

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Eco-Design de Mobilier şi Restaurare (EDMR)
pentru anul universitar 2020-2021

1. Date de prezentare

Denumire: Eco-Design de Mobilier şi Restaurare (EDMR)

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Prof.dr. Maria Cristina TIMAR

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): Nu e cazul

2. Date despre studenţi

- **Analize statistice pe ani de studii**

Tabelul 1- Date statistice privind studenţii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1 EDMR	14	4	71.42	Nu e cazul
Anul 2. EDMR	17	11	35.29	Nu e cazul

- **Finalizare studii**

Tabelul 2- Date statistice privind absovenţii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
11	9	81,81

- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În anul universitar 2020 – 2021 studenţii FDMIL au participat la următoarele concursuri şi sesiuni ştiinţifice:

- Concurs internațional de design de mobilier: **The 8th " Cup" Nanjing Forestry University 2021 International Home Furnishing Design Competition** , China, al cărui motto a fost **"Design for People's Living and Life"**. Studenţii Molnar Varlam Mihnea (anul III IDPFL) şi Roxana Gall (anul II IDPFL), s-au clasat în finala competiţiei (cele mai bune 48 de proiecte din

totalul de peste 1000 de proiecte înscrise în competitive, selecția fiind făcută de un juriu format din 15 experți internaționali).

- **Sesiunea științifică studențească** organizată la nivel de facultate. În cadrul sesiunii științifice studențești au fost înscrise 15 lucrări științifice realizate de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, astfel: 5 lucrări EDMR an II, 1 lucrare EDMR an I, 2 lucrări an IV IPL, 1 lucrare an IV IDPFL, 1 lucrare an I trunchi comun, 3 lucrări an II trunchi comun, 1 lucrare an III IPL.

În urma jurizării, au fost premiate 2 lucrări ale studenților de la programul de masterat EDMR, după cum urmează:

Premiul I:

Panouri flexibile și utilizarea lor în mobilier și amenajări interioare

Autor: **Ana Maria Angelescu**, anul II – Eco-design de Mobilier și Restaurare

Coordonator științific: Prof. dr. ing. Camelia Coșereanu

Premiul III:

Studiu de documentare și investigare a unor bunuri culturale din patrimoniul sportiv al Brașovului. Studiu de caz: sabie de scrima de la sfârșitul sec. XIX

Autor: **Daniel Ștefan Radu**, anul II – Eco-design de Mobilier și Restaurare

Coordonator științific: Șef. lucr. dr. ing. Emanuela Beldean, Prof. dr. chim. Maria Cristina Timar

- **Conferința AFCO 2021**, organizată la nivel de universitate. În cadrul conferinței AFCO 2021 au fost înscrise 7 lucrări științifice realizate de studenții FDMIL (toate programele de studii) sub coordonarea cadrelor din didactice. Studenta Ana Maria Angelescu (anul II EDMR) a fost premiată pentru lucrarea: „Panouri flexibile și utilizarea lor în mobilier și amenajări interioare”, coordonator prof. dr. ing. Camelia COȘEREANU.

- **Expoziții**

Masteranzii anului I EDMR s-au implicat și în organizarea **Expoziției de restaurare mobilier** din 1-2 martie 2021, dedicată Zilei Universității, cu o secțiune de postere intitulată **„Brașovul meu”**, ce reprezintă rezultatul unor acțiuni de documentare individuală în teren privind patrimoniul construit din Brașov sau din alte zone, cu reliefarea problemelor de conservare. Expoziția a constituit și cadrul inedit pentru concertul de chitară susținut de Zsombor Filip.

În cadrul laboratorului L5 din ICDT este organizată **expoziția** masteranzilor cu plansele rezultate la disciplinele *Istoria Mobilierului. Evaluare și autentificare* și *Eco-design de produs*.

3. Conținutul planului de învățământ

-Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor.

-Se vor menționa întâlnirile cu mediul economic

Analiza periodică și actualizarea planurilor de învățământ funcție de modificările legislative, actualizarea standardelor ARACIS, feed-back-ul din partea masteranzilor și al partenerilor socio-economici, reprezintă o acțiune asumată de către departamentul PLDPL și CF în politica de asigurare a calității procesului de învățământ.

În anul universitar 2020-2021, anul I EDMR (promoția 2020-2022) și anul II EDMR (promoția 2019-2021) au funcționat după planuri de învățământ similare. Planul de învățământ comun al acestor promoții s-a elaborat și implementat începând cu anul universitar 2018/2019 pentru anul I. Acest plan de învățământ s-a elaborat în conformitate cu *Standardele specifice ARACIS pentru studiile universitare de Masterat- Comisiile 10-11- Științe ingineresti* – actualizate în iunie 2018. Diferențele impuse de actualizarea acestor standarde (elaborate initial în decembrie 2016 și implementate în planul de învățământ al promoției 2017-2019) au fost prezentate pe larg în Raportul PS pentru anul universitar anterior (2018-2019). În anul universitar 2019-2020 s-a ajuns la uniformizarea planului de învățământ pentru promoțiile corespunzătoare anilor I și II, operând ajustările necesare exclusiv în planului de învățământ pentru anul II (promoția 2018-2020) față de planul promoției 2017/2019, modificări prezentate în detaliu în raportul pentru anul 2019-2020.

Planul de învățământ uniformizat, valabil în anul universitar 2019-2020, a fost menținut neschimbat pentru anul universitar 2020-2021. Planul de învățământ respectă în totalitate cerințele standardului ARACIS pentru masteratele tip M4 (4 semestre/ 120 credite):

- un număr de minim 28 de ore săptămânal (cumulând activități asistate integral 16 ore și activități asistate parțial 12 ore), un număr de min 14 ore/săptămână activități didactice asistate integral (pentru semestrele 1-3);
- număr minim total de 784 ore didactice
- Includerea în anul I (sem I și sem II) și anul II (sem I) a unor module de practică profesională ca activități asistate parțial (cărora li se acordă un număr de credite și sunt evaluate cu note prin verificare pe parcurs).
- semestrul 4 - semestru dedicat integral pregătirii lucrării de disertație (practică pentru lucrarea de disertație și elaborarea lucrării de disertație), cele 30 de credite aferente fiind realizate exclusiv din aceste activități, prevăzute cu verificare pe parcurs și evaluare cu note; Obs. conform standardului anterior în semestrul 4 erau incluse și 2 discipline asistate integral (total x re/săptămână/ y credite)
- conform **OMEN 3131/2018**, planul de învățământ include disciplina de *etică și integritate academică*, cu statut de disciplină obligatorie.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (Tabelele 3.1, 3.2) a vizat corectitudinea întocmirii / actualizării în raport cu planul de învățământ (denumiri discipline, tip de aplicații, număr de ore și număr de credite), concordanța între obiectivele disciplinei și competențele vizate conform grilei specifice, împărțirea judicioasă a fondului de timp (ore din planul de învățământ și



activitate individuală a studentului), modul de evaluare și criteriile minime impuse, considerând diversitatea tipurilor de activități ce contribuie la dobândirea cunoștințelor, competențelor și formarea abilităților (curs, laborator / proiect, documentare, etc). S-au urmărit, de asemenea, evitarea suprapunerilor între discipline și asigurarea unei coerențe în succesiunea disciplinelor și formarea ansamblului de competențe de specialitate și transversale. Analiza s-a efectuat pe parcursul lunii septembrie 2020, forma finală a fișelor disciplinelor fiind avizată de către Consiliul PLDPL în 30.09.2020.

