

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Design de mobilier și inginerie a lemnului
1.3. Departamentul	Prelucrarea lemnului și designul produselor din lemn
1.4. Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie forestieră
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Ingineria prelucrării lemnului
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Programarea, lansarea și urmărirea fabricației (PLF-IFR)							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof dr ing Aurel LUNGULEASA							
2.3. Tutorele de disciplină	Prof dr ing Aurel LUNGULEASA							
2.4. Anul de studii	VI	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligatorietate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	42	din care: 3.5. AI	28	3.6. SF	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.4.3. Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de anatomia lemnului, materiale tehnologice, tratamente termice, utilaje
4.2. de competențe	Cunoștințe matematice, cunoștințe din domeniul tehnologic și informatic (utilizare programe Excel, Power point, Word, etc), abilitatea de a comunica și de a lucra în echipa

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate)
5.2. de desfășurare a seminarului	Laborator dotat cu internet, video-proiector, materiale didactice, instalații și aparatură specifi

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp 7. Controlează producția Rezultatele învățării 7.1. Cunoștințe R.Î. 7.1.1 Studentul/absolventul identifică și organizează activitățile de producție aferente domeniului. 7.2. Abilități R.Î. 7.2.3 Studentul/absolventul planifică execuția diferitelor proiecte tehnologice sau de produs specifice industriei lemnului. 7.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 7.3.2 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare privind managementul proceselor de producție specifice domeniului.
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct1. Își asumă responsabilitatea R.Î. 1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare. R.Î. 1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui portofoliu tehnic privind programarea, lansarea și urmărirea fabricației
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltare profesională și abilități de a utiliza cunoștințele dobândite în domeniul pregătirii, lansării și urmăririi fabricației produselor și proceselor tehnologice. - Dezvoltarea de abilități tehnice privind înțelegerea termenilor specifici - Dezvoltare de abilități de a lucra în echipă și de a-și asuma responsabilități. Abilitatea de a utiliza termeni, utilaje și produse în programarea și lansarea fabricației

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1.De la industria 1.0 la 4.0.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2..Programarea producției	expunere în tehnologie ID		idem
3.Aspecte generale ale PLUF	idem		Idem
4.Etapele proiectării produselor lemnoase	Idem		Idem
5.Pregătirea producției	Idem		Idem
6.Pregătirea pe baza necesarului de resurse materiale	Idem		Idem
7.Programarea calendaristică	Idem		Idem
8.Programarea producției pe baza de stoc	Idem		Idem
9.Sisteme de planificare infinită	Idem		Idem
10.Lansarea producției	Idem		Idem
11.Execuția producției	Idem		Idem
12.Urmărirea fabricației produselor pe baza de lemn	Idem		Idem
13.Cai și metode de urmărire clasică a producției	Idem		Idem
14.Metode moderne de urmărire a producției	idem		idem

Bibliografie:

Aurel Lunguleasa, Nadir Ayırmis, Cosmin Spirchez, Ferhat Özdemir, Investigation of the Effects of Heat Treatment Applied to Beech Plywood. Drvna Industrija, 2018, ISSUE 4.

Lunguleasa, A. 2005. Semifabricate I, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brasov.

Mitișor, Al. și Istrate V 1982. Tehnologia furnirelor, a placajelor și a plăcilor din fibre de lemn, Editura Tehnică, București,

Thoemen, H, Mark, I., Milan ,S. 2010. Wood-Based Panels - An Introduction for Specialists, Brunel University Press.

Lunguleasa, A. Ciobanu, V., Costiuc L. Ecological combustion of wooden biomass. Ed. UTBv, 2008.

I. MIRCEA, M. COVRIG, E. CIOBANU, R. R. ȘERBAN, V. FLORIAN, Asupra unor modele și algoritmi pentru planificarea și programarea producției, Revista Română de Informatică și Automatică, ISSN 1220-1758, vol. 20(1), pp. 107-120, 2018

Material didactic în tehnologie ID:

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. PLUF pentru o fabrică de cherestea	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. PLUF pentru o fabrică de parchete	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	idem
3. PLUF pentru o fabrică de usi	idem...	2	idem
4. Organizarea controlului calitatii într-o fabrică de PAL	idem	2	idem
5. Economia circulară într-o fabrică de PAL	idem	2	idem
6. Metodica de evaluarea a furnizorilor	idem	2	idem
7.Test de laborator	idem	2	idem

Bibliografie:

Mitișor, Al. 1977. Tehnologia produselor stratificate din lemn – îndrumar pentru lucrări practice, Universitatea din Brașov,

Aurel Lunguleasa, Nadir Ayırmis, Cosmin Spirchez, Ferhat Özdemir, Investigation of the Effects of Heat Treatment Applied to Beech Plywood. Drvna Industrija, 2018, ISSUE 4.

Material didactic în tehnologie ID:

8.3. TC/ST [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
--	-------------------------------------	------------	------------

1.Etapele programarii productiei	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)		temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. Etapele lansarii productiei	idem		idem
Bibliografie: Mitișor, Al. 1977. Tehnologia produselor stratificate din lemn – îndrumar pentru lucrări practice, Universitatea din Brașov, Aurel Lunguleasa, Nadir Ayırlmis, Cosmin Spirchez, Ferhat Özdemir, Investigation of the Effects of Heat Treatment Applied to Beech Plywood. Drvna Industrija, 2018, ISSUE 4. Material didactic în tehnologie ID:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este permanent adaptabil la noutățile în domeniu, asigurând absolvenților profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu specificul activităților desfășurate în întreprinderile de profil.																				
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel de performanță</th><th>Descriere generală</th><th>Caracteristici</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelent (10)</td><td>Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.</td><td>terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică</td></tr> <tr> <td>Foarte bine (9)</td><td>Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.</td><td>erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă</td></tr> <tr> <td>Bine (8-7)</td><td>Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.</td><td>terminologie uneori inexactă, explicații incomplete</td></tr> <tr> <td>Suficient (6-5)</td><td>Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.</td><td>răspunsuri corecte parțial, lacune de logică</td></tr> <tr> <td>Insuficient (<5)</td><td>Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.</td><td>confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării</td></tr> </tbody> </table>			Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici																		
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică																		
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă																		
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete																		
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică																		
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării																		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare sumativă în sesiune (examen oral)	70%
10.5. ST	încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare pe parcurs	30%, din care: 15% – test 1 de evaluare pe parcurs; 15% – test 2 de evaluare pe parcurs.
10.6. Standard minim de performanță			
Înțelegerea și explicarea noțiunilor de bază referitoare la tehnologiile de programare, lansare și urmărire a fabricației produselor, identificarea acestora, utilizarea corectă a termenilor specifici.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 30/09/2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPLEAN,
Directorul de departament

Prof dr ing Aurel LUNGULEASA,
Titularul de curs (AI)

Prof dr ing Aurel LUNGULEASA,
Titularul de SF

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).