

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE (în limba engleză)/ ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Mihaela CAMPEAN							
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	46				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvirea cursurilor universitare de licență
4.2 de competențe	Competențele date de absolvirea cursurilor universitare de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu video-proiector, PC și legătură internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Ct2. Asumarea funcțiilor de conducere în vederea coordonării activităților de producție, cercetare și proiectare a diferitelor entități economice sau a unor instituții, cu orientare spre industria prelucrării lemnului, a fabricației de produse industriale complexe, de testare a acestora și de corelare a specificității fabricației cu piața (inclusiv din punct de vedere etic) R.Î. 2.1. Absolventul este capabil să își asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare și proiectare. R.Î. 2.2. Absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare. R.Î. 2.3. Absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică. - Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice). - Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Ce este etica? Ce este integritatea? Noțiuni fundamentale de etică academică.	Prelegere pe bază de slide-uri pe videoproiector. Prelegere și dezbateri interactivă. Evaluare continuă. Teme de control	2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor.
2. Morala și deontologia academică. Introducere în problematica integrității - caracteristicile conceptului de integritate; Integritatea personală - principii, valori, standarde.		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor și a vocabularului specific.
3. Principii etice în activitatea didactică.		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Tema de control Nr. 1: <i>Dacă relația student-profesor este bazată pe respect, de ce se copiază totuși la examene? Cum credeți că ar putea fi evitat acest fenomen?</i>

4. Principii etice în activitatea de cercetare științifică. Probleme etice ale cercetării și publicării. Plagiatul.		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Tema de control Nr. 2: <i>Pentru fiecare etapă din cadrul unei cercetări experimentale, numiți și argumentați cel puțin două exemple de aspecte care țin de etica în cercetare</i>
5. Proprietatea intelectuală.		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor. Tema de control Nr. 3: <i>Căutați un exemplu de brevet. Enumerați caracteristicile unui brevet pe baza exemplului ales. Care elemente considerați că ar putea fi preluate și utilizate fraudulos dacă nu ar fi protejate de drepturile de autor?</i>
6. Etica în afaceri; responsabilitatea socială a firmei.		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor și a vocabularului specific.
7. Instituționalizarea eticii; Codurile etice profesionale; Cultura integrității instituționale		2	Evaluarea continuă constă în întrebări de fixare a cunoștințelor și a vocabularului specific.
TOTAL ORE		14	
Bibliografie Ghiatau R. (2011). Codul deontologic al profesiei didactice. Editura Sedcom Libris SA., Iași Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Editura Universității de Vest din Timișoara. Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralitatii. Editura Paralele 45, Bucuresti Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Editura Alternative, Filosofie & Societate, Bucuresti Sercan E. (2017). Deontologie academica: ghid practic. Editura Universității București. Singer, P. (2006), Tratat de Etică. Editura Polirom, București. Stefan, E.E. (2025). Etica și integritate academică. Curs universitar Ed.4. Editura ProUniversitaria, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile, competențele dobândite în urma parcurgerii disciplinei sunt absolut necesare activităților de cercetare/dezvoltare/management desfășurate în viitoarea profesie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Activitate continuă și participare la curs • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate; • corectitudinea și originalitatea rezolvării temelor de control	Evaluare continuă (oral) Teme de control (scris)	40% 60%
Seminar/ laborator/ proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Înșușirea și utilizarea unui limbaj corect, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN
Decan	Director de departament
Prof.dr.ing. Mihaela CAMPEAN	
Titular de curs	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară)
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA(disciplină facultativă).
- 5) Un credit este echivalent cu 30 ore.

