

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025-2029

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

| | |
|---|--|
| Programul de studii universitare de licență: | INGINERIA PRELUCRĂRII LEMNULUI |
| Domeniul fundamental: | Științe ingineresti |
| Domeniul de licență: | Inginerie forestiera |
| Facultatea: | Design de mobilier și inginerie a lemnului |
| Durata studiilor: | 4 ani |
| Forma de învățământ: | cu frecvență redusă (IFR) |

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este formarea de specialiști în domeniul Ingineriei forestiere având cunoștințe în prelucrarea lemnului și proiectarea tehnologiilor produselor din lemn.

Obiective de formare:

- dobândirea de cunoștințe generale în domeniul științei și ingineriei lemnului;
- dobândirea de cunoștințe specifice prelucrării lemnului și proiectării tehnologiilor produselor din lemn;
- abilitatea de a utiliza limbajele de programare asistată pentru proiectarea de produse și tehnologii de prelucrare a lemnului;
- abilități de comunicare utilizând termenii specifici, inclusiv într-o limbă străină.

Programul de studii este cu frecvență redusă și are o durată de studii de 4 ani (240 de credite ECTS). Studenții dobândesc competențe privind tehnologiile de prelucrare a lemnului, proiectare tehnică și tehnologică a mobilierului și a altor produse finite din lemn, obținere și prelucrare a unor materii prime lemnoase (furnire, placaj, plăci din așchii și fibre de lemn etc.), proiectare de produs utilizând soft-uri de proiectare 2D și modelare 3D.

Denumirea calificării: Ingineria prelucrării lemnului

Domeniul educațional conform ISCED 2013 F: 0722-Materiale (sticlă, hârtie, plastic și lemn)

Codul calificării: RO/06/0722/001

Nivel: CNC 6, CEC 6

Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii – Cod COR/ISCO-08: Cod COR/ESCO 214117 – inginer industrializarea lemnului; Cod COR/ESCO 214121 – inspector de specialitate inginer industrializarea lemnului; Cod COR/ESCO 214120 – expert inginer industrializarea lemnului.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP.1. Execută calcule matematice analitice

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică noțiunile fundamentale de chimie, fizică, matematică, mecanică și rezistența materialelor.

R.Î.1.1.2. Studentul/absolventul identifică metodele adecvate de calcul pentru dimensionarea și testarea diferitelor materiale și structuri.

R.Î.1.1.3. Studentul/absolventul identifică metodele adecvate de calcul pentru proiectarea tehnică și tehnologică a unor produse specifice industriei lemnului.

1.2. Aptitudini

R.Î.1.2.1. Studentul/absolventul aplică cunoștințele fundamentale de chimie, fizică, matematică, mecanică și rezistența materialelor.

R.Î.1.2.2. Studentul/absolventul selectează metodele adecvate de calcul pentru dimensionarea și testarea diferitelor structuri din lemn și a altor materiale pe bază de lemn.

R.Î.1.2.3. Studentul aplică calcule matematice pentru proiectarea tehnică și tehnologică a unor produse specifice industriei lemnului.

R.Î.1.2.4. Studentul/absolventul interpretează date experimentale.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice.

R.Î.1.3.2. Studentul/absolventul formulează concluzii analitice pe baza rezultatelor experimentale în raport cu date de referință.

R.Î.1.3.3. Studentul/absolventul gestionează calcule matematice pentru proiecte de produs.

CP.2. Utilizează instrumente informatice

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică noțiunile fundamentale de desen tehnic, geometrie descriptivă și infografică.

R.Î.2.1.2. Studentul/absolventul identifică noțiunile fundamentale de informatică aplicată.

R.Î.2.1.3. Studentul/absolventul distinge diverse instrumente de modelare 2D și 3D.

R.Î.2.1.4. Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază noțiunile fundamentale de modelare digitală/parametrizată și inteligență artificială.

2.2. Aptitudini

R.Î.2.2.1. Studentul/absolventul utilizează medii digitale pentru a realiza studii bibliografice, a consulta și utiliza în mod critic bazele de date științifice și alte surse de informare relevante.

R.Î.2.2.2. Studentul/absolventul aplică cunoștințele fundamentale de desen tehnic, infografică și geometrie descriptivă pentru proiectare de mobilier și alte produse finite din lemn.

R.Î.2.2.3. Studentul/absolventul utilizează software general și specific pentru proiectare de mobilier și alte produse finite din lemn.

R.Î.2.2.4. Studentul/absolventul aplică cunoștințele fundamentale de informatică aplicată.

