

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Design de mobilier și inginerie a lemnului
1.3. Departamentul	Prelucrarea lemnului și designul produselor din lemn
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie forestieră
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Ingineria prelucrării lemnului
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Produse finite din lemn 2 (PF02-IFR)						
2.2. Coordonatorul de disciplină				Șef lucrări dr. ing. Antonela Cristina LUNGU				
2.3. Tutorele de disciplină				Șef lucrări dr. ing. Antonela Cristina LUNGU				
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligatorivitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator/proiect	1/2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. L / P ⁵⁾	14/28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire laboratoare / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					34
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu video-proiector
5.2. de desfășurare a laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator, video-proiector, rețea de internet Machete: elemente pentru uși, ferestre. Echipamente pentru prelucrarea lemnului.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp 1. Execută calcule matematice analitice**1.1 Cunoștințe**

R.Î.1.1.2 Studentul/absolventul identifică metodele adecvate de calcul pentru dimensionarea și testarea diferitelor materiale și structuri.

R.Î.1.1.3 Studentul/absolventul identifică metodele adecvate de calcul pentru proiectarea tehnică și tehnologică a unor produse specifice industriei lemnului.

1.2 Aptitudini

R.Î.1.2.2 Studentul/absolventul selectează metodele adecvate de calcul pentru dimensionarea și testarea diferitelor structuri din lemn și a altor materiale pe bază de lemn.

R.Î.1.2.3. Studentul aplică calcule matematice pentru proiectarea tehnică și tehnologică a unor produse specifice industriei lemnului.

R.Î.1.2.4 Studentul/absolventul interpretează date experimentale.

1.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice.

R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul gestionează calcule matematice pentru proiecte de produs.

Cp 2. Utilizează instrumente informatice**2.1 Cunoștințe**

R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică noțiunile fundamentale de desen tehnic, geometrie descriptivă și infografică.

R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul identifică noțiunile fundamentale de informatică aplicată.

R.Î.2.1.3 Studentul/absolventul distinge diverse instrumente de modelare 2D și 3D.

R.Î.2.1.4 Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază noțiunile fundamentale de modelare digitală/parametrizată și inteligență artificială.

2.2 Aptitudini

R.Î.2.2.1 Studentul/absolventul utilizează medii digitale pentru a realiza studii bibliografice, a consulta și utiliza în mod critic bazele de date științifice și alte surse de informare relevante.

R.Î.2.2.2 Studentul/absolventul aplică cunoștințele fundamentale de desen tehnic, infografică și geometrie descriptivă pentru proiectare de mobilier și alte produse finite din lemn.

R.Î.2.2.3 Studentul/absolventul utilizează software general și specific pentru proiectare de mobilier și alte produse finite din lemn.

R.Î.2.2.4 Studentul/absolventul aplică cunoștințele fundamentale de informatică aplicată.

R.Î.2.2.5 Studentul/absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru proiectare tehnologică.

R.Î.2.2.6 Studentul/absolventul experimentează noțiunile dobândite în domeniul modelării 2D și 3D a produselor.

R.Î.2.2.7 Studentul/absolventul evaluează instrumente de modelare digitală/parametrizată și inteligență artificială adaptate domeniului.

2.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1 Studentul/absolventul concepe și gestionează proiecte de produs cu ajutorul instrumentelor informatice.

R.Î.2.3.2 Studentul/absolventul utilizează software pentru proiectare, lansare și urmărire a producției.

Cp 3. Distinge și utilizează materiale și componente durabile**3.1 Cunoștințe**

R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul recunoaște și descrie speciile lemnoase utilizate ca materie primă pentru diferite produse din lemn.

R.Î.3.1.2 Studentul/absolventul identifică, definește și descrie materiale pe bază de lemn utilizate pentru mobilier, alte produse finite și construcții.

R.Î.3.1.3 Studentul/absolventul identifică, definește și descrie materiale de încheiere, finisare și protecție utilizate în industria lemnului.

R.Î.3.1.4 Studentul/absolventul recunoaște materii prime, materiale și tehnologii sustenabile.

R.Î.3.1.5 Studentul/absolventul explică și interpretează concepte asociate domeniului prelucrării, încheierii, finisării, protecției lemnului pe baza unor principii și modele sustenabile.

3.2 Aptitudini

R.Î.3.2.1 Studentul/absolventul combină și utilizează corespunzător speciile lemnoase la fabricarea diferitelor produse din lemn.

R.Î.3.2.2 Studentul/absolventul combină și utilizează corespunzător materialele pe bază de lemn pentru mobilier, alte produse finite și construcții.

R.Î.3.2.3 Studentul/absolventul utilizează corespunzător materialele de încheiere, finisare și protecție a lemnului.

