

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                |                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior         | Universitatea Transilvania din Brașov                |
| 1.2. Facultatea                                | Design de mobilier și inginerie a lemnului           |
| 1.3. Departamentul                             | Prelucrarea lemnului și designul produselor din lemn |
| 1.4. Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | Inginerie forestieră                                 |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | Licență                                              |
| 1.6. Programul de studii                       | Ingineria prelucrării lemnului                       |
| 1.7. Forma de învățământ                       | IFR                                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                  |                                                  |                |      |                        |   |                          |                               |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|------|------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei       | <b>Tehnologia mobilierului tapițat (TMT-IFR)</b> |                |      |                        |   |                          |                               |    |
| 2.2. Coordonatorul de disciplină | Prof. dr. ing. Camelia COȘEREANU                 |                |      |                        |   |                          |                               |    |
| 2.3. Tutorele de disciplină      | Șef lucr.dr.ing. Cosmin Gheorghe SPÎRCHEZ        |                |      |                        |   |                          |                               |    |
| 2.4. Anul de studii              | IV                                               | 2.5. Semestrul | VIII | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>        | DS |
|                                  |                                                  |                |      |                        |   |                          | Obligatorietate <sup>4)</sup> | DO |

### 3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                       |     |                     |    |                                                        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|--------------------------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF                                   | 4   | din care: 3.2. curs | 3  | 3.3. seminar/laborator/proiect                         | 0/1/0      |
| 3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR                                      | 56  | din care: 3.5. AI   | 42 | 3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P / Pr <sup>5)</sup> | 0/14/0     |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>                                                                   |     |                     |    |                                                        | <b>ore</b> |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                               |     |                     |    |                                                        | 42         |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |    |                                                        | 18         |
| 3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri              |     |                     |    |                                                        | 20         |
| 3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |     |                     |    |                                                        | 2          |
| 3.4.5. Examinări                                                                                      |     |                     |    |                                                        | 2          |
| 3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)      |     |                     |    |                                                        | 2          |
| 3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)                                        | 86  |                     |    |                                                        |            |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                            | 100 |                     |    |                                                        |            |
| 3.9. Numărul de credite <sup>6)</sup>                                                                 | 4   |                     |    |                                                        |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desen tehnic și infografică în industria lemnului</li> <li>Structuri din lemn pentru mobilă.</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a utiliza desenul tehnic, structurile din lemn și pe bază de lemn</li> </ul>             |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate) |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Laborator polifuncțional al FDMIL cu utilaje specifice procesului de producție din industria lemnului: mașini de șlefuit, cabina de pulverizare.                                           |

