

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI/INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACCESORII PENTRU MOBILIER							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Emilia-Adela MANEA							
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof.dr.ing. Emilia-Adela MANEA							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/ laborator /proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/ laborator /proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea unor discipline de specialitate: Desen tehnic și infografică; Structuri din lemn pentru mobilă
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza noțiuni și cunoștințe din domeniul tehnic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu video-proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Sală de laborator de specialitate: mostre de materiale, structuri etc.

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP 3. DISTINGE ȘI UTILIZEAZĂ MATERIALE ȘI COMPONENTE DURABILE 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1. Studentul/absolventul identifică și descrie materiale, structuri specifice domeniului. 3.2 Abilități R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul recunoaște și clasifică sustenabil materiile prime și auxiliare specifice domeniului industriei lemnului. 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1 Studentul/absolventul gestionează și selectează responsabil resursele materiale specifice produselor industriei lemnului. CP 4. DEFINIȘTE CERINȚE TEHNICE 4.1 Cunoștințe R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie materialele structurilor specifice industriei lemnului. 4.2 Abilități R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul evaluează caracteristicile tehnice ale materialelor, structurilor specifice industriei lemnului. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. CP 8. APLICĂ CUNOȘTINȚE ȘTIINȚIFICE, TEHNOLOGICE ȘI INGINEREȘTI 8.1 Cunoștințe R.Î. 8.1.1 Studentul/absolventul recunoaște concepte specifice proiectării tehnice și tehnologice a produselor din lemn și a fluxurilor tehnologice. 8.2 Abilități R.Î. 8.2.2 Studentul/absolventul dimensionează structuri din lemn. 8.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice materialelor, produselor, proceselor și proiectelor specifice domeniului.
Competențe transversale	CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare. CT 2. LUCREAZĂ ÎN ECHIPE R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei viziuni de ansamblu asupra materialelor nelemnoase; identificarea materialelor și a structurilor specifice pentru mobilier; identificarea accesoriilor pentru mobilier.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina are ca scop cunoașterea materialelor nelemnoase utilizate în construcția mobilierului. De asemenea urmărește cunoașterea unor materiale noi utilizate pentru accesoriile din construcția mobilierului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Metale. Considerații generale.		4	

Mobilier cu feronerie decorativă. Accesorii din metal.	Prelegere pe bază de slide-uri Dezbateri interactive Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursul anterior. Testul de evaluare continuă nr.1 vizează verificarea cunoștințelor acumulate cu privire la accesorii din metal
Piele. Considerații generale.	Teste de evaluare	4	
Mobilier de ședere cu tapițerie din piele. Accesorii din piele	Prelegere pe bază de slide-uri Dezbateri interactive Evaluare continuă Teste de evaluare	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursul anterior. Testul de evaluare continuă nr.2 vizează verificarea cunoștințelor acumulate cu privire la accesorii din piele
Textile. Considerații generale.		4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursul anterior. Testul de evaluare continuă nr.3 vizează verificarea cunoștințelor acumulate cu privire la accesorii din textile
Utilizări la mobilier. Tapițerii. Alte accesorii textile		2	
Sticlă. Considerații generale	Prelegere pe bază de slide-uri Dezbateri interactive Evaluare continuă Teste de evaluare	4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursul anterior. Testul de evaluare continuă nr.4 vizează verificarea cunoștințelor acumulate cu privire la accesorii din sticlă
Utilizări ale sticlei la mobilier. Accesorii.		2	
Materiale prețioase: chilimbar, fildes, baga, sidef. Utilizări la mobilier.		4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursul anterior. Testul de evaluare continuă nr.5 vizează verificarea cunoștințelor acumulate cu privire la accesorii din materiale prețioase
TOTAL ORE		28	
Bibliografie: 1. Bariand, P., Poirot, J.P. (1998). Larousse des pierres precieuses. Larousse Bordas, Paris. 2. Barthelat, F., Rim, J.E., Espinosa, H.D. (2009). A review on the structure and mechanical properties of mollusks shells-perspectives on synthetic biomimetic materials. Applied Scanning probe Methods XIII, Part of the series NanoScience and Technology, p.17-44. 3. Binggeli C. Materials for interior environments. John Wiley & Sons; 2008 4. Cionca, M. (2004). Stiluri și ornamente la mobilier. Renașterea italiană. Editura Universității Transilvania, Brașov. 5. Cismaru, I., Boieriu, C., Fotin, A. (2005). Marchetăria – tehnică decorativă între trecut și viitor. ProLigno 1 (2), p. 29-37. 6. Cismaru, I., Cismaru, M. (2000). Proiectarea și fabricarea mobilei de artă. Editura Dealul melcilor, Brașov. 7. Cismaru, M. (2003). Structuri din lemn pentru mobilă și produse finite. Editura Universității Transilvania, Brașov, 8. Cismaru, M., Salca, E.A., Porojan, M. Wooden structures. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004			

