

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INGINERIA SI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN/ INGINERIA SI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire teme, referate, eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	46				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala dotata cu PC si videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu. CT 3. GESTIONEAZĂ EVOLUȚIA PERSONALĂ R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă. R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica și integritatea academică
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea și punerea în aplicare a proceselor și tehnicilor specifice scrierii academice • înțelegerea sistemelor de citare și a modului corect de realizare a citatelor într-o scriere științifică • prevenirea fraudei intelectuale și cultivarea principiilor eticii și integrității în scrierea academică și în cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive: Ce este etica? Ce este integritatea? Noțiuni fundamentale de etică și integritate academică.	Expunere pe bază de slide-uri. Evaluare continuă prin conversație, dezbateri.	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor.
2. Etica în cercetare. Principii	Expunere pe bază de slide-uri. Evaluare continuă prin conversație, dezbateri.	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Tema de casă v
3. Principiile scrierii academice	Expunere pe bază de slide-uri. Evaluare continuă prin conversație, dezbateri.	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor.
4. Documentarea. Reguli privind citarea corectă. Sisteme de citare	Expunere pe bază de slide-uri. Evaluare continuă prin conversație, dezbateri. Temă de control Nr. 1	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Tema de casă Nr. 1 constă în elaborarea unui

			referat științific de documentare asupra unei specii lemnaose (date individuale), cu respectarea regulilor de citare.
5. Genurile scrierii academice: Eseul. Referatul științific	Expunere pe bază de slide-uri. Evaluare continuă prin conversație, dezbateri. Tema de control Nr. 2	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Tema de control Nr. 2 constă în elaborarea unui eseu motivațional
6. Articolul academic. Prezentarea la conferințe	Expunere pe bază de slide-uri. Evaluare continuă prin conversație, dezbateri. Tema de control Nr. 3	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Tema de control Nr. 2 constă în elaborarea prezentării referatului întocmit la Tema 1
7. Plagiatul. Ce este și cum poate fi evitat?	Expunere pe bază de slide-uri. Evaluare continuă prin conversație, dezbateri.	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Susținerea temelor de control Nr. 3
TOTAL ORE		14	
Bibliografie Bailey, S. <i>Academic Writing: A Practical Guide for Students</i>, Routledge, Falmer, 2003. Cantor, J. <i>A Guide to Academic Writing</i>, Praeger, Westport – London, 1993. Câmpean, M., <i>Scriere academică. Suport de curs pentru învățământ cu frecvență redusă</i>, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019. Gheorghe, M., Bodoc, A., Ghiurtu, M. <i>Ghid de bune practici în cercetarea academică. Elemente de scriere academică</i>. Universitatea Transilvania din Brașov, 2018. Murray, R. și Moore, S. <i>The Handbook of Academic Writing: A Fresh Approach</i>, Open University Press, Maidenhead, England, 2006 Stanlick, N., <i>Ethics and Academic Integrity</i>, University of Central Florida, Orlando, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicare profesională. Diseminare corectă a rezultatelor propriilor cercetări.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Activitate continuă și participare la curs: • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice	Evaluare continuă (scris și oral)	100%

	în discuții și referate; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate.		
Seminar/ laborator/ proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în conformitate cu principiile eticii în cercetare.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Decan	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN Director de departament
Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN Titular de curs	

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară)
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 ore.