

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclu de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INGINERIA SI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN/ INGINERIA SI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 3							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Carmen ANTONARU							
2.3 Titularul activităților de laborator	Lector dr. Carmen ANTONARU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități. Cercetare științifică studentască					
3.7 Total ore de activitate a studentului	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivelul mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala doată cu PC, videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala doată cu PC, videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare. R.Î. 1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu. CT 2. LUCREAZĂ ÎN ECHIPE R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională. CT 3. GESTIONEAZĂ EVOLUȚIA PERSONALĂ R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă. R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își propune să îmbunătățească nivelul mediu al studenților, ceea ce le va permite să înțeleagă un text de specialitate în engleză, să producă texte în engleză, ceea ce le va permite să-și prezinte ideile, să dea înțeles, să lucreze cu alți studenți în proiecte naționale și internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilităților orale și scrise în diverse contexte profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Sequence of Tenses	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Studii de caz. Evaluare continuă.	2	Evaluarea continuă constă în testarea prerechizitelor (cunoștințe acumulate la discipline anterioare)
2. Modal Verbs	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Studii de caz. Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în

			cadrul cursului
3. Conditional Clauses	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Studii de caz. Evaluare continuă. Testul de evaluare continuă Nr. 1	2	Testul de evaluare continuă Nr. 1 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 1 și 2
4. Gerund	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Studii de caz.	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor
5. Infinitive	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive Studii de caz. Evaluare continuă Testul de evaluare continuă Nr. 2	2	Testul de evaluare continuă Nr. 2 vizează verificarea cunoștințelor acumulate la cursurile 3 și 4
6.+7. Subjunctive Mood	Prelegere pe bază de slide-uri. Dezbateri interactive. Studii de caz. Evaluare continuă	4	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor
TOTAL ORE		14	
Bibliografie Glendinning, E.H., & Glendinning, N. (2001) Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP Ibbotson, M. (2008) Cambridge English for Engineering. CUP Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson Editura McGraw-Hill Education, 2021 Turner, J. Key world transformation: 200 exam- Styled practice exercises, Ed. Prosperity Education, 2026			

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentare seminarii	Expunere Conversație Dezbateri	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite din anii precedenți.
2. Sustainable Forestry and Certification Systems	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor dobândite și verificare referat
3. Eco-Friendly Materials and Alternatives Online	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verificarea cunoștințelor

	Evaluare continuă. Prezentare referat Tema de control 1		dobândite și verificare proiect Tema de control 1 constă în realizarea unui referat de documntare.
4. Modern vs. Traditional Furniture Design Approaches	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verifierea cunoștințelor dobândite și verificare referat
5. The Role of Technology in Furniture Production	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	4	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verifierea cunoștințelor dobândite și verificare referat
6. Trends in Contemporary Furniture Design	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verifierea cunoștințelor dobândite și verificare referat
7. Globalization and its Impact on the Wood Industry	Expunere Conversație Dezbateri Lucru în grupuri mici Evaluare continuă. Prezentare referat	2	Evaluarea continuă constă în adresarea unor întrebări pentru verifierea cunoștințelor dobândite și verificare referat
TOTAL ORE		14	
Bibliografie Oxford English Dictionary – online version - https://www.oed.com/?tl=true Glendinning, E.H., & Glendinning, N. (2001) Oxford English for Engineering, OUP Ibbotson, M. (2008) Cambridge English for Engineering, CUP Wood Engineering and Construction Handbook, Keith Faherty, Thomas Williamson Editura McGraw-Hill Education, 2021			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul dobândește abilități care îi servesc la angajabilitate deoarece studentul va ști cum să se facă atractiv pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Activitate continuă și participare la curs: • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate; • rezolvarea testelor de evaluare continuă.	Evaluare continuă	10%
	Proba scrisă (test complex) • capacitatea de a analiza structuri sintactice noi; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice • claritate în organizarea răspunsului.. Proba orală (reprezentarea ca arbore sintactic a unei fraze complexe) • acuratețea reprezentării • explicarea deciziilor în termeni generativi • fluentă, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor	Evaluare sumativă (examen scris și oral)	60%
Seminar/ laborator/ proiect	Activitate continuă și participare la seminar: • prezență activă la seminar și intervenții argumentate: -contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; -colaborarea în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. • realizarea sarcinilor aplicative: • rezolvarea corectă a temelor postate pe platforma de e-learning: (1) exerciții cu constituenți; (2) exerciții cu roluri tematice; (3) exerciții cu categorii vide; (4) reprezentări de tip arbore. • utilizarea corectă a software-ului (TreeForm/ phpSyntaxTree); • capacitatea de reconstituire a istoriei derivative și explicarea relațiilor semantico-sintactice.	Evaluare continuă	30%
Standard minim de performanță			
- Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor de analiză sintactică.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN
Decan	Director de departament
Lector dr. Carmen ANTONARU	Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs	Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 ore.