Tabelul 3.1- Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (anul I)

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
		Anul I		
1.	Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	An I/sem I	Conf.dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2020
2.	Eco-design de produs 1	I/sem I	Conf. dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2020
3.	Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	I/sem I	Conf.dr.ing. Emilia SALCĂ (suplinire șef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN)	30.09.2020
4.	Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	I/sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2020
5.	Civilizația lemnului	I/sem I	Conf.dr.ing. Emilia SALCĂ (suplinire șef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN)	30.09.2020
6.	Practică profesională 1	I/sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2020
7.	Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare	An I /sem II	Conf.dr. Ioan MUSCU	30.09.2020
8.	Modelare CAD I	I/sem II	Conf.dr. ing. Luminița BRENCI	30.09.2020
9.	Etica si integritate academică	I/sem II	Prof dr. ing Mihai ISPAS	30.09.2020
10.	Practică profesională 2	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2020
11.A	Spațiul arhitectural 1	I/sem II	Prof.dr. Teofil MIHĂILESCU	30.09.2020



11.B	Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2020
12.A	Design de mobilier și elemente de ergonomie	I/sem II	Conf.dr.ing. Lidia GURĂU	30.09.2020
12.B	Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	I/sem II	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR	30.09.2020
13.A	Identitate culturală și tradiții ale lemnului	I/sem II	Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2020
13.B	Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori	I/sem II	Șef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN	30.09.2020

Tabelul 3.2- Analiza fișelor disciplinelor din planul de învățământ (anul II)

Nr crt.	Denumire disciplină	Anul II	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Practică profesională III	An II / Sem I	Prof.dr. Maria Cristina TIMAR Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Șef.lucr.dr.ing Emanuela BELDEAN	30.09.2020
2.	Practică pentru pregătirea disertației	Anul II/sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2020
3.	Elaborarea lucrării de disertație	Anul II/ Sem II	Îndrumători lucrare disertație	30.09.2020
4.A	Spațiu arhitectural 2	An II/sem I	Conf.dr. Ioan MUSCU	30.09.2020
4.B	Consolidare structurală și restaurare mobilier tapițat	II/sem I	Prof.dr.ing. Camelia COȘEREANU	30.09.2020
5.A	Eco-design de produs 2	II/sem I	Conf.dr. Ing. Alin OLĂRESCU	30.09.2020
5.B	Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	II/sem I	Șef.lucr..dr.ing. Emanuela BELDEAN	30.09.2020
6.A	Noi tendințe în designul de mobilier	II/sem I	Conf.dr.ing. Lidia GURĂU	30.09.2020
6.B	Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	II/sem I	Prof dr. ing Camelia COȘEREANU	30.09.2020
7.A	Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	II/sem I	Conf.dr.ing. Octavia ZELENICU	30.09.2020
7.B	Restaurare virtuală	II/sem I	Șef lucr..dr.ing. Bogdan BEDELEAN	30.09.2020
8.A	Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale	II/sem I	Șef.lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN	30.09.2020
8.B	Restaurare lemn policrom	II/sem I	Dr. Georgiana GĂMĂLIE – expert restaurator	30.09.2020



9.A	Modelare-machetare, prototipare	II/sem I	Şef.lucr.dr.arh. Biborka BARTHA	30.09.2020
9.B	Cazuistică	II/sem I	Şef.lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN	30.09.2020

5. Date privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Secţiunea va evidenţia:

-sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);

-planul de măsuri adoptat;

-datele şedinţelor de analiză în departament şi în Consiliul Facultăţii;

-modalităţile de informare a studenţilor/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor şi măsurilor luate;

-altele (dacă este cazul).

Sinteza evaluării

În anul universitar 2020-2021, evaluarea activităţii didactice de către studenţi s-a efectuat în semestrul I, într-o singură etapă. S-au respectat procedura existentă la nivel de universitate şi calendarul stabilit prin HCA nr. nr. 14 din 20 octombrie 2020 (pentru semestrul I).

La programul de studii EDMR a fost selectat pentru evaluare în semestrul I un_ cadru didactic: **Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU**, la disciplina *Istoria mobilierului. Autentificare şi evaluare* (curs şi aplicaţii) (anul I).

În urma evaluării de către un eşantion de 4 respondenţi din totalul de 14 în anul I, cadrul didactic **Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU** a obţinut punctajul mediu de 4.94 (curs) şi 5.00 (aplicaţii), deci peste 4,50 şi calificativul **Foarte bine**.

Planul de măsuri adoptat

La disciplina *Istoria mobilierului. Autentificare şi evaluare* (curs şi aplicaţii) (anul I) nu se impun măsuri de îmbunătăţire a activităţii didactice.

Datele şedinţelor de analiză în departament şi în Consiliul Facultăţii

Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoştinţa titularului disciplinei evaluate. Ele au fost analizate în şedinţa de departament din data de 9.03.2021 (semestrul I) şi comunicate în Consiliul Facultăţii din data de 23.03.2021 (semestrul I), iar informarea studenţilor s-a efectuat în prima săptămână a semestrului următor de către tutorii de an.

6. Date privind evaluarea colegială

Secţiunea va evidenţia:

-cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);

-datele şedinţelor de analiză;

-altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2020-2021 au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice:

Tabelul 4. Date privind evaluarea colegială (EDMR – 2020-2021)

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Emanuela BELDEAN	Șef lucr. dr.ing.	Foarte bine (punctaj mediu 3.88 din 4)
Octavia ZELENIIUC	Conf.dr.ing.	Foarte bine (punctaj mediu 4 din 4)

Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința titularului disciplinei evaluate. Ele au fost analizate în ședința de departament din data de 28.06.2021 (semestrul II), și comunicate în Consiliul Facultății din data de 05.07.2021 (semestrul II).

7. Date privind evaluarea directorului de departament

În Tabelul 5 sunt prezentate datele privind evaluarea directorului de departament.

Tabelul 5. Date privind evaluarea directorului de departament (EDMR – 2020-2021)

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Octavia ZELENIIUC	Conf.dr.ing.	În urma evaluării de către un eșantion de 4 respondenți (din totalul de 14 studenți din anul IV), d-na Conf.dr.ing. Octavia Zeleniuc a obținut un punctaj peste 4,00 (4.50 la curs și 4.38 la aplicații) și calificativul <i>Foarte bine</i> la disciplina <i>Materiale compozite din lemn 2</i> . De asemenea, a obținut calificativul <i>Foarte bine</i> (cu punctajul maxim) la evaluarea colegială. Doamna Conf.dr.ing. Octavia Zeleniuc este un cadru didactic cu experiență și cu performanțe foarte bune atât în plan didactic, cât și în cel al cercetării. Totodată, este o colegă de încredere în relațiile colegiale și grupurile de lucru. Dovedește tact pedagogic și folosește metode educaționale atractive. Ca cercetător, se remarcă prin multă inițiativă, entuziasm și dedicație, calități recunoscute prin rata susținută de publicații, contracte și relații profesionale internaționale. De asemenea, doamna conf.dr.ing. Octavia ZELENIIUC și-a dezvoltat relații cu colegi din alte universități prin participarea la conferințe internaționale, dar și prin mobilități ERASMUS la care a luat parte. Activitatea de cercetare științifică este dovedită de punctajul mare obținut la FRACS,



		de 457 puncte, mult peste limita impusă pentru gradul didactic pe care îl deține.
Luminița BRENCI	Conf.dr.ing.	În urma evaluării de către un eșantion de 17 respondenți (din totalul de 29 de studenți din anul II), Conf.dr.ing. Luminița Brenci a obținut un punctaj de 4.43 la curs și calificativul <i>Foarte bine</i> la disciplina <i>Desen tehnic și infografică 3</i> . La evaluarea colegială a obținut calificativul <i>Foarte bine</i> cu punctajul maxim. Punctajul înregistrat în FRACS pentru anul 2020 a fost de 239 puncte, mult peste limita impusă pentru postul de conferențiar universitar. D-na conf.dr.ing. Luminița-Maria BRENCI este un cadru didactic conștient, comunicativ, apreciată de studenți pentru cursurile predate, actualizate ca și conținut și mod de prezentare, apreciată de colegi pentru comunicarea interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă. Participă la elaborarea propunerilor de proiecte, este director al unui grant ERASMUS+, a participat de asemenea ca membru la implementarea unor granturi și proiecte de cercetare. În cadrul proiectului ERASMUS+ dezvoltă colaborări cu alte universități și organizații din țări europene. Se implică în rezolvarea problemelor departamentului și facultății, ca membru în Consiliul departamentului și al facultății.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Metodele de colaborare cu partenerii din mediul socio-economic și cultural, dezvoltate și diversificate în timp, constau în: sponsorizari, workshop-uri, demonstrații, excursii documentare ale studenților și cadrelor didactice, acordare de burse de studii, convenții de practică, organizare de stagii documentare în firme / instituții. Acestea se bazează pe acorduri de parteneriat / cooperare și vizează acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii.

