

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025 - 2027

Universitatea Transilvania din Brașov

**Programul de studii
universitare de masterat**

ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE

Domeniul fundamental

Științe ingineresti

Domeniul de masterat

Inginerie forestiera

Facultatea

**Facultatea de Design de mobilier și inginerie a
lemnului**

Durata studiilor:

2 ANI

Forma de învățământ:

cu frecvență

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii de masterat ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE (EDMR) este de a răspunde unei cerințe a societății și pieței muncii prin formarea de specialiști cu competențe pentru o carieră profesional-vocațională în domeniul ecodesignului și conservării-restaurării mobilei / produselor din lemn și pe bază de lemn, ținând atât spre dezvoltarea de produse și procese eco-inovative, cât și spre conservarea științifică a patrimoniului cultural din lemn prin conștientizare și abordare practică profesională. Utilizarea inovativă și rațională a resurselor de masă lemnoasă, precum și conștientizarea și conservarea valorilor patrimoniale legate de civilizația și prelucrarea lemnului în România constituie necesități ce trebuiesc asumate de societate și rezolvate prin contribuția unor specialiști cu competențe specifice. Aceste elemente cheie sunt îmbinate în mod sinergic în acest program de masterat.

Programul de studii de masterat este dezvoltat în conexiune cu obiectivele Centrului de cercetare științifică C11 *Ecodesign de mobilier, restaurare și certificare în industria lemnului* din cadrul *Facultății de Design de mobilier și Inginerie a lemnului*, Departamentul *Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn*.

Scopul programului de studii de masterat este de a asigura deprinderi și competențe pentru o carieră profesional-vocațională în domeniul ecodesignului și conservării-restaurării produselor din lemn și pe bază de lemn, ținând atât spre dezvoltarea de produse și procese eco-inovative, cât și spre stabilirea unui sistem de inovare specific tranziției de la societatea bazată pe resurse la societatea bazată pe cunoaștere, situație care caracterizează ansamblul sectorului forestier din România. Programul de studii de masterat aprofundează programul de studii de licență *Ingineria și designul produselor finite din lemn*, este un program de masterat de tip profesional, dar dispune de potențialul de a dezvolta inclusiv capacitatea de investigare științifică, constituind astfel și o posibilă bază pregătitoare pentru studii doctorale în domeniile *Inginerie forestieră* și *Inginerie Industrială*, având în vedere dotările și orientarea Centrului de Cercetare științifică din cadrul ICDT.

Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat *Ecodesign de mobilier și restaurare* este *Inginerie forestieră*, specific Facultății de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului.

În deplin acord cu obiectivele generale ale procesului Bologna, se pot însă înscrie la acest program de studii toți absolvenții de programe de studii de licență cu durata de minimum 3 ani, care au obținut diploma de licență, cu condiția să-și completeze cunoștințele la disciplinele de bază de domeniu, precum: Anatomia lemnului, Studiul proprietăților lemnului, Structuri din lemn pentru mobilier, Stiluri și ornamente la mobilier, Proiectarea mobilei ș.a. În vederea îndeplinirii acestei condiții, absolvenții înscriși la acest program de masterat au acces la cursurile de domeniu din programele de licență oferite de Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului (IDPFL, IPL) și/sau își vor completa cunoștințele prin studiu individual, fiind îndrumați de către cadrele didactice din facultate.

Ocupațiile vizate, în strânsă legătură cu competențele specifice acestui program de studiu, sunt în concordanță cu codurile COR 2018/ISCO-08. Calificările aferente programului de studii *Ecodesign de Mobilier și Restaurare* au fost aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări și sunt următoarele:

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
Consilier inginer industrializarea lemnului	214119
Expert inginer industrializarea lemnului	214120
Inspector de specialitate inginer industrializarea lemnului	214121

Obs. Principalele direcții ale carierei pe care absolvenții acestui masterat le urmează sunt pe de o parte cele din domeniul designului și ecodesignului de mobilier, al designului de interioare (amenajare, proiectare, echipare), iar pe de altă parte sunt cele din domeniul restaurării-conservării mobilierului și altor bunuri de patrimoniu, cu valoare istorică sau de interes public sau privat.