R.Î.3.2.4 Studentul/absolventul utilizează cunoștințele privind materiile prime și materialele specifice domeniului, în activități de cercetare științifică.

R.Î.3.2.5 Studentul/absolventul aplică tehnologii pentru obținerea unor materiale și componente durabile.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1 Studentul/absolventul evaluează cu responsabilitate resursa de masă lemnoasă și materialele pe bază de lemn.

R.Î.3.3.2 Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării unor materiale și componente durabile în producția de mobilier și produse finite din lemn.

R.Î.3.3.3. Studentul/absolventul selectează cu responsabilitate materialele de încheiere, finisare și protecție a lemnului.

Cp 7. Controlează producția 7.1 Cunoștințe R.Î.7.1.8 Studentul/absolventul identifică accesorii utilizate la fabricarea mobilei, a produselor finite din lemn și a construcțiilor din lemn. 7.2 Aptitudini R.Î.7.2.1 Studentul/absolventul selectează procesele de prelucrare a lemnului pentru utilizarea cât mai eficientă a resursei de materie primă. R.Î.7.2.2 Studentul/absolventul utilizează concepte și metode ingineresti în procesele de prelucrare a lemnului. R.Î.7.2.3 Studentul/absolventul planifică execuția diferitelor proiecte tehnologice sau de produs specifice industriei lemnului. 7.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.7.3.1 Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. R.Î.7.3.2 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare privind managementul proceselor de producție specifice domeniului. Cp 8. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti 8.1 Cunoștințe R.Î.8.1.1 Studentul/absolventul indică activitățile de proiectare aferente domeniului. R.Î.8.1.2 Studentul/absolventul identifică accesorii utilizate la fabricarea mobilei, a produselor finite din lemn și a construcțiilor din lemn. 8.2 Aptitudini R.Î.8.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte specifice designului produselor din industria lemnului, proiectării tehnice și tehnologice a produselor și a fluxurilor tehnologice. R.Î.8.2.2 Studentul/absolventul dimensionează structuri din lemn. R.Î.8.2.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea activității unei unități de producție a produselor finite din lemn. R.Î.8.2.7 Studentul/absolventul utilizează mașini-unelte, scule și dispozitive tehnologice necesare în procesul de prelucrare mecanică a lemnului. R.Î.8.2.9 Studentul/absolventul alege accesoriiile potrivite pentru mobilă, produse finite din lemn și construcții din lemn. R.Î.8.2.10 Studentul/absolventul interpretează proiecte tehnice și tehnologice de prelucrare a lemnului. 8.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.8.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice proiectării ingineresti de domeniu. R.Î.8.3.2 Studentul/absolventul organizează procesul de producție într-o fabrică de prelucrare a lemnului. Cp 9. Reduce risipa de resurse 9.1 Cunoștințe R.Î.9.1.1 Studentul/absolventul identifică tipurile de materii prime și materiale și evaluează caracteristicile acestora pentru a utiliza cât mai eficient resursele disponibile. 9.2 Aptitudini R.Î.9.2.1 Studentul/absolventul aplică tehnici și metode moderne de debitare, uscare, prelucrare a lemnului care reduc pierderile și risipa de materii prime/materiale în timpul procesului de producție. R.Î.9.2.2 Studentul/absolventul maximizează utilizarea lemnului masiv, a materialelor pe bază de lemn și a materialelor tehnologice utilizate în industria lemnului. 9.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.9.3.1 Studentul/absolventul promovează practici sustenabile în industria prelucrării lemnului și utilizează responsabil resursele disponibile. Cp 10. Gestionează toate activitățile de inginerie a proceselor 10.1 Cunoștințe R.Î. 10.1.1 Studentul/absolventul identifică și dezvoltă soluții optime privind metodele și tehnologiile de fabricație specifice produselor din lemn. 10.2 Aptitudini R.Î.10.2.1 Studentul/absolventul analizează concepte ingineresti și le aplică în procesele de prelucrare a lemnului. R.Î.10.2.2 Studentul/absolventul analizează și evaluează comparativ soluții posibile pentru realizarea aceluiași produs. R.Î.10.2.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe și abilități profesionale pentru organizarea managementului de proiect. R.Î.10.2.4 Studentul/absolventul înțelege și conștientizează aspectele de ordin economic, organizatoric și de management. R.Î.10.2.5 Studentul/absolventul înțelege și interpretează principiile actuale care stau la baza managementului producției, proiectării și cercetării. R.Î.10.2.6 Studentul/absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru managementul proiectelor în contextul industrial și al mediului de afaceri. 10.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.10.3.1 Studentul/absolventul elaborează, implementează și își asumă responsabilitatea pentru proiecte de organizare a producției într-o fabrică de prelucrare a lemnului.
--

