

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior           | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV                                                                 |
| 1.2 Facultatea                                  | DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI                                                            |
| 1.3 Departamentul                               | PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN                                                  |
| 1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | INGINERIE FORESTIERĂ                                                                                  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | LICENȚĂ                                                                                               |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea            | INGINERIA SI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN/<br>INGINERIA SI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                          |               |    |                       |   |                         |                              |     |
|------------------------------------------|--------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | LIMBA FRANCEZĂ 2         |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lector dr. Andreea PETRE |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Lector dr. Andreea PETRE |               |    |                       |   |                         |                              |     |
| 2.4 Anul de studiu                       | I                        | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC  |
|                                          |                          |               |    |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 19  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 4   |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități. Cercetare științifică studentescă                                             |    |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 32 |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 60 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 2  |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 4.1 de curriculum | •                    |
| 4.2 de competențe | • Nivelul mediu (B1) |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • Sala doată cu PC, videoproiector, conexiune internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Sala doată cu PC, videoproiector, conexiune internet |

## 6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Competențe transversale | <p><b>CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA</b><br/>R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora.</p> <p><b>CT 2. LUCREAZĂ ÎN ECHIPE</b><br/>R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare.<br/>R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare.<br/>R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională.</p> <p><b>CT 3. GESTIONEAZĂ EVOLUȚIA PERSONALĂ</b><br/>R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.<br/>R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cursul își propune să îmbunătățească nivelul mediu al studenților, ceea ce le va permite să înțeleagă un text de specialitate în franceză, să producă texte în franceză, ceea ce le va permite să-și prezinte ideile, să se facă înțeleși, să lucreze cu alți studenți în proiecte naționale și internaționale |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Dezvoltarea abilităților orale și scrise în diverse contexte profesionale.                                                                                                                                                                                                                                     |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                         | Metode de predare                                                                                                | Număr de ore | Observații                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Les temps composés des verbes | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Studii de caz.<br>Evaluare continuă.                | 2            | Evaluarea continuă constă în testarea prerechizitelor (cunoștințe acumulate la discipline anterioare)               |
| 2. L'accord du participe passé   | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Studii de caz.<br>Evaluare continuă                 | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului |
| 3. La voix passive               | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Studii de caz.<br>Testul de evaluare continuă Nr. 1 | 2            | Testul de evaluare continuă Nr. 1 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 1 și 2                   |
| 4. Le futur dans le passé        | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Studii de caz.<br>Evaluare continuă                 | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |           | cadrul cursului                                                                                                       |
| 5. Les verbes pronominaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive<br>Studii de caz.<br>Evaluare continuă<br>Testul de evaluare continuă Nr. 2 | 2         | Testul de evaluare continuă Nr. 2 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 3 și 4                     |
| 6. La concordance des temps – au présent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Studii de caz.<br>Evaluare continuă                                     | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor |
| 7. L'adverbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere pe bază de slide-uri.<br>Dezbateri interactive.<br>Studii de caz.<br>Evaluare continuă                                     | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor |
| <b>TOTAL ORE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | <b>14</b> |                                                                                                                       |
| Bibliografie<br>Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française.2000<br>M. Danilo, J. L. Penforis-Le français de la communication professionnelle, Cle International, 1993    Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier,1997<br>Cutillo S.D.- French short stories for beginners skill level-travel and transport edition, Ed. Touri Language Learning, 2026 |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                       |

| 8.2 Seminar                           | Metode de predare-învățare                                                                                                     | Număr de ore | Observații                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prezentare seminarii               | Expunere<br>Conversație<br>Dezbateri                                                                                           | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite din anii precedenți.                                                                         |
| 2. La cellule du bois                 | Expunere<br>Conversație<br>Dezbateri<br>Lucru în grupuri mici<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat                      | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat                                                                        |
| 3. La structure microscopique du bois | Expunere<br>Conversație<br>Dezbateri<br>Lucru în grupuri mici<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat<br>Tema de control 1 | 2            | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite și verificare proiect<br>Tema de control 1 constă în realizarea unui referat de documentare. |
| 4. Les défauts structurels du bois    | Expunere                                                                                                                       | 2            | Evaluarea continuă                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |           |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversație<br>Dezbateri<br>Lucru în grupuri mici<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat             |           | constă în adresarea unor întrebări pentru veriificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat                    |
| 5. Les défauts de forme du bois                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere<br>Conversație<br>Dezbateri<br>Lucru în grupuri mici<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru veriificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat |
| 6. Les propriétés mécaniques du bois                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere<br>Conversație<br>Dezbateri<br>Lucru în grupuri mici<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru veriificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat |
| 7. Fabrication de sciages<br>Conversion des grumes                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere<br>Conversație<br>Dezbateri<br>Lucru în grupuri mici<br>Evaluare continuă.<br>Prezentare referat | 2         | Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru veriificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat |
| <b>TOTAL ORE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | <b>14</b> |                                                                                                                         |
| Bibliografie<br>1. Chamberlain, R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991<br>2. Soade Cherifi, Buno Girardeau, Marion Mistichelli – Travailler en français en entreprise, Didier, 2009<br>3. Barna Andrei et al - Français technique et économique pour l'industrie du bois, Ed. Universității Transilvania, 2000 |                                                                                                           |           |                                                                                                                         |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentul dobândește abilități care îi servesc la angajabilitate deoarece studentul va ști cum să se facă atractiv pe piața muncii. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| Curs              | Activitate continuă și participare la curs:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>prezență activă și intervenții argumentate;</li> <li>integrarea cunoștințelor teoretice în discuții;</li> <li>demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate;</li> <li>rezolvarea testelor de evaluare continuă.</li> </ul> | Evaluare continuă                        | 10%                          |
|                   | Proba scrisă (test complex)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a analiza structuri sintactice noi;</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | Evaluare sumativă (examen scris și oral) | 60%                          |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
|                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice</li> <li>• claritate în organizarea răspunsului..</li> </ul> Proba orală<br>acuratețea reprezentării: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea deciziilor în termeni generativi</li> <li>• fluentă, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |     |
| <b>Seminar/ laborator/ proiect</b>                                                                                                                       | Activitate continuă și participare la seminar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență activă la seminar și intervenții argumentate:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri;</li> <li>- pregătirea lecturilor sau a exercițiilor înainte de seminar;</li> <li>- colaborarea în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii.</li> </ul> </li> <li>• realizarea sarcinilor aplicative:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- modul de întocmire a referatelor</li> <li>- rezolvarea corectă a temei de control.</li> </ul> </li> </ul> | Evaluare continuă | 30% |
| Standard minim de performanță                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |     |
| - Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor de analiză sintactică. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |     |

| Grilă de evaluare pe niveluri de performanță |                                                                    |                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nivel de performanță                         | Descriere generală                                                 | Caracteristici                                                      |
| <b>Excelent (10–9)</b>                       | Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte | Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică |
| <b>Foarte bine (8)</b>                       | Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă                 | Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă                |
| <b>Bine (7)</b>                              | Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială           | Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete                 |
| <b>Suficient (6)</b>                         | Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală               | Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică                        |
| <b>Insuficient (&lt;5)</b>                   | Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale                | Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare         |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

|                                            |                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU</b><br>..... | <b>Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN</b><br>..... |
| <b>Decan</b>                               | <b>Director de departament</b>               |
| <b>Lector dr. Andreea PETRE</b><br>.....   | <b>Lector dr. Andreea PETRE</b><br>.....     |
| <b>Titular de curs</b>                     | <b>Titular de seminar</b>                    |

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară)
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 30 ore.