R.Î.2.2.5. Studentul/absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru proiectare tehnologică.

R.Î.2.2.6. Studentul/absolventul experimentează noțiunile dobândite în domeniul modelării 2D și 3D a produselor.

R.Î.2.2.7. Studentul/absolventul evaluează instrumente de modelare digitală/parametrizată și inteligență artificială adaptate domeniului.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Studentul/absolventul concepe și gestionează proiecte de produs cu ajutorul instrumentelor informatice.

R.Î.2.3.2. Studentul/absolventul utilizează software pentru proiectare, lansare și urmărire a producției.

CP.3. Distinge și utilizează materiale și componente durabile

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Studentul/absolventul recunoaște și descrie speciile lemnoase utilizate ca materie primă pentru diferite produse din lemn.

R.Î.3.1.2. Studentul/absolventul identifică, definește și descrie materiale pe bază de lemn utilizate pentru mobilier, alte produse finite și construcții.

R.Î.3.1.3. Studentul/absolventul identifică, definește și descrie materiale de înclieiere, finisare și protecție utilizate în industria lemnului.

R.Î.3.1.4. Studentul/absolventul recunoaște materii prime, materiale și tehnologii sustenabile.

R.Î.3.1.5. Studentul/absolventul explică și interpretează concepte asociate domeniului prelucrării, înclieierii, finisării, protecției lemnului pe baza unor principii și modele sustenabile.

R.Î.3.1.6. Studentul/absolventul identifică, definește și descrie cerințele economiei circulare, ca model de producție și consum.

3.2. Aptitudini

- R.Î.3.2.1. Studentul/absolventul combină și utilizează corespunzător speciile lemnoase la fabricarea diferitelor produse din lemn.
- R.Î.3.2.2. Studentul/absolventul combină și utilizează corespunzător materialele pe bază de lemn pentru mobilier, alte produse finite și construcții.
- R.Î.3.2.3. Studentul/absolventul utilizează corespunzător materialele de înclieiere, finisare și protecție a lemnului.
- R.Î.3.2.4. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele privind materiile prime și materialele specifice domeniului, în activități de cercetare științifică.
- R.Î.3.2.5. Studentul/absolventul aplică tehnologii pentru obținerea unor materiale și componente durabile.
- R.Î.3.2.6. Studentul/absolventul propune soluții de valorificare sustenabilă a resurselor în spiritul economiei circulare.

3.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.3.3.1. Studentul/absolventul evaluează cu responsabilitate resursa de masă lemnoasă și materialele pe bază de lemn.
- R.Î.3.3.2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării unor materiale și componente durabile în producția de mobilier și produse finite din lemn.
- R.Î.3.3.3. Studentul/absolventul selectează cu responsabilitate materialele de înclieiere, finisare și protecție a lemnului.
- R.Î.3.3.4. Studentul/absolventul gestionează cu responsabilitate resursele materiale în spiritul economiei circulare.

CP.4. Definește cerințe tehnice

4.1. Cunoștințe

- R.Î.4.1.1. Studentul/absolventul identifică și descrie materiale, structuri și procese specifice domeniului.
- R.Î.4.1.2. Studentul/absolventul identifică și descrie proprietățile fizico-mecanice, bio-chimice și tehnologice ale diferitelor specii lemnoase.
- R.Î.4.1.3. Studentul/absolventul definește și explică proprietățile fizice, chimice și tehnologice ale materialelor de înclieiere, finisare și protecție a lemnului în vederea utilizării eficiente în tehnologiile de prelucrare a lemnului.
- R.Î.4.1.4. Studentul/absolventul identifică și descrie alte proprietăți ale lemnului și materialelor pe bază de lemn în scopul testării lor nedistructive.

4.2. Aptitudini

- R.Î.4.2.1. Studentul/absolventul examinează resursa lemnoasă și selectează tehnologiile de exploatare sustenabilă a acesteia și de protecție a mediului.
- R.Î.4.2.2. Studentul/absolventul examinează și selectează materiale pe bază de lemn utilizate pentru mobilier, alte produse finite și construcții.
- R.Î.4.2.3. Studentul/absolventul selectează și evaluează speciile lemnoase ca resurse adecvate pentru realizarea diferitelor produse din lemn.
- R.Î.4.2.4. Studentul/absolventul evaluează caracteristicile elementelor din structura unui produs din lemn sau material pe bază de lemn.
- R.Î.4.2.5. Studentul/absolventul utilizează metode matematice pentru analizarea caracteristicilor materialelor pe bază de lemn, stabilirea corectă a regimurilor de lucru/prelucrare, proiectarea produselor și proceselor în industria lemnului.
- R.Î.4.2.6. Studentul/absolventul realizează cercetări experimentale în laborator, interpretează rezultate și formulează concluzii.
- R.Î.4.2.7. Studentul/absolventul diferențiază și utilizează alte proprietăți ale lemnului și materialelor pe bază de lemn în scopul testării lor nedistructive.

