIND ECOLOGICAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR RECOVERING INDUSTRIAL AREAS FROM LCA AND ENERGY EFFICIENCY POINT OF VIEW	01.12.2020 – 30.11.2022			UTBV Facultate a de Construc ții	Sef.Lucr.Dr. Arh. Biborka BARTHA
PNCDI III – Programme 2 Subprogramme 2.1 – Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare – Proiect experimental – demonstrative PED 2019-1093 PN-III-P2-2.1- PED-2019-2148	MINOVIS Modele inovative de viori comparabile acustic și estetic cu viorile de patrimoniu	01.05.2020 – 30.04.2022	624380 lei	365000 lei	Coordon ator UTBv	Conf.dr.ing Mariana Domnica Stanciu
P4 - Cercetare fundamentală și de frontieră Domeniul de prioritate publică: <i>Științe inginerești</i> , Subdomeniul: Produse și inginerie de proces <i>PN-III-P4-PCE- 2021-0885,</i> <i>contractului nr. PCE61/2022</i>	ACADIA Analiza calitativa, dinamică și acustică a sistemelor anizotrope cu interfețe modificate - ACADIA,"	02.06.2022 – 31.12.2024 (31 luni)	1200000 lei	1200000 lei	Coordon ator UTBv	Conf.dr.ing Mariana Domnica Stanciu

Proiect DITRAMA:

Proiectul DITRAMA are ca scop formarea «**Managerilor de transformare digitală**» pentru companiile care produc mobilier. Această persoană va avea atribuția de a conduce în mod integrat transformarea digitală a tuturor departamentelor din cadrul companiei. Acest post presupune abilități tehnice și manageriale, dar și cunoașterea sectorului de fabricare a mobilei. A fost elaborat un **curs complet de formare (în 7 limbi)**, care a fost integrat într-o **platformă e-learning**, accesibilă gratuit începând din luna aprilie 2021, de către toți studenții FDMIL interesați să își lărgască sfera de abilități.

Proiect TABLE:

Proiectul TABLE intenționează să ofere cadrelor didactice din sectorul mobilierului și lemnului un sistem de formare complet inovator, bazat pe oportunități de micro-învățare, profesorilor i-VET (Educație și formare profesională inițială). Scopul proiectului este acela de a oferi profesorilor noi cunoștințe despre durabilitatea mediului și reducerea consumului de resurse naturale pentru a spori implicarea elevilor în programele educaționale legate de mobilier. Proiectul TABLE va furniza următoarele rezultate:

- 1) Grila de necesități de formare EDD (Educație pentru dezvoltare durabilă) bazată pe metodologia și abordarea EQAVET (Asigurarea calității europene în educație și formare profesională).
- 2) Curs de formare EDD pentru sectorul mobilei.

Durata de implementare a proiectului este de 24 de luni (01.11.2020 - 31.10.2022).

Proiect RecoverIND:

Proiectul RecoverIND va aprofunda interconectarea dintre eficiența energetică, în analiza ciclului de viață și utilizarea tehnologiilor avansate pentru proiecte de construcții și reabilitare a construcțiilor, cu nevoile de actualizare a cunoștințelor din sectorul educațional.

Acest proiect de doi ani face parte din Programul Erasmus+, în cadrul parteneriatelor strategice de acțiune cheie pentru educația școlară, inovare. Durata de implementare a proiectului: 24 luni: 1.12.2020-30.11.2022.

Proiect MINOVIS

Proiectul "Modele inovative de viori comparabile acustic și estetic cu viorile de patrimoniu-MINOVIS" are ca scop demonstrarea calității acustice, estetice și tehnologice a viorilor cu parametrii geometrici și structurali modificați considerate modele inovative, prin creșterea interacțiunii și a sinergiei dintre diferite discipline. Modelul demonstrativ este un produs inovativ care constă în modificarea grosimii plăcilor de față și spate ale viorilor în corelație cu caracteristicile structurale ale lemnului aducând în plus, față de modelele actuale, modularea tonalității viorilor la un nivel de performanță similar viorilor de patrimoniu. Se vor realiza, analiza, testa și valida minim 60 viori finisate, din cele patru clase de calitate produse de manufacturieri: maestro, profesional, student și școlar în comparație cu minim 4 viori de patrimoniu ce vor fi investigate prin aceleași metode. Mai mult decât atât, modelele inovative vor demonstra în plus, la nivel internațional, calitatea viorilor românești prin tot ceea ce reprezintă ele ca identitate culturală – materia primă, manoperă și măiestria lutierilor români, cercetare și inovare de produs. Implementarea proiectului și atingerea obiectivelor se va realiza atât prin intermediul standului experimental dezvoltat pentru captarea parametrilor modali (frecvențe proprii, moduri proprii, spectru de frecvențe, factorul de amortizare) și acustici (spectrul sonor - armonicele, intensitatea acustică) cât și prin intermediul artiștilor și a sondajelor de opinie în rândul acestora cu privire la calitatea viorilor din punct de vedere psiho-acustic. Noutatea proiectului comparativ cu

F06-PS7.2-01/ed.3,rev.4



numeroasele studii din literatura de specialitate constă în demonstrarea calității acustice a modelelor de viori de producție românească (inclusiv lemn de rezonanță românesc, manoperă românească, cultură tehnică românească – toate conservate în inima României, în orașul viorilor - Reghin). Durata de implementare a proiectului: 24 luni 1.05.2020-30.04.2022.

Proiect ACADIA

Proiectul „Analiza calitativă, dinamică și acustică a sistemelor anizotrope cu interfețe modificate” (ACADIA) își propune să exploreze prin diferite metode de cercetare contribuția tratamentelor de suprafață a lemnului de rezonanță din construcția instrumentelor muzicale (viori) la îmbunătățirea calității acustice a acestora. Scopul proiectului ACADIA constă în studiul proprietăților dinamice și acustice ale lemnului rezonant din zona munților Carpați, modificat prin trei tipuri de tratamente: îmbătrânire artificială (expunerea la radiații UV); umplerea porilor cu soluție salină și aplicarea a două tipuri de finisaje (pe bază de rășini naturale și rășini nitrocelulozice, în conformitate cu ceea ce se folosește în fabrica de instrumente muzicale).

Noutatea proiectului constă în cercetarea de frontieră și interdisciplinară ale lemnului de rezonanță a căror caracteristici structurale au fost influențate de schimbările climatice din ultimii 50 ani comparativ cu sortimente de lemn învechit (îmbătrânit natural), precum și ale lemnului tratat prin tratamente de suprafață și dinamice în concordanță cu rețetele vechilor lutieri (Stradivari/Amati/Guarnieri). Obiectivele operaționale ale proiectului vor fi materializate prin investigații experimentale aplicative cu echipamente performante și prin intermediul unei echipe de cercetare interdisciplinare (domeniul științele pământului-forestier, chimie și știința materialelor, științe ingineresti, -științe umaniste (muzică), asigurându-se transferul de cunoștințe de la cercetătorii cu experiență la cei tineri. Valoarea adăugată a proiectului constă în reafirmarea cercetării românești într-un domeniu de nișă (producția instrumentelor muzicale) cu 90% export.

