

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	INGINERIA ȘI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN/ INGINERIA ȘI DESIGNUL PRODUSELOR FINITE DIN LEMN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA SEMIFABRICATELOR DIN LEMN 1							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Aurel LUNGULEASA							
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof.dr.ing. Aurel LUNGULEASA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/ laborator / proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/ laborator / proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte generale
4.2 de competențe	Competente ingineresti si de calculator, abilitati de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotata cu video-proiector, internet si computer
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului	Laborator dotat cu internet, video-proiector, materiale didactice, instalatii si aparatura specifica

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP 3. DISTINGE ȘI UTILIZEAZĂ MATERIALE ȘI COMPONENTE DURABILE 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie materiale, structuri și procese specifice domeniului. 3.2 Abilități R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul recunoaște și clasifică sustenabil materiile prime, materialele tehnologice și auxiliare specifice domeniului industriei lemnului. 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1 Studentul/absolventul gestionează și selectează responsabil resursele materiale specifice produselor industriei lemnului CP 4. DEFINEȘTE CERINȚE TEHNICE 4.1 Cunoștințe R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie materiale, structuri și procese specifice industriei lemnului. 4.2 Abilități R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul definește caracteristicile tehnice ale materialelor, produselor și proceselor specifice industriei lemnului. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.
Competențe transversale	CT 1. ÎȘI ASUMĂ RESPONSABILITATEA R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea proprietăților și a tehnologiilor de fabricație pentru cherestea, stratificate și furnirele din lemn
7.2 Obiectivele specifice	Abilitatea de a utiliza termeni, utilaje și produse din industria cherestei, a furnirelor și a produselor stratificate din lemn

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Cherestelei, capacitati	Prelegere pe bază de curs Word Dezbateri Evaluare continuă	2	Evaluarea continuă constă în testarea cunoștințelor acumulate la discipline anterioare
2. Depozitul de busteni cherestea		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursurile anterioare
3. Conservarea bustenilor		2	
4. Pregătirea pentru debitare		2	
5. Hala de fabricație cherestea		2	Test de evaluare continuă Nr. 1, Cap 1-5
6. Gateri și ferastraie panglica pentru debitat busteni în cherestea		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursurile anterioare
7. Depozitul de cherestea al fabricii		2	
8. Semifabricate de cherestea		2	
9. Sortarea și stivuirea cherestei		2	Testul de evaluare continuă Nr. 2 vizează verificarea cunoștințelor acumulate (Cap. 6-9)

10. Debitare furnirelor estetice cu masini de taian plan furnire		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor dobândite la cursurile anterioare
11. Debitarea furnirelor estetice cu deruloare excentrice		2	
12. Tehnologia furnirelor tehnice		2	
13. Tehnologia placajelor, panelului		2	
14. Alte compozite stratificate		2	Testul de evaluare continuă Nr. 3 vizează verificarea cunoștințelor acumulate (Cap. 11-14)
TOTAL ORE		28	

Bibliografie

Hacibektasoglu, Murat. 2020. Cercetari privind fabricarea si unele proprietati mecanice si tehnologice ale panourilor din lemn masiv termotratat de fag. Teza de doctorat, Brasov : Universitatea Transilvania din Brasov, 2020.

Brendorfern D. și Zlate Gh. – Bazelele productiei și prelucrării mecanice a lemnului, Editura Ceres, București, 1990.

Ene N. și Bularca M. – Proiectarea fabricilor de cherestea, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2000.

Lunguleasa A -Semifabricate I, Reprografia Univiversitatii Transilvania din Brasov, 2003.

Mitișor Al. și Istrate V. – Tehnologia furnirelor, placajelor și plăcilor din fibre de lemn, Editura Tehnică, București, 1982.

Scriba C, Lunguleasa A, Spirchez C, Ciobanu V. Influence of INGER and TORDIS Energetic Willow Clones Planted on Contaminated Soil on the Survival Rates, Yields and Calorific Value. Forests journal. 2021; 12(7):826.

8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1-Identificarea pieselor si a defectelor cherestelei	Prelegere pe bază de slide-uri, si dezbateri	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor la laboratoarele anterioare
2-Modele de debitare pentru rasinoase,		2	
3- Modele de debitare pentru fag si stejar		2	
4-Organologia si functionarea derulorului Mihoma		2	
5-Identificare furnire, placaje si alte produse statificate		2	
6-Proprietati fizico-mecanice ale furnirelor si placajelor		2	
7-Test de laborator		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor la lucrarile 1-7
TOTAL ORE		14	

Bibliografie

Ene N. – Tehnologia cherestelei, Reprografia Universității, Brașov, 1993.

Lunguleasa A -Semifabricate I, Reprografia Univiversitatii Transilvania din Brasov, 2003.

Olarescu A., Lunguleasa, A., L. Radulescu. Using Deciduous Branch Wood and Conifer Spindle Wood to Manufacture Panels with Transverse Structure, 2022, Bioresources journal 17(4):6445-6463.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este permanent adaptabil la noutățile în domeniu, asigurând absolvenților profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu specificul activităților desfășurate în întreprinderile de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Explicarea corectă a unui proces secvențial sau operație tehnologică	• Evaluare orală	40%
Seminar/ laborator / proiect	-Analiza comparativă a unor produse stratificate și piese de cherestea -Elaborarea unui model de tăiere -Testarea stratificatelor	• Test de laborator	20%
	Evaluare continuă și participare la laborator	• Evaluare pe parcurs	40%

Standard minim de performanță

Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în rezolvarea exercițiilor de analiză sintactică.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.09.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN
Decan	Director de departament
Prof.dr.ing. Aurel LUNGULEASA	Prof.dr.ing. Aurel LUNGULEASA
Titular de curs	Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu **25 ore**.