4.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.4.3.1. Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.
- R.Î.4.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice materialelor utilizate în industria lemnului.

CP.5. Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii

5.1. Cunoștințe

- R.Î.5.1.1. Studentul/absolventul analizează și descrie fenomene și procese tehnologice specifice domeniului.

5.2. Aptitudini

- R.Î.5.2.1. Studentul/absolventul inspectează și evaluează caracteristicile fizico-mecanice și bio-chimice ale speciilor lemnoase.
- R.Î.5.2.2. Studentul/absolventul utilizează concepte asociate domeniului prelucrării, tratării termice, înclieierii, finisării și protecției lemnului pe baza unor principii și modele specifice.
- R.Î.5.2.3. Studentul/absolventul utilizează concepte asociate domeniului automatizării în vederea îmbunătățirii proceselor de producție.

5.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.5.3.1. Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.
- R.Î.5.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare privind soluții de optimizare a proceselor de producție specifice domeniului.

CP.6. Efectuează controlul calității

6.1. Cunoștințe

- R.Î.6.1.1. Studentul/absolventul analizează comportarea structurilor din lemn și definește calitatea acestora.
- R.Î.6.1.2. Studentul/absolventul indică metodele de control al calității și de protecție a mediului în procesele de producție a produselor din lemn.

6.2. Aptitudini

- R.Î.6.2.1. Studentul/absolventul selectează și combină structurile specifice pentru mobilier și respectiv pentru construcții din lemn.
- R.Î.6.2.2. Studentul/absolventul determină comportarea structurilor din lemn și evaluează calitatea acestora.
- R.Î.6.2.3. Studentul/absolventul aplică standarde interne de calitate pentru structurile din lemn în conformitate cu legislația și standardele în vigoare.
- R.Î.6.2.4. Studentul/absolventul propune metodele de control al calității în procesele tehnologice specific domeniului Inginerie forestieră.
- R.Î.6.2.5. Studentul/absolventul aplică standarde interne de calitate în procesele de producție în conformitate cu legislația și standardele în vigoare.

6.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.6.3.1. Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.
- R.Î.6.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare privind controlul calității în procesele tehnologice specifice domeniului.

CP.7. Controlează producția

7.1. Cunoștințe

- R.Î.7.1.1. Studentul/absolventul identifică și organizează activitățile de producție aferente domeniului.
- R.Î.7.1.2. Studentul/absolventul identifică și descrie tipurile de acționări utilizate în industria lemnului.
- R.Î.7.1.3. Studentul/absolventul definește, clasifică și explică sistemele de transport tehnologic utilizate în industria lemnului.
- R.Î.7.1.4. Studentul/absolventul identifică elementele utilizate pentru automatizarea proceselor tehnologice.
- R.Î.7.1.5. Studentul/absolventul identifică structura cinematică și organologică a utilajelor specifice folosite în procesele de prelucrare a lemnului și modul de funcționare și reglare al acestora.
- R.Î.7.1.6. Studentul/absolventul analizează și explică operațiile specifice tehnologiilor de uscare, tratare și prelucrare mecanică a lemnului, clasice și neconvenționale.

R.Î.7.1.7. Studentul/absolventul analizează și explică operațiile specifice tehnologiilor de fabricare a mobilei.

R.Î.7.1.8. Studentul/absolventul identifică accesorii utilizate la fabricarea mobilei, a produselor finite din lemn și a construcțiilor din lemn.

7.2. Aptitudini

R.Î.7.2.1. Studentul/absolventul selectează procesele de prelucrare a lemnului pentru utilizarea cât mai eficientă a resursei de materie primă.

R.Î.7.2.2. Studentul/absolventul utilizează concepte și metode ingineresti în procesele de prelucrare a lemnului.

R.Î.7.2.3. Studentul/absolventul planifică execuția diferitelor proiecte tehnologice sau de produs specifice industriei lemnului.

R.Î.7.2.4. Studentul/absolventul rezolvă probleme specifice privind programarea, reglarea și mentenanța echipamentelor folosite în prelucrarea lemnului.

R.Î.7.2.5. Studentul/absolventul aplică soluții optime privind automatizarea și transportul în procesele de producție.

