

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI SI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERA
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	IDPFL / IDPFL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE GENERALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ec. Constantin DUGULEANĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	-							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator / proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Rezultatele preconizate ale învățării

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	Ct 1. Își asumă responsabilitatea R.Î. 1.1 Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.2 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.3 Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare. R.Î. 1.5 Studentul/absolventul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu. Ct 2. Lucrează în echipe R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională. Ct 3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.3 Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă. R.Î. 3.4. Studentul/absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor probleme micro- și macroeconomice, prezentând principiile și modelele de bază ale economiei și ilustrează principiile cu exemple din economia națională și a UE.
7.2 Obiectivele specifice	■ Economia presupune studiul activității economice, atât la nivelul agentului economic individual, cât și din perspectiva detalierii structurii economiei naționale și a instrumentelor utilizate pentru a măsura rezultatele activității economice, cu obiectivul de a aborda și de a clarifica concepte, cum ar fi variabilele macroeconomice și relațiile dintre componentele sistemului economic. ■ Prin parcurgerea acestui curs studenții vor putea: - să cunoască principiile fundamentale pe care se bazează studiul economiei; - să cunoască principalele tehnici de analiză micro- și macroeconomică; - să înțeleagă motivațiile deciziilor agenților economici și mecanismul pieței; - să cunoască căile creșterii și dezvoltării economice;

	- să cunoască cauzele și consecințele inflației și ale șomajului; - să înțeleagă natura fluctuațiilor ciclice. ■ Studentul este, de asemenea, capabil să descrie conceptele și metodele utilizate, putând realiza analize, modele, simulări ale unor operațiuni economice, având și posibilitatea : - să înțeleagă factorii care influențează comportamentul agenților economici, recunoscând natura complexă și dinamică a activităților și a proceselor economice; - să identifice sursele adecvate de date economice și să evalueze relevanța și acuratețea acestor date.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Sistemul economic: componente, fluxuri, indicatori	Prelegere pe baza de slide-uri și dezbateri interactive	2	
2. Piețele – asigură legăturile dintre componentele sistemului economic. Modelul microeconomic al unei piețe		2	
3. Rolul gospodăriilor populației în cadrul sistemului economic. Cheltuielile de consum privat.		2	
4. Comportamentul economic al firmelor în cadrul sistemului economic.		2	
5. Rolul statului în sistemul economic. Taxele și consumul public.		2	
6. Agregarea macroeconomică. Modelul macroeconomic al cererii și ofertei agregate		2	
7. Teme majore de studiu la nivel macroeconomic: - creșterea economică; - fluctuațiile ciclice; - Inflația și șomajul.		2	
TOTAL ORE CURS = 14h			
Bibliografie			
1. Abel, A., Bernanke, B.: <i>Macroeconomics</i> , Addison-Wesley Publishing Company, New-York, 1994.			
2. Duguleană, C.: „ <i>Introducere în Microeconomie</i> ”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012			
3. Duguleană C., Litră A.V., <i>Macroeconomie</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2015			
4. N. Gregory Mankiw, et all., „ <i>Principles of Microeconomics</i> ”, Ed. Thomson, 2002			
5. Heyne, P.: <i>Modul economic de gândire</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1991.			
6. Parkin, M: <i>Macroeconomics</i> , 7d ed., Pearson Addison-Wesley, International Edition, 2005			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
-			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris Participare activă	60% 40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU Decan	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN Director de departament
Conf.dr.ec. Constantin DUGULEANĂ Titular de curs	

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).