Colaborarea internațională cu alte universități de profil- Mobilități Erasmus+

Colaborarea internațională cu alte universități de profil este susținută an de an, prin mobilități de studii pentru studenți și schimburi de experiență ale cadrelor didactice. În anul universitar 2021-2022, doi studenți masteranzi ai programului de studii EDMR, dintre care un student internațional din Ecuador (REYES ROBALINO Ana Alexandra), au beneficiat de burse Erasmus. Totalul studenților din FDMIL care au beneficiat de burse de mobilitate ERASMUS+ a fost 12 (10 licență + 2 masterat), deci 16.7% din totalul mobilităților din facultate și 100% din cele accesate de studenții masteranzi se încadrează în programul de studii analizat (Tabel 7).

Tabel 7. CENTRALIZATOR studenți outgoing E rasmus 2021-2022

Nr.crt.	Nume si prenume	Program de studii	Anul	Perioada mobilitatii	Tip mobilitate	Universitatea gazda
1	CRĂCIUN DANIEL	IDPFL	3	de la 22/09/2021 până la 07/02/2022	SMS	Polytechnic Institute of Viseu- School of Technology and Management of Viseu, Portugal
2	CRISTEA RUBEN CARLOS	IPL	2	de la 09/2021 până la 02/2022	SMS	Polytechnic University of Madrid, Spain
3	SNegur	IPL	2	de la	SMS	Polytechnic Institute



	MIHAIL			28/09/2021p ână la 28/12/2021		of Viseu- School of Technology and Management of Viseu, Portugal
4	SUCIU ANDREI	IPL	3	de la 01/09/2021 până la13/02/202 2	SMS	Salzburg University of Applied Sciences, Austria
5	CRECIUN DANIEL	IDPFL	3	de la 23/02/2022p ână la 03/07/2022	SMS	Poznan University of Life Sciences, Poznan, Poland
6	NUCA ILIE EDGAR	EDMR	1	de la 07/02/2022 până la 21/06/2022	SMS	Mugla Sitki Kocman University, Mugla, Turkey
7	REYES ROBALINO ANA ALEXANDRA	EDMR	1	de la 21/02/2022 până la 27/06/2022	SMS	University of Thesaly, Karditsa, Grecia
8	CRECIUN DANIEL	IDPFL	3	de la 04/07/2022 până la 03/09/2022	SMP	Poznan University of Life Sciences, Poznan, Poland
9	DASCALU GEORGIANA- BIANCA	IDPFL	2	de la 24/07/2022 până la 25/09/2022	SMP	Kastamonu University, Faculty of Forestry, Kastamonu, Turkey
10	DAN ANDREI- SEBASTIAN	IDPFL	2	de la 24/07/2022 până la 25/09/2022	SMP	Kastamonu University, Faculty of Forestry, Kastamonu, Turkey
11	MARTINAS RADU EMIL	IDPFL	2	de la 24/07/2022 până la 25/09/2022	SMP	Kastamonu University, Faculty of Forestry, Kastamonu, Turkey
12	BĂADILĂ IOANA	IDPFL	2	18/07/2022 până la 18/09/2022	SMP	ALFA WOOD GROUP SA, LASISSA, GREECE

SMS-mobilitate de studiu; SMP-mobilitate de practica

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

- modul de organizare a admiterii

Concursul de admitere de la Facultatea de Design de mobilier și Inginerie a Lemnului s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru studiile de masterat.

La ciclul de masterat admiterea s-a realizat pe programe de studii (Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative și Eco-design de mobilier și restaurare).

- modul de selecție a candidaților;

La ciclul de masterat concursul a fost organizat pe bază de dosar, iar condiția de admitere a fost 50% media examenului de diplomă / licență și 50% nota obținută la interviul de admitere.

La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de:

1. nota obținută la proba scrisă a examenului de diplomă/lucrării de licență;
2. media anilor de studii din ciclul de licență;
3. media la examenul de bacalaureat;

Repartizarea candidaților s-a realizat pe baza criteriului: întâi după opțiune, apoi după medie.

- analiză privind media minimă / maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

La programul de studii de masterat *Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative* nota maximă a fost de 9.75, iar cea minimă de 7.83.

La programul de studii de masterat *Eco-design de mobilier și restaurare* nota maximă a fost de 9.80, iar cea minimă de 8.10.

Deoarece numărul total de candidați admiși nu a fost suficient pentru demararea ambelor programe de studii, considerând faptul că majoritatea candidaților admiși au avut ca primă opțiune programul EDMR, iar cei admiși inițial la SALT I au avut ca opțiune secundară programul EDMR, în final toți candidații admiși au fost înmatriculați la programul EDMR.

Astfel, pentru cei 27 masteranzi admiși în final la programul EDMR în anul universitar 2021-2022, media maximă de admitere a fost 9.80, iar cea minimă de 7.83.

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Pentru admiterea organizată în 2021 nu au fost

modificări față de anul precedent.

9.2 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii EDMR ai Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de către dna secretar șef Lenuța Ordogh și secretar Florentina Metea, servicii pe care studenții le apreciază pozitiv, după cum se detailează în cele ce urmează.

În conformitate cu instrucțiunea specifică *Sondarea opiniei studenților universității privind calitatea serviciilor de secretariat* și cu rezultatele chestionarului aplicat la nivelul Facultății de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului au reieșit următoarele:

1. Eliminând erorile de privind completarea chestionarului de către unii studenți au rezultat sinteza din tabelul 8.1 și figura 8.1.

Tabelul 8.1. Sinteza răspunsurilor la chestionar privind calitatea serviciilor de secretariat

Întrebarea	Gradul de satisfacție			
	In totalitate	In mare măsură	In mică măsură	Aproape deloc
Intrebarea 1	3	4		
Intrebarea 2	3	3		1
Intrebarea 3	2	3	1	1
Intrebarea 4		4	2	1
Intrebarea 5	3	3	1	
Intrebarea 6	2	4		1

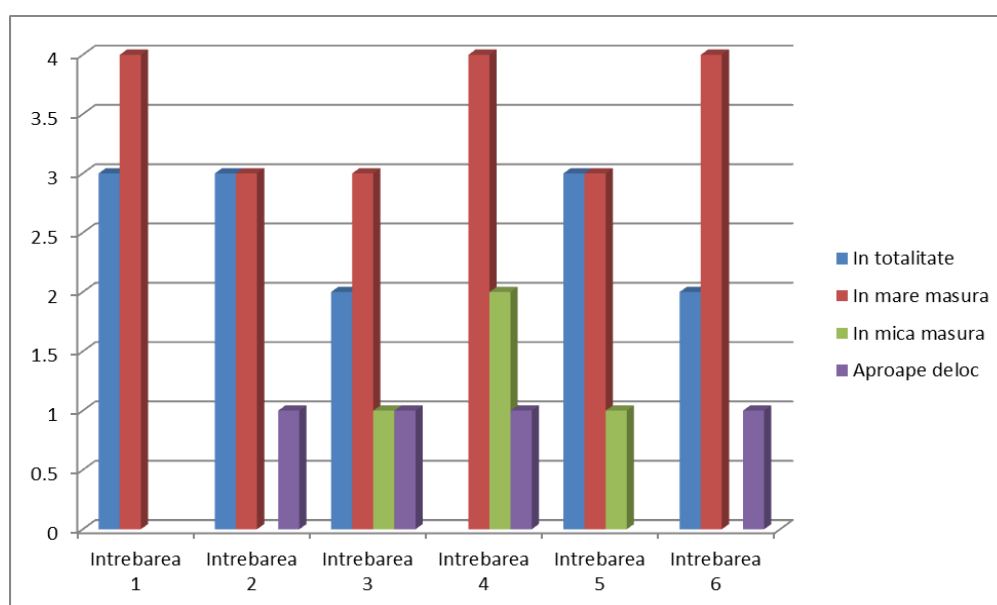


Fig. 8.1. Interpretarea grafică a răspunsurilor la chestionar.

