

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INGINERIA ȘI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN/ INGINERIA ȘI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA MOBILIERULUI TAPIȚAT							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Camelia COȘEREANU							
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucr.dr.ing. Cosmin Gheorghe SPÎRCHEZ							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Desen tehnic și infografică în industria lemnului; - Structuri din lemn pentru mobilă.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza desenul tehnic, structurile din lemn și pe bază de lemn.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu PC și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Laborator polifuncțional al FDMIL cu utilaje specifice procesului de producție din industria lemnului. - Sală dotată cu calculatoare.

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP 4. DEFINIȘTE CERINȚE TEHNICE 4.1 Cunoștințe R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie caracteristicile materialelor, produselor și proceselor specifice industriei lemnului. R.Î. 4.1.2 Studentul/absolventul analizează comportarea structurilor din lemn și definește calitatea acestora 4.2 Abilități R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul definește caracteristicile tehnice ale materialelor, produselor și proceselor specifice industriei lemnului. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. CP 5. ANALIZEAZĂ PROCESE DE PRODUCȚIE ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII 5.1 Cunoștințe R.Î. 5.1.1 Studentul/absolventul analizează și descrie fenomene și procese tehnologice specifice domeniului. 5.2 Abilități R.Î. 5.2.1 Studentul/absolventul utilizează concepte asociate domeniului prelucrării lemnului pe baza unor principii și modele specifice. 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1 Studentul/absolventul analizează procesele de producție specifice și formulează soluții de optimizare a acestora.
Competențe transversale	CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu. CT 3. GESTIONEAZĂ EVOLUȚIA PERSONALĂ R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe legate de proiectarea și fabricarea mobilierului tapițat, precum și de utilizarea materialelor specifice pentru un produs din această categorie de mobilier.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea cursului studenții vor fi capabili să: - utilizeze corespunzător speciile lemnoase, materialele pe bază de lemn, cele specifice structurilor de mobilier tapițat. - utilizeze concepte asociate domeniului prelucrării pe baza unor principii și modele specifice. - utilizeze și analizeze structurile și procesele de prelucrare a mobilierului tapițat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Generalități. Clasificare, ergonomie și dimensiuni recomandate pentru mobilierul de ședere și odihnă	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbatere interactivă. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în testarea cunoștințelor anterioare.

2. Structuri de rezistență a mobilierului tapițat	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursul predat.
3. Structuri suport pentru tapițerie pe rame din lemn	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
4. Structuri suport cu arcuri bitronconice	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Testul de evaluare continuă nr. 1 vizează verificarea cunoștințelor acumulate cu privire la structurile suport ale mobilierului tapițat (Cap. 2-4).
5. Materiale de umplere	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
6. Coaserea. Materiale și tehnici de coasere.	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
7. Tehnologia de aplicare a materialelor de umplere - varianta clasică	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
8. Tehnologia de aplicare a materialelor de umplere - varianta modernă	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
9. Saltele. Structuri, dimensiuni. Proiectarea mobilierului de odihnă.	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursul predat
10. Tehnologia confecționării și aplicării elementelor de acoperire.	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
11. Proiectarea structurilor de tapițerie.	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Test de evaluare continuă Nr. 2	4	Testul de evaluare continuă nr. 2 vizează verificarea cunoștințelor acumulate cu privire la structurile și materialele utilizate pentru mobilierul tapițat (Cap. 5- 11)
Testarea mobilierului tapițat	Vizită într-o fabrică de cherestea cu instalații de uscare	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
Documentația de proiectare tehnică și tehnologică a mobilierului tapițat	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive.	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a