R.Î.7.2.6. Studentul/absolventul aplică soluții optime privind acționările electrice, mecanice, hidraulice și pneumatice în procesele de producție.

R.Î.7.2.7. Studentul/absolventul diferențiază elementele componente și evaluează modul de funcționare al utilajelor specifice folosite în procesele de prelucrare a lemnului.

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.7.3.1. Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.

R.Î.7.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare privind managementul proceselor de producție specifice domeniului.

CP.8. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

8.1. Cunoștințe

R.Î.8.1.1. Studentul/absolventul indică activitățile de proiectare aferente domeniului.

R.Î.8.1.2. Studentul/absolventul identifică accesorii utilizate la fabricarea mobilei, a produselor finite din lemn și a construcțiilor din lemn.

8.2. Aptitudini

R.Î.8.2.1. Studentul/absolventul operează cu concepte specifice designului produselor din industria lemnului, proiectării tehnice și tehnologice a produselor și a fluxurilor tehnologice.

R.Î.8.2.2. Studentul/absolventul dimensionează structuri din lemn.

R.Î.8.2.3. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea activității unei unități de producție a produselor finite din lemn.

R.Î.8.2.4. Studentul/absolventul identifică și dezvoltă soluții optime privind automatizarea și transportul în procesele de producție.

R.Î.8.2.5. Studentul/absolventul proiectează dispozitive, mașini-unelte, programe pentru mașini cu comandă numerică, linii tehnologice de prelucrare a lemnului.

R.Î.8.2.6. Studentul/absolventul proiectează procese de tratare termică și protecție a lemnului și produselor din lemn.

R.Î.8.2.7. Studentul/absolventul utilizează mașini-unelte, scule și dispozitive tehnologice necesare în procesul de prelucrare mecanică a lemnului.

R.Î.8.2.8. Studentul/absolventul aplică soluții tehnice și tehnologice neconvenționale.

R.Î.8.2.9. Studentul/absolventul alege accesoriile potrivite pentru mobilă, produse finite din lemn și construcții din lemn.

R.Î.8.2.10. Studentul/absolventul interpretează proiecte tehnice și tehnologice de prelucrare a lemnului.

8.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.8.3.1. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice proiectării ingineresti de domeniu.

R.Î.8.3.2. Studentul/absolventul organizează procesul de producție într-o fabrică de prelucrare a lemnului.

CP.9. Reduce risipa de resurse

9.1. Cunoștințe

R.Î.9.1.1. Studentul/absolventul identifică tipurile de materii prime și materiale și evaluează caracteristicile acestora pentru a utiliza cât mai eficient resursele disponibile.

R.Î.9.1.2. Studentul/absolventul identifică și explică principiile economiei circulare.

9.2. Aptitudini

R.Î.9.2.1. Studentul/absolventul aplică tehnici și metode moderne de debitare, uscare, prelucrare a lemnului care reduc pierderile și risipa de materii prime/materiale în timpul procesului de producție.

R.Î.9.2.2. Studentul/absolventul maximizează utilizarea lemnului masiv, a materialelor pe bază de lemn și a materialelor tehnologice utilizate în industria lemnului.

R.Î.9.2.3. Studentul/absolventul gestionează eficient deșeurile rezultate din procesul de debitare, uscare, prelucrare a lemnului.

R.Î.9.2.4. Studentul/absolventul se preocupă de reciclarea materiilor prime și a materialelor pentru a reduce impactul asupra mediului.

R.Î.9.2.5. Studentul/absolventul aplică principiile economiei circulare.

9.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.9.3.1. Studentul/absolventul promovează practici sustenabile în industria prelucrării lemnului și utilizează responsabil resursele disponibile.

CP.10. Gestionează toate activitățile de inginerie a proceselor

10.1. Cunoștințe

R.Î.10.1.1. Studentul/absolventul identifică și dezvoltă soluții optime privind metodele și tehnologiile de fabricație specifice produselor din lemn.

10.2. Aptitudini

R.Î.10.2.1. Studentul/absolventul analizează concepte ingineresti și le aplică în procesele de prelucrare a lemnului.

R.Î.10.2.2. Studentul/absolventul analizează și evaluează comparativ soluții posibile pentru realizarea aceluiași produs.

R.Î.10.2.3. Studentul/absolventul utilizează cunoștințe și abilități profesionale pentru organizarea managementului de proiect.

R.Î.10.2.4. Studentul/absolventul înțelege și conștientizează aspectele de ordin economic, organizatoric și de management.

R.Î.10.2.5. Studentul/absolventul înțelege și interpretează principiile actuale care stau la baza managementului producției, proiectării și cercetării.

