

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului
1.3. Departamentul	Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn
1.4. Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie forestieră
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Ingineria prelucrării lemnului
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie generală							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Conf. dr. Constantin Duguleană							
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Conf. dr. Constantin Duguleană							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	14	din care: 3.5. AI	8	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P ⁵⁾	6
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.4.4. Tutorat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	13				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	–

6. Rezultatele preconizate ale învățării

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct 1. Își asumă responsabilitatea
	R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora.
	R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
	R.Î. 1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
	R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare.
	R.Î. 1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu.
	Ct 2. Lucrează în echipe
	R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare.
	R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare.
	R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională.
	Ct 3. Gestionează evoluția personală
	R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice.
	R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.
	R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
	R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor probleme microeconomice și macroeconomice, prezentând principiile și modelele de bază ale economiei și ilustrează principiile cu exemple din economia națională și a UE.
7.2. Obiectivele specifice	■ Economia presupune studiul activității economice, atât la nivelul agentului economic individual, cât și din perspectiva detalierii structurii economiei naționale și a instrumentelor utilizate pentru a măsura rezultatele activității economice, cu obiectivul de a aborda și de a clarifica concepte, cum ar fi variabilele macroeconomice și relațiile dintre componentele sistemului economic. ■ Prin parcurgerea acestui curs studenții vor putea: - să cunoască principiile fundamentale pe care se bazează studiul economiei; - să cunoască principalele tehnici de analiză micro- și macroeconomică; - să înțeleagă motivațiile deciziilor agenților economici și mecanismul pieței; - să cunoască căile creșterii și dezvoltării economice; - să cunoască cauzele și consecințele inflației și ale șomajului; - să înțeleagă natura fluctuațiilor ciclice. ■ Studentul este, de asemenea, capabil să descrie conceptele și metodele utilizate, putând realiza analize, modele, simulări ale unor operațiuni economice, având și posibilitatea : - să înțeleagă factorii care influențează comportamentul agenților economici, recunoscând natura complexă și dinamică a activităților și a proceselor economice; - să identifice sursele adecvate de date economice și să evalueze relevanța și acuratețea acestor date.

8. Conținuturi

8.1. AI Module și unități de învățare	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Modulul M1. Introducere în studiul Economiei M1.U1. Sistemul economic M1.U2. Indicatori economici M1.U3. Măsurarea rez. activității economice	expunere în tehnologie ID	2	
Modulul M2. Studiul pieței unui bun M2.U1. Cererea M2.U2. Oferta M3.U3. Echilibrul pieței	expunere în tehnologie ID	1	
Modulul M3. Elasticitatea M3.U1. Elasticitatea cererii M3.U2. Elasticitatea ofertei M3.U3. Statica comparativă	expunere în tehnologie ID	1	
Modulul M4. Politici publice privind piața M4.U1. Limitarea cantităților	expunere în tehnologie ID	1	

M4.U2. Plafonarea prețurilor M4.U3. Impunerea unor taxe			
Modulul M5. Modelul cererii și ofertei agregate M5.U1. Cererea agregată M5.U2. Oferta agregată M5.U3. Modelul AD-AS.	expunere în tehnologie ID	1	
Modulul M6. Evoluții macroeconomice M6.U1. Creșterea Economică M6.U2. Fluctuațiile ciclice M6.U3. Modele de analiză	expunere în tehnologie ID	1	
Modulul M7. Fenomene macroeconomice M7.U1. Inflația M7.U2. Șomajul M7.U3. Politici economice	expunere în tehnologie ID	1	
Bibliografie: 1. Duguleană, C.: „ <i>Introducere în Microeconomie</i> ”, Curs în tehnologie ID, pentru anul I, sem, 1 2. N. Gregory Mankiw, et al., „ <i>Principles of Microeconomics</i> ”, Ed. Thomson, 2002 3. Heyne, P.: <i>Modul economic de gândire</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1991. 4. Lipsey, R., Christal K.A.: <i>Economia pozitivă</i> , Editura Economică, București, 1999 5. Munday, S.: <i>Ideii de avangardă în economie</i> , Ed. Codecs, București, 1996. 6. Pashigian, P., <i>Price theory and applications</i> , McGraw-Hill, 1998			
8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
AT1. Surse de date economice	expunere alternată cu metoda interactivă	1	temă prevăzută în calendarul disciplinei
AT2. Modelul cererii și ofertei	învățare prin probleme	1	idem
AT3. Creșterea economică și fluctuațiile ciclice în România	învățare prin probleme	1	...
AT4. Inflația și șomajul în România	învățare prin probleme	1	
Bibliografie: 1. Duguleană, C.: „ <i>Introducere în Microeconomie</i> ”, Curs în tehnologie ID, pentru anul I, sem, 1 2. N. Gregory Mankiw, et al., „ <i>Principles of Microeconomics</i> ”, Ed. Thomson, 2002 3. Heyne, P.: <i>Modul economic de gândire</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1991. 4. Lipsey, R., Christal K.A.: <i>Economia pozitivă</i> , Editura Economică, București, 1999 5. Munday, S.: <i>Ideii de avangardă în economie</i> , Ed. Codecs, București, 1996.			
8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
TC1. Piața energiei electrice și a gazelor naturale în România	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	1	temă prevăzută în calendarul disciplinei
TC2. Analiza comparativă a activității economice în diferite țări din UE		1	idem
Bibliografie: 1. Duguleană, C.: „ <i>Introducere în Microeconomie</i> ”, curs în tehnologie ID 2. N. Gregory Mankiw, et al., „ <i>Principles of Microeconomics</i> ”, Ed. Thomson, 2002 3. Heyne, P.: <i>Modul economic de gândire</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1991. 4. Lipsey, R., Christal K.A.: <i>Economia pozitivă</i> , Editura Economică, București, 1999 5. Munday, S.: <i>Ideii de avangardă în economie</i> , Ed. Codecs, București, 1996.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea și utilizarea corectă a principalelor concepte, tehnici și modele de analiză economică	Examen oral sau scris	60%
10.5. TC / AA / ST / L / P	Folosirea practică a cunoștințelor de economie	Evaluare pe parcurs	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii sistemului economic;			

- Cunoașterea modelului cererii și ofertei;
- Cunoașterea principalelor procese și fenomene economice.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 30.09.2025

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,
Directorul de departament

Conf. dr. Constantin Duguleană,
Titularul de AI

Conf. dr. Constantin Duguleană,
Titularul de SF + ST / TC

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).