

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Design de mobilier și inginerie a lemnului
1.3. Departamentul	Prelucrarea lemnului și designul produselor din lemn
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie forestieră
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Ingineria prelucrării lemnului
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de domeniu (PRO1-IFR)							
2.2. Coordonatorul de disciplină	-							
2.3. Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	30	din care: 3.2. curs	-	3.3. practică	30
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	90	din care: 3.5. AI	-	3.6. Pr ⁵⁾	90
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.4.3. Pregătire practică, teme, referate, portofolii și eseuri					
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.4.5. Examinări					4
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	10				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni de bază dobândite în cadrul disciplinelor: - Desen tehnic în industria lemnului - Structuri din lemn pentru mobilă
4.2. de competențe	- Capacitatea de a înțelege desenul tehnic specific industriei lemnului - Capacitatea de a lucra cu unelte de mână și pe mașinile utilizate în industria lemnului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate)
5.2. de desfășurare a	- Companie de profil pe baza convenției de practică ori în cadrul FDMIL în laboratoarele: - Laboratorul Polifuncțional de Prelucrare a Lemnului, dotat cu: ferăstrău circular de retezat, ferăstrău circular pentru panouri, ferăstrău panglică, mașină de îndreptat, mașină de rindeluit la grosime, mașină de șlefuit cu bandă lată, mașină de șlefuit cu bandă îngustă, mașină normală de frezat, mașină de găurit multiplu, mașină de aplicat cant. - Laboratorul de ecodesign și microprototipare, dotat cu: ferrastraie circulare Festool KAPEX KS 120 și PRECISIO CS 70, mașină de îndreptat și rindeluit Holzmann PT 260, mașini de frezat Festool OF 1010 și Domino 500 Q, mașină de șlefuit Festool ETS 150 BQ și ROTEX 150 FEQ

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp 3. Distinge și utilizează materiale și componente durabile 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Studentul recunoaște și descrie speciile lemnoase utilizate ca materie primă pentru diferite produse din lemn. R.Î. 3.1.2 Studentul identifică, definește și descrie materiale pe bază de lemn utilizate pentru mobilier, alte produse finite și construcții. 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.1 Studentul combină și utilizează corespunzător speciile lemnoase la fabricarea diferitelor produse din lemn. R.Î. 3.2.2 Studentul combină și utilizează corespunzător materialele pe bază de lemn pentru mobilier, alte produse finite și construcții. R.Î. 3.2.3 Studentul utilizează corespunzător materialele de încheiere, finisare și protecție a lemnului. 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1 Studentul evaluează cu responsabilitate resursa de masă lemnoasă și materialele pe bază de lemn. Cp 8. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti 8.1 Cunoștințe R.Î. 8.1.2 Studentul/absolventul identifică accesorii utilizate la fabricarea mobilei, a produselor finite din lemn și a construcțiilor din lemn. 8.2 Aptitudini R.Î. 8.2.7 Studentul/absolventul utilizează mașini-unelte, scule și dispozitive tehnologice necesare în procesul de prelucrare mecanică a lemnului. R.Î. 8.2.9 Studentul/absolventul alege accesoriiile potrivite pentru mobilă, produse finite din lemn și construcții din lemn. 8.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice proiectării ingineresti de domeniu.
Competențe transversale	Ct1. Își asumă responsabilitatea R.Î. 1.1 Studentul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora R.Î. 1.4 Studentul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare Ct3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.2 Studentul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii R.Î. 3.4. Studentul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică industriei lemnului.
7.2. Obiectivele specifice	- Deprinderea studenților cu citirea unui desen pentru un produs finit din lemn. - Deprinderea studenților cu lucrul pe unelte de mână și pe mașini specifice industriei lemnului. - Stabilirea metodelor de control de calitate în procesele de producție.

8. Conținuturi

8.4. Practică	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Proiectarea și execuția unui corp de mic mobilier din cadre (lemn masiv) – concepție și execuție proprie, în grupuri mici	Expunere și demonstrații practice. onversație, dezbateri. Activități în grupuri mici. ...		
Norme generale de protecția muncii și protecție contra incendiilor.		2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Definirea conceptului de proiectare și analiza datelor semnificative		3	idem
Variante de idei		2	...
Schițe		4	
Alegerea și detalierea tehnică a variantei pentru execuție – dimensiuni, asamblări, listă de repere,		4	
Alegerea și detalierea tehnologică a variantei pentru execuție – materiale, desene de execuție		4	
Alegerea și sortarea materiei prime		4	
Debitarea reperelor		4	
Îndreptarea reperelor		3	
Rindeluirea la grosime a reperelor		3	
Insemnarea elementelor curbe		2	
Decupare la FP		4	
Frezare la MNF		4	
Frezare la FAS		4	

Găurire		4	
Scobire		4	
Șlefuire		4	
Asamblare		4	
Efectuare releveu. Desen ansamblu la scară		4	
Desen secțiuni		4	
Desen detalii sc. 1:1secțiuni orizontale		4	
Desen detalii sc. 1:1secțiuni verticale		4	
Întocmirea proiectului tehnic (nomenclator de repere)		4	
Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (fișe tehnologice)		4	
Întocmirea proiectului tehnologic pentru prototip (necesar de materii prime)		3	
Total ore		90	

Bibliografie:

A. M., Olărescu – Sisteme portabile pentru prelucrarea lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016.

C. Cipăian. – Desenul tehnic în industria lemnului. . Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 1980.

I.Cismaru, M. Cismaru, , A. Fotin C. Boieriu.- Proiectarea tehnologică în industria lemnului. – Bază de date. Prelucrarea la formă și dimensiuni, vol. I, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2005.

I.Cismaru, M. Cismaru, A. Fotin C. Boieriu. - Proiectarea tehnologică în industria lemnului. Tehnologii de prelucrare a elementelor din lemn masiv. - Prelucrarea la formă și dimensiuni, vol. II, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006.

C. Lăzărescu – Îndrumar pentru lucrări practice. Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 1997.

Norme de protecția muncii specifice industriei lemnului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și aplicațiile practice însușite de către studenți le vor fi de folos în integrarea în colectivitățile specialiștilor din domeniul prelucrării lemnului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	-	-	-
10.5. Pr	Analiza și evaluarea activității de practică	Evaluare sumativă	100%

10.6. Standard minim de performanță

Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare corectă a acestora în tematică primită spre rezolvare.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 30/09/2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,
Directorul de departament

Șef lucr.dr.ing. Bogdan BEDELEAN,
Titularul de Pr

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).