Competențe transversale	Ct 1. Își asumă responsabilitatea R.Î.1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î.1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î.1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î.1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare. R.Î.1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu.
	Ct 2. Lucrează în echipe R.Î.2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î.2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. R.Î.2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională.
	Ct 3. Gestionează evoluția personală R.Î.3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î.3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î.3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă. R.Î.3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina introduce cunoștințe referitoare la proiectarea și fabricarea altor produse din lemn în afara mobilei precum și particularitățile tehnice și tehnologice specifice acestor produse (pardoseli și ambalaje, instrumente muzicale).
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea cursului, studenții vor fi capabili: - Să realizeze analiza conceptelor ingineresti specifice proiectării constructive și tehnologice specifice proiectării acestor produse (ferestre, pardoseli, ambalaje și instrumente muzicale). - Să identifice și să aplice standardele/reglementările în vigoare pentru proiectarea și execuția produselor finite din lemn (pardoseli, ambalaje și instrumente muzicale). - Să utilizeze programele specializate de calcul pentru proiectarea tehnologică și de produs a pardoselilor, ambalajelor și instrumentelor muzicale.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Cap. IV Ferestre din lemn	Expunere în tehnologie ID		
1. Terminologie și clasificare		2h	
2. Funcțiile ferestrelor		2h	
3. Ferestre clasice		2h	
4. Ferestre din lemn stratificat		2h	
Cap. V Scări din lemn			
5. Terminologie și clasificare		2h	
6. Principii și metode pentru dimensionarea scărilor		2h	
7. Soluții tehnice și structurale		2h	
Cap. VI Ambalaje din lemn			
8. Lăzi. Terminologie și principii de proiectare		2h	
9. Lăzi. Calculul elementelor de structură și consolidare		2h	
10. Ambalaje tip vas. Terminologie și principii de proiectare		2h	
11. Ambalaje tip vas. Elemente de calcul și tehnologia de fabricare		2h	
12. Paleți și alte tipuri de ambalaje din lemn.		2h	
Cap. VII Instrumente muzicale			
13. Materia primă - condiții calitative. Elemente de structură și soluții constructive ale instrumentelor muzicale cu corzi și arcuș și a celor cu corzi ciupite.		2h	
14. Tehnologia de fabricare a instrumentelor muzicale cu cutie sonoră		2h	
Bibliografie: - Anderson, L. O., Winslow, T.F., 1985. Wood – frame house construction. Craftsman Book Company. - Cismaru, I., 2006. Pardoseli din lemn - Structuri. Proiectare. Executie. Fixare in constructie, Editura Universității „Transilvania” Brașov. - Cotta, N., 1985. Construcții din lemn. E.T., București.			

4. Cotta, N., 1983. Proiectarea și tehnologia fabricării produselor industriale din lemn. Editura Didactică și Pedagogică, București. 5. Cotta, N., 1964. Utilajul și tehnologia fabricării produselor finite din lemn. Editura Didactică și Pedagogică, București. 6. Cusato, M., Pentreath, B., Sammons R., Krier L., 2007. Get Your House Right. Architectural Elements to Use & Avoid. Sterling, New York. 7. Jones R. P., Ball J. E., 1973. Framing, sheathing and insulation. Delmar Publishing. 8. Olărescu A. M., 2016. Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov. 9. Râmbu, I., 1980. Tehnologia prelucrării lemnului (vol I). Editura Tehnică, București. 10. Schneck, A. G., 1932. Fenster aus Holz und Metall. Konstruktion und Maueranschlag. Julius Hoffmann Verlag, Stuttgart.			
Material didactic în tehnologie ID: Fotin, A., Produse finite din lemn 2, curs elaborat în tehnologie ID, pentru anul IV, sem. II, 2019.			
8.2. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Enumerarea funcțiilor ferestrelor și menționarea structurii de bază a unei ferestre.	În cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	2h	
Identificarea tipului de scară și a elementelor componente ale acesteia pentru un model dat.		2h	
Bibliografie: 1. Cotta, N., 1985. Construcții din lemn. Editura Tehnică, București. 2. Milner, M., 2015. Simply Stairs. The Definitive Handbook for Stair Builders. Whittles Publishing.			
Material didactic în tehnologie ID: Fotin, A., Produse finite din lemn 2, curs elaborat în tehnologie ID, pentru anul IV, sem. II, 2019.			
8.3. L/P	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Laborator			
Întocmirea documentației tehnice și tehnologice pentru o scară din lemn	Expunere și demonstrații practice.		
Condiții de proiectare	Conversație, dezbateri.		
Măsurători	Minicercetare în grupuri mici.	2h	
Alegerea tipului de scară și a soluțiilor tehnice	Prezentare tutoriale, plasamente în laborator, filme, cataloage, standarde.	2h	
Desene la scara: vederi și secțiuni 1:10; detalii 1:1.		2h	
Documentația tehnologică		4h	
Proiect		4h	
Să se proiecteze și să se execute un program de ferestre din lemn masiv.	Instruire în clasă (prezentare PPT interactivă, simulare video)		
Proiect tehnic:	Materiale didactice electronice (pe CD sau DVD)	2h	
1. Descrierea generală a produsului			
2. Condiții tehnice			
2.1. Forme și dimensiuni			
2.1.1. Prezentare – perspectiva produsului. Dimensiuni de gabarit. Abateri limită (la dimensiunile de gabarit)		2h	
2.1.2. Vederi (scara 1:10)		2h	
2.1.3. Secțiuni (scara 1:10)		2h	
2.1.4. Detalii (scara 1:1 sau 1:2)		2h	
2.2. Descriere tehnică		2h	
3. Marcare, livrare, transport și depozitare			
4. Ambalare.		2h	
Proiect tehnologic:			
1. Nomenclatorul subansamblelor și reperelor		2h	
2. Calculul necesarului de materii prime și materiale		2h	
2.1. Calculul necesarului de materii prime		2h	
2.2. Calculul necesarului de materiale auxiliare			
2.2.1. Calculul suprafețelor		2h	
2.3. Fișa consumurilor		2h	
3. Fișe tehnologice.		2h	
4. Desene de execuție		2h	
Bibliografie: 1. Cismaru, I., 2004. Uși și ferestre din lemn, Editura Universității „Transilvania” Brașov. 2. Cismaru, I., Cismaru, M., Fotin, A., Boieriu, C., 2005. Proiectarea tehnologică în industria lemnului - Bază de date- Prelucrare la formă și dimensiuni - vol I, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov. 3. Cismaru, I., Cismaru, M., Fotin, A., Boieriu, C., 2006. Proiectarea tehnologică în industria lemnului – Tehnologii de prelucrare a			