Deși în condiții dificile impuse de situația pandemică, pe parcursul anului universitar 2020-2021 s-au menținut colaborările cu partenerii tradiționali din mediul socio-economic și s-au inițiat noi contacte și modalități de colaborare.

Exemplificăm după cum urmează:

- **Training FESTOOL Germania**, dotare și **training prin laboratorul pilot pentru utilizarea echipamentelor portabile** pentru prelucrarea lemnului. Ca rezultat al acestei colaborări au fost instruiți în decursul anului 2020-2021 un număr total de 78 de studenți din cadrul FDMIL (22 studenți anul II trunchi comun; 14 studenți anul IV IPL; 15 studenți anul IV IDPFL, 15 studenți anul III IPL; 12 studenți anul III IPL – FR) în cadrul orelor de *Practică de domeniu* sau al aplicațiilor practice la discipline de specialitate precum: *Proiectarea, fabricarea și fiabilitatea mobilei* (1,2) și *Tehnologia mobilei*.

Studenții din anul I EDMR au beneficiat de un training privind utilizarea echipamentelor portabile pentru prelucrarea lemnului, organizat în luna octombrie 2021, training la care au participat 10 studenți.

- **Practică în parteneriat cu agenții economici:**

În anul universitar 2020-2021, au efectuat practica în parteneriat cu agenții economici, pe bază de convenție de practică, un număr de 3 studenți masteranzi din anul I EDMR, în cadrul a 2 companii. Numărul de studenți masteranzi EDMR din anul II care și-au realizat modulele aferente de practică în cadrul unor companii de profil, pe bază de convenții de practică a fost de 6.

Este important de menționat faptul că în desfășurarea activităților didactice, de documentare, practică și extra curriculare sunt importante acordurile și relațiile de cooperare între universitate/facultate și diverse instituții și întreprinderi, ce permit o cooperare eficientă, benefică formării profesionale și pregătirii pentru inserția pe piața muncii. Pentru exemplificare, suplimentar față de cele anterior prezentate, menționăm acordurile cu: Muzeul Județean de Istorie Brașov, Muzeul Casa Mureșenilor Brașov, Primaria Feldioara/Cetatea Feldioara Brașov, precum și colaborarea și sponsorizarea cu materiale de finisare din partea S.C. KronColor S.A. Brașov.

- **Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ**

Facultatea a întreprins inițiative și acțiuni pentru îmbunătățirea planului de învățământ prin: consultarea studenților din anii terminali; consultarea reprezentanților asociațiilor profesionale de profil (APRM,ACRM); analiză în colectivul departamentului și în Consiliul Facultății a fișelor de disciplină.

- **Proiecte**

Rezultatele colaborării facultății cu mediul socio-economic și academic din țară și străinătate, precum și capacitatea de inovare prin cercetare și proiecte educaționale a cadrelor didactice, cu aplicare directă și influențe pozitive asupra calității formării studenților masteranzi, sunt vizibile și în proiectele derulate pe parcursul anului universitar 2020-2021, conform Tabelului 6. Toate aceste proiecte generează informație de ultimă oră și /sau metode inovative de formare învățare / formare profesională.

**Tabelul 6-** Proiecte încheiate /derulate în anul universitar 2020-2021

Tipul proiectului/ contractului	Titlul proiectului/ contractului	Perioada	Valoare totală	Cota UTBv	Coordon ator/ partener	Responsabil UTBv
Proiect internațional Erasmus+ PN:2018-1- IT01-KA202- 006734 (finanțare UE)	Furniture sector Avant-garde Creativity and Entrepreneurship Training (FACET)	1.11.2018- 30.04.2021	324163 euro	25342 euro	Coordon ator UTBv	Conf.dr.ing .Lidia Gurau
Proiect internațional Erasmus+ PN:601011- EPP-1-2018-1- ES-EPPKA2- SSA (finanțare UE)	DITRAMA - Digital transformation manager: leading companies in Furniture value chain to implement their digital transformation strategy	1.01.2019- 31.12.2021	994094 euro	46175 euro	Coordon ator UTBv	Conf.dr.ing. Lidia Gurau
Proiect internațional ERASMUS+, KA202, Nr. 2020-1-FR01- KA202- 079899_20201 0141216	TACKling Environmental sustainability through Blended Learning opportunities for ivEt in the furniture and wood sector	1.11.2020- 31.10.2022	255583 EURO	28202 EURO	Coordon ator UTBv	Conf.dr.ing. L:uminița- Maria BRENCI
Contract internațional cu terți nr. 9180/ 09.09.2020	Participarea la auditori de certificare FSC și PFC.	1.10-20.12. 2020	1011 euro	850 euro	Coordon ator Unitbv	Conf.dr.ing. Octavia Zeleniuc
Proiect Internațional Erasmus+ 2020-1-RO01- KA203-080223.	RecoverIND Ecological and innovative technologies for recovering industrial areas from LCA and energy efficiency point of view	01.12.2020 – 30.11.2022			UTBV Facultat ea de Constru cții	Sef.Lucr.Dr. Arh. Biborka BARTHA
PNCDI III - Programme 2	Modele inovative de viori	01.05.2020 -	624380 euro	36500 0 euro	Coordon ator	Conf.dr.ing Mariana



Subprogramme 2.1 – Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare – Proiect experimental – demonstrative PED 2019-1093 PN-III-P2-2.1- PED-2019- 2148	comparabile acustic și estetic cu viorile de patrimoniu	30.04.2022			UTBv	Domnica Stanciu
--	--	------------	--	--	------	--------------------

Proiect FACET:

Inovarea necesită inițiativă și competențe de antreprenoriat, care se referă la capacitatea de a transforma ideile în acțiuni. Este nevoie de creativitate și capacitate de a planifica și gestiona proiecte pentru a atinge obiective. Companiile de mobilier au nevoie de profesioniști mai creativi și mai antreprenoriali, nu numai pentru a înființa afaceri noi, ci și pentru a comercializa produse noi și servicii valoroase. Pentru a dobândi abilitățile și competențele necesare dezvoltării creativității și inovării cursantii programului IDPFL s-au putut înscrie începând cu luna decembrie 2020. la **cursul de formare „Creativitate și antreprenoriat în sectorul mobilierului”**, care este gratuit și deschis oricui este interesat.

Proiect DITRAMA:

Proiectul DITRAMA are ca scop formarea «**Managerilor de transformare digitală**» pentru companiile care produc mobilier. Această persoană va avea atribuția de a conduce în mod integrat transformarea digitală a tuturor departamentelor din cadrul companiei. Acest post presupune abilități tehnice și manageriale, dar și cunoașterea sectorului de fabricare a mobilei. A fost elaborat un **curs complet de formare (în 7 limbi)**, care a fost integrat într-o **platformă e-learning** accesată gratuit din luna aprilie 2021, de către toți studenții FDMIL interesați și care au dorit să-și lărgască sfera de abilități.