9. Hornbeck, S. (2006). Ivory. identification and regulation of a precious material. *Gems&Gemology*, p.36-52
10. Kosmowska-Ceranowicz. B. (2006). Amber microworlds. *ACADEMIA Research in progress Geology* 1(9), p.29-31.
11. Lică, D., Coșereanu, C. (2013). *Tehnologia mobilierului tapițat*. Editura Universității Transilvania.
12. Ling, T., Mohrmann, S., Li, H., Bao, N., Gaff, M., Lorenzo, R. (2022) -Review on research progress of metal-plate-connected wood joints, *Journal of Building Engineering*, Vol 59, 2022, 105056, ISSN 2352-7102, doi.org/10.1016/j.jobe.2022.105056.
13. Poinar, G., O. (1992). *Life in amber*. Stanford University Press, Stanford.
14. Sandu, I., Dima, A., Sandu, G.I. (2002). *Restaurarea și conservarea obiectelor metalice*. Editura CORSON, Iași.
15. Salca, E.A. (2022) - Overview on Organic and Inorganic Materials Used for Furniture and Its Decorations. Book Chapter in: *Recent Trends in Chemical and Material Sciences*, 2022, Vol.5, p.91-137, ISBN 978-93-5547-420-9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/rtcams/v5/2306C
16. Salzberger, M., Klein, T., Hemmerling M., Konstantinou, T. (2024)- Shape-Changing Wood Joints in Crafts and Industry and Their Potential for Building Construction and Wood Culture, [International Journal of Wood Culture](#), 2024, vol4, p.58-95, DOI: [10.1163/27723194-bja10031](#)
17. XXX - Furniture fittings. The complete Häfele. Germania.

8.2 Laborator	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Prezentare si alegere proiecte tematice	Lucrul in echipe Evaluare continuă Prezentare teme finale.	2	
Elaborarea documentației tehnologiei de fabricație a unui obiect de mobilier lemn-metal		3	Evaluare tema 1
Elaborarea documentației tehnologiei de fabricație a unui obiect de mobilier lemn-piele		3	Evaluare tema 2
Elaborarea documentației tehnologiei de fabricație a unui obiect de mobilier lemn-textile		3	Evaluare tema 3
Elaborarea documentației tehnologiei de fabricație a unui obiect de mobilier lemn- sticlă/materiale prețioase		3	Evaluare tema 4
TOTAL ORE		14	

Bibliografie

1. Cionca, M. (2004). *Stiluri și ornamente la mobilier. Renașterea italiană*. Editura Universității Transilvania, Brașov.
2. Cismaru, I., Boieriu, C., Fotin, A. (2005). Marchetăria – tehnică decorativă între trecut și viitor. *ProLigno* 1 (2), p. 29-37.
3. Cismaru, I., Cismaru, M. (2000). *Proiectarea și fabricarea mobilei de artă*. Editura Dealul melcilor, Brașov.
4. Cismaru, M. (2003). *Structuri din lemn pentru mobilă și produse finite*. Editura Universității Transilvania, Brașov,
5. Cismaru, M., Salca, E.A., Porojan, M. (2004). *Wooden structures*. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004
6. Lică, D., Coșereanu, C. (2013). *Tehnologia mobilierului tapițat*. Editura Universității Transilvania.
7. Ling, T., Mohrmann, S., Li, H., Bao, N., Gaff, M., Lorenzo, R. (2022)-Review on research progress of metal-plate-connected wood joints, *Journal of Building Engineering*, Vol 59, 2022, 105056, ISSN 2352-7102, doi.org/10.1016/j.jobe.2022.105056.
8. Salca, E.A. (2022) - Overview on Organic and Inorganic Materials Used for Furniture and Its Decorations. Book Chapter in: *Recent Trends in Chemical and Material Sciences*, 2022, Vol.5, p.91-137, ISBN 978-93-5547-420-

9 (print), ISBN 978-93-5547-425-4 (ebook), BP INTERNATIONAL (BOOKPI). DOI: 10.9734/bpi/rtcams/v5/2306C

9. Salzberger, M., Klein, T., Hemmerling M., Konstantinou, T. (2024)- Shape-Changing Wood Joints in Crafts and Industry and Their Potential for Building Construction and Wood Culture, [International Journal of Wood Culture](#), 2024, vol4, p.58-95, DOI: [10.1163/27723194-bja10031](#)

10. XXX - Furniture fittings. The complete Häfele. Germania

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este permanent adaptat și îmbogățit cu informații despre noi soluții constructive și materiale utilizate pentru produsele din industria lemnului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Activitate continuă și participare la curs -prezență activă și intervenții argumentate; ----- -identificarea, definirea, descrierea, combinarea, utilizarea materialelor pentru structuri -selectarea si combinarea structurilor specifice pentru mobilier -identificarea si alegerea accesoriilor specifice	Evaluare continuă ----- Evaluare sumativa Verificare	30% ----- 40%
Seminar/ laborator /proiect	Activitate continuă și participare la laborator: • prezență activă și intervenții argumentate; • corectitudinea temelor întocmite	Evaluare continuă	30%
Standard minim de performanță			
Identificarea materialelor și a accesoriilor, exemplificarea utilizării acestora pentru mobilier			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Decan	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN Director de departament
--	--

Prof.dr.ing. Emilia-Adela MANEA Titular de curs	Prof.dr.ing. Emilia-Adela MANEA Titular de laborator
--	---

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 ore.