

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCȚII/ TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCȚII

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ 3							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de practică	Prof.univ.dr.ing. Mihai ISPAS							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	PS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care:	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care:	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	0				
3.8 Total ore pe semestru	168				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe privind capacitatea de documentare și sinteză, abilități practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratoare cu echipamente necesare desfășurării activității de practică în conformitate cu tema concretă și cerințele de abordare științifică specifice domeniului.

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP 1 APLICAREA CONCEPTULUI DE STRUCTURI AVANSATE ÎN INDUSTRIA LEMNULUI 1.1 Cunoștințe R.Î. 1.1.1 Studentul/absolventul identifică elemente specifice caracteristice structurilor avansate din lemn pentru construcții. 1.2 Abilități R.Î. 1.2.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează concepte ingineresti privind structurile pentru construcții din lemn. R.Î. 1.2.2 Studentul/absolventul aplică în procesele de proiectare și execuție elemente specifice structurilor avansate din lemn. 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice structurilor avansate din lemn pentru construcții CP 2 PROIECTAREA STRUCTURALĂ ȘI TEHNOLOGICĂ A STRUCTURILOR AVANSATE 2.1 Cunoștințe R.Î. 2.1.1 Studentul/absolventul identifică, recunoaște și descrie materiale tradiționale și avansate pentru construcțiile din lemn. 2.2 Abilități R.Î. 2.2.1 Studentul/absolventul analizează, evaluează și propune materiale tradiționale și avansate pentru construcțiile din lemn. R.Î. 2.2.2 Studentul/absolventul proiectează, calculează și optimizează structurile din lemn pentru construcții. R.Î. 2.2.3 Studentul/absolventul proiectează procese tehnologice pentru fabricarea elementelor componente ale construcțiilor din lemn. R.Î. 2.2.4 Studentul/absolventul aplică metode moderne de proiectare, analiză și calcul al structurilor din lemn prin utilizarea de programe de calculator specifice. CP 3 APLICAREA TEHNOLOGIILOR INOVATIVE ÎN PROCESUL DE PRELUCRARE ȘI TESTARE A PRODUSELOR DIN LEMN ȘI PE BAZĂ DE LEMN 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul identifică elemente specifice moderne, inovative ale tehnologiilor din industria de prelucrare a lemnului. R.Î. 3.1.2 Studentul/absolventul identifică modalități de testare a produselor din lemn și pe bază de lemn destinate construcțiilor din lemn. 3.2 Abilități R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează concepte ingineresti privind tehnologiile din industria de prelucrare a lemnului. R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul aplică elementele tehnologice inovative, moderne în procesele de prelucrare a lemnului. R.Î. 3.2.3 Studentul/absolventul aplică cele mai noi standarde în domeniul testării produselor din lemn și pe bază de lemn destinate construcțiilor. R.Î. 3.2.4 Studentul/absolventul testează diferite produse din lemn și pe bază de lemn necesare construcțiilor din lemn.
-------------------------	--

Competențe profesionale	CP 4 REALIZAREA DE MATERIALE ȘI ECO-MATERIALE INOVATIVE DIN LEMN ȘI PE BAZĂ DE LEMN PENTRU CONSTRUCȚII 4.1 Cunoștințe R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică elementele specifice ale eco-materialelor din lemn și pe bază de lemn. R.Î. 4.1.2 Studentul/absolventul definește proprietățile fizice, mecanice, biologice și tehnologice ale eco-materialelor pe bază de lemn. 4.2 Abilități R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul examinează, evaluează, interpretează și testează proprietățile fizice, mecanice, biologice și tehnologice ale eco-materialelor pe bază de lemn. R.Î. 4.2.2 Studentul/absolventul evaluează și compară procedee de fabricație a eco-materialelor pe bază de lemn. CP 5 MANAGEMENTUL ȘI ANALIZA PROCESELOR DE PRODUCȚIE 5.2 Abilități R.Î. 5.2.1 Studentul/absolventul utilizează eficient materiale și tehnologii specifice proceselor de producție din industria lemnului. R.Î. 5.2.2 Studentul/absolventul analizează și optimizează procesele tehnologice de prelucrare a lemnului și materialelor pe bază de lemn necesare construcțiilor din lemn.
Competențe transversale	CT 1 Abordarea realistă și responsabilă a situațiilor concrete de concepție, fabricație, testare atât din punct de vedere al fabricației cât și al creșterii calității produselor, în vederea soluționării eficiente ale acestora în condiții de autonomie și independență profesională R.Î. 1.1. Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.3. Studentul/absolventul este capabil de autonomie și independență profesională. CT2 Asumarea funcțiilor de conducere în vederea coordonării activităților de producție, cercetare și proiectare a diferitelor entități economice sau a unor instituții, cu orientare spre industria prelucrării lemnului, a fabricației de produse industriale complexe, de testare a acestora și de corelare a specificității fabricației cu piața R.Î. 2.3 Studentul/absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare. CT 3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptabilității la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței R.Î. 3.1. Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.2. Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptării la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică domeniului tehnologiilor inovative și structurilor avansate din lemn, în vederea pregătirii acestora către activitatea de cercetare/proiectare ce urmează a se desfășura în următoarele semestre.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică domeniului tehnologiilor inovative și structurilor avansate din lemn, în vederea pregătirii acestora către activitatea de cercetare/proiectare ce urmează a se desfășura în următoarele semestre.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie Nu este cazul			
8.2 Practică	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Practică profesională în întreprinderi / ateliere / firme având ca obiect de activitate proiectare / producție / comercializare produse din lemn / (elemente pentru) construcții din lemn. Documentare și analiză individuală în întreprinderi și/sau în cadrul Institutului de Cercetări al Universității Transilvania Brașov (ICDT).	Activitate practică nemijlocită, conversație, observație.	168	
Total ore PRACTICA		168	
Bibliografie Conform bibliografiei impuse de îndrumătorul de practică.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea de practică are ca obiectiv principal elaborarea unor proiecte profesionale și/sau de cercetare în scopul pregătirii viitorilor absolvenți către activitatea de cercetare/proiectare prin care aceștia să fie capabili să rezolve și să finalizeze o temă științifică specifică domeniului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică profesională	Activitate continuă și participare - participare activă, contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; - colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. Realizarea sarcinilor aplicative - capacitatea de documentare și sintetizare a informațiilor; - precizie terminologică; - argumentare logică și coerență; - calitatea referatului de practică.	Evaluare pe parcurs	100%

10.6 Standard minim de performanță																				
Documentare conform cerințelor. Utilizarea corectă a terminologiei specifice.																				
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță <table> <tr> <th>Nivel de performanță</th><th>Descriere generală</th><th>Caracteristici</th></tr> <tr> <td>Excelent (10–9)</td><td>Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte</td><td>Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică</td></tr> <tr> <td>Foarte bine (8)</td><td>Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă</td><td>Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă</td></tr> <tr> <td>Bine (7)</td><td>Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială</td><td>Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete</td></tr> <tr> <td>Suficient (6)</td><td>Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală</td><td>Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică</td></tr> <tr> <td>Insuficient (<5)</td><td>Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale</td><td>Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare</td></tr> </table>			Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici																		
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică																		
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă																		
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete																		
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică																		
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare																		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU, Decan	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN, Director de departament
Titular de curs -	Prof.univ.dr.ing. Mihai ISPAS, Titular de practică

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară)
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA**(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).