2. La întrebarea nr. 1: *În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?* 57,14% din respondenți consideră programul este respectat în mare măsură iar 42,85% consideră că programul este făcut public și respectat în totalitate. Rezultatele indică că studenții sunt *mulțumiți în mare măsură* de acest indicator.
3. La întrebarea nr. 2: *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?* 42,85% din respondenți se mulțumesc în mare măsură, 42,85% se consideră mulțumiți în totalitate iar 14,28% consideră că nu sunt aproape deloc mulțumiți. Majoritatea rezultatelor indică că studenții au în *grad ridicat de satisfacție* privitor la acest indicator.
4. La întrebarea nr. 3: *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?* 28,57% din respondenți



consideră ca sunt mulțumiți în totalitate, 42,85% din respondenți se consideră mulțumiți în mare măsură, 28,57% din respondenți se consideră mulțumiți în mică măsură iar 14,28% consideră că sunt aproape deloc mulțumiți. Se constată că 71.14% dintr respondenți au un *grad de satisfacție ridicat* privitor la ambabilitatea personalului în comunicarea direct, telefonic și pe e-mail.

5. La întrebarea nr. 4: *În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe e-mail?* 57% din respondenți consideră că în mare măsură, 28,57% că în mică măsură iar 14,28% că aproape deloc. Rezultatele indică că majoritatea respondenților consideră că *în mare măsură informațiile sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății*, pe site, intranet și sunt trimise și pe e-mail.
6. La întrebarea nr. 5: *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?* 42,85 sunt mulțumiți în totalitate, 42,85% mulțumiți în mare măsură iar 14,28% mulțumiți în mică măsură. Rezultatele indică un *grad de satisfacție ridicat* la acest indicator.
7. La întrebarea nr. 6: *În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?* 28,57% dintr respondenți sunt mulțumiți în totalitate, 57,14% în mare măsură iar 14,28% aproape deloc. Rezultatele indică, pe ansamblu, un *grad de satisfacție ridicat* – 85,71% dintre respondenți fiind mulțumiți cel puțin în mare măsură de serviciile oferite de secretariat.
8. Ca *puncte slabe* studenții au semnalat următoarele: comunicare deficientă uneori; termene prea strânse pentru predare/ridicare; program de lucru cu studenții prea scurt și prea aglomerat.
9. Ca sugestii pentru îmbunătățirea activității studenții au semnalat următoarele: o mai bună comunicare și planificare a programarilor; flexibilizarea activităților specifice prin utilizarea mijloacelor on-line, e-mail, telefon.

Conform datelor analizate se poate formula **concluzia că studenții au grad de satisfacție ridicat, fiind mulțumiți în mare măsură privitor la calitatea serviciilor de oferite de către secretariatul facultății**. De asemenea se constată o **îmbunătățire a rezultatelor comparative cu rezultatele evaluării din anul anterior**.

Rezultatele sondării opiniei studenților au fost prezentate Consiliului Facultății FDMIL din data de 31.10.2022. *În conformitate cu instrucțiunea specifică* Sondarea opiniei studenților universității privind calitatea serviciilor de secretariat, *cu rezultatele chestionarului aplicat la nivelul Facultății de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului și cu raportul privind sondarea opiniei studenților privind calitatea serviciilor oferite de către secretariatele facultății, s-a stabilit următorul plan de măsuri:*



Plan de măsuri

1. Adaptarea și flexibilizarea programului de lucru cu studenții în funcție de volumul activităților specifice anului universitar.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, Decan.

2. Îmbunătățirea profesionalismului comunicării cu studenții în toate mediile: față în față, telefonic, e-mail.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, Decan.

3. Menținerea și îmbunătățirea comunicării amabile cu studenții în toate mediile: față în față, telefonic, e-mail.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, Decan.

4. Optimizarea fluxului de afișare și postare a informațiilor la: avizier, site și intranet.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, personal secretariat, responsabil site, Decan.

5. Adaptarea activităților specifice la mediul digital, on-line și e-mail.

Termen: continuu.

Răspund: Secretar șef, secretare, responsabil site, Decan.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Cadrele didactice care au predat la programul de studii EDMR în anul universitar 2021-2022 sunt prezentate în tabelul 9..

Tabelul 9 Resurse umane alocate programului de studii Master EDMR (situația pentru anul universitar 2021-2022)

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	CAMPEAN Mihaela	Dr IL	Prof	Tit	
2	COSEREANU Camelia	Dr IL	Prof	Tit	Discipline inactive anul univ 2021-2022
3	GURAU Lidia	Dr IL	Prof	Tit	
4	TIMAR maria Cristina	Dr chim	Prof	Tit	
5	MIHĂILESCU Teofil	Dr. ing.	Prof	Tit	Spațiu architectural 1



6	BRENCI Luminita	Dr IL	Conf	Tit	
7	OLARESCU Alin	Dr IL	Conf	Tit	
8	SALCA Emilia	Dr IL	Conf	Tit	Suplinire 2021-2022 Porojan Mihaela
9	ZELENIUC Octavia	Dr IL	Conf	Tit	
10	MUSCU Ioan	Dr IL	Conf	Tit	
11	BARTHA Biborka	Dr IL	Sef lucr	Tit	
12	BEDELEAN Ioan Bogdan	Dr IL	Sef lucr	Tit	
13	BELDEAN Emanuela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
14	POROJAN Mihaela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
15	SPIRCHEZ Cosmin	Dr IL	Sef lucr	Tit	Discipline inactive anul univ 2021-2022
16	GĂMĂLIE Georgiana	Dr		Sup	Discipline inactive anul univ 2021-2022
Notă: Cadrele didactice în albastru nu au susținut ore la EDMR în anul 2020-2021.					

Din datele din tabel se observă că programul de studii EDMR,,este deservit de un total 16 cadre didactice, dintre care 15 sunt titulare în cadrul UniTBv și 1 cadru didactic este asociat (activitate plata cu ora). Dintre cele 15 cadre didactice titulare UniTBv, 14 sunt cadre didactice ale FDMIL / Departamentul PLDPL.