Limba de predare în cadrul acestor studii de masterat este limba română.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivul de formare al programului de master este acela de a aprofunda competențele absolvenților cu studii de licență în domeniul ingineriei forestiere și formarea de noi competențe necesare atât pentru dezvoltarea carierei profesionale în domeniile ecodesignului de mobilier și conservării bunurilor culturale din lemn, cât și pentru abordarea unor probleme de cercetare specifice pentru aceste domenii profesionale de nișă. De asemenea o astfel de pregătire permite accesul tinerilor către ciclul de studii doctorale. Pentru absolvenții cu studii de licență din alte domenii, acest program asigură dezvoltarea competențelor complementare specializărilor inițiale, ceea ce conferă o mai mare flexibilitate pe piața forței de muncă.

Planul de învățământ asigură realizarea acestui obiectiv prin activitățile didactice directe (asistate integral) și cele asistate parțial, la care se adaugă activitățile neasistate conexe (studiu individual, documentare) cuprinse în fișele disciplinelor.

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ vizează, în concordanță cu Standardul specific ARACIS pentru domeniile ingineresti, următoarele:

- Însușirea de cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniile de specialitate specificate;
- Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată pentru produse, tehnologii, procese complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să propună soluții adecvate, corelate cu efectele economice și ecologice, într-o abordare sustenabilă;
- Însușirea tehnicilor specifice, tradiționale și moderne, și utilizarea echipamentelor profesionale adecvate;
- Utilizarea unor softuri profesionale specifice.

Astfel, programul de masterat asigură formarea unor competențe profesionale și transversale, după cum urmează:

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Cp 1. Utilizează software de desen tehnic

1.1 Cunoștințe

R.Î. 1.1.1 Absolventul identifică elementele care stau la baza realizării proiectului tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate.

1.2 Aptitudini

R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică metode moderne de proiectare prin utilizarea de software specific.

R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software specializat pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare.

1.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1 Absolventul pregătește cu responsabilitate și autonomie proiectul tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate.

Cp 2. Proiectează prototipuri

2.1 Cunoștințe

R.Î. 2.1.1 Absolventul analizează și optimizează activități de proiectare prototipuri.

2.2 Aptitudini

R.Î. 2.2.1. Absolventul aplică în procesele de proiectare prototipuri elemente specifice ecodesignului de mobilier.

R.Î. 2.2.2 Absolventul utilizează eficient materiale, tehnologii, mijloace software specifice proceselor de proiectare prototipuri pentru piese de mobilier / produse finite din lemn, după caz.

R.Î. 2.2.3 Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea și conducerea activității unui atelier de proiectare prototipuri.

2.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate prototipuri pentru piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate.

Cp 3. Adună informații tehnice

3.1 Cunoștințe

R.Î. 3.1.1 Absolventul explică și specifică metodele de investigare, materialele și metodele de conservare-restaurare adecvate pentru fiecare caz de conservare-restaurare în parte.

R.Î. 3.1.2 Absolventul explică și specifică elementele specifice ce definesc bunurile culturale aparținând civilizației lemnului și componentele valorii patrimoniale a acestora.

R.Î. 3.1.3 Absolventul specifică și explică elementele specifice conservării-restaurării științifice a mobilierului / bunurilor culturale din lemn.

3.2 Aptitudini

R.Î. 3.2.1 Absolventul gestionează principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic.

R.Î. 3.2.2 Absolventul gestionează elemente specifice caracteristice ecodesignului în proiectarea și fabricarea produselor de mobilier.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1 Absolventul analizează și organizează cu responsabilitate modalitățile de investigare științifică a artefactelor și testarea unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare.

R.Î. 3.3.2 Absolventul gestionează și specifică cu responsabilitate standardele de bună practică specifice domeniului.

Cp 4. Utilizează echipament pentru testare

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Absolventul descrie metodele și echipamentele de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile.

R.Î. 4.1.2 Absolventul explică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier / produselor finite din lemn, după caz.

4.2 Aptitudini

R.Î. 4.2.1 Absolventul utilizează metode și echipamente de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile.

R.Î. 4.2.2 Absolventul aplică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier / produselor finite din lemn, după caz.

4.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1 Absolventul descrie și utilizează cu responsabilitate metodele și echipamentele de testare moderne pentru investigarea științifică.

Cp 5. Efectuează încercări

5.1 Cunoștințe

R.Î. 5.1.1 Absolventul descrie în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate și încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării

R.Î. 5.1.2 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

5.2 Aptitudini

R.Î. 5.2.1 Absolventul aplică în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate și încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării

R.Î. 5.2.2 Absolventul testează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

R.Î. 5.2.3 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează procese de conservare-restaurare bazate pe principii științifice.

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.1 Absolventul cunoaște și utilizează cu responsabilitate teste și încercări de investigare științifică.

