

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului
1.3. Departamentul	Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie Forestieră
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Prelucrării Lemnului/Inginer
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie generală (ECG-IFR)							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Conf.dr.ec. Constantin DUGULEANĂ							
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Conf.dr.ec. Constantin DUGULEANĂ							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	0
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	14	din care: 3.5. AI	8	3.6. SF + ST	6
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	19				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe R.Î. 2.1 Studentul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare R.Î. 2.2 Studentul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare R.Î. 2.3 Studentul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională CT3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.1 Studentul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii R.Î. 3.2 Studentul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă R.Î. 3.3. Studentul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor probleme micro- și macroeconomice, prezentând principiile și modelele de bază ale economiei și ilustrează principiile cu exemple din economia națională și a UE.
7.2. Obiectivele specifice	- Economia presupune studiul activității economice, atât la nivelul agentului economic individual, cât și din perspectiva detalierei structurii economiei naționale și a instrumentelor utilizate pentru a măsura rezultatele activității economice, cu obiectivul de a aborda și de a clarifica concepte, cum ar fi variabilele macroeconomice și relațiile dintre componentele sistemului economic. - Prin parcurgerea acestui curs studenții vor putea: - să cunoască principiile fundamentale pe care se bazează studiul economiei; - să cunoască principalele tehnici de analiză micro- și macroeconomică; - să înțeleagă motivațiile deciziilor agenților economici și mecanismul pieței; - să cunoască căile creșterii și dezvoltării economice; - să cunoască cauzele și consecințele inflației și ale șomajului; - să înțeleagă natura fluctuațiilor ciclice. - Studentul este, de asemenea, capabil să descrie conceptele și metodele utilizate, putând realiza analize, modele, simulări ale unor operațiuni economice, având și posibilitatea : - să înțeleagă factorii care influențează comportamentul agenților economici, recunoscând natura complexă și dinamică a activităților și a proceselor economice; - să identifice sursele adecvate de date economice și să evalueze relevanța și acuratețea acestor date.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Sistemul economic: componente, fluxuri, indicatori	expunere în tehnologie ID	1	
2. Piețele – asigură legăturile dintre componentele sistemului economic. Modelul microeconomic al unei piețe	expunere în tehnologie ID	1	
3. Rolul gospodăriilor populației în cadrul sistemului economic. Cheltuielile de consum privat.	expunere în tehnologie ID	1	
4. Comportamentul economic al firmelor în cadrul sistemului economic.	expunere în tehnologie ID	1	
5. Rolul statului în sistemul economic. Taxele și consumul public.	expunere în tehnologie ID	1	
6. Agregarea macroeconomică. Modelul macroeconomic al cererii și ofertei agregate	expunere în tehnologie ID	1	
7. Teme majore de studiu la nivel macroeconomic: - creșterea economică; - fluctuațiile ciclice; - Inflația și șomajul.	expunere în tehnologie ID	2	
Total ore studiu individual:		8	

Bibliografie:

1. Abel, A., Bernanke, B.: *Macroeconomics*, Addison-Wesley Publishing Company, New-York, 1994.
2. Duguleană, C.: „Introducere în Microeconomie”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012
3. Duguleană C., Litră A.V., *Macroeconomie*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015
4. N. Gregory Mankiw, et all., „Principles of Microeconomics”, Ed. Thomson, 2002
5. Heyne, P.: *Modul economic de gândire*, Editura didactică și pedagogică, București, 1991.
6. Parkin, M: *Macroeconomics*, 7d ed., Pearson Addison-Wesley, International Edition, 2005

Material didactic în tehnologie ID:

Constantin DUGULEANA - Introducere în Microeconomie, Curs în tehnologie ID (format electronic), pentru anul I, sem. I.

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Surse de date economice	Prelegere pe baza de slide-uri și dezbateri interactive	1	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Modelul cererii și ofertei		1	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Creșterea economică și fluctuațiile ciclice în Romania		1	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Inflația și șomajul în Romania		1	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Total ore SF		4	

Bibliografie:

1. Abel, A., Bernanke, B.: *Macroeconomics*, Addison-Wesley Publishing Company, New-York, 1994.
2. Duguleană, C.: „Introducere în Microeconomie”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012
3. Duguleană C., Litră A.V., *Macroeconomie*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015
4. N. Gregory Mankiw, et all., „Principles of Microeconomics”, Ed. Thomson, 2002
5. Heyne, P.: *Modul economic de gândire*, Editura didactică și pedagogică, București, 1991.
- Parkin, M: *Macroeconomics*, 7d ed., Pearson Addison-Wesley, International Edition, 2005

Material didactic în tehnologie ID:

Constantin DUGULEANA - Introducere în Microeconomie, Curs în tehnologie ID (format electronic), pentru anul I, sem. I.

8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
TC1: Piața energiei electrice și a gazelor naturale în România	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	0.5	temă prevăzută în calendarul disciplinei
TC2: Analiza comparativă a activității economice în diferite țări din UE		0.5	temă prevăzută în calendarul disciplinei
TC3: Inflația și șomajul în UE		0.5	temă prevăzută în calendarul disciplinei
TC4: Politici economice aplicate în Romania		0.5	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Total ore TC/ST		2	

Bibliografie:

1. Abel, A., Bernanke, B.: *Macroeconomics*, Addison-Wesley Publishing Company, New-York, 1994.
2. Duguleană, C.: „Introducere în Microeconomie”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012
3. Duguleană C., Litră A.V., *Macroeconomie*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015
4. N. Gregory Mankiw, et all., „Principles of Microeconomics”, Ed. Thomson, 2002
5. Heyne, P.: *Modul economic de gândire*, Editura didactică și pedagogică, București, 1991.
- Parkin, M: *Macroeconomics*, 7d ed., Pearson Addison-Wesley, International Edition, 2005

Material didactic în tehnologie ID:

Constantin DUGULEANA - Introducere în Microeconomie, Curs în tehnologie ID (format electronic), pentru anul I, sem. I.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	50%
10.5. TC / AA / ST / L / P	Elaborarea temelor de casă	Evaluarea scrisă	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,

Decanul facultății

Directorul de departament

Conf.dr.ec. Constantin DUGULEANĂ,

Conf.dr.ec. Constantin DUGULEANĂ,

Titularul de curs (AI)

Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).