Ca o **excepție**, în anul universitar 2021-2022, au predat efectiv un număr de 12 cadre didactice, toate cadre didactice de specialitate, titulare în UniTBv. Un număr de 3 cadre didactice, dintre care două cadre didactice titulare UniTBv (pozițiile 2, 15 în tabel) și un cadru didactic suplinitor (poziția 16 tabel) nu au avut activități didactice la EDMR (în anul universitar 2021-2022) deoarece susțin doar discipline opționale din anul II, traseul 2 (Conservare-restaurare mobilier), care nu a fost activ în anul universitar analizat. De asemenea 1 cadru didactic titular (poz 8 tabel) a fost în concediu medical, fiind suplinit de un alt coleg.

În totalul de 16 cadre didactice ce deservește în mod normal programul EDMR se regăsesc 5 profesori universitari (titulari), 5 conferențieri universitari (titulari), 5 șefi de lucrări (titulari) i 1 șef de lucrări (titular).

Resursa umană ce desrvește programul EDMR este completată de 1 cadru didactic asociat, specialist recunoscut cu titlu de doctor, atestat ca expert restaurare lemn policrom de către Ministerul Culturii. Atragerea specialiștilor acreditați restaurare de către Ministerul Culturii în conservare- în colectivul de cadre didactice care deservește programul de masterat EDMR este importantă pentru a menține legătura cu specialiștii din acest domeniu și a crește șansele de succes pe piața muncii a absolvenților EDMR – traseu specializare Conservare-restaurare în această activitate de nișă. Acest aspect a fost apreciat pozitiv și în cadrul procesului de evaluare externă a programului de studii, finalizat cu reacreditarea din 2020.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină. Cadrele didactice furnizează studenților toate informațiile relevante cu privire la disciplinele predate: fișa disciplinei, materiale didactice, programul de desfășurare a activităților. În același timp, cursurile și laboratoarele sunt acoperite cu publicații, care se reactualizează.

Anual, baza de material didactic adaugă noi publicații în completarea celor deja existente. Astfel, în anul universitar 2021-2022 există patru noi publicații, utile inclusiv masteranzilor EDMR, după cum urmează:

1. BRENCI, L.M. (2021) - Desen tehnic în industria lemnului – Proiectarea 3D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD. Editura Universității Transilvania Brașov, 265 pag. ISBN 978-606-19-1450-0

2. SALCA E.A., BEKHTA P. (2021). Effects of Thermo-Mechanical Densification Applied to Veneers of Fast-Growing Species to Produce Value-Added Plywood Panels. Book Chapter in: Cutting-edge Research in Agricultural Sciences, Vol.9, p.161-177, ISBN 978-93-90888-75-7 (print), ISBN 978-93-90888-83-2 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI:10.9734/bpi/cras/v9/8628D.

3. SALCA E.A. (2022). Selected Coating Properties of Black Alder Wood as a Function of Surface Preparation, Varnish Type, Coating System and Exposure Conditions. Book Chapter in: Recent Trends in Chemical and Material Sciences, Vol.5, p.69-90, ISBN 978-93-5547-420-9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI:10.9734/bpi/rtcams/v5/2305C.

4. SALCA E.A. (2022). Overview on Organic and Inorganic Materials Used for Furniture and Its Decorations. Book Chapter in: Recent Trends in Chemical and Material Sciences, Vol.5, p.91-137, ISBN 978-93-5547-420-9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/rtcams/v5/2306C.

5. Racasan S., Ispas M. Masini-unelte pentru prelucrarea lemnului. Indrumar de laborator - Partea I. Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2021, ISBN 978-606-19-1424-1 gen, ISBN 978-606-19-1473-9 partea I

Toate disciplinele sunt acoperite cu fascicule sau suporturi integrale de curs în format electronic (Tabelul 10). O serie dintre acestea au fost și publicate la Editura Universității, fiind disponibile studenților, iar altele sunt în curs de publicare. Studenții masteranzi au la dispoziție și platforma E-Learning, pe care sunt disponibile suporturi de curs și alte resurse pentru disciplinele din planul de învățământ.

De asemenea, este pusă la dispoziția studenților o bogată bibliografie internațională sub formă de cărți și reviste de specialitate, în vederea realizării activităților de documentare/ informare/ cercetare. Atât cadrele didactice cât și studenții au acces la surse bibliografice de referință în bazele de date internaționale.

Tabelul 10 ..Analiza acoperirii disciplinelor din Planul de învățământ cu materiale didactice-

Denumirea disciplinei	Titular disciplină	Materiale didactice-suport
Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M. 2018. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Curs electronic. Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti Laborator: Olărescu, A. M. 2018. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Lucrări laborator (format electronic). Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
Eco-design de produs 1	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2010. Eco-design de produs, Vol. I. Editura Universității Transilvania din Brașov, 130 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 973 – 598 – 708 – 4 (Volumul I). Proiect: Cionca, M., Olărescu, A., Gurău, L., 2008. <i>Branch wood Eco-IQ</i>. Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 158 pp. ISBN 978-973-598-377-2.
Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Salcă E.A. (2016). Materiale tradiționale pentru industria lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0763-2, 105p. SALCA E.A. (2022). Overview on Organic and Inorganic Materials Used for Furniture and Its Decorations. Book Chapter in: Recent Trends in Chemical and Material Sciences, Vol.5, p.91-137, ISBN 978-93-5547-420-9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/rtcams/v5/2306C. Laborator și proiect Salcă E.A. - prezentari ppt –update anual
Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Curs: Timar, M.C. (2003). Restaurarea mobilei, teorie și practică, Editura Universității Transilvania. Timar M.C. (2018): Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural – Note de curs- format pdf- platforma e-learning Brandi, C. (1996). Teoria restaurării, Biblioteca de artă, Editura Meridiane, București. Aurel Moldoveanu (2001): Conservarea preventiva a bunurilor culturale. Ed. CSPC Bucuresti



		Sandu, I.C.A., Sandu, I., Popoiu, P., Saanen, A.V.: Aspecte metodologice privind conservarea stiintifica a patrimoniului cultural, Editura CORSON, Iasi, 2001. Sandu, I.C.A: Principii fundamentale de teoria conservarii si restaurarii, Editura CORSON, Iasi, 2000. ECCO: Professional guidelines: the profession and the code of ethics, parts 1-3. Laborator: Documentație evidență, conservare, restaurare bunuri de patrimoniu Portofoliu întocmire referate- cerințe specifice
Civilizația lemnului	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Lică D. , Coșereanu C. Civilizația lemnului la români. Editura Universității Transilvania, 2010 Lică, D. <i>Civilizația lemnului</i>. Editura Universității Transilvania, 2006 Proiect: Salca, EA - prezentari ppt
Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare	Conf.dr.dsgn. Muscu I.	Curs: Muscu I. (2012) <i>Designul mobilei corp. Formă, culoare, ergonomie – un proces creativ</i>, Ed. Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978 - 606 - 19 - 0148 - 7; CONSTANTIN PAUL. (1979) - Culoare Artă Ambient. Ed. Meridiane, București. ITTEN JOHANNES. 1986 - <i>Art de la Couleur</i>. Edition abregee. Ed. Dessain et Tolra, Paris. ISBN 2-249-25003-0. Laborator: HABITAT et DÉCORATION. 2000 – Könemann Verlagsgesellschaft mbH. Cologne. ISBN 3-8290-3569-1. Dabner D. (2005). <i>Design grafic. principiile și practica designului grafic</i>. Enciclopedia RAO, București. ISBN 973-717-042-3. Muscu I. Portofoliu de lucrări practice - exemplificare.
Modelare CAD	Conf.dr.ing. Brenci L.	Curs: BRENCI, L.M. (2021) - Desen tehnic în industria lemnului – Proiectarea 3D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD. Editura Universității Transilvania Brașov, 265 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1450-0 BRENCI, L.M. (2020) - <i>Desen tehnic în industria lemnului – proiectarea 2D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD</i>. Editura Universității Transilvania Brașov, 287 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1319-0 Brenci L.M. (2019) – Suport de curs în format electronic (fișiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – Tehnologia



		mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite. Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf Laborator: Brenci L.M. (2019) – Suport de curs în format electronic (fișiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite. Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf
Etică și integritate academică	Prof.dr.ing. Ispas M.	Curs: Ispas M (2018). Etică și integritate academică. Curs format electronic (ppt) Proiect: Ispas M (2018). Etică și integritate academică. Curs format electronic (ppt) Rogozea L. ș.a. (2018). Ghid de bune practici în cercetarea academică
Spațiul arhitectural 1	Prof.dr.arh. Mihăilescu T.	Curs: Mihăilescu, Teofil. <i>Atmosfera, arhitectura și spațiul urban</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2014; Mihăilescu, Teofil (coord); IOAN, Augustin; GHEORGHE, Mihaela; MORUZI, Dan; MIHAIL, Horia; BEBESELEA, Gabriel; MUNTEAN, Cristian; PESCARU, Onelia; CISAR, Marius, <i>Romania paralela. Alienare și kitsch în arhitectura și spațiul public</i>, Editura Universității



		<i>Transilvania</i>, Brasov, 2016; Mihailescu, Teofil - Suport electronic de curs – updatat anual Proiect: Agent, Dan. <i>Analiza compozitionala diagramatica</i>, Editura Militara, 2011 Mihailescu, Teofil - Suport electronic de proiect –
Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Curs: Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> –Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2018) – <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> – note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Laborator: Fascicule de laborator – metode de investigare: microscopie, FTIR, determinări culoare
Design de mobilier și elemente de ergonomie	Conf.dr.ing. Gurău L.	Curs: Gurău L. 2019 - Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2019 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Neufert, E. 2000. Bauentwurfslehre. 37 Edition. Vieweg. ISBN 3-528-98651-4
Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> –Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2018) – <i>Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare</i>– note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Sandu, I.: Deteriorarea si degradarea bunurilor de patrimoniu cultural, vol. I, II, Editura Universitatii A.I. Cuza, Iasi, 2008 Laborator: Documente portofoliu experimental-documentare: fișă evaluare primară, fișă curățare, fișă prelevare probe, fișă de restaurare Fișe cerințe specifice / fascicule laborator pentru studiu de caz și module de cercetare
Identitate culturală și tradiții ale lemnului	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2012. Tradiția spațiului rural construit. Argeș și Muscel. Editura Universității Transilvania din



		Braşov, Braşov 262 pp., ISBN 978 - 606 - 19 - 0046 - 6. Proiect: Gronegger, Th., Olărescu, A. M., Cionca, M., Marcu - Lapadat, M., 2017. Thinking about rural and local spirit. Seven years of design and crafts based on research on site. Deutschen Nationalbibliothek, New Design University, St. Pölten.
Elemente de anatomia, fizica şi mecanica lemnului pentru restauratori	Şef lucr.dr.ing. Porojan M.	Curs: Cismaru M. (2003). <i>Fizica lemnului şi a materialelor pe bază de lemn</i>. Ed. Universităţii Transilvania Braşov. Porojan, M. (2010). <i>Anatomia lemnului</i>. Curs în format electronic IFR, Ed. Univ. Transilvania Braşov. Porojan M. (2018) Suport de curs (prezentări ppt) Laborator: Porojan, M: Fascicule de laborator
Spaţiul arhitectural 2	Conf.dr.dsgn. Muscu I.	Curs: P. & C. Neufert, L. Neff, C. Franken (2004) <i>Manualul arhitectului: elemente de proiectare şi de construcţie</i>, ediţia a 37-a, adăugită şi prelucrată, Ed. Alutus, Miercurea Ciuc, ISBN 973-8642-8-7; Departamentul de istoria & teoria arhitecturii şi conservarea patrimoniului. Conf. dr. arh. Mihaela Criticos - LIMBAJ ARHITECTURAL 2. Sinteza şi completare a notelor de curs - Dsgn. Ioan MUSCU . Proiect: Gronegger Th., Cionca M., Marcu-Lapadat M., Olărescu A. (2014) INSIDE OUTSIDE IN-BETWEEN I/II Working with a village, New Design University, Sankt Polten, Austria, ISBN 978-3-9503515-1-4; Wucius W. (1977) – <i>Principles of Three-Dimensional Design</i>. Van Nostrand Reinhold Company, New York. ISBN 0-442-29561-8. Muscu I. Portofoliu de proiecte - exemplificare.
Consolidare structurală şi restaurare mobilier tapiţat	Prof.dr.ing. Coşereanu C.	Curs: Lica D, Coşereanu C. Tehnologia mobilierului tapiţat. Editura Universităţii Transilvania Braşov, 2013. Timar C. Restaurarea mobilei, teorie şi practică Editura Universităţii Transilvania Braşov, 2003. Laborator: Olărescu, A. M., 2016. Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului. Editura Universităţii Transilvania din Braşov. Braşov, 163 pp., ISBN 978 - 606 - 19 - 0798 - 4.
Eco-design de produs 2	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2016. Eco-design de produs. Vol. II. Editura Universităţii Transilvania din Braşov. Braşov,



		124 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 606 – 19 – 0799 – 1 (vol. II). Proiect: Olărescu, A. M., 2009. Valorificarea sustenabilă a lemnului din crengi. Editura Universității Transilvania din Brașov, 289 pp., ISBN 978-973-598-534-9.
Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	Șef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean, E., 2017. <i>Restaurarea finisajului si tehnici de antichizare</i> , suport electronic de curs, format PDF. Timar, M.C. 2003. <i>Restaurarea mobilei</i> , teorie și practică, Editura Universității Transilvania. Laborator: Timar, M.C. <i>Restaurarea mobilei</i> , Fasciculă laborator, nepublicat Timar M.C, Beldean E. Materiale tehnologice, Fasciculă laborator, nepublicat Fișe cu cerințe specifice pentru studiu de caz și module de cercetare
Noi tendințe în designul de mobilier	Conf.dr.ing. Gurău L.	Curs: Gurău L. 2019 - Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2019 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Gurău, L. 2012. Tehnologii neconventionale in industria lemnului. Ed. Univ. Transilvania, Brasov, pg. 252, ISBN 978-606-19-0094-7
Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	Prof.dr.ing. Coșereanu C.	Curs și laborator: Cismaru, I., Coșereanu, C. 2016 - Ornamentica mobilei. Concepție și fabricație, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016, ISBN 978-606-19-0725-0 Coșereanu, C. 2018 - Suport electronic de curs (prezentari ppt)
Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	Conf.dr.ing. Zeleniuc O.	Curs: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de curs (prezentari ppt) Laborator: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de laborator (prezentari ppt) Zeleniuc, O. 2016. Standards and Regulations Concerning the Formaldehyde Emissions from Wood Panels.
Restaurare virtuală	Șef lucr.dr.ing. Bedeleian B.	Curs: Comșa G. 2018. Restaurare virtuală. Suport de curs. Bedeleian B. 2019. Restaurare virtuală. Suport electronic în format PowerPoint



