

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV                         |
| 1.2 Facultatea                                  | DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI                    |
| 1.3 Departamentul                               | PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN          |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | INGINERIE FORESTIERĂ                                          |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | LICENȚĂ                                                       |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI/INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                       |               |    |                       |   |                         |                              |     |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | PROTECȚIA MUNCII ȘI ÎMPOTRIVA FOCULUI |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Șef lucr.dr.ing. Cosmin SPÎRCHEZ      |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Șef lucr.dr.ing. Cosmin SPÎRCHEZ      |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.4 Anul de studiu                       | III                                   | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DS  |
|                                          |                                       |               |    |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 7   |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 |     |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități. Cercetare științifică studentescă                                             |    |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 19 |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 3  |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele prelucrării lemnului și scule așchietoare; Mașini unelte și agregate în industria lemnului;</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a utiliza structurile, utilajele și termenii specifici industriei lemnului;</li> </ul>         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu PC, video-proiector și internet</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorul polifuncțional (sala H15), dotat cu mașini de prelucrarea lemnului: ferăstrău circular croit masive, croit panouri, mașini de îndreptat, rindeluit, frezat, găurit, MSBL, MSBO, agregat de aplicat cant.</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>CP 1. EXECUTĂ CALCULE MATEMATICE ANALITICE</b></p> <p><b>1.1 Cunoștințe</b><br/>R.Î.1.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică noțiunile fundamentale de matematică, chimie, fizică, mecanică și rezistența materialelor.</p> <p><b>1.2 Abilități</b><br/>R.Î.1.2.1 Studentul/absolventul aplică cunoștințe fundamentale de matematică, chimie, fizică, mecanică și rezistența materialelor, și execută calcule specifice.</p> <p><b>1.3 Responsabilitate și autonomie</b><br/>R.Î.1.3.1 Studentul/absolventul gestionează și selectează metode adecvate de calcul necesare materialului /structurii/produsului sau procesului specific industriei lemnului.</p> <p><b>CP 4. DEFINIȘTE CERINȚE TEHNICE</b></p> <p><b>4.1 Cunoștințe</b><br/>R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie caracteristicile proceselor specifice industriei lemnului.</p> <p><b>4.2 Abilități</b><br/>R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul evaluează caracteristicile tehnice ale proceselor specifice industriei lemnului.</p> <p><b>4.3 Responsabilitate și autonomie</b><br/>R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.</p> <p><b>CP 5. ANALIZEAZĂ PROCESE DE PRODUCȚIE ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII</b></p> <p><b>5.1 Cunoștințe</b><br/>R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul analizează și descrie fenomene și procese tehnologice specifice domeniului.</p> <p><b>5.2 Abilități</b><br/>R.Î.5.2. Studentul/absolventul utilizează concepte asociate domeniului prelucrării lemnului pe baza unor principii și modele specifice.</p> <p><b>5.3 Responsabilitate și autonomie</b><br/>R.Î. 5.3.1 Studentul/absolventul analizează procesele de producție specifice și formulează soluții de optimizare a acestora.</p> <p><b>CP.10 GESTIONEAZĂ TOATE ACTIVITĂȚIILE DE INGINERIE A PROCESELOR</b></p> <p><b>10.1 Cunoștințe</b><br/>R.Î.10.1.1 Studentul/absolventul identifică și dezvoltă soluții optime privind metodele și tehnologiile de fabricație specifice produselor din lemn.</p> <p><b>10.2 Abilități</b><br/>R.Î.10.2.1 Studentul/absolventul analizează concepte ingineresti și le aplică în procesele de prelucrare a lemnului.</p> <p><b>10.3 Responsabilitate și autonomie</b><br/>R.Î.10.3.1 Studentul/absolventul gestionează și selectează metodele adecvate pentru managementul activității de producție specifică domeniului.</p> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <b>CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA</b>                                                                                                                                  |
|                         | R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora.                                                              |
|                         | R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.                     |
|                         | R.Î.1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare.                                                                   |
|                         | R.Î.1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu.                             |
|                         | <b>CT 2. LUCREAZĂ ÎN ECHIPE</b>                                                                                                                                           |
|                         | R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare.                                                                               |
|                         | R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare.                                                            |
|                         | <b>CT 3. GESTIONEAZĂ EVOLUȚIA PERSONALĂ</b>                                                                                                                               |
|                         | R.Î.3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice.                                                                                      |