Proiect TABLE:

Proiectul TABLE intenționează să ofere cadrelor didactice din sectorul mobilierului și lemnului un sistem de formare complet inovator, bazat pe oportunități de micro-învățare, profesorilor i-VET (Educație și formare profesională inițială). Scopul proiectului este acela de a oferi profesorilor noi cunoștințe despre durabilitatea mediului și reducerea consumului de resurse naturale pentru a spori implicarea elevilor în programele educaționale legate de mobilier. Proiectul TABLE va furniza următoarele rezultate:

- 1) Grila de necesități de formare EDD (Educație pentru dezvoltare durabilă) bazată pe metodologia și abordarea EQAVET (Asigurarea calității europene în educație și formare profesională).
- 2) Curs de formare EDD pentru sectorul mobilei.

Durata de implementare a proiectului este de 24 de luni (01.11.2020 - 31.10.2022).

Proiect RecoverIND:

Proiectul RecoverIND va aprofunda interconectarea dintre eficiența energetică, în analiza ciclului de viață și utilizarea tehnologiilor avansate pentru proiecte de construcții și reabilitare a construcțiilor, cu nevoile de actualizare a cunoștințelor din sectorul educațional.

Acest proiect de doi ani face parte din Programul Erasmus+, în cadrul parteneriatelor strategice de acțiune cheie pentru educația școlară, inovare.

Proiect MINOVIS

Proiectul "Modele inovative de viori comparabile acustic și estetic cu viorile de patrimoniu-MINOVIS" are ca scop demonstrarea calității acustice, estetice și tehnologice a viorilor cu parametrii geometrici și structurali modificați considerate modele inovative, prin creșterea interacțiunii și a sinergiei dintre diferite discipline. Modelul demonstrativ este un produs inovativ care constă în modificarea grosimii plăcilor de față și spate ale viorilor în corelație cu caracteristicile structurale ale lemnului aducând în plus, față de modelele actuale, modularea tonalității viorilor la un nivel de performanță similar viorilor de patrimoniu. Se vor realiza, analiza, testa și valida minim 60 viori finisate, din cele patru clase de calitate produse de manufacturieri: maestro, profesional, student și școlar în comparație cu minim 4 viori de patrimoniu ce vor fi investigate prin aceleași metode. Mai mult decât atât, modelele inovative vor demonstra în plus, la nivel internațional, calitatea viorilor românești prin tot ceea ce reprezintă ele ca identitate culturală – materia primă, manoperă și măiestria lutierilor români, cercetare și inovare de produs. Implementarea proiectului și atingerea obiectivelor se va realiza atât prin intermediul standului experimental dezvoltat pentru captarea parametrilor modali (frecvențe proprii, moduri proprii, spectru de frecvențe, factorul de amortizare) și acustici (spectrul sonor - armonicile, intensitatea acustică) cât și prin intermediul artiștilor și a sondajelor de opinie în rândul acestora cu privire la calitatea viorilor din punct de vedere psiho-acustic. Noutatea proiectului comparativ cu numeroasele studii din literatura de specialitate constă în demonstrarea calității acustice a modelelor de viori de producție românească (inclusiv lemn de rezonanță românesc, manoperă românească, cultură tehnică românească – toate conservate în inima României, în orașul viorilor - Reghin).

Contracte internaționale cu terți

Contract internațional cu terți nr.9180/09.09.2020. Participarea la audituri de certificare FSC și PFC la companii din România. Beneficiar Institutul FCBA Franța. Durata:1.10.2020-20.12.2020. Valoare 1011 euro

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

- modul de organizare a admiterii

Concursul de admitere de la Facultatea de Design de mobilier și Inginerie a Lemnului s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru studiile de masterat, valabilă pentru admiterea din anul 2020.

La ciclul de masterat admiterea s-a realizat pe programe de studii: Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative și, respective, **Eco-design de mobilier și restaurare**.

- modul de selecție a candidaților

La ciclul de masterat concursul a fost organizat pe bază de dosar, iar condiția de admitere a fost 50% media examenului de diplomă / licență și 50% nota obținută la interviul de admitere.

La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de:

1. nota obținută la proba scrisă a examenului de diplomă/lucrării de licență;
2. media anilor de studii din ciclul de licență;
3. media la examenul de bacalaureat;

Repartizarea candidaților s-a realizat pe baza criteriului: întâi după opțiune, apoi după medie.

- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat

La programul de studii de masterat **Eco-design de mobilier și restaurare** nota maximă a fost de 10, iar cea minimă de 8.10.

La programul de studii de masterat **Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative** notă maximă a fost de 9.87, iar cea minimă de 8.91.

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Singura modificare față de anul anterior a constat în modul de transmitere a dosarelor de înscriere și validarea acestora, realizate exclusive online, datorită situației pandemice.

9.2 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii EDMR ai Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de către dna secretar șef Lenuța Ordogh și secretar Florentina Metea, pe care studenții le apreciază pozitiv. În conformitate cu instrucțiunea specifică Sondarea opiniei studenților universității privind calitatea serviciilor de secretariat și cu rezultatele chestionarului aplicat la nivelul Facultății de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului a rezultat un punctaj mediu de 2,85.

Planul de măsuri, a fost prezentat Consiliului Facultății și aprobat de către acesta în cadrul sesiunii de analiză din data de 2.11.2021. S-au formulat recomandări privind creșterea gradului de flexibilitate a programului de lucru, adaptat la cerințele concrete ale unor perioade solicitante, creșterea fluxului de comunicări și de informare, utilizând atât metodele clasice de afișaj, cât și prin intensificare a comunicării digitale.xx



10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Cadrele didactice care au predat la programul de studii EDMR în anul universitar 2020-2021 sunt prezentate în tabelele 7.1 și 7.2.

Tabelul 7.1 Resurse umane alocate programului de studii Master EDMR (anul universitar 2020-2021)

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	COȘEREANU Camelia	Dr IL	Prof.	Tit	
2	GURĂU Lidia	Dr IL	Prof.	Tit	
3	ISPAS Mihai	Dr IL	Prof	Tit	
4	MIHĂILESCU Teofil	Dr.arh.	Prof	Tit	Spațiu arh.1
5	TIMAR Maria Cristina	Dr chim	Prof	Tit	
6	BRENCI Luminita	Dr IL	Conf	Tit	
7	MUSCU Ioan	Dr IL	Conf	Tit	
8	OLARESCU Alin	Conf	Conf	Tit	
9	SALCĂ Emilia	Dr IL	Conf	Tit	Suplinire Porojan Mihaela
10	ZELENIUC Octavia	Dr IL	Conf	Tit	
11	BARTHA Biborka	Dr IL	Sef lucr	Tit	
12	BEDELEAN Ioan Bogdan	Dr IL	Sef lucr	Tit	
13	BELDEAN Emanuela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
14	POROJAN Mihaela				
15	SPÎRCHEZ Cosmin	Dr IL	Sef lucr	Tit	
16	GĂMĂLIE Georgiana	Dr / Expert restaurator	CE	Asociat	Restaurare lemn policrom

Tabelul 7.2 Resurse umane alocate programului de studii Master EDMR –ordonare funcție de gradul didactic (anul universitar 2020-2021)

<i>Nr crt.</i>	<i>Nume și Prenume</i>	<i>Grad științific</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Titular/ Asociat (T/A)</i>	<i>Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)</i>
1	COȘEREANU Camelia	Dr IL	Prof.	Tit	
2	GURĂU Lidia	Dr IL	Prof.	Tit	
3	ISPAS Mihai	Dr IL	Prof	Tit	
4	MIHĂILESCU Teofil	Dr.arh.	Prof	Tit	Spațiu arh.1
5	TIMAR Maria Cristina	Dr chim	Prof	Tit	
1	BRENCI Luminita	Dr IL	Conf	Tit	
2	MUSCU Ioan	Dr IL	Conf	Tit	
3	OLARESCU Alin	Conf	Conf	Tit	



4	SALCĂ Emilia	Dr IL	Conf	Tit	Suplinire Porojan M
5	ZELENIUC Octavia	Dr IL	Conf	Tit	
1	BARTHA Biborka	Dr IL	Sef lucr	Tit	
2	BEDELEAN Ioan Bogdan	Dr IL	Sef lucr	Tit	
3	BELDEAN Emanuela	Dr IL	Sef lucr	Tit	
4	POROJAN Mihaela	Dr. IL	Sef lucr	Tit	
5	SPÎRCHEZ Cosmin	Dr IL	Sef lucr	Tit	
1	GĂMĂLIE Georgiana	Dr / Expert restaurator	CE	Asociat	Restaurare lemn policrom
=16	TOTAL				

Se observă că din totalul de 16 cadre didactice implicate în procesul de învățământ la programul de studii EDMR în anul universitar 2020-2021, un număr de 15 sunt titulare în cadrul UniTBv și 1 cadru didactic este asociat (activitate plata cu ora). Dintre cele 15 cadre didactice titulare UniTBv, 14 sunt cadre didactice ale FIL / Departamentul PLDPL.