		Laborator: Comşa G. 2018. Restaure virtuală. Fascicule de laborator în format electronic. Bedelelean B. 2019. Restaurare virtuală. Suport electronic în format PowerPoint
Proiectarea experimente-lor și analiza datelor experimentale	Şef lucr.dr.ing. Bedelelean B.	Curs: Bedelelean B. 2019. Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale. Suport electronic în format PowerPoint Laborator: Bedelelean B. 2019. Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale. Fascicule de laborator în format electronic
Restaurare lemn policrom	Expert restaurator dr. Gămălie Georgiana	Curs: Olaru V.(2014): <i>Mobilierul pictat din sudul Transilvaniei (secolele XIV-XVIII)</i> , Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, teză de doctorat Gămălie G. – Restaurare lemn policrom – note de curs – pltfoma E-learning Laborator: Fascicule laborator (format electronic), documentație specifică conservare-restaurare (fișă de restaurare, fișă conservare), cazuistică, documentație foto
Modelare, machetare, prototipare	Şef lucr.dr.ing. Bartha B.	Curs: Bartha B. (2018) <i>Suport de curs</i> (prezentări ppt) Cionca M, Muscu I, Gurau L (2006), <i>Thinking with Your Hands/Designing with Your Hands</i> , Editura Universității <i>Transilvania</i> din Braşov Neufert E (2004), <i>Manualul Arhitectului</i> , Editia a 37-a, Editura Alutus, Miercurea-Ciuc Laborator: Bartha B.(2018) Fascicule de laborator Ching F (2008), <i>Architecture: Form, Space and Order</i> , Wiley, New York Cionca M, Muscu I, Gurau L (2006), <i>Thinking with Your Hands/Designing with Your Hands</i> , Editura Universității <i>Transilvania</i> din Braşov
Cazuistică	Şef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean E, 2019. <i>Cazuistică</i> –suport electronic de curs, format PPT. Timar, C. 2003. <i>Restaurarea mobilei, teorie și practică</i> , Editura Universității " Transilvania" din Braşov. Revista științifică Brukenthal Acta Musei , colecția revistei CIBINUM . Laborator: Fișe de restaurare, documentație specifică, volume conferințe conservare patrimoniu, cataloage

		restaurare, Colecția revistei INTARZIA, Ghidul muzeelor și colecțiilor din România, publicații digitale Muzeul Astra.
--	--	---

• **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Analiza spațiilor în care se desfășoară lucrările de laborator ale programului de masterat EDMR s-a realizat în al doilea semestru al anului universitar 2021-2022, analiză din care a rezultat faptul că există dotarea necesară desfășurării lucrărilor de laborator. Conținutul lucrărilor de laborator este periodic reanalizat și ajustat cerințelor unui învățământ centrat pe student și pe noutățile în domeniu. Titularii de curs, directorul de departament, decanul facultății și coordonatorul programului de studii EDMR au permanent în vedere îmbunătățirea bazei materiale și modernizarea eșalonată a laboratoarelor facultății, incluzând laboratoarele gestionate în cadrul ICDT.

Tabelul 11. Analiza laboratoarelor ce deservește disciplinele din planul de învățământ

Nr.crt	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii / <i>Discipline deserveite</i>
1.	Laborator Eco- design de mobilier , sala HI15 Laborator Design de mobilier , sala LII8/9 Laborator Eco- design de mobilier și microprototipare (Institut ICDT)	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Istoria mobilierului.</i> <i>Autentificare și evaluare , Eco-design de produs 1și 2,</i> <i>Identitate culturală și tradiții ale lemnului</i>
2.	Laborator Structuri din lemn pentru mobilă , sala HI16	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier</i>
4.	Laborator Restaurarea mobilei , sala HI6,	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare, resurse electronice adecvate, acorduri cooperare cu muzee <i>Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural</i>



5.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Laborator investigații , sala LP 1.5 Laborator de teste biologice și îmbătrânire (Institut ICDT)	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Metode de investigare</i> <i>științifică pentru conservare-</i> <i>restaurare</i> <i>Știința materialelor utilizate în</i> <i>conservare- restaurare</i>
6.	Laborator Proiectarea și Tehnologia mobilei și Amenajări interioare, sala LII3 Laborator Design de mobilier, sala LII8/9 Laborator Eco-design, sala HI15	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare, fascicule lucrări de laborator <i>Teoria culorii cu aplicații în</i> <i>design și restaurare</i> <i>Civilizația lemnului,</i> <i>Modelare-</i> <i>machetare,prototipare,</i> <i>Spațiul architectural 1și 2,</i> <i>Design de mobilier și elemente</i> <i>de ergonomie,</i> <i>Noi tendințe în designul de</i> <i>mobilier</i>
7.	Laboratoare Proiectare asistată și tehnici de design, Laborator de informatică aplicată în IL, săli LIII 5, LIII8	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Modelare CAD, Proiectarea</i> <i>experimentelor și analiza</i> <i>datelor experimentale,</i> <i>Restaurare virtuală, Etică și</i> <i>integritate academică</i>
8.	Laborator Anatomia lemnului, sala HI19, Laborator Microscopie ,sala HI17 Laborator Fizica și mecanica lemnului, sala HI3	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Elemente de anatomia, fizica</i> <i>și mecanica lemnului pentru</i> <i>restauratori</i>
9.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Atelier școală Atelier Sculptură și intarsie, sala HI14 Laboratoare L5- ICDT	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Consolidare structurală și</i> <i>restaurare mobilier tapițat,</i> <i>Tradiție și tehnici inovative de</i> <i>ornamentare a mobilierului</i>
10.	Laborator de formaldehidă, sala LP1.3, HP1 Laborator emisii formaldehidă și compuși organici volatili (Institut ICDT)	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator, proceduri de lucru specifice <i>Eco-certificare noxe și emisii</i>



			<i>de noxe în industria lemnului</i>
11.	Laborator restaurarea mobilei - HI6 -parter + etaj –spațiu dedicat lemn policrom	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator Restaurare lemn policrom
12.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Laborator de Materiale tehnologice, sala LP1.2	Aprilie 2023	Baza materială corespunzătoare; resurse documentare; fascicule lucrări laborator Restaurare finisaj și tehnici de antichizare Cazuistică

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Pentru programul de studii EDMR în anul universitar 2021-2022 au fost nominalizați următorii tutori de an: conf.dr. Ioan MUSCU (tutor anii I, II EDMR / grupa traseu set opționale 1 - Eco-design de mobilier și ambient) și șef.lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN (tutor anii I, II EDMR / grupa traseu set opționale 2 – Conservare-restaurare). Principalele activități de tutoriat precum și informații privind disponibilitatea tutorilor de ani pentru discuții cu studenții sunt centralizate în Tabelul 12.

