

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER SI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	INGINERIE FORESTIERA
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI/INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 1							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andreea Petre							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Andreea Petre							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Nivel mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• laptop, videoproiector, conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• laptop, videoproiector, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	Ct 2. Lucrează în echipe R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională. Ct 3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă. R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să îmbunătățească nivelul mediu al studenților, ceea ce le va permite să înțeleagă un text de specialitate în franceză, să producă texte în franceză, ceea ce le va permite să-și prezinte ideile, să se facă înțeleși, să lucreze cu alți studenți în proiecte naționale și internaționale
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților orale și scrise în diverse contexte profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Le verbe: classification des verbes Especes de verbes: verbes transitifs et intransitifs Les categories grammaticales du verbe Flexion du verbe. Conjugaison	Expunere de date și predare interactivă	2	
Conjugaison des verbes auxiliaires Verbes irregulieres Verbes defectifs Valeurs et emplois des modes et des temps	Expunere de date și predare interactivă	2	
Le nom Classification des noms Formation du feminin des noms Nombre des noms	Expunere de date și predare interactivă	2	

Les determinants morphologiques L'article défini L'article indéfini L'article partitif	Expunere de date și predare interactivă	2	
Pronouns L'adjectif qualificatif Genre des adjectifs Nombre des adjectifs Accord de l'adjectif qualificatif	Expunere de date și predare interactivă	2	
Le pronom Pronoms personnels Pronoms possessifs Pronoms démonstratifs Pronoms relatifs Pronoms indéfinis	Expunere de date și predare interactivă Expunere de date și predare interactivă	2 2	
Total ore curs 14 h			
Bibliografie 1. A. Chamberlain, R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991 2. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française, 2000 3. M. Danilo, J. L. Penforis-Le français de la communication professionnelle, Cle International, 1993			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Les notions de temps	Expunere de date și predare interactivă	2	
Les notions d'espace	Expunere de date și predare interactivă	2	
Étudier en France	Expunere de date și predare interactivă	2	
Louer un appartement en France	Expunere de date și predare interactivă	2	
Les lettres officielles	Expunere de date și predare interactivă	2	
Les connecteurs Les rencontres avec les employeurs	Expunere de date și predare interactivă Expunere de date și predare interactivă	2 2	
Total ore seminar 14 h			
Bibliografie A. Chamberlain, R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991 2. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française.2000 3. M. Danilo, J. L. Penforis-Le français de la communication professionnelle, Cle International, 1993			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul dobândește abilități care îi servesc la angajare deoarece studentul va ști cum să se facă atractiv pe piața muncii

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. Barem de evaluare	Evaluare pe parcurs	10 %
			40 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate continuă și participare la seminar • participare activă la seminar: contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; • pregătirea lecturilor sau a exercițiilor înainte de seminar; • colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. Realizarea sarcinilor aplicative Calitatea răspunsurilor • precizie terminologică; • argumentare logică și coerență analitică; • gradul de dificultate a structurilor abordate. Proba scrisă (test complex) • capacitatea de a analiza structuri sintactice noi; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • claritate în organizarea răspunsului. Proba orală • acuratețea reprezentării • explicarea deciziilor în termeni generativi		
		Evaluare sumativă (examen scris și oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor de analiză sintactică.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30 /09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU, Decan	Prof.dr.ing. Camelia COȘEREANU, Director de departament
lect. dr. Andreea Petre Titular de curs 	lect. dr. Andreea Petre Titular de seminar/ laborator / proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).