

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI /INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ 1							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Andreea PETRE							
2.3 Titularul activităților de laborator	Lector dr. Andreea PETRE							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități. Cercetare științifică studentască					
3.7 Total ore de activitate a studentului	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivelul mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala doată cu PC, videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala doată cu PC, videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT 1. ÎȘI ASUMĂ ReSPONSABILITATEA R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. CT 2. LUCREAZĂ ÎN ECHIBE R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională. CT 3. GESTIONEAZĂ EVOLUȚIA PERSONALĂ R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își propune să îmbunătățească nivelul mediu al studenților, ceea ce le va permite să înțeleagă un text de specialitate în franceză, să producă texte în franceză, ceea ce le va permite să-și prezinte ideile, să se facă înțeleși, să lucreze cu alți studenți în proiecte naționale și internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilităților orale și scrise în diverse contexte profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Le verbe: classification des verbes Especes de verbes: verbes transitifs et intransitifs Les categories grammaticales du verbe Flexion du verbe. Conjugaison	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbatere interactivă. Studii de caz. Evaluare continuă.	2	Evaluarea continuă constă în testarea prerechizitelor (cunoștințe acumulate la discipline anterioare)
2. Conjugaison des verbes auxiliaires Verbes irregulieres Verbes defectifs Valeurs et emplois des modes et des temps	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbatere interactivă. Studii de caz. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului
3. Le nom Classification des noms Formation du feminin des noms Nombre des noms	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbatere interactivă. Studii de caz. Testul de evaluare continuă Nr. 1	2	Testul de evaluare continuă Nr. 1 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 1 și 2
4. Les determinants morphologiques L'article defini L'article indefini L'article partitif	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbatere interactivă. Studii de caz. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în

			cadrul cursului
5. Pronouns L'adjectif qualificatif Genre des adjectifs Nombre des adjectifs Accord de l'adjectif qualificatif	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive Studii de caz. Evaluare continuă Testul de evaluare continuă Nr. 2	2	Testul de evaluare continuă Nr. 2 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 3 și 4
6.+7. Le pronom Pronoms personnels Pronoms possessifs Pronoms démonstratifs Pronoms relatifs Pronoms indéfinis	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Studii de caz. Evaluare continuă	4	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor
TOTAL ORE		14	
Bibliografie 1. A. Chamberlain, R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991 2. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française, 2000 3. M. Danilo, J. L. Penforis-Le français de la communication professionnelle, Cle International, 1993			

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentare seminarii	Expunere Conversație Dezbateri	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite din anii precedenți.
2. Les notions de temps	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat
3. Les notions d'espace	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat Tema de control 1	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite și verificare proiect Tema de control 1 constă în realizarea unui referat de documentare.
4. Étudier en France	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat
5. Louer un appartement en France	Expunere	2	Evaluarea continuă

	Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat		constă în adresarea unor întrebări pentru veriificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat
6. Les lettres officielles	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru veriificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat
7. Les connecteurs Les rencontres avec les employeurs	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru veriificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat
TOTAL ORE		14	
Bibliografie .1. Chamberlain, R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991 2. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française.2000 3. M. Danilo, J. L. Penforis-Le français de la communication professionnelle, Cle International, 1993 4. Cutillo S.D.- French short stories for beginners skill level-travel and transport edition, Ed. Touri Language Learning, 2026			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul dobândește abilități care îi servesc la angajabilitate deoarece studentul va ști cum să se facă atractiv pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Activitate continuă și participare la curs: • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate; • rezolvarea testelor de evaluare continuă.	Evaluare continuă	10%
	Proba scrisă (test complex) • capacitatea de a analiza structuri sintactice noi; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice • claritate în organizarea răspunsului.. Proba orală	Evaluare sumativă (examen scris și oral)	60%

	acuratețea reprezentării: • explicarea deciziilor în termeni generativi • fluentă, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor		
Seminar/ laborator/ proiect	Activitate continuă și participare la seminar: • prezență activă la seminar și intervenții argumentate: -contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; -pregătirea lecturilor sau a exercițiilor înainte de seminar; -colaborarea în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. • realizarea sarcinilor aplicative: -modul de întocmire a referatelor -rezolvarea corectă a temei de control.	Evaluare continuă	30%
Standard minim de performanță			
- Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor de analiză sintactică.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN
Decan	Director de departament
Lector dr. Andreea PETRE	Lector dr. Andreea PETRE
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară)
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 ore.