Tabelul 12. Tutori de an pentru programul EDMR și activități de tutorat în anul universitar 2021-2022.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutoriat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Conf.dr. Ioan MUSCU	ioan.muscu@unitbv.ro Tel: 0723571806	I, II / EDMR/ grupe 6MF411 6MF401	Octombrie 2021	Discuții individuale privind armonizarea calității de angajat cu cea de student
				Octombrie 2021	Acțiunea IL-Tutoriat; centralizarea adreselor de E-mail
				Octombrie 2021	Prezentarea planului de învățământ, Discuții privind Practica profesională
				Octombrie 2021	Consiliere în privința alegerii traseului de specializare
				Noiembrie 2021	Informare privind



					utilizarea platformei e-learning
				Decembrie 2021	Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare semestrială de către studenți a activității didactice (sem I) și detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acestora
				Martie 2022	Informare privind Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; încurajarea participării la aceste activități științifice
				Februarie 2022	Informare privind sesiunea suplimentară de examene amânate medical din motive de Covid sau altele.
				Aprilie 2022	Informare privind utilizarea platformei e-learning și asupra noilor ghiduri de utilizare a facilităților de predare on line (bbb, alte resurse)
				Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului
				Permanent	Anunțuri privind diferite activități extracurriculare organizate de FDMIL (Expoziții, Sesiune Științifică studențească, AFCO, excursii de studii, vizite în întreprinderi etc.)
				Permanent	Măsurile de prevenție a infectării COVID-19 în condițiile reluării activităților didactice cu prezență fizică



2.	Şef lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN	ebeldean@unitbv.ro 0723932689	I / EDMR/ grupa 6MF411	Octombrie 2021	Discuții individuale privind armonizarea calității de angajat cu cea de student
				Octombrie 2021	Prezentarea planului de învățământ. Discuții privind Practica profesională
				Octombrie 2021	Informare privind utilizarea platformei e- learning și a facilităților de predare on line, discuții și înscrierea masteranzilor în vederea acordării burselor pentru vaccinare (Bursa civică)
				Noiembrie 2021	Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare semestrială de către studenți a activității didactice și detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acesteia
				Decembrie 2021	Informare privind planificarea examenelor în sesiunea de iarnă
				Februarie 2022	Informare privind sesiunea suplimentară de examene amânate medical din motive de Covid sau altele.
				Februarie 2022	Informare privind înscrierea la Curs de antreprenoriat organizat de Clusterul regional Prowood
				Martie 2022	Informare privind evenimentele desfășurate cu ocazia Zilelor Universității, Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; încurajarea participării la aceste activități științifice.



				Aprilie 2022	Informare privind participarea la webinar privind investigarea științifică a obiectelor de patrimoniu, înscriere și participare AFCO
				Mai 2022	Informare privind Practica profesională 2, Planificarea examenelor din sesiune
				Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului, promovarea facultatii în mediul online
				Permanent	Anunțuri privind diferite activități extracurriculare organizate de FDMIL (expoziții, conferințe, vizite în întreprinderi, muzee, ateliere, etc.)
				Permanent	Măsuri de prevenție a infectării COVID-19 în condițiile reluării activităților didactice cu prezență fizică

Coordonate generale ale activității de tutorat pentru programul de studii EDMR:

- activități permanente de identificare a disfuncționalităților și nemulțumirilor la nivelul anilor de studii I și II pentru micșorarea ratei de abandon și creșterea ratei de absolvire;
- monitorizarea semestrială a rezultatelor sesiunilor de examene de către tutori în vederea prevenirii abandonului și a situațiilor cu număr mare de restanțieri;
- monitorizarea permanentă a situației școlare a studenților din cadrul programelor de studii de către tutorii de an și coordonatorii de program, în vederea preîntâmpinării unor situații limită;
- menținerea unor canale funcționale de comunicare cu studenții masteranzi.

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

- Responsabilul CICOC al Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este Șef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN.
- Activitățile de consiliere și îndrumare în carieră vizează orientarea studenților pentru conturarea propriilor opțiuni profesionale și planificarea pașilor de urmat pentru o cât mai bună pregătire pentru cariera viitoare.



- Comunicarea cu studenții se desfășoară prin e-mail instituțional, întâlniri directe ale responsabilului CICOC cu grupele de studenți sau individual cu student prin programare solicitată prin e-mail instituțional.
- Datele de contact instituționale ale studenților desemnați pentru o cât mai bună comunicare către grupele de studenți și exemplificarea unor activități concrete întreprinse în decursul anului universitar 2021-2022 sunt cuprinse în Tabelul 13

Tabelul 13. Centralizator acțiuni de consiliere în carieră

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	▪Tutorii de an studenți: <i>Licență</i> An I: -Peter Andrei Iosif, Curea Miruna, Trandafir Giulia-Sinziana An II -Dascălu Georgiana, Panait Violeta An III -Gall Roxana <i>Master EDMR</i> an I Androne Antonius ▪Responsabil Facebook si Instagram- Bogdan Bedeleian	▪Tutorii de an, ▪Email student: andrei.peter@student.unitbv.ro miruna.curea@student.unitbv.ro giulia.trandafir@student.unitbv.ro dascalu.georgiana@student.unitbv.ro violeta.panait@student.unitbv.ro roxana.gall@student.unitbv.ro antonius.androne@student.unitbv.ro bedeleian@unitbv.ro	Licența – an: I, II, III, IV-toate grupele. Master - an: I, II - toate grupele	27 mai 2021 - Informare studenti privind tema workshop-ul online din 3 iunie 2021	Workshop online cu tema: "Eplorarea și optimizarea strategiilor de învățare". https://docs.google.com/forms/d/15jGzW8RppDleCn3zCK3EKCMaCOe-MST2tm96oSPnleE/viewform?edit_requestested=true
2	Tutorii de an ▪studenți: <i>Licență</i> An II: Moșoiu Ana-Maria,	Tutorii de an ana.mosoiu@student.unitbv.ro miruna.curea@student.unitbv.ro dascalu.georgiana@student.unitbv.ro	Licența – an: I, II, III, IV-toate grupele. Master - an: I, II -	30.09.2022 - Informare studentii privind completarea Chestionarului online-orientarea în carieră,	Chestionar online-investigarea perceptiilor studenților referitoare la decizia privind



