

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului
1.3. Departamentul	Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie Forestieră
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Prelucrării Lemnului/Inginer
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA (EIA-IFR)							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof.dr. Carmen ANTONARU							
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Prof.dr. Carmen ANTONARU							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. Al	14	3.6. S	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Nivelul mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	laptop, videoproiector, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Ct 1. Își asumă responsabilitatea R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare. R.Î. 1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu. Ct 2. Lucrează în echipe R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională. Ct 3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă. R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să îmbunătățească nivelul mediu al studenților, ceea ce le va permite să înțeleagă un text de specialitate în engleză, să producă texte în engleză, ceea ce le va permite să-și prezinte ideile, să dea înțeles, să lucreze cu alți studenți în proiecte naționale și internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților orale și scrise în diverse contexte profesionale

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Sequence of Tenses	expunere în tehnologie ID	2	
Modal Verbs	expunere în tehnologie ID	2	
Conditional Clauses	expunere în tehnologie ID	2	
Gerund	expunere în tehnologie ID	2	
Infinitive	expunere în tehnologie ID	2	
Subjunctive Mood	expunere în tehnologie ID	2	
RECAPITULARE	expunere în tehnologie ID	2	
Total ore		14	
Bibliografie: Antonaru, C. (2019) Limba engleză. Suport de curs în tehnologie ID Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson Editura McGraw-Hill Education, 2021			
8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Sustainable Forestry and Certification Systems	Expunere de date și predare interactivă	2	
2. Eco-Friendly Materials and Alternatives Online	Expunere de date și predare interactivă	1	
3. Modern vs. Traditional Furniture Design Approaches	Expunere de date și predare interactivă	1	
4. The Role of Technology in Furniture Production	Expunere de date și predare interactivă	1	
5. Trends in Contemporary Furniture Design	Expunere de date și predare interactivă	1	
6. Globalization and its Impact on the Wood Industry	Expunere de date și predare interactivă	1	

7. Recapitulare	Expunere de date si predare interactiva	1	
Total ore seminar		8	

Bibliografie:

Antonaru, C. (2019) Limba engleza. Suport de curs in tehnologie ID
Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson
Editura McGraw-Hill Education, 2021

8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Elaborarea unui referat pe o tema specifica domeniului de studiu	Platforma Elearning	3	
Elaborarea unei prezentări ppt a referatului	Platforma Elearning	3	

Bibliografie:

Antonaru, C. (2019) Limba engleza. Suport de curs in tehnologie ID
Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson
Editura McGraw-Hill Education, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul dobandeste abilitati care ii servesc la angajabilitate deoarece studentul va sti cum sa se faca atractiv pe piata muncii

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	-	.-	-
10.5. TC / AA / ST / L / P	Activitate continuă și participare la seminar: • prezență activă și intervenții argumentate; • corectitudinea temelor de control elaborate (referat+prezentare)	Evaluare pe parcurs	100% din care: ▪ 20% – participare activă, (întrebări pertinente, implicare în dezbateri, contribuții relevante ▪ 40% – tema de control 1 ▪ 40% – tema de control 2
10.6. Standard minim de performanță			
Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor de analiză sintactică.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,
Directorul de departament

Lector univ. dr. Carmen ANTONARU,
Titularul de curs (AI)

Lector univ. dr. Carmen ANTONARU,
Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).