R.Î.10.2.6. Studentul/absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru managementul proiectelor în contextul industrial și al mediului de afaceri.

10.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.10.3.1. Studentul/absolventul elaborează, implementează și își asumă responsabilitatea pentru proiecte de organizare a producției într-o fabrică de prelucrare a lemnului.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT.1. Își asumă responsabilitatea

- R.Î.1.1. Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora.
R.Î.1.2. Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
R.Î.1.3. Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
R.Î.1.4. Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare.
R.Î.1.5. Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu.

CT.2. Lucrează în echipe

- R.Î.2.1. Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare.
R.Î.2.2. Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare.
R.Î.2.3. Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională.

CT.3. Gestionează evoluția personală

- R.Î.3.1. Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice.
R.Î.3.2. Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.
R.Î.3.3. Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
R.Î.3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 8

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 26 (excepție: sem I, cu 27 ore)

Numărul de săptămâni: 14

| Anul de studiu | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | | Practică | Vacanțe | | |
|----------------|----------------------|---------|--------------------|------|----------|----------|---------|-----------|------|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Restanțe | | Iarnă* | Primăvară | Vară |
| Anul I | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | – | 3 | 1 | 11 |
| Anul II | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 11 |
| Anul III | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 8 |
| Anul IV | 14 | 14 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | – |

Orele de practică sunt efectuate în afara celor 14 săptămâni de activități didactice și nu intră la calculul numărului de ore didactice, respectiv, 26 ore/săptămână pentru activitățile de predare învățare.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării pachetelor de discipline opționale (pentru disciplinele din semestrele V-VIII) și respectiv la admitere pentru disciplinele opționale din semestrele I-IV (limba străină). Alocarea creditelor pentru **disciplinele facultative** se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a proiectului de diplomă: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de diplomă: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de diplomă: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de diplomă: 10 credite (în plus față de cele 240).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

C₂ – criteriul conținutului

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DC – disciplină complementară

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

SF – seminar față în față (cu prezență fizică)

ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)

L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

Pr – practică

FV – forma de verificare

V – verificare

Cr. – nr. de credite

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (30 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: **Design de Mobilier şi inginerie a lemnului**
 Departamentul coordonator: **Prelucrarea lemnului şi designul produselor din lemn**
 Programul de studii universitare de licenţă: **Ingineria prelucrării lemnului**
 Domeniul fundamental: **Ştiinţe ingineresti**
 Domeniul de licenţă: **Inginerie forestieră**
 Durata studiilor: **4 ani**
 Forma de învăţământ: **cu frecvenţă redusă (IFR)**

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil pentru promoţia **2025-2029**

APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
RECTOR

BILANŢ GENERAL I

| Nr. crt. | Discipline | Nr. de ore | | | | Total | |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | An I | An II | An III | An IV | ore | % |
| 1. | Obligatorii | 686 | 762 | 720 | 476 | 2644 | 85,13% |
| 2. | Opţionale | 56 | 56 | 98 | 252 | 462 | 14,87% |
| TOTAL | | 742 | 818 | 818 | 728 | 3106 | 100% |
| 3. | Facultative | 112 | 112 | 56 | 42 | 322 | – |

BILANŢ GENERAL II

| Nr. crt. | Discipline | Nr. de ore | | | | Total | Total |
|--------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | An I | An II | An III | An IV | ore | % |
| 1. | Discipline fundamentale | 602 | 630 | 420 | 56 | 1708 | 54,99% |
| 2. | Discipline de specialitate | 42 | 0 | 308 | 612 | 962 | 30,97% |
| 3. | Discipline complementare | 98 | 98 | 0 | 0 | 196 | 6,31% |
| 4. | Practică de specialitate | 0 | 90 | 90 | 0 | 180 | 5,80% |
| 5. | Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă | 0 | 0 | 0 | 60 | 60 | 1,93% |
| Total | | 742 | 818 | 818 | 728 | 3106 | 100% |

BILANŢ GENERAL III

| Nr. crt. | Discipline | Nr. de ore | | | | Total | Total |
|--------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| | | An I | An II | An III | An IV | ore | % |
| 1. | Practică de specialitate | 0 | 90 | 90 | 0 | 180 | 75% |
| 2. | Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă | 0 | 0 | 0 | 60 | 60 | 25% |
| Total | | 0 | 90 | 90 | 60 | 240 | 100% |

Conf. dr. Alin OLĂRESCU,
Decanul facultăţii

Prof. dr. Mihaela CÂMPEAN,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Şef lucr. dr. Bogdan BEDELEAN,
Coordonatorul programului de studii IFR