R.Î. 5.3.2 Absolventul explică și utilizează cu responsabilitate teste și încercări asupra unor noi produse realizate din diferite materiale sustenabile.

Cp 6. Analizează datele testelor

6.1 Cunoștințe

R.Î. 6.1.1 Absolventul descrie în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic.

R.Î. 6.1.2 Absolventul analizează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare.

R.Î. 6.1.3 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

6.2 Aptitudini

R.Î. 6.2.1 Absolventul interpretează și aplică în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic.

R.Î. 6.2.2 Absolventul interpretează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare.

R.Î. 6.2.3 Absolventul evaluează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție.

R.Î. 6.2.4 Absolventul gestionează colaborarea în cadrul echipelor multidisciplinare pentru a soluționa și aplica adecvat rezultatele testelor.

6.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.1 Absolventul este responsabil în situații concrete de rezolvarea eficientă a problemelor pe baza rezultatelor obținute în urma testelor, în scopul furnizării unor concluzii și soluții adecvate.

Cp. 7 Utilizează materiale și componente durabile

7.1 Cunoștințe

R.Î. 7.1.1 Absolventul descrie elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului.

R.Î. 7.1.2 Absolventul analizează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate.

R.Î. 7.1.3 Absolventul specifică și alege adecvat materiale și componente ecologice în proiectarea și realizarea mobilierului

R.Î. 7.1.4 Absolventul descrie și alege tipurile de materiale ecologice ce vor fi folosite în procesele de restaurare-conservare / proiectare și realizare de mobilier, în scopul menținerii caracteristicilor și funcționalității produselor.

7.2 Aptitudini

R.Î. 7.2.1 Absolventul aplică elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului.

R.Î. 7.2.2 Absolventul interpretează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate.

R.Î. 7.2.3 Absolventul identifică și selectează adecvat materiale și componente ecologice în proiectarea și realizarea mobilierului

7.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 7.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate.

Cp 8 Concepe programe de reciclare

8.1 Cunoștințe

R.Î. 8.1.1 Absolventul analizează materiale reciclate și deșeuri în vederea proiectării și realizării de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman.

R.Î. 8.1.2 Absolventul analizează în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare.

8.2 Aptitudini

R.Î. 8.2.1 Absolventul evaluează și utilizează materiale reciclate și deșeuri în vederea proiectării și realizării de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman.

R.Î. 8.2.2 Absolventul aplică metode moderne pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare în domeniul ecodesignului de mobilier realizat din materiale reciclate sau din deșeuri și/sau conservării științifice a mobilierului/ bunurilor culturale din lemn recondiționat.

R.Î. 8.2.3 Absolventul aplică în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare.

R.Î. 8.2.4 Absolventul dezvoltă și gestionează programe care au în vedere reciclarea materialelor și integrarea acestora în noi produse.

8.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 8.3.1 Absolventul alege și aplică în mod corect și responsabil conceptele de recondiționare a mobilierului.

R.Î. 8.3.2 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează cu responsabilitate procese de recondiționare bazate pe principii științifice.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct 1. Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate

R.Î. 1.1. Absolventul este capabil să își asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare și proiectare.

R.Î. 1.2. Absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare în scopul îndeplinirii obiectivelor specifice stabilite.

R.Î. 1.3. Absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare cu toți membrii acesteia.

Ct 2. Gestionează dezvoltarea profesională personală

R.Î. 2.1. Absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.

R.Î. 2.12. Absolventul responsabil și adoptă o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

R.Î. 2.3. Absolventul este capabil să identifice domeniile prioritare necesare dezvoltării profesionale în raport cu experiența practică desfășurată precum și în raport cu relațiile dezvoltate cu părțile interesate.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:

- activități asistate (ore didactice): 16 ore (cursuri, aplicații practice de tip seminar, laborator, proiect)
- activități asistate parțial: 12 ore (practica, proiecte, module cercetare)
- activități neasistate: 12 ore (documentare, studiu individual, elaborate referate, teme de casă)

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	1	2	3	1	-

*S-au cumulat 2 săptămâni vacanță de iarnă și 1 săptămână vacanță intersemestrială

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu semestrul III, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a disertației: semestrele III – IV;
2. Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite (suplimentare față de cele 120 de credite ale programului de studii).