|                         | R.Î.3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.                                           |
|                         | R.Î.3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă.                         |
|                         | R.Î.3.4 Studentul/absolventul dă dovada de o atitudine pozitivă față de cerințele noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții. |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina urmărește dobândirea de cunoștințe specifice prelucrării lemnului, organizării locului de muncă în vederea evitării accidentelor de muncă și bolilor profesionale. Aceste elemente teoretice se aplică la realizarea documentației de evaluare a riscurilor pentru un flux tehnologic, în paralel cu analiza riscurilor în condiții de protecție intrinsecă.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>După parcurgerea cursului studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aplice cunoștințele generale în domeniul ingineriei forestiere – ingineria lemnului (ingineria produselor din lemn);</li> <li>explice și interpreteze principiile actuale care stau la baza proiectării sistemelor de muncă în industria lemnului.</li> </ul>                                                      |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                          | Metode de predare                                                              | Număr de ore | Observații                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1. Noțiuni generale. Reglementări în domeniul securității și sănătății în muncă. | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă | 2            | Evaluarea continuă constă în testarea prerechizitelor (cunoștințe acumulate la discipline anterioare)                             |
| C2. Legislația privind securitatea și sănătatea în muncă.                         | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului anterior      |
| C3. Accidente de muncă și boli profesionale. Evaluarea riscurilor                 | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor anterioare. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |           |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4.+C5. Sarcinile de muncă. Factori de risc. Timpul de muncă, efortul fizic, principiile organizării ergonomice ale locului de muncă, reglementări privind munca femeilor și a tinerilor                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Testul de evaluare continuă Nr. 1 | 4         | Testul de evaluare continuă Nr. 1 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 1-3.                                                   |
| C6. Mediul de muncă. Agenți chimici, microclimat, ventilația industrială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive<br>Evaluare continuă                  | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor anterioare.                 |
| C7. Mediul de muncă. Iluminatul. Prescripții privind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească clădirile industriale în vederea unui iluminat corespunzător. Folosirea culorilor în mediul de lucru, mijloc de evitare al accidentelor.                                                                                                                                                                     | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă                 | 2         |                                                                                                                                                   |
| C8. Zgomotul. Metode pentru reducerea nivelului de zgomot în industrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă                 | 2         |                                                                                                                                                   |
| C9.Vibrațiile. Efectul nociv asupra sănătății                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Testul de evaluare continuă Nr. 2 | 2         | Testul de evaluare continuă Nr. 2 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 4-8. Rezolvarea unor probleme privind factorii de risc |
| C10.Electrosecuritatea. Efectul presiunii asupra organismului. Instalații sub presiune. Norme generale de securitate                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă                 | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor anterioare.                 |
| C11. Câmpuri electromagnetice. Limite admisibile, efectul nociv asupra organismului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă                 | 2         |                                                                                                                                                   |
| C12. Protecția contra incendiilor și stingerea incendiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă                 | 2         | Testul de evaluare continuă Nr. 3 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 8-11.                                                  |
| C13. Propaganda de protecția muncii. Obținerea aprobării de funcționare pentru întreprinderi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Testul de evaluare continuă Nr. 3 | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor anterioare.                 |
| C14. Primul ajutor în caz de accidente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Evaluare continuă                 | 2         |                                                                                                                                                   |
| <b>TOTAL ORE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                | <b>28</b> |                                                                                                                                                   |
| Bibliografie<br>Coșoreanu, C. (2011). Protecția muncii și protecția împotriva focului, editura: Universitatea Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-590-5.<br>Legislația în vigoare.<br>E. Tudor, M. Lugoianu – Protecția muncii în industria lemnului, Institutul Politehnic Brașov<br>A. Dorobanț, S. Pece – Protecția Muncii – Manual pentru învățământul universitar. Editura didactică și pedagogică , |                                                                                                |           |                                                                                                                                                   |

R.A. București, 1996.

