

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului
1.3. Departamentul	Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie Forestieră
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Prelucrării Lemnului/Inginer
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA (LE2-IFR)							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof.dr. Carmen ANTONARU							
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative	Prof.dr. Carmen ANTONARU							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. Al	14	3.6. AT	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual	46				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Nivelul mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	laptop, videoproiector, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale și rezultate ale învățării CP 1. Competențe generale de comunicare în limba engleză (conform descriptorilor de nivel minim B1 din CECRL) Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul selectează elemente din sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze, precum și formulele conversaționale specifice diferitelor interacțiuni sociale, necesare în producerea mesajelor orale și scrise și în interacțiuni verbale. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul receptează mesaje orale sau scrise pe diverse teme de interes din domeniul personal, social, educațional sau profesional (descrierea de evenimente, exprimarea stărilor etc.). R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul identifică punctele principale dintr-un discurs pe teme familiare cu privire la activitatea profesională, la școală, la petrecerea timpului liber etc. R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul produce mesaje orale și scrise în limba engleză, adaptându-și limbajul la specificul situației de comunicare. R.Î.1.2.4. Studentul/Absolventul argumentează pe scurt opinii din propriul domeniu de interes. R.Î.1.2.5. Studentul/Absolventul redactează texte coerente pe teme profesionale sau de interes personal (descriind evenimente, experiențe și impresii). 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Studentul/Absolventul ascultă independent prezentări, în limba engleză, pe diferite teme din domeniul personal, social, educațional sau profesional. R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul urmărește emisiuni audio-video, în limba engleză, pe diferite teme din domeniul personal, social, educațional sau profesional. R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul citește autonom, în scop academic, informativ sau de plăcere, diferite tipuri de texte pe teme din domeniul său de interes. R.Î.1.3.4. Studentul/Absolventul face prezentări clare pe teme din domeniul său de interes, dezvoltând și susținând idei și oferind exemple relevante. R.Î.1.3.5. Studentul/Absolventul produce texte scrise clare și detaliate, descriptive, narative, argumentative sau funcționale, pe teme din domeniul său de interes. R.Î.1.3.6. Studentul/Absolventul interacționează adecvat în limba engleză, oral și în scris, față în față sau online, în medii sociale sau în comunitatea academică. CP 2. Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională (nivel minim B1) Rezultatele învățării 2.1. Cunoștințe R.Î.2.1.1. Studentul/Absolventul utilizează adecvat particularitățile lingvistice și terminologia specifică limbajului din domeniul său de specialitate. 2.2. Abilități R.Î.2.2.1. Studentul/Absolventul receptează texte orale sau scrise pe teme din domeniul său de specialitate, utilizând adecvat terminologia specifică. R.Î.2.2.1. Studentul/Absolventul elaborează texte orale sau scrise pe teme din domeniul său de specialitate, utilizând adecvat terminologia specifică. 2.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.1. Studentul/Absolventul ascultă prezentări/prelegeri din domeniul de specialitate. R.Î.2.3.2. Studentul/Absolventul citește autonom texte din domeniul său de specialitate. R.Î.2.3.4. Studentul/Absolventul susține prezentări clare pe diferite subiecte din domeniul său de specialitate, respectând particularitățile limbajului specializat atât la nivel lexical, cât și în plan discursiv.
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct 2. Lucrează în echipe R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. Ct 3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să îmbunătățească nivelul mediu al studenților, ceea ce le va permite să înțeleagă un text de specialitate în engleză, să producă texte în engleză, ceea ce le va permite să-și prezinte ideile, să dea înțeles, să lucreze cu alți studenți în proiecte naționale și internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților orale și scrise în diverse contexte profesionale

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
PAST PERFECT SIMPLE	expunere în tehnologie ID	2	
PAST PERFECT CONTINUOUS	expunere în tehnologie ID	2	
FUTURE SIMPLE	expunere în tehnologie ID	2	
FUTURE CONTINUOUS	expunere în tehnologie ID	2	
FUTURE OF INTENTION	expunere în tehnologie ID	2	
FUTURE PERFECT SIMPLE and CONTINUOUS	expunere în tehnologie ID	2	
RECAPITULARE			
Total ore studiu individual: 14			
Bibliografie: Antonaru, C. (2019) Limba engleză. Suport de curs în tehnologie ID Glendinning, E.H., & Glendinning, N. (2001) Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP Ibbotson, M. (2008) Cambridge English for Engineering, CUP Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson Editura McGraw-Hill Education, 2021			
8.2. SF + ST	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
FUTURE PERFECT SIMPLE and CONTINUOUS	Expunere, conversație, dezbateri, rezolvare mici proiecte	2	
Online Education vs. Traditional University Studying	Expunere, conversație, dezbateri, rezolvare mici proiecte	2	
Internship and Practical Experience	Expunere, conversație, dezbateri, rezolvare mici proiecte	2	
Changing Trends in Higher Education	Expunere, conversație, dezbateri, rezolvare mici proiecte	2	
Changing Trends in Higher Education	Expunere, conversație, dezbateri, rezolvare mici proiecte	2	
Friends and Relationships	Expunere, conversație, dezbateri, rezolvare mici proiecte	2	
Recapitulare	Expunere, conversație, dezbateri, rezolvare mici proiecte	2	
Total ore seminar		14	
Bibliografie: Antonaru, C. (2019) Limba engleză. Suport de curs în tehnologie ID			

Oxford English Dictionary – online version - <https://www.oed.com/?tl=true>
Glendinning, E.H., & Glendinning, N. (2001) Oxford English for Engineering, OUP
Ibbotson, M. (2008) Cambridge English for Engineering. CUP
Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson
Editura McGraw-Hill Education, 2021

8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Elaborarea unui referat pe o tema specifica domeniului de studiu	Platforma Elearning	12	
Elaborarea unei prezentări ppt a referatului	Platforma Elearning	8	
Bibliografie: Antonaru, C. (2019) Limba engleza. Suport de curs in tehnologie ID Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson Editura McGraw-Hill Education, 2021			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul dobandeste abilitati care ii servesc la angajabilitate deoarece studentul va sti cum sa se faca atractiv pe piata muncii

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	-	-	-
10.5. TC / AA / ST / L / P	Activitate continuă și participare la seminar: • prezență activă și intervenții argumentate; • corectitudinea temelor de control elaborate (referat+prezentare)	Evaluare pe parcurs	100% din care: ▪ 20% – participare activă, (întrebări pertinente, implicare în dezbateri, contribuții relevante ▪ 40% – tema de control 1 ▪ 40% – tema de control 2
10.6. Standard minim de performanță			
Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor de analiză sintactică.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,
Directorul de departament

Lector univ. dr. Carmen ANTONARU,
Titularul de curs (AI)

Lector univ. dr. Carmen ANTONARU,
Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).