Curea Miruna, An III -Dascălu Georgiana, Panait Violeta An IV -Gall Roxana -Porumboiu Mihai <i>Master EDMR</i> an II Androne Antonius	tudent.unitbv.ro violeta.panait@student.unitbv.ro roxana.gall@student.unitbv.ro mihai.porumboiu@student.unitbv.ro antonius.androne@student.unitbv.ro	toate grupele		cariera https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9WwaqQCkRYCNYw5znqIC0JfTeYc53XSbTQZHICHhbm-INOW/viewform?usp=pp_url
---	--	------------------	--	--

- În afara activităților propriu-zise de consiliere individuală, la solicitarea studenților, responsabilul CICOC încurajează și participarea studenților la evenimentul anual Absolvenți în fața companiilor (AFCO), în care studenții au ocazia să-și prezinte ideile și proiectele unor potențiali angajatori, să se facă remarcați și să înțeleagă care sunt criteriile de selecție ale angajatorilor pentru viitoarea meserie.
- Practica de specialitate, reprezintă un alt prilej de consolidare a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, dar și de acumulare și asimilare de cunoștințe noi care îi vor ajuta în profesia aleasă (<https://dmil.unitbv.ro/ro/studenti/practic%C4%83.html>). În același timp, sunt prevăzute acțiuni comune, împreună cu partenerii din mediul economic, de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii, cum ar fi: burse de studii acordate de către firme (pe bază de concurs), excursii de studii, stagii de practică (plătite) în firme (<https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/burse>).
- Bursele suplimentare propuse de către partenerii economici studenților noștri, sunt atribuite acestora pe bază de concurs și sunt condiționate de rezolvarea unor probleme concrete apărute în sectoarele de producție și pe care studenții sunt invitați să le rezolve în cadrul proiectelor de diplomă, urmând a prezenta rezultatele și soluțiile găsite în fata partenerilor economici. Organizarea de vizite în întreprinderi de profil încă din primii doi ani de studii face parte din strategia facultății de creștere a interesului pentru domeniul studiat. Anual, cu excepția perioadelor recente aflate sub incidența pandemiei, sunt organizate circa 3 excursii de studii, pentru studenții anilor I-IV, la producătorii din domeniul industriei lemnului, care oferă o mai bună înțelegere a cunoștințelor dobândite în facultate, permit o mai bună raportare la necesitățile concrete din mediul economic și orientează studenții către viitoarea carieră, ei putând opta pentru domeniul sau specializarea care li se potrivește cel mai bine.
- Pe site-ul universității, sunt postate ofertele de locuri de muncă, ce poți fi consultate de către studenți încă din timpul facultății (<https://www.unitbv.ro/oportunitati-de-angajare-studenti.html>).

Mai mult, angajatorii sunt invitați să-și prezinte și personal ofertele de locuri de muncă și să asiste la prezentările proiectelor de diplomă ale studenților, pentru a-i co-opta și angaja după absolvire.

- Partenerii din mediul economic solicita sprijinul facultății pentru consultanță privind diverse probleme de natură tehnologică apărute pe fluxurile de producție sau privind inițierea unor proiecte comune, în care studenții facultății sunt angrenați să le rezolve împreună cu cadrele didactice.
- Stimularea performanțelor studenților programului EDMR este inclusă în politica generală promovată la nivelul facultății, pentru ca un student bine pregătit devine apt pentru o carieră de succes. Aceste stimulări se realizează sub forme de recompensare variate: acordarea de burse de studii și de merit, reglementate prin Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de ajutor material; premiarea anuală a studenților cu rezultate în cadrul cercurilor științifice studentești sau la conferința AFCO în care studenții își prezintă proiectele și ideile în fața angajatorilor, acordarea de burse de mobilități în cadrul programului LLP-Erasmus; acordarea de bilete de tabără și alte recompense. Bursele Erasmus au menirea de a deschide noi orizonturi de pregătire profesională, studenții având acces la informații și moduri alternative de predare din sistemul Bologna, care completează cunoștințele dobândite în țară.
- De asemenea, angrenarea studenților încă din anul întâi în activități extracurriculare (organizarea unor expoziții și activități de restaurare și design) constituie un element al strategiei facultății de a mări atractivitatea programului de studii în primii doi ani și de a menține interesul studenților pentru continuarea studiilor și pentru cariera aleasă.
- Ofertele de locuri de muncă pot fi consultate pe site-ul Facultății DMIL la adresa:

https://dmil.unitbv.ro/images/studenti/locuri_de_munca/Oferte_locuri_munca_16_octombrie_2021_OK.pdf

11. Analiza swot

Puncte tari:

- Colaborări numeroase și permanente cu mediul socio-economic și cultural: instituții de învățământ din țară și străinătate, muzee, centre de cercetare, organizații profesionale, companii de profil.
- Vizibilitate sporită în mediul academic specific domeniului (confirmată și de proveniența candidaților la admitere Master), precum și în mediul socio-profesional.
- Participarea masteranzilor la concursurile naționale din domeniu, precum și la manifestările internaționale anuale de profil, cu rezultate remarcabile.
- Capacitate superioară de organizare de evenimente pentru promovarea activităților de cercetare și creație: expoziții, workshopuri, traininguri pe plan național și internațional.

Puncte slabe:

- Rata mare a abandonului școlar, cu precădere în anul I, determinată în special de condițiile impuse de unii angajatori precum și de existența unui cadru legislativ destul de confuz în mediul economic, privitor la statutul absolventului de masterat.

-Prezența scăzută la activitățile didactice asistate, motivată doar parțial prin statutul de angajat al unui procent relativ mare de masteranzi.

Oportunități:

- Sporirea numărului și calității parteneriatelor active cu agenții socio-economici și culturali în baza experienței deja acumulate și a colaborării cu partenerii actuali, precum și a rezultatelor profesionale ale masteranzilor și vizibilității acțiunilor specifice (ex. concursuri, expoziții, festivaluri cu caracter de continuitate).

-Creșterea accesibilității materialelor didactice suport și a unor resurse suplimentare bibliografice prin propunerile de digitalizare prin colaborare cu Biblioteca UniTBV.

- Noua denumire a facultății – Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului (publicată în Monitorul Oficial al României 375bis/11.05.2020, implementată începând cu anul universitar 2020-2021), care reliefează mai bine specificul facultății va fi mai atractivă pentru potențialii candidați vizând dezvoltarea creativă în domeniul designului și eco-designului de mobilier.

Provocări:

- Numărul relativ mic de absolvenți al programelor de studii de licență din domeniu.

- Oferta educațională consistentă pe plan național și internațional în contextul sistemului Bologna.

- Metode adecvate, abordări alternative adaptate specificului PS pentru a crește calitatea și eficiența procesului didactic online pentru situații speciale ce impun acest mod de desfășurare a procesului de învățământ.

Menționăm că domeniul de studii universitare de masterat Inginerie forestieră, respectiv programul de studii Eco-design de mobilier și restaurare (EDMR) au fost supuse evaluării externe periodice de către ARACIS în anul universitar 2019-2020. În baza îndeplinirii criteriilor și raportului întocmit de comisia de evaluare extern Consiliul ARACIS a validat recomandarea de menținere a acreditării.

Data: 11.11.2022