M. Basuc, ș.a – Reglementări și bune practici în domeniul securității și sănătății în muncă, București 2004.

V. Voicu – Agenda pentru combaterea noxelor în industrie, Editura Tehnică, 1994,.

Ministerul Muncii Si Solidarității Sociale, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Muncii – Ghid privind autoevaluarea nivelului de securitate pentru întreprinderi mici și mijlocii de prelucrare a lemnului.

P. Balulescu – Cauzele Tehnice ale incendiilor și prevenirea lor, Editura Tehnică București, 1971.

P. Balulescu – Stingerea incendiilor, Editura Tehnică București, 1981.

L. Bejan, Gh. Gornic – Primul ajutor la locul accidentului și în timpul transportului. Editura Facla, Timișoara, 1981.

Ș. Pece, A. Dăscălescu, Ș.S. Mihai, I. Bârlă – Protecția muncii, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1991.

M.C. Preduț- Codul muncii adnotat, Ed. Universul Juridic, 2026.

| 8.2 Laborator                                                                                                                                                    | Metode de predare-învățare                                                                                                     | Număr de ore | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L1. Prezentare lucrări, protecția muncii                                                                                                                         | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.                                                                     | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite din anii precedenți                                                                                                                                                                                                                                                 |
| L2.+L3. Întocmirea analizei sistemului de muncă în cadrul sectoarelor principale din industria de prelucrare a lemnului: prelucrări mecanice, șlefuire, finisaj. | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat.                        | 4            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în privința sistemului de muncă în cadrul sectoarelor principale din industria de prelucrare a lemnului:                                                                                                                                                            |
| L4.+L5. Întocmirea analizei mijloacelor de protecție a muncii                                                                                                    | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat.<br>Tema de control 1   | 4            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în privința fluxurilor tehnologice care aplică mijloace de protecție a muncii.<br>Tema de control 1 constă în realizarea unui referat de documentare cu privire la consecințele nerespectării normelor de protecție a muncii în companiile de prelucrare a lemnului |
| L6.+L7. Evaluarea riscurilor pentru utilajele de prelucrarea lemnului: ferăstrăul circular de croit masive, mașina de îndreptat,                                 | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.<br>Aplicații numerice.<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat. | 4            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în privința evaluării riscurilor pentru utilajele de prelucrarea lemnului (ferăstrăul circular de croit masive, mașina de îndreptat)                                                                                                                                |
| L8.+L9. Evaluarea riscurilor pentru utilajele de prelucrarea lemnului:                                                                                           | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.                                                                     | 4            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mașina de rindeluit la grosime, mașina normal de frezat, mașina de frezat cu ax superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aplicații numerice.<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat.                                                                                    |           | pentru verificarea cunoștințelor dobândite în privința evaluării riscurilor pentru utilajele de prelucrarea lemnului (mașina de rindeluit la grosime, mașina normal de frezat, mașina de frezat cu ax superior                                                                                                                     |
| L10.+L11. Evaluarea riscurilor pentru sectorul de șlefuit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.<br>Aplicații numerice.<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat.<br>Tema de control 2 | 4         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în privința evaluării riscurilor pentru sectorul de șlefuit<br>Tema de control 2 constă în realizarea unui referat de documentare cu privire la consecințele nerespectării normelor de protecție a muncii în sectorul de șlefuire |
| L12. Evaluarea riscurilor pentru sectorul de finisare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.<br>Aplicații numerice.<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat.                      | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în privința evaluării riscurilor pentru sectorul de finisare                                                                                                                                                                      |
