

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclu de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI/INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.dr.ing. Luminița-Maria BRENCI							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	PS
							Obligativitate	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	3.2 din care: curs	-	3.3 aplicații	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	3.5 din care: curs	-	3.6 aplicații	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					20
Examinări					8
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	30				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de bază dobândite în cadrul disciplinelor: - Desen tehnic în industria lemnului - Structuri din lemn pentru mobilă
4.2 de competențe	- Capacitatea de a înțelege desenul tehnic specific industriei lemnului - Capacitatea de a lucra cu unelte de mână și pe mașinile utilizate în industria lemnului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	- Laboratorul Polifuncțional de Prelucrare a Lemnului, dotat cu: ferăstrău circular de retezat, ferăstrău circular pentru panouri, ferăstrău panglică, mașină de îndreptat, mașină de rindeluit la grosime, mașină de șlefuit cu bandă lată, mașină de șlefuit cu bandă îngustă, mașină normală de frezat, mașină de găurit multiplu, mașină de aplicat cant. - Laboratorul de ecodesign și microprototipare, dotat cu: ferastraie circulare Festool KAPEX KS 120 și PRECISIO CS 70, mașină de îndreptat și rindeluit Holzmann PT 260, mașini de frezat Festool OF 1010 și Domino 500 Q, mașină de șlefuit Festool ETS 150 BQ și ROTEX 150 FEQ

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP 3. DISTINGE ȘI UTILIZEAZĂ MATERIALE ȘI COMPONENTE DURABILE 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1. Studentul/absolventul identifică și descrie materiale, structuri și procese specifice domeniului. 3.2 Abilități R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul examinează resursa lemnoasă și selectează tehnologiile de exploatare sustenabilă a acesteia și de protecție a mediului. R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul recunoaște și clasifică sustenabil materiile prime, materialele tehnologice și auxiliare specifice domeniului industriei lemnului. 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1 Studentul/absolventul gestionează și selectează responsabil resursele materiale specifice produselor industriei lemnului. CP 4. DEFINIȘTE CERINȚE TEHNICE 4.1 Cunoștințe R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie caracteristicile materialelor, produselor și proceselor specifice industriei lemnului. R.Î. 4.1.2 Studentul/absolventul analizează comportarea structurilor din lemn și definește calitatea acestora 4.2 Abilități R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul definește caracteristicile tehnice ale materialelor, produselor și proceselor specifice industriei lemnului. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. CP 5. ANALIZEAZĂ PROCESE DE PRODUCȚIE ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII 5.1 Cunoștințe R.Î. 5.1.1 Studentul/absolventul analizează și descrie fenomene și procese tehnologice specifice domeniului. 5.2 Abilități R.Î. 5.2.1 Studentul/absolventul utilizează concepte asociate domeniului prelucrării, încheierii, finisării, lemnului pe baza unor principii și modele specifice. 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1 Studentul/absolventul analizează procesele de producție specifice și formulează soluții de optimizare a acestora.
Competențe transversale	CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare. CT 2. LUCREAZĂ ÎN ECHIBE R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. CT 3. GESTIONEAZĂ EVOLUȚIA PERSONALĂ R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică industriei lemnului.
7.2 Obiectivele specifice	- Deprinderea studenților cu citirea unui desen pentru un produs finit din lemn. - Deprinderea studenților cu lucrul pe unelte de mână și pe mașini specifice industriei lemnului. - Stabilirea metodelor de control de calitate în procesele de producție.

8. Conținuturi

Practica	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tematica: Proiectarea și execuția unui corp de mic mobilier din cadre (lemn masiv) – concepție și execuție proprie, în grupuri mici			
Norme generale de protecția muncii și protecție contra incendiilor.	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în testarea cunoștințelor dobândite anterior
Definirea conceptului de proiectare și analiza datelor semnificative	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	3	Nivelarea cunoștințelor între absolvenții de licee teoretice/ tehnice
Variante de idei	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în verificarea cunoștințelor dobândite prin activitatea practică
Schițe	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Alegerea și detalierea tehnică a variantei pentru execuție – dimensiuni, asamblări, listă de repere,	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Alegerea și detalierea tehnologică a variantei pentru execuție – materiale, desene de execuție	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Alegerea și sortarea materiei prime	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Debitarea reperelor	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în	4	

	grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă		
Îndreptarea reperelor	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	3	
Rindeluirea la grosime a reperelor	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	3	
Insemnarea elementelor curbe	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	2	
Decupare la FP	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Frezare la MNF	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Frezare la FAS	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Găurire	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Scobire	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Șlefuire	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Asamblare	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Efectuare releveu. Desen ansamblu la scară	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Desen secțiuni	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în	4	

Evaluarea continuă constă în verificarea cunoștințelor dobândite prin activitatea practică

Evaluarea continuă constă în verificarea desenului în diferitele etape de elaborare

	grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă		
Desen detalii sc. 1:1secțiuni orizontale	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Desen detalii sc. 1:1secțiuni verticale	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	
Întocmirea proiectului tehnic (nomenclator de repere)	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	Evaluarea continuă constă în verificarea nomenclatorului de repere
Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (fișe tehnologice)	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	4	Evaluarea continuă constă în verificarea fișelor tehnologice
Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (necesar de materii prime)	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici. Evaluare continuă	3	Evaluarea continuă constă în verificarea proiectului tehnologic
TOTAL ORE		90	

8.3 Bibliografie

- A.M. Olărescu - Proiectarea și fabricarea produsele finite din lemn. Suport de curs in format electronic, 2024. Link: https://dmil.unitbv.ro/images/studenti/licen%C8%9B%C4%83diserta%C8%9Bie/Fisiere_proiect_tehnic_si_tehnologic/0_FDMIL_2025_Ghid_proiect_tehnic_si_tehnologic.pdf
- A. M., Olărescu – Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016.
- C. Cipăian. – Desenul tehnic în industria lemnului. . Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 1980.
- I.Cismaru, M. Cismaru, , A. Fotin C. Boieriu.- Proiectarea tehnologică în industria lemnului. – Bază de date. Prelucrarea la formă și dimensiuni, vol. I, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2005.
- I.Cismaru, M. Cismaru, A. Fotin C. Boieriu. - Proiectarea tehnologică în industria lemnului. Tehnologii de prelucrare a elementelor din lemn masiv. - Prelucrarea la formă și dimensiuni, vol. II, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006.
- C. Lăzărescu – Îndrumar pentru lucrări practice. Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 1997.
- Norme de protecția muncii specifice industriei lemnului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și aplicațiile practice însușite de către studenți le vor fi de folos în integrarea în colectivitățile specialiștilor din domeniul prelucrării lemnului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică de specialitate	Activitate continuă și participare la laborator - Participarea activă la laborator: întrebări pertinente, implicare în dezbateri, soluții pertinente de rezolvare a unor probleme de tehnice și de proiectare Rezolvarea sarcinilor aplicative - Îndeplinirea sarcinilor privind lucrările de laborator - Gândire logică Calitatea răspunsurilor - Precizie terminologică	Evaluare pe parcurs	100%

Standard minim de performanță

Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare corectă a acestora în rezolvarea problemelor privind desenarea în 3D a unei piese de mobilier cu configurație simplă.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN
Decan	Director de departament
	Conf.dr.ing. Luminița-Maria BRENCI
	Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară)
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 ore.