elementelor din lemn masiv - Prelucrare la formă și dimensiuni - vol II , Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov.

4. Cismaru, I., Cismaru, M., Fotin, A., Boieriu, C., 2007. Proiectarea tehnologică în industria lemnului – Tehnologii de prelucrare a complexelor din lemn masiv si a complexelor de tip panou cu canturi nemasivuite - Prelucrare la formă și dimensiuni - vol III , Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov.

5. Cismaru, I., Cismaru, M., Fotin, A., Boieriu, C., 2008. Proiectarea tehnologică în industria lemnului – Tehnologii de prelucrare a complexelor de tip panou cu canturi masivuite - Prelucrare la formă și dimensiuni - vol IV , Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov.

6. Cotta, N., 1964. Utilajul și tehnologia fabricării produselor finite din lemn. Editura Didactică și Pedagogică, București.

7. Cotta, N., 1985. Construcții din lemn. Editura Tehnică, București.

8. Cotta, N., 1984. Proiectarea și tehnologia fabricării produselor industriale din lemn. Editura Didactică și Pedagogică, București.

9. Năstase, V., 1978. Tehnologia fabricării mobilei și binalelor. Editura Didactică și Pedagogică, București

10. Olărescu, A.M., Coșereanu, C., Gurău, L., Lungu, A.C., Angelescu, A.M., Nedelcu, R. Proiectarea tehnică și tehnologică în ingineria lemnului. Ghid de proiectare, 2025.

Material didactic în tehnologie ID:
Fotin, A., Produse finite din lemn 2, curs elaborat în tehnologie ID, pentru anul IV, sem. II, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa disciplinei s-a stabilit în urma discuțiilor purtate cu reprezentanți ai societăților comerciale cu activitate în acest domeniu pentru a veni în întâmpinarea cerințelor de pe piața muncii unde absolvenții trebuie să aplice cunoștințele privind proiectarea și tehnologia de fabricație a ferestrelor, scărilor, ambalajelor și instrumentelor muzicale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate Însușirea pricipiilor și metodelor de dimensionare și proiectare a diferitelor produse finite din lemn. Capacitatea de stabilire a tehnologiei de fabricare a unui produs finit din lemn.	Evaluare orală	40%
10.5. TC + L + P	Rezolvarea temelor de control. Realizarea proiectului tehnic și tehnologic al unui produs finit din lemn si executia acestuia.	Evaluare orală	20% 40%

10.6. Standard minim de performanță

Însușirea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice, a principiilor și metodelor de dimensionare și proiectare a diferitelor produse finite din lemn. Capacitatea de realiza proiectul tehnic și tehnologic pentru un produs specific domeniului.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,
Directorul de departament

Șef lucrări dr. ing. Antonela Cristina LUNGU,
Titularul de curs (AI)

Șef lucrări dr. ing. Antonela Cristina LUNGU,
Titularul de L / P

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).