| L13.+L14. Evaluarea riscurilor la nivelul unității de producție și stabilirea gradului de securitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere și aplicații practice.<br>Conversație, dezbateri.<br>Aplicații numerice.<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat                       | 4         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în privința evaluării riscurilor la nivelul companiilor din domeniul prelucrării lemnului                                                                                                                                         |
| <b>TOTAL ORE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | <b>28</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Coșereanu C. - Fascicule de laborator.</p> <p>Ministerul Muncii și Protecției Sociale – Metodă de evaluare a riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională la locurile de muncă, 1998.</p> <p>Ministerul Muncii Si Solidarității Sociale – Norme specifice de securitate a muncii pentru fabricarea mobilei din lemn, inclusiv tapițate, 2001.</p> <p>Ministerul Muncii Si Solidarității Sociale – Norme specifice de securitate a muncii pentru fabricarea chereștelei, parchetului, ambalajelor, butoaielor și altele, 2004.</p> <p>Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Sănătății și Familiei – Norme generale de protecția muncii.</p> |                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințele predate și asimilate la această disciplină constituie acea bază necesară aplicațiilor practice din industria lemnului, atât în domeniul tehnologiei produselor de mobilier și organizării locurilor de muncă, cât și în domeniul evaluării și securității în muncă pentru sectoarele de prelucrarea lemnului. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Activitate continuă și participare la curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență activă și intervenții argumentate;</li> <li>• explicarea corectă a structurii unui dispozitiv;</li> <li>• analiza comparativă a elementelor de dispozitiv și alegerea celei mai eficiente soluții;</li> <li>• utilizarea adecvată a terminologiei;</li> <li>• demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate;</li> <li>• cunoașterea reazemelor și a mecanismelor de fixare;</li> <li>• rezolvarea testelor de evaluare continuă.</li> </ul>                                                                                               | Evaluare continuă                | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proba scrisă <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice</li> <li>• claritate în organizarea răspunsului.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluare sumativă (examen scris) | 60%                          |
| Seminar/ <b>laborator</b> / proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Activitate continuă și participare la laborator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență activă la aplicațiile practice și intervenții argumentate:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri;</li> <li>-colaborarea în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii.</li> </ul> </li> <li>• realizarea sarcinilor aplicative:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea corectă a aplicațiilor practice;</li> <li>- modul de întocmire a referatelor.</li> <li>- rezolvarea corectă a temelor de control.</li> </ul> </li> </ul> | Evaluare continuă                | 30%                          |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                              |
| - Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în aplicații.<br>- Parcurgerea laboratoarelor este obligatorie.<br>- cunoașterea noțiunilor referitoare la accidente de muncă și boli profesionale, noxe profesionale și influența asupra sănătății, limite admisibile noxe profesionale. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                              |

| Grilă de evaluare pe niveluri de performanță |                                                                    |                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nivel de performanță                         | Descriere generală                                                 | Caracteristici                                                      |
| <b>Excelent (10–9)</b>                       | Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte | Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică |
| <b>Foarte bine (8)</b>                       | Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă                 | Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă                |
| <b>Bine (7)</b>                              | Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială           | Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete                 |
| <b>Suficient (6)</b>                         | Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală               | Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică                        |
| <b>Insuficient (&lt;5)</b>                   | Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor                             | Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de                     |

|  |              |             |  |
|--|--------------|-------------|--|
|  | fundamentale | argumentare |  |
|--|--------------|-------------|--|

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

|                                                              |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU<br>.....<br>Decan                 | Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN<br>.....<br>Director de departament  |
| Șef lucr.dr.ing. Cosmin SPÎRCHEZ<br>.....<br>Titular de curs | Șef lucr.dr.ing. Cosmin SPÎRCHEZ<br>.....<br>Titular de laborator |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 ore.