

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de masterat	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI/INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE DOMENIU							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.univ.dr.ing. Alin OLĂRESCU Conf.univ.dr.ing. Luminița-Maria BRENCI							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	3.2 din care: curs	-	3.3 aplicații	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	3.5 din care: curs	-	3.6 aplicații	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	10				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ¹	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de bază dobândite în cadrul disciplinelor: - Desen tehnic în industria lemnului - Structuri din lemn pentru mobilă
4.2 de competențe	- Capacitatea de a înțelege desenul tehnic specific industriei lemnului - Capacitatea de a lucra cu unelte de mână și pe mașinile utilizate în industria lemnului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Laboratorul Polifuncțional de Prelucrare a Lemnului, dotat cu: ferăstrău circular de retezat, ferăstrău circular pentru panouri, ferăstrău panglică, mașină de îndreptat, mașină de rindeluit la grosime, mașină de șlefuit cu bandă lată, mașină de șlefuit cu

	bandă îngustă, mașină normală de frezat, mașină de găurit multiplu, mașină de aplicat cant. • Laboratorul de ecodesign si microprototipare, dotat cu: ferastraie circulare Festool KAPEX KS 120 și PRECISIO CS 70, mașină de îndreptat și rindeluit Holzmann PT 260, mașini de frezat Festool OF 1010 și Domino 500 Q, mașină de șlefuit Festool ETS 150 BQ și ROTEX 150 FEQ
--	--

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp 3. Distinge și utilizează materiale și componente durabile 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Studentul recunoaște și descrie speciile lemnoase utilizate ca materie primă pentru diferite produse din lemn. R.Î. 3.1.2 Studentul identifică, definește și descrie materiale pe bază de lemn utilizate pentru mobilier, alte produse finite și construcții. 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.1 Studentul combină și utilizează corespunzător speciile lemnoase la fabricarea diferitelor produse din lemn. R.Î. 3.2.2 Studentul combină și utilizează corespunzător materialele pe bază de lemn pentru mobilier, alte produse finite și construcții. R.Î. 3.2.3 Studentul utilizează corespunzător materialele de încliere, finisare și protecție a lemnului. 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1 Studentul evaluează cu responsabilitate resursa de masă lemnoasă și materialele pe bază de lemn. Cp 8. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti 8.1 Cunoștințe R.Î. 8.1.2 Studentul/absolventul identifică accesorii utilizate la fabricarea mobilei, a produselor finite din lemn și a construcțiilor din lemn. 8.2 Aptitudini R.Î. 8.2.7 Studentul/absolventul utilizează mașini-unelte, scule și dispozitive tehnologice necesare în procesul de prelucrare mecanică a lemnului. R.Î. 8.2.9 Studentul/absolventul alege accesorii potrivite pentru mobilă, produse finite din lemn și construcții din lemn. 8.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice proiectării ingineresti de domeniu.
Competențe transversale	Ct1. Își asumă responsabilitatea R.Î. 1.1 Studentul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora R.Î. 1.4 Studentul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare Ct3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.2 Studentul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii R.Î. 3.4. Studentul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică industriei lemnului.
7.2 Obiectivele specifice	• Deprinderea studenților cu citirea unui desen pentru un produs finit din lemn.

	• Deprinderea studenților cu lucrul pe unelte de mână și pe mașini specifice industriei lemnului. • Stabilirea metodelor de control de calitate în procesele de producție.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Proiectarea și execuția unui corp de mic mobilier din cadre (lemn masiv) – concepție și execuție proprie, in grupuri mici			
Norme generale de protecția muncii și protecție contra incendiilor.	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	2h	
Definirea conceptului de proiectare și analiza datelor semnificative	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	3h	
Variante de idei	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	2h	
Schițe	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Alegerea și detalierea tehnică a variantei pentru execuție – dimensiuni, asamblări, listă de repere,	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Alegerea și detalierea tehnologică a variantei pentru execuție – materiale, desene de executie	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Alegerea si sortarea materiei prime	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Debitarea reperelor	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Îndreptarea reperelor	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	3h	Îndreptarea reperelor

Rindeluirea la grosime a reperelor	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	3h	Rindeluirea la grosime a reperelor
Insemnarea elementelor curbe	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	2h	Insemnarea elementelor curbe
Decupare la FP	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Decupare la FP
Frezare la MNF	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Frezare la MNF
Frezare la FAS	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Frezare la FAS
Găurire	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Găurire
Scobire	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Scobire
Șlefuire	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Asamblare	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Efectuare releveu. Desen ansamblu la scară	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Desen secțiuni	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	
Desen detalii sc. 1:1secțiuni orizontale	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Desen detalii sc. 1:1secțiuni orizontale

Desen detalii sc. 1:1secțiuni verticale	Expunere și demonstrații practice. conversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Desen detalii sc. 1:1secțiuni verticale
Întocmirea proiectului tehnic (nomenclator de repere)	Expunere și demonstrații practice. conversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Întocmirea proiectului tehnic (nomenclator de repere)
Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (fișe tehnologice)	Expunere și demonstrații practice. conversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	4h	Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (fișe tehnologice)
Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (necesar de materii prime)	Expunere și demonstrații practice. conversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. Activități în grupuri mici.	3h	Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (necesar de materii prime)

Total ore 90

8.3 Bibliografie

- A. M., Olărescu – Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016.
- C. Cipăian. – Desenul tehnic în industria lemnului. . Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 1980.
- I.Cismaru, M. Cismaru, , A. Fotin C. Boieriu.- Proiectarea tehnologică în industria lemnului. – Bază de date. Prelucrarea la formă și dimensiuni, vol. I, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2005.
- I.Cismaru, M. Cismaru, A. Fotin C. Boieriu. - Proiectarea tehnologică în industria lemnului. Tehnologii de prelucrare a elementelor din lemn masiv. - Prelucrarea la formă și dimensiuni, vol. II, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006.
- C. Lăzărescu – Îndrumar pentru lucrări practice. Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 1997.
- Norme de protecția muncii specifice industriei lemnului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și aplicațiile practice însușite de către studenți le vor fi de folos în integrarea în colectivitățile specialiștilor din domeniul prelucrării lemnului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	

10.5 Laborator	Activitate continuă și participare la laborator • Participarea activă la laborator: întrebări pertinente, implicare în dezbateri, soluții pertinente de rezolvare a unor probleme de tehnice și de proiectare Rezolvarea sarcinilor aplicative • Îndeplinirea sarcinilor privind lucrările de laborator • Gândire logică Calitatea răspunsurilor • Precizie terminologică	• Evaluare pe parcurs	100%
----------------	---	-----------------------	------

10.6 Standard minim de performanță

Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare corectă a acestora în rezolvarea problemelor privind desenarea în 3D a unei piese de mobilier cu configurație simplă.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2025.

Conf. dr. Ing. Alin OLĂRESCU Decan	Prof. dr. Ing. Mihaela CÂMPEAN Director de departament
	Conf.dr.Ing. Alin OLĂRESCU Titular de laborator Conf.dr.Ing. Luminița-Maria BRENCI Titular de laborator