În totalul de 16 cadre didactice ce deserveșc programul EDMR se regășesc 5 profesori universitari (titulari), 5 conferențieri universitari (titulari), 5 șefi de lucrări (titulari) și 1 cadru didactic asociat, specialist recunoscut cu titlu de doctor, atestat ca expert restaurare lemn policrom de către Ministerul Culturii. Atragerea specialiștilor acreditați restaurare de către Ministerul Culturii în conservare- în colectivul de cadre didactice care deserveșc programul de masterat EDMR este importantă pentru a menține legătura cu specialiștii din acest domeniu și a crește șansele de succes pe piața muncii a absolvenților EDMR – traseu specializare Conservare-restaurare în această activitate de nișă.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Toate disciplinele sunt acoperite cu fascicule sau suporturi integrale de curs în format electronic.. O serie dintre acestea au fost și publicate la Editura Universității, fiind disponibile studenților, iar altele sunt în curs de publicare. Studenții masteranzi au la dispoziție și platforma E-Learning, pe care sunt disponibile suporturi de curs și alte resurse pentru disciplinele din planul de învățământ. Se va avea în vedere o utilizare mai largă a platformei și completarea informației disponibile pentru studenții masteranzi.

De asemenea, este pusă la dispoziția studenților o bogată bibliografie internațională sub formă de cărți și reviste de specialitate, în vederea realizării activităților de documentare/ informare/ cercetare. Atât cadrele didactice cât și studenții au acces la surse bibliografice de referință în bazele de date internaționale.

Tabelul 8 „Analiza acoperirii disciplinelor din Planul de învățământ cu materiale didactice-

Denumirea disciplinei	Titular disciplină	Materiale didactice-suport
Istoria mobilierului.	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M. 2018. Istoria mobilierului. Autentificare



Autentificare și evaluare		și evaluare. Curs electronic. Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti Laborator: Olărescu, A. M. 2018. Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare. Lucrări laborator (format electronic). Cionca, Marina, 1990, Stiluri si ornamente la mobilier, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
Eco-design de produs 1	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2010. Eco-design de produs, Vol. I. Editura Universității Transilvania din Brașov, 130 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 973 – 598 – 708 – 4 (Volumul I). Proiect: Cionca, M., Olărescu, A., Gurău, L., 2008. <i>Branch wood Eco-IQ</i> . Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 158 pp. ISBN 978-973-598-377-2.
Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Salcă E.A. (2016). Materiale tradiționale pentru industria lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0763-2, 105p. Laborator și proiect Salcă E.A. - prezentari ppt –update anuale
Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Curs: Timar, M.C. (2003). Restaurarea mobilei, teorie și practică, Editura Universității Transilvania. Timar M.C. (2018): Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural – Note de curs- format pdf- platforma e-learning Brandi, C. (1996). Teoria restaurării, Biblioteca de artă, Editura Meridiane, București. Aurel Moldoveanu (2001): Conservarea preventivă a bunurilor culturale. Ed. CSPC Bucuresti Sandu, I.C.A., Sandu, I., Popoiu, P., Saanen, A.V.: Aspecte metodologice privind conservarea științifică a patrimoniului cultural, Editura CORSON, Iasi, 2001. Sandu, I.C.A: Principii fundamentale de teoria conservării și restaurării, Editura CORSON, Iasi, 2000. ECCO: Professional guidelines: the profession and the code of ethics, parts 1-3. Laborator: Documentație evidență, conservare, restaurare bunuri de patrimoniu Portofoliu întocmire referate- cerințe specifice
Civilizația lemnului	Conf.dr.ing. Salcă E.	Curs: Lică D. , Coșereanu C. Civilizația lemnului la români. Editura Universității Transilvania, 2010



		<i>Lică, D. Civilizația lemnului.</i> Editura Universității Transilvania, 2006 Proiect: Salca, EA - prezentari ppt
Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare	Conf.dr.dsgn. Muscu I.	Curs: Muscu I. (2012) <i>Designul mobilei corp. Formă, culoare, ergonomie – un proces creativ</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978 - 606 - 19 - 0148 - 7; CONSTANTIN PAUL. (1979) - Culoare Artă Ambient. Ed. Meridiane, București. ITTEN JOHANNES. 1986 - <i>Art de la Couleur</i> . Edition abregée. Ed. Dessain et Tolra, Paris. ISBN 2-249-25003-0. Laborator: HABITAT et DÉCORATION. 2000 – Könnemann Verlagsgesellschaft mbH. Cologne. ISBN 3-8290-3569-1. Dabner D. (2005). <i>Design grafic. principiile și practica designului grafic</i> . Enciclopedia RAO, București. ISBN 973-717-042-3. Muscu I. Portofoliu de lucrări practice - exemplificare.
Modelare CAD	Conf.dr.ing. Brenci L.	Curs: BRENCI, L.M. (2020) - <i>Desen tehnic în industria lemnului – proiectarea 2D a mobilierul utilizând programul AUTOCAD</i> . Editura Universității Transilvania Brașov, 287 pag. ISBN ISBN 978-606-19-1319-0 Brenci L.M. (2019) – Suport de curs în format electronic (fișiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite. Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf Laborator: Brenci L.M. (2019) – Suport de curs în format electronic (fișiere pdf) Boieriu, C., Lica, D., Mihăilescu, T. (2008) – Tehnologia mobilei. Mobilier modulat din panouri compozite.



		Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-973-598-120-4 http://195.250.185.245:8080/MyWeb/get/Allalaetav ad/Getting_Started_imos12.0_ENG.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Getting%20Started.pdf http://www.imos-australia.com/documents/IMOS8/PROT/Manuals/Connections.pdf http://www.fabrika.ripo.lv/imoswebdata/Imos_NET_3.0_-_User_manual.pdf
Etică și integritate academică	Prof.dr.ing. Ispas M.	Curs: Ispas M (2018). Etică și integritate academică. Curs format electronic (ppt) Proiect: Ispas M (2018). Etică și integritate academică. Curs format electronic (ppt) Rogozea L. ș.a. (2018). Ghid de bune practici în cercetarea academică
Spațiul arhitectural 1	Prof.dr.arh. Mihăilescu T.	Curs: Mihailescu, Teofil. <i>Atmosfera, arhitectura si spatiu urban</i>, Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2014; Mihailescu, Teofil (coord); IOAN, Augustin; GHEORGHE, Mihaela; MORUZI, Dan; MIHAIL, Horia; BEBESELEA, Gabriel; MUNTEAN, Cristian; PESCARU, Onelia; CISAR, Marius, <i>Romania paralela. Alienare si kitsch in arhitectura si spatiul public</i>, Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2016; Mihailescu, Teofil - Suport electronic de curs – updatat anual Proiect: Agent, Dan. <i>Analiza compozitionala diagramatica</i>, Editura Militara, 2011 Mihailescu, Teofil - Suport electronic de proiect –
Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Curs: Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i>, Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> – Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2018) – <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare</i> – note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Laborator: Fascicule de laborator – metode de investigare: microscopie, FTIR, determinări culoare