	Evaluare continuă		cunoștințelor dobândite în cadrul cursului predat.
TOTAL ORE		28	
Bibliografie Fascicule de laborator, 2025 D. Lica, C. Coșereanu. Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov, 2013. Material didactic în tehnologie ID: Coșereanu, C. (2025). Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov.			
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
L1. Protecția muncii. Prezentarea laboratorului și a cronologiei lucrărilor	Expunere, conversație, dezbateri.	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de verificare a stadiului cunoștințelor dobândite la disciplinele conexe din anii anteriori.
L2. Dimensionarea mobilierului tapițat	Expunere și demonstrații practice. Conversație, dezbateri. Lucru în grupuri mici. Evaluare continuă Prezentare lucrare de laborator L2	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor și în verificarea lucrării de laborator L2.
L3+L4. Identificarea materialelor de susținere pentru diferite structuri de tapițerie și desenarea acestora.	Expunere și demonstrații practice. Conversație, dezbateri. Lucru în grupuri mici. Evaluare continuă Prezentarea lucrărilor de laborator L3+L4	4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor referitoare la materialele de susținere pentru diferite structuri de tapițerie și în verificarea lucrărilor de laborator L3 și L4.
L5.+L6. Structuri pentru un fotoliu tapițat. Măsurarea dimensiunilor scheletului de rezistență și realizarea schițelor acestuia.	Expunere și demonstrații practice. Conversație, dezbateri. Lucru în grupuri mici. Evaluare continuă Prezentarea lucrărilor de laborator L3 și L4.	4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor referitoare la structurile pieselor de mobilier tapițat precum și în verificarea lucrărilor de laborator L5 și L6.
L7+L8. Structuri pentru un fotoliu tapițat.. Propuneri de structuri de tapițerie. Realizarea schițelor cu propuneri.	Expunere și demonstrații practice. Conversație, dezbateri. Lucru în grupuri mici. Evaluare continuă Prezentarea lucrărilor de laborator L7 și L8.	4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor, referitoare la materialele de umplere pentru diferite structuri de tapițerie și verificarea lucrărilor de laborator L7 și L8.
L9. +L10. Structuri pentru un fotoliu tapițat.. Vederi scara 1:5.	Expunere și demonstrații practice. Conversație, dezbateri. Lucru în grupuri mici. Evaluare continuă	4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor referitoare la materialele utilizate și la modul lor de reprezentare în desen,

	Prezentarea lucrărilor de laborator L9 și L10.		precum și în verificarea lucrărilor de laborator L9 și L10.
L11.+ L12. Structuri pentru un fotoliu tapițat.. Secțiuni scara 1:5.	Expunere și demonstrații practice. Conversație, dezbateri. Lucru în grupuri mici. Evaluare continuă Prezentarea lucrărilor de laborator L11 și L12.	4	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor referitoare la materialele utilizate și la modul lor de reprezentare în desen, precum și în verificarea lucrărilor de laborator L11 și L12.
L13. + L14. Întocmirea unei prezentări PowerPoint pentru toate lucrările de laborator și susținerea orală a acesteia.	Expunere și demonstrații practice. Conversație, dezbateri. Evaluare continuă Prezentare PowerPoint.	4	Evaluarea continuă constă în întrebări referitoare la prezentarea PowerPoint susținută oral și la notarea acesteia.
TOTAL ORE		28	
Bibliografie Fascicule de laborator, 2025 D. Lica, C. Coșoreanu. Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov, 2013. Material didactic în tehnologie ID: Coșoreanu, C. (2025). Tehnologia mobilierului tapițat. Editura Universității Transilvania Brașov.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite în această disciplină constituie baza necesară pentru proiectare și aplicații practice în industria mobilierului tapițat. Asimilarea limbajului specific ingineriei lemnului le permite absolvenților să se integreze cu ușurință în colectivele de specialiști din acest domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Activitate continuă și participare la curs: • prezență activă și intervenții argumentate; • utilizarea corectă a termenilor specifici. • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții • rezolvarea testelor de evaluare continuă	Evaluare continuă	30%
	Probă scrisă (test grilă): • Rezolvarea corectă a răspunsurilor din testul grilă, referitoare la cunoștințele teoretice acumulate. • Rezolvarea unui subiect de identificare a materialelor utilizate în structuri de mobilier tapițat.	Evaluare sumativa (examen scris)	40%
Seminar/ laborator / proiect	Activitate continuă și participare la laborator: • prezență activă la demonstrațiile practice și intervenții argumentate; -contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri;	Evaluare continuă	30%

	-colaborarea în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. • rezolvarea sarcinilor aplicative: -rezolvarea corectă a aplicațiilor practice; -modul de întocmire a lucrărilor de laborator și a prezentării PowerPoint.		
Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a termenilor specifici. Capacitatea de a înțelege, interpreta și aplica noțiunile noi predate / învățate în cadrul acestei discipline. Elaborarea corectă a desenelor pentru structuri ale mobilierului tapițat.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Decan	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN Director de departament
Prof.dr.ing. Camelia COȘEREANU Titular de curs	Șef lucr.dr.ing. Cosmin Gheorghe SPÎRCHEZ Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu **25 ore**.