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>Cp 3. Distinge și utilizează materiale și componente durabile</b></p> <p><b>3.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î. 3.1.4 Studentul/absolventul recunoaște materii prime, materiale și tehnologii sustenabile.</b></p> <p><b>3.2. Aptitudini</b></p> <p><b>R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul combină și utilizează corespunzător speciile lemnoase la fabricarea diferitelor produse din lemn.</b></p> <p><b>3.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p><b>R.Î. 3.3.2 Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării unor materiale și componente durabile în producția de mobilier și produse finite din lemn.</b></p> <p><b>Cp 5. Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>5.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î. 5.1.1 Studentul/absolventul analizează și descrie fenomene și procese tehnologice specifice domeniului.</b></p> <p><b>5.2. Aptitudini</b></p> <p><b>R.Î. 5.2.2 Studentul/absolventul utilizează concepte asociate domeniului prelucrării, tratării termice, încheierii, finisării și protecției lemnului pe baza unor principii și modele specifice.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | <p><b>5.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p><b>R.Î. 5.3.2 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare privind soluții de optimizare a proceselor de producție specifice domeniului.</b></p> <p><b>Cp 7. Controlează producția</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>7.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î. 7.1.1 Studentul/absolventul identifică și organizează activitățile de producție aferente domeniului.</b></p> <p><b>7.2. Aptitudini</b></p> <p><b>R.Î. 7.2.1 Studentul/absolventul selectează procesele de prelucrare a lemnului pentru utilizarea cât mai eficientă a resursei de materie primă.</b></p> <p><b>7.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p><b>R.Î. 7.3.2 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare privind managementul proceselor de producție specifice domeniului.</b></p> <p><b>Cp 8. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>8.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î. 8.1.1 Studentul/absolventul indică activitățile de proiectare aferente domeniului.</b></p> <p><b>8.2. Aptitudini</b></p> <p><b>R.Î. 8.2.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea activității unei unități de producție a produselor finite din lemn.</b></p> <p><b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p><b>R.Î. 8.3.2 Studentul/absolventul organizează procesul de producție într-o fabrică de prelucrare a lemnului.</b></p> <p><b>Cp 10. Gestionează toate activitățile de inginerie a proceselor</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>10.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î. 10.1.1 Studentul/absolventul identifică și dezvoltă soluții optime privind metodele și tehnologiile de fabricație specifice produselor din lemn.</b></p> <p><b>10.2. Aptitudini</b></p> <p><b>R.Î. 10.2.1 Studentul/absolventul analizează concepte ingineresti și le aplică în procesele de prelucrare a lemnului.</b></p> <p><b>10.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p><b>R.Î. 10.3.1 Studentul/absolventul elaborează, implementează și își asumă responsabilitatea pentru proiecte de organizare a producției într-o fabrică de prelucrare a lemnului.</b></p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <p><b>Ct1. Își asumă responsabilitatea</b></p> <p>R.Î.1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora.</p> <p>R.Î.1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.</p> <p>R.Î.1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.</p> <p>R.Î.1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare.</p> <p><b>Ct3. Gestionează evoluția personală</b></p> <p>R.Î.3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice.</p> <p>R.Î.3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.</p> <p>R.Î.3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă.</p> <p>R.Î.3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.</p> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe legate de proiectarea și fabricarea mobilierului tapițat, și utilizarea materialelor specifice pentru un produs din această categorie de mobilier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>După parcurgerea cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizeze corespunzător speciile lemnoase, materialele pe bază de lemn, cele de încheiere și finisare pentru mobilier.</li> <li>utilizeze concepte asociate domeniului prelucrării, încheierii și finisării pe baza unor principii și modele specifice.</li> <li>utilizeze și analizeze concepte și metode ingineresti în procesele de prelucrare a mobilierului tapițat.</li> </ul> |  |