Design de mobilier și elemente de ergonomie	Conf.dr.ing. Gurău L.	Curs: Gurău L. 2019 - Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2019 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Neufert, E. 2000. Bauentwurfslehre. 37 Edition. Vieweg. ISBN 3-528-98651-4
Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	Prof.dr.chim. Timar M.C.	Timar, M.C. (2003): <i>Restaurarea mobilei- teorie și practică</i> , Editura Universității Transilvania, ISBN 973-635-144-0, 137 pp. Timar M.C. (1999). <i>Restaurarea mobilei</i> –Reprografia Universității Transilvania din Brașov Timar M.C. (2018) – <i>Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare</i> – note de curs -format pdf din ppt- Platforma e-learning. Sandu, I.: Deteriorarea si degradarea bunurilor de patrimoniu cultural, vol. I, II, Editura Universitatii A.I. Cuza, Iasi, 2008 Laborator: Documente portofoliu experimental-documentare: fișă evaluare primară, fișă curățare, fișă prelevare probe, fișă de restaurare Fișe cerințe specifice / fascicule laborator pentru studiu de caz și module de cercetare
Identitate culturală și tradiții ale lemnului	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2012. Tradiția spațiului rural construit. Argeș și Muscel. Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov 262 pp., ISBN 978 - 606 - 19 - 0046 - 6. Proiect: Gronegger, Th., Olărescu, A. M., Cionca, M., Marcu – Lapadat, M., 2017. Thinking about rural and local spirit. Seven years of design and crafts based on research on site. Deutschen Nationalbibliothek, New Design University, St. Pölten.
Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori	Șef lucr.dr.ing. Porojan M.	Curs: Cismaru M. (2003). <i>Fizica lemnului și a materialelor pe bază de lemn</i> . Ed. Universității Transilvania Brașov. Porojan, M. (2010). <i>Anatomia lemnului</i> . Curs în format electronic IFR, Ed. Univ. Transilvania Brașov. Porojan M. (2018) Suport de curs (prezentări ppt) Laborator: Porojan, M: Fascicule de laborator



Spațiul arhitectural 2	Conf.dr.dsgn. Muscu I.	Curs: P. & C. Neufert, L. Neff, C. Franken (2004) <i>Manualul arhitectului: elemente de proiectare și de construcție</i>, ediția a 37-a, adăugită și prelucrată, Ed. Alutus, Miercurea Ciuc, ISBN 973-8642-8-7; Departamentul de istoria & teoria arhitecturii și conservarea patrimoniului. Conf. dr. arh. Mihaela Criticos - LIMBAJ ARHITECTURAL 2. Sinteza și completare a notelor de curs - Dsgn. Ioan MUSCU . Proiect: Gronegger Th., Cionca M., Marcu-Lapadat M., Olărescu A. (2014) <i>INSIDE OUTSIDE IN-BETWEEN I/II Working with a village</i>, New Design University, Sankt Polten, Austria, ISBN 978-3-9503515-1-4; Wucius W. (1977) – <i>Principles of Three-Dimensional Design</i>. Van Nostrand Reinhold Company, New York. ISBN 0-442-29561-8. Muscu I. Portofoliu de proiecte - exemplificare.
Consolidare structurală și restaurare mobilier tapițat	Prof.dr.ing. Coșereanu C.	Curs: Lica D, Coșereanu C. Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov, 2013. Timar C. Restaurarea mobilei, teorie și practică Editura Universității Transilvania Brașov, 2003. Laborator: Olărescu, A. M., 2016. Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov. Brașov, 163 pp., ISBN 978 – 606 – 19 – 0798 – 4.
Eco-design de produs 2	Conf.dr.ing. Olărescu A.	Curs: Olărescu, A. M., 2016. Eco-design de produs. Vol. II. Editura Universității Transilvania din Brașov. Brașov, 124 pp., ISBN 978-973-598-707-7 (general) ISBN 978 – 606 – 19 – 0799 – 1 (vol. II). Proiect: Olărescu, A. M., 2009. Valorificarea sustenabilă a lemnului din crengi. Editura Universității Transilvania din Brașov, 289 pp., ISBN 978-973-598-534-9.
Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	Șef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean, E., 2017. <i>Restaurarea finisajului și tehnici de antichizare</i>, suport electronic de curs, format PDF. Timar, M.C. 2003. <i>Restaurarea mobilei</i>, teorie și practică, Editura Universității Transilvania. Laborator: Timar, M.C. <i>Restaurarea mobilei</i>, Fasciculă laborator, nepublicat Timar M.C, Beldean E. Materiale tehnologice, Fasciculă laborator, nepublicat



		Fișe cu cerințe specifice pentru studiu de caz și module de cercetare
Noi tendințe în designul de mobilier	Conf.dr.ing. Gurău L.	Curs: Gurău L. 2019 - Suport electronic de curs (prezentari ppt) Proiect: Gurău L. 2019 - Suport electronic de proiect (prezentari ppt) Gurău, L. 2012. Tehnologii neconventionale in industria lemnului. Ed. Univ. Transilvania, Brasov, pg. 252, ISBN 978-606-19-0094-7
Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	Prof.dr.ing. Coșereanu C.	Curs și laborator: Cismaru, I., Coșereanu, C. 2016 - Ornamentica mobilei. Concepție și fabricație, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016, ISBN 978-606-19-0725-0 Coșereanu, C. 2018 - Suport electronic de curs (prezentari ppt)
Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	Conf.dr.ing. Zeleniuc O.	Curs: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de curs (prezentari ppt) Laborator: Zeleniuc, O. 2018. Suport electronic de laborator (prezentari ppt) Zeleniuc, O. 2016. Standards and Regulations Concerning the Formaldehyde Emissions from Wood Panels.
Restaurare virtuală	Șef lucr.dr.ing. Bedeleian B.	Curs: Comșa G. 2018. Restaurare virtuală. Suport de curs. Bedeleian B. 2019. Restaurare virtuală. Suport electronic în format PowerPoint Laborator: Comșa G. 2018. Restauare virtuală. Fascicule de laborator în format electronic. Bedeleian B. 2019. Restaurare virtuală. Suport electronic în format PowerPoint
Proiectarea experimente-lor și analiza datelor experimentale	Șef lucr.dr.ing. Bedeleian B.	Curs: Bedeleian B. 2019. Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale. Suport electronic în format PowerPoint Laborator: Bedeleian B. 2019. Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale. Fascicule de laborator în format electronic
Restaurare lemn policrom	Expert restaurator dr. Gămălie	Curs: Olaru V.(2014): <i>Mobilierul pictat din sudul Transilvaniei (secolele XIV-XVIII)</i> , Universitatea Lucian Blaga din



	Georgiana	Sibiu, teză de doctorat Gămălie G. – Restaurare lemn policrom – note de curs – platforma E-learning Laborator: Fascicule laborator (format electronic), documentație specifică conservare-restaurare (fișă de restaurare, fișă conservare), cazuistică, documentație foto
Modelare, machetare, prototipare	Șef lucr.dr.ing. Bartha B.	Curs: Bartha B. (2018) <i>Suport de curs</i> (prezentări ppt) Cionca M, Muscu I, Gurau L (2006), <i>Thinking with Your Hands/Designing with Your Hands</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov Neufert E (2004), <i>Manualul Arhitectului</i> , Editia a 37-a, Editura Alutus, Miercurea-Ciuc Laborator: Bartha B. (2018) Fascicule de laborator Ching F (2008), <i>Architecture: Form, Space and Order</i> , Wiley, New York Cionca M, Muscu I, Gurau L (2006), <i>Thinking with Your Hands/Designing with Your Hands</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov
Cazuistică	Șef lucr.dr.ing. Beldean E.	Curs: Beldean E, 2019. <i>Cazuistică</i> –suport electronic de curs, format PPT. Timar, C. 2003. <i>Restaurarea mobilei, teorie și practică</i> , Editura Universității " Transilvania" din Brașov. Revista științifică Brukenthal Acta Musei , colecția revistei CIBINUM . Laborator: Fișe de restaurare, documentație specifică, volume conferințe conservare patrimoniu, cataloage restaurare, Colecția revistei INTARZIA, Ghidul muzeelor și colecțiilor din România, publicații digitale Muzeul Astra.



- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Tabelul 9. Analiza laboratoarelor ce deservește disciplinele din planul de învățământ

Nr.crt	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii / <i>Discipline deservite</i>
1.	Laborator Eco- design de mobilier, sala HI15, Laborator Design de mobilier, sala LII8/9 Laborator Eco- design de mobilier și microprototipare (Institut ICDT)	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare , Eco-design de produs 1și 2, Identitate culturală și tradiții ale lemnului</i>
2.	Laborator Structuri din lemn pentru mobilă, sala HI16	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier</i>
4.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Laboratoare de restaurare din muzee	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare, resurse electronice adecvate, acorduri cooperare cu muzee <i>Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural</i>
5.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Laborator investigații , sala LP 1.5 Laborator de teste biologice și îmbătrânire (Institut ICDT)	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Metode de investigare științifică pentru conservare-restaurare, Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare</i>
6.	Laborator Proiectarea și Tehnologia mobilei și Amenajări interioare, sala LII3 Laborator Design de mobilier, sala LII8/9 Laborator Eco-design, sala HI15	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare, fascicule lucrări de laborator <i>Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare, Civilizația lemnului, Modelare-machetare,prototipare, Spațiul architectural 1și 2, Design de mobilier și elemente de ergonomie, Noi tendințe în designul de mobilier</i>
7.	Laboratoare Proiectare asistată și	Septembrie 2020	Baza materială



	tehnici de design, Laborator de informatică aplicată în IL, săli LIII 5, LIII8		corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Modelare CAD, Proiectarea experimentelor și analiza datelor experimentale, Restaurare virtuală, Etică și integritate academică</i>
8.	Laborator Anatomia lemnului, sala HI19, Laborator Microscopie ,sala HI17 Laborator Fizica și mecanica lemnului, sala HI3	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului pentru restauratori</i>
9.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Atelier școală Atelier Sculptură și intarsie, sala HI14, institut ICDT	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Consolidare structurală și restaurare mobilier tapițat, Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului</i>
10.	Laborator de formeldehidă, sala LP1.3, HP1 Laborator emisii formaldehidă și compuși organici volatili (Institut ICDT)	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator, proceduri de lucru specifice <i>Eco-certificare noxe și emisii de noxe în industria lemnului</i>
11.	Centrul ASTRA pentru Patrimoniu, Sibiu Atelier restaurare HI6-etaj – spațiu dedicat lemn policrom	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Restaurare lemn policrom</i>
12.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Laborator de Materiale tehnologice, sala LP1.2	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare; fascicule lucrări laborator <i>Restaurare finisaj și tehnici de antichizare, Restaurare alte materiale</i>
13.	Laborator Restaurarea mobilei, sala HI6, Laboratoare de restaurare muzee din Brașov și CNM Astra Sibiu	Septembrie 2020	Baza materială corespunzătoare, resurse documentare <i>Cazuistică</i>

Observație: În contextul situației pandemice COVID 19 și a stării de alertă, activitățile didactice, s-au desfășurat în sistem hibrid: cursuri online pe platforma E-learning (sem I, sem II), aplicații practice: online – platforma e-learning (sem I) și fizic (sem II).



10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Pentru programul de studii EDMR în anul universitar 2020-2021 au fost nominalizați următorii tutori de an: conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU (tutor anii I, II EDMR / grupa set opționale 1 - Eco-design) și șef.lucr.dr.ing. Emanuela BELDEAN (tutor anii I, II EDMR / grupa set opționale 2 – Conservare-restaurare). Principalele activități de tutoriat precum și informații privind disponibilitatea tutorilor de ani pentru discuții cu studenții sunt centralizate în Tabelul 10.

Tabelul 10. Tutori de an pentru programul EDMR și activități de tutoriat în anul universitar 2020-2021.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutoriat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	a.olarescu@unitb.v.ro 0726443424	I, II / EDMR/ grupa 6MF401 6MF491	Octombrie 2020	Discuții individuale privind armonizarea calității de angajat cu cea de student
				Octombrie 2020	Acțiunea IL-Tutoriat; centralizarea adreselor de E-mail
				Octombrie 2020	Prezentarea planului de învățământ, Discuții privind Practica profesională
				Octombrie 2020	Consiliere în privința alegerii traseului de specializare
				Noiembrie 2020	Informare privind utilizarea platformei e-learning
				Decembrie 2020	Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare a activității didactice (sem I) și detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acestora
				Februarie 2021	Informare privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți-sem I



				Martie 2020	Informare privind Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; încurajarea participării la aceste activități științifice Informare privind suspendarea tuturor activităților față în față cu studenții și asupra măsurilor pentru limitarea riscului de infecție cu SARS Cov-2
				Aprilie 2021	Informare privind utilizarea platformei e-learning și asupra noilor ghiduri de utilizare a facilităților de predare on line (bbb, alte resurse)
				Mai 2021	Instruire în colaborare cu CEAC-D, privind necesitatea și utilitatea acțiunii de evaluare a activității didactice (sem II) și detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acestora
				Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului
				Permanent	Anunțuri privind diferite activități extracurriculare organizate de FIL (Expoziții, Sesiune Științifică studențească, AFCO, excursii de studii, vizite în întreprinderi etc.)
				Permanent	Măsuri de prevenție a infectării COVID-19. Măsuri aplicate la nivel de universitate privitoare la procesul de predare-învățare-evaluare adaptat la situația pandemică.
2.	Șef lucr.dr.ing.	ebeldean@unitb	II / EDMR/	Octombrie 2020	Discuții individuale



	Emanuela BELDEAN	<u>v.ro</u> 0723932689	grupa 6MF491		privind armonizarea calității de angajat cu cea de student
				Octombrie 2020	Prezentarea planului de învățământ. Discuții privind Practica profesională
				Octombrie 2020	Îndrumare în vederea alegerii temei de disertație
				Octombrie 2020	Informare privind utilizarea platformei e- learning și a facilităților de predare on line, în contextul pandemiei de Covid-19
				Octombrie 2020	Informare privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți 2019/20- sem II
				Octombrie 2020	Informare privind procesul de reacreditare ARACIS a domeniului de masterat și Programului EDMR
				Noiembrie 2020	Informare și cooptare masteranzi la întâlnirea online cu comisia ARACIS
				Noiembrie 2020	Informare în colaborare cu CEAC cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru sem I 2020-2021. Detalii asupra modalității și calendarului de desfășurare a acesteia. Accesarea Manualului de utilizare a aplicației online de evaluarea a activității didactice de către studenți.
				Decembrie 2020	Informare privind planificarea examenelor în sesiunea de iarnă
				Februarie 2021	Informare privind



					rezultatele evaluării activității didactice de către studenți-sem I
				Martie 2021	Informare privind Sesiunea Cercurilor Științifice studențești și AFCO; încurajarea participării la aceste activități științifice.
				Aprilie 2021	Informare privind utilizarea platformei e-learning și asupra altor ghiduri de utilizare, a facilităților de predare on line (bbb, alte resurse)
				Mai 2021	Informare privind Practica profesională 3
				Iunie 2021	Informare în vederea termenelor de înscriere la examenul de finalizare a studiilor și documentele aferente / predarea disertației
				Permanent	Identificarea și rezolvarea unor probleme punctuale apărute pe parcursul semestrului
				Permanent	Anunțuri privind diferite activități extracurriculare organizate de FIL (expoziții, conferințe, vizite în întreprinderi, muzee, ateliere, etc.)