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare	DAP	DI	2	0	2	0	94	0	E	5												
2	Eco-design de produs I	DSI	DI	2	0	0	2	124	0	E	6												
3	Structuri și materiale tradiționale și moderne pentru mobilier	DSI	DI	2	0	0	2	94	0	E	5												
4	Elemente de teoria restaurării și conservarea patrimoniului cultural	DAP	DI	1	0	1	0	92	0	E	4												
5	Civilizația lemnului	DCA	DI	1	0	0	1	92	0	C	4												
6	Practică profesională 1	PS	DI	0	0	0	12	0	0	V	6												
7	Metode de investigare știintifica pentru restaurare	DCA	DI									2	0	1	0	78	0	E	4				
8	Design de mobilier și elemente de ergonomie	DAP	DI									2	0	0	2	124	0	E	6				
9	Modelare CAD	DCA	DI									2	0	1	0	78	0	E	4				
10	Știința materialelor utilizate în conservare-restaurare	DCA	DI									2	0	1	0	108	0	E	5				
11	Spațiu arhitectural 1	DCA	DI									1	0	0	1	62	0	E	3				
12	Etică și integritate academică	DCA	DI									1	0	0	0	46	0	C	2				
13	Practică profesională 2	PS	DI									0	0	0	12	0	0	V	6				
Total				8	0	3	17	496	0	E	C	V	30	10	0	3	15	496	0	E	C	V	30
										4	1	1								5	1	1	
Total ore didactice pe săptămână				28								28											

Legendă:C₁* = *criteriul conținutului***DAP** – discipline de aprofundare**DSI** – discipline de sinteză**DCA** – discipline de cunoaștere avansatăC₂** = *criteriul obligativității***DI** – discipline obligatorii (impuse)**DO** – discipline opționale**DFc** – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. ALIN OLARESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,

COORDONATOR PROGRAM STUDII,

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II										
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr			
1	Eco-design de produs 2	DCA	DI	2	0	0	2	94	0	E	5											
2	Restaurare virtuală	DCA	DI	1	0	1	0	62	0	C	3											
3	Practică profesională 3	PS	DI	0	0	0	12	0	0	V	6											
4	Practică pentru pregătirea disertației	PLD	DI									0	0	0	14	254	0	V	15			
5	Elaborarea lucrării de disertație	DSI	DI									0	0	0	14	254	0	V	15			
Total				3	0	1	14	156	0	E	C	V	0	0	0	28	508	0	E	C	V	30
										1	1	1							0	0	2	
Total ore didactice pe săptămână				18								28										

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Noi tendințe în designul de mobilier	DCA	DO	1	0	0	2	108	0	E	5												
1	Tradiție și tehnici inovative de ornamentare a mobilierului	DCA	DO	1	0	2	0	108	0	E	5												
2	Restaurare lemn policrom	DCA	DO	1	0	2	0	108	0	E	5												
2	Cazuistică	DCA	DO	1	0	2	0	108	0	E	5												
3	Eco-certificare și emisii de noxe în industria lemnului	DCA	DO	1	0	1	0	62	0	C	3												
3	Spațiul arhitectural 2	DCA	DO	1	0	0	1	62	0	C	3												
4	Restaurare finisaj și tehnici de antichizare	DCA	DO	1	0	1	0	62	0	E	3												
4	Consolidare structurală. Restaurare mobiler tapițat	DCA	DO	1	0	1	0	62	0	E	3												
Total				4	0	4	2	340	0	E	C	V		0	0	0	0	0	0	E	C	V	
										3	1	0	16							0	0	0	0
Total ore didactice pe săptămână				10								0											

Legendă:C₁* = *criteriul conținutului***DAP** – discipline de aprofundare**DSI** – discipline de sinteză**DCA** – discipline de cunoaștere avansată

C_2^{**} = *criteriul obligativității* **DI** – discipline obligatorii (impuse)

DO–discipline opționale

DFc–discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. ALIN OLARESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. MIHAELA CAMPEAN

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
LECT. DR. EMANUELA CARMEN BELDEAN

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Obligatoriu	784	644	1428	91.07	
2	Optional	0	140	140	8.93	
	Total	784	784	1568	100	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Disciplină de aprofundare	140	0	140	8.93	
2	Disciplină de sinteză	112	196	308	19.64	
3	Disciplină de cunoaștere avansată	196	224	420	26.79	
4	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (NU SE INMULTESC)	0	196	196	12.5	
5	Practică de specialitate	336	168	504	32.14	
	Total	784	784	1568	100	

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (NU SE INMULTESC)	0	196	196	28	
2	Practică de specialitate	336	168	504	72	
	Total	336	364	700	100	

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. MIHAELA CAMPEAN

DECAN,
CONF. DR. ALIN OLARESCU

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
LECT. DR. EMANUELA CARMEN BELDEAN