

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	IDPFL / IDPFL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire teme, referate, eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	76				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala dotata cu PC si videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp 2. Utilizează instrumente informatice 2.2 Aptitudini R.Î. 2.2.1 Studentul/absolventul utilizează medii digitale pentru a realiza studii bibliografice, a consulta și utiliza în mod critic bazele de date științifice și alte surse de informare relevante. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 2.3.1 Studentul/absolventul concepe și gestionează proiecte cu ajutorul instrumentelor informatice.
Competențe transversale	Ct 2. Lucrează în echipe R.Î. 2.1 Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare. Ct 3. Gestionează evoluția personală R.Î. 3.1 Studentul/absolventul respectă principiile eticii și integrității academice. R.Î. 3.2 Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea disciplinei Scriere Academică atât ca produs, cât și ca proces
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea și punerea în aplicare a proceselor și tehnicilor presupuse de disciplina Scriere Academică Cunoașterea genurilor scrierii academice (scrierea academică ca produs)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive: Ce este etica? Ce este integritatea? Noțiuni fundamentale de etică și integritate academică.	Expunere pe bază de slide-uri, conversație.	2	
2. Etica în cercetare. Principii	Expunere pe bază de slide-uri, exemple, studii de caz, dezbateri.	2	
3. Documentarea. Reguli privind citarea corectă. Sisteme de citare	Expunere pe bază de slide-uri, exemple, studii de caz, dezbateri.	2	
4. Scrierea academică. Principii	Expunere pe bază de slide-uri, exemple, dezbateri.	2	
5. Genurile scrierii academice: Referatul științific	Expunere pe bază de slide-uri, exemple, dezbateri.	2	
6. Articolul academic. Prezentarea la conferințe	Expunere pe bază de slide-uri, exemple, dezbateri.	2	
7. Plagiatul. Ce este și cum poate fi evitat?	Expunere pe bază de slide-uri, exemple, dezbateri.	2	
Total ore curs 14h			
Bibliografie Bailey, S. <i>Academic Writing: A Practical Guide for Students</i>, Routledge, Falmer, 2003. Cantor, J. <i>A Guide to Academic Writing</i>, Praeger, Westport – London, 1993. Câmpean, M., <i>Scriere academică. Suport de curs pentru învățământ cu frecvență redusă</i>, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019. Gheorghe, M., Bodoc, A., Ghiurtu, M. <i>Ghid de bune practici în cercetarea academică. Elemente de scriere academică</i>.			

Universitatea Transilvania din Braşov, 2018.

Murray, R. şi Moore, S. *The Handbook of Academic Writing: A Fresh Approach*, Open University Press, Maidenhead, England, 2006

Stanlick, N., *Ethics and Academic Integrity*, University of Central Florida, Orlando, 2019

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicare profesională. Diseminare corectă a rezultatelor propriilor cercetări.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă şi participare la curs: - prezenţă activă şi intervenţii argumentate; - integrarea cunoştinţelor teoretice în discuţii şi referate; - demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate.	Evaluare pe parcurs 2 teme de control (referat ştiinţific+prezentare)	20% 80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	-	-	-
10.6 Standard minim de performanţă			
Studentul demonstrează înţelegerea noţiunilor de bază şi capacitatea de aplicare coerentă a acestora în conformitate cu principiile eticii în cercetare.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanţă

Nivel de performanţă	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpâneşte integral conceptele; analizele sunt inovative şi exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înţelegere solidă şi aplicare corectă	Erori minore, dar coerenţă conceptuală şi aplicativă
Bine (7)	Înţelege conceptele de bază, dar aplicarea este parţială	Terminologie uneori inexactă, explicaţii incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noţiunilor, fără reflecţie reală	Răspunsuri corecte parţial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înţelegerea noţiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicaţii greşite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN
Decan	Director de departament
Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN	
Titular de curs	