Coordonate generale ale activității de tutorat pentru programul de studii EDMR:

- activități permanente de identificare a disfuncționalităților și nemulțumirilor la nivelul anilor de studii I și II pentru micșorarea ratei de abandon și creșterea ratei de absolvire;
- monitorizarea semestrială a rezultatelor sesiunilor de examene de către tutori în vederea prevenirii abandonului și a situațiilor cu număr mare de restanțieri;
- monitorizarea permanentă a situației școlare a studenților din cadrul programelor de studii de către tutorii de an și coordonatorii de program, în vederea preîntâmpinării unor situații limită;

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

- Întâlnirea cu un consilier de carieră este utilă studenților atunci când aceștia doresc să își cunoască mai bine propriul potențial sau să își clarifice întrebările legate de traseul educațional sau profesional. Ei pot fi sfătuiți privind pașii pe care i-ar putea urma după absolvirea facultății, cum să facă față diverselor provocări legate de școală și viitoarea carieră.
- Studenții sunt orientați să-și contureze propriile opțiuni profesionale și să-și planifice calea de urmat pentru a fi cât mai bine pregătiți pentru cariera viitoare.
- Responsabilul CICOC al Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului este Șef lucr.dr.ing. Mihaela POROJAN.
- Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon (e-mail și telefon instituțional postate pe pagina facultății, întâlniri directe ale responsabilului CICOC cu studenții prin programare solicitată prin e-mail instituțional.
- În afara activităților propriu-zise de consiliere individuală, la solicitarea studenților, responsabilul CICOC încurajează și participarea studenților la evenimentul anual Absolvenți în fața companiilor (AFCO), în care studenții au ocazia să-și prezinte ideile și proiectele unor potențiali angajatori, să se facă remarcați și să înțeleagă care sunt criteriile de selecție ale angajatorilor pentru viitoarea meserie.
- Practica de specialitate, reprezintă un alt prilej de consolidare a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, dar și de acumulare și asimilare de cunoștințe noi care îi vor ajuta în profesia aleasă (<https://dmil.unitbv.ro/ro/studenti/practic%C4%83.html>). În același timp, sunt prevăzute acțiuni comune, împreună cu partenerii din mediul economic, de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii, cum ar fi: burse de studii acordate de către firme (pe bază de concurs), excursii de studii, stagii de practică (plătite) în firme (<https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/burse>).
- Bursele suplimentare propuse de către partenerii economici studenților noștri, sunt atribuite acestora pe bază de concurs și sunt condiționate de rezolvarea unor probleme concrete apărute în sectoarele de producție și pe care studenții sunt invitați să le rezolve în cadrul proiectelor de diplomă, urmând a prezenta rezultatele și soluțiile găsite în fața partenerilor economici. Organizarea de vizite în întreprinderi de profil încă din primii doi ani de studii face parte din strategia facultății de creștere a interesului pentru domeniul studiat. Anual, cu excepția perioadelor recente aflate sub incidența pandemiei, sunt organizate circa 3 excursii de studii, pentru studenții anilor I-IV, la producătorii din domeniul industriei lemnului, care oferă o mai bună înțelegere a cunoștințelor dobândite în facultate, permit o mai bună raportare la necesitățile concrete din mediul economic și orientează studenții către viitoarea carieră, ei putând opta pentru domeniul sau specializarea care li se potrivește cel mai bine.
- Pe site-ul universității, sunt postate ofertele de locuri de muncă, ce poți fi consultate de către studenți încă din timpul facultății (<https://www.unitbv.ro/oportunitati-de-angajare-studenti.html>).

Mai mult, angajatorii sunt invitați să-și prezinte și personal ofertele de locuri de muncă și să asiste la prezentările proiectelor de diplomă ale studenților, pentru a-i co-opta și angaja după absolvire.

- Partenerii din mediul economic solicita sprijinul facultății pentru consultanță privind diverse probleme de natură tehnologică apărute pe fluxurile de producție sau privind inițierea unor proiecte comune, în care studenții facultății sunt angrenați să le rezolve împreună cu cadrele didactice.
- Stimularea performanțelor studenților programului IDPFL este inclusă în politica generală promovată la nivelul facultății, pentru ca un student bine pregătit devine apt pentru o carieră de succes. Aceste stimulări se realizează sub forme de recompensare
- variate: acordarea de burse de studii și de merit, reglementate prin Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de ajutor material; premiarea anuală a studenților cu rezultate în cadrul cercurilor științifice studentești sau la conferința AFCO în care studenții își prezintă proiectele și ideile în fața angajatorilor, acordarea de burse de mobilități în cadrul programului LLP-Erasmus; acordarea de bilete de tabără și alte recompense. Bursele Erasmus au menirea de a deschide noi orizonturi de pregătire profesională, studenții având acces la informații și moduri alternative de predare din sistemul Bologna, care completează cunoștințele dobândite în țară.
- De asemenea, angrenarea studenților încă din anul întâi în activități extracurriculare (organizarea unor expoziții și activități de restaurare și design) constituie un element al strategiei facultății de a mări atractivitatea programului de studii în primii doi ani și de a menține interesul studenților pentru continuarea studiilor și pentru cariera aleasă.
- Ofertele de locuri de muncă pot fi consultate pe site-ul Facultății DMIL la adresa:

https://dmil.unitbv.ro/images/studenti/locuri_de_munca/Oferte_locuri_munca_16_octombrie_2021_OK.pdf

11. Analiza swot

Puncte tari:

- Colaborări numeroase și permanente cu mediul socio-economic și cultural: instituții de învățământ din țară și străinătate, muzee, centre de cercetare, organizații profesionale, companii de profil.
- Vizibilitate sporită în mediul academic specific domeniului (confirmată și de proveniența candidaților la admitere Master), precum și în mediul socio-profesional.
- Participarea masteranzilor la concursurile naționale din domeniu, precum și la manifestările internaționale anuale de profil, cu rezultate remarcabile.
- Capacitate superioară de organizare de evenimente pentru promovarea activităților de cercetare și creație: expoziții, workshopuri, traininguri pe plan național și internațional.

Puncte slabe:

- Rata mare a abandonului școlar, cu precădere în anul I, determinată în special de condițiile impuse de unii angajatori precum și de existența unui cadru legislativ destul de confuz în mediul economic, privitor la statutul absolventului de masterat.

-Prezența scăzută la activitățile didactice asistate, motivată doar parțial prin statutul de angajat al unui procent relativ mare de masteranzi.

Oportunități:

- Sporirea numărului și calității parteneriatelor active cu agenții socio-economici și culturali în baza experienței deja acumulate și a colaborării cu partenerii actuali, precum și a rezultatelor profesionale ale masteranzilor și vizibilității acțiunilor specifice (ex. concursuri, expoziții, festivaluri cu caracter de continuitate).

-Creșterea accesibilității materialelor didactice suport și a unor resurse suplimentare bibliografice prin propunerile de digitalizare prin colaborare cu Biblioteca UniTBV.

- Noua denumire a facultății – Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului (publicată în Monitorul Oficial al României 375bis/11.05.2020, implementată începând cu anul universitar 2020-2021), care reliefează mai bine specificul facultății va fi mai atractivă pentru potențialii candidați vizând dezvoltarea creativă în domeniul designului și eco-designului de mobilier.

Provocări:

- Numărul relativ mic de absolvenți al programelor de studii de licență din domeniu.

- Oferta educațională consistentă pe plan național și internațional în contextul sistemului Bologna.

- Metode adecvate, abordări alternative adaptate specificului PS pentru a crește calitatea și eficiența procesului didactic online pentru situații speciale ce impun acest mod de desfășurare a procesului de învățământ.

Menționăm că domeniul de studii universitare de masterat Inginerie forestieră, respectiv programul de studii Eco-design de mobilier și restaurare (EDMR) au fost supuse evaluării externe periodice de către ARACIS în anul universitar 2019-2020. În baza îndeplinirii criteriilor și raportului întocmit de comisia de evaluare extern Consiliul ARACIS a validat recomandarea de menținere a acreditării.

Data: 15.11.2021