#### 8. Conținuturi

| 8.1. AI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare          | Nr. de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|
| 1. Clasificarea, ergonomia și dimensiunile recomandate pentru mobilierul de ședere și odihnă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 2. Structuri de rezistență a mobilierului tapițat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 3. Materii prime pentru confecționarea structurilor de rezistență ale mobilierului tapițat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 4. Structuri suport pentru tapițerie pe rame din lemn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 5. Structuri suport cu arcuri bitronconice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 6. Materiale de umplere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 7. Coaserea. Materiale și tehnici de coasere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 8. Tehnologia de aplicare a materialelor de umplere - varianta clasică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 9. Tehnologia de aplicare a materialelor de umplere - varianta modernă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 10. Saltele. Structuri, dimensiuni. Proiectarea mobilierului de odihnă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 11. Tehnologia confecționării și aplicării elementelor de acoperire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 12. Proiectarea structurilor de tapițerie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 13. Testarea mobilierului tapițat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| 14. Documentația de proiectare tehnică și tehnologică a mobilierului tapițat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | expunere în tehnologie ID  | 3          |            |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | 42 ore     |            |
| <p>Bibliografie</p> <p>Alin M. OLĂRESCU, Camelia COȘEREANU, Lidia GURĂU, Antonela Cristina LUNGU, Ana Maria ANGELESCU, Ruxandra NEDELICU. PROIECTAREA TEHNICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ ÎN INGINERIA LEMNULUI. Ghid de proiectare, 2025.</p> <p>D. Lica, C. Coșereanu. Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov, 2013.</p> <p><b>Material didactic în tehnologie ID:</b></p> <p>Coșereanu, C. (2025). Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov.</p> |                            |            |            |
| 8.2. AT/SF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare-învățare | Nr. de     | Observații |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |               |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               | ore           |                                          |
| <b>8.3. TC/ST [temele de control, conform calendarului disciplinei]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de transmitere a informației                                                                                                           | Nr. de ore    | Observații                               |
| Tema de control 1<br>Pentru realizarea Temei de control 1, trebuie să se prezinte pentru o piesă de mobilier, o metodă de tapițerie a șezutului și a brațelor. Descrieți detaliat pe etape, modul în care se execută această lucrare.                                                                                                      | în cadrul laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei) | 2 h           | temă prevăzută în calendarul disciplinei |
| Tema de control 2<br>Pentru realizarea Temei de control 2, trebuie să se proiecteze un pat simplu utilizând dimensiunile și structura unei saltele din tab.42, ținând cont de dimensiunile ergonomice recomandate pentru mobilierul tapițat.                                                                                               | în cadrul laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei) | 2 h           | temă prevăzută în calendarul disciplinei |
| <b>Bibliografie:</b><br>Alin M. OLĂRESCU, Camelia COȘEREANU, Lidia GURĂU, Antonela Cristina LUNGU, Ana Maria ANGELESCU, Ruxandra NEDELICU. PROIECTAREA TEHNICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ ÎN INGINERIA LEMNULUI. Ghid de proiectare, 2025.<br>D. Lica, C. Coșereanu. Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov, 2013. |                                                                                                                                               |               |                                          |
| <b>Material didactic în tehnologie ID:</b><br>Coșereanu, C. (2025). Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |               |                                          |
| <b>8.4. AA / L / P</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare-învățare                                                                                                                    | Nr. de ore    | Observații                               |
| Norme de protecția muncii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lucrări practice                                                                                                                              | 2             | temă prevăzută în calendarul disciplinei |
| Însemnarea și croirea materialelor de tapițerie pentru un produs de mobilier tapițat (scaun).                                                                                                                                                                                                                                              | Lucrări practice                                                                                                                              | 2             | temă prevăzută în calendarul disciplinei |
| Tapițarea șezutului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lucrări practice                                                                                                                              | 4             | temă prevăzută în calendarul disciplinei |
| Tapițarea spătarului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lucrări practice                                                                                                                              | 4             | temă prevăzută în calendarul disciplinei |
| Retușare finală a mobilierului tapițat                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lucrări practice                                                                                                                              | 2             | temă prevăzută în calendarul disciplinei |
| <b>TOTAL ore laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | <b>14 ore</b> |                                          |
| <b>Bibliografie:</b><br>Fascicule de laborator, 2025<br>D. Lica, C. Coșereanu. Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov, 2013.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |               |                                          |
| <b>Material didactic în tehnologie ID:</b><br>Coșereanu, C. (2025). Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |               |                                          |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

| Cunoștințele dobândite la această disciplină constituie baza necesară proiectării și aplicațiilor practice din industria mobilierului tapițat. Asimilarea limbajului specific ingineriei lemnului permite absolvenților să se integreze cu ușurință în colectivele de specialiști din acest domeniu. |                                                                     |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grilă de evaluare pe niveluri de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                           |
| Nivel de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descriere generală                                                  | Caracteristici                                                            |
| <b>Excelent (10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte. | terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică       |
| <b>Foarte bine (9)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.                 | erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă                      |
| <b>Bine (8-7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.           | terminologie uneori inexactă, explicații incomplete                       |
| <b>Suficient (6-5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.                     | răspunsuri corecte parțial, lacune de logică                              |
| <b>Insuficient (&lt;5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.                | confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării |

**10. Evaluare**

|                   |                            |                          |                               |
|-------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4. AI (curs)                                                                                                                                                                                                                                     | Încadrare în cerințe, rezolvarea corectă a cerințelor, corectitudinea informației, utilizarea limbajului de specialitate al disciplinei | Evaluare sumativă în sesiune (examen scris) | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr                                                                                                                                                                                                                     | Încadrare în cerințe, corectitudinea informației, utilizarea limbajului de specialitate                                                 | Evaluare pe parcurs                         | 50%, din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10% – participare activă la laborator (implicare în dezbateri, contribuții relevante);</li> <li>▪ 20% – Evaluare pe parcurs a laboratorului;</li> <li>▪ 20% – Evaluare pe parcurs a temei de casă.</li> </ul> |
| 10.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la realizarea activităților de laborator.</li> <li>• Utilizarea adecvată a termenilor specifici</li> <li>• Identificarea materialelor din structurile mobilierului tapițat.</li> </ul> |                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 30/09/2025.

**Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,**  
Decanul facultății

**Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,**  
Directorul de departament

**Prof. dr. Camelia COȘEREANU**  
Titular de curs

**Șef lucr.dr.ing. Cosmin Gheorghe SPÎRCHEZ**  
Titular L

**Notă:**

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).