

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2. Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3. Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE/ ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTATIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Îndrumătorul lucrării de disertație							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect- Practică	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect-Practică	196
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					12
Examinări					
Alte activități- elaborare lucrare					121
3.7 Total ore de activitate a studentului	179				
3.8 Total ore pe semestru	375				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	15				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor DAC, DS din planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele aferente disciplinelor parcurse, capacitate de documentare și sinteză, redactare lucrări scrise conform unor cerințe date privind conținutul/organizarea

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Acces la surse de documentare, infrastructură redactare lucrare scrisă, materiale printabile de prezentare, software specific redactare text, prelucrare imagini

6. Competențe specifice acumulate si rezultate ale invatarii

Competențe profesionale	Cp 1. Utilizează software de desen tehnic 1.1 Cunoștințe R.Î. 1.1.1 Absolventul identifică elementele care stau la baza realizării proiectului tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate. 1.2 Abilități R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică metode moderne de proiectare prin utilizarea de software specific. R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software specializat pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare. 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.1 Absolventul pregătește cu responsabilitate și autonomie proiectul tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate. Cp 2. Proiectează prototipuri 2.1 Cunoștințe R.Î. 2.1.1 Absolventul analizează și optimizează activități de proiectare prototipuri. 2.2 Abilități R.Î. 2.2.1. Absolventul aplică în procesele de proiectare prototipuri elemente specifice ecodesignului de mobilier. R.Î. 2.2.2 Absolventul utilizează eficient materiale, tehnologii, mijloace software specifice proceselor de proiectare prototipuri pentru piese de mobilier / produse finite din lemn, după caz. R.Î. 2.2.3 Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea și conducerea activității unui atelier de proiectare prototipuri. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 2.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate prototipuri pentru piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate. Cp 3. Adună informații tehnice 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Absolventul explică și specifică metodele de investigare, materialele și metodele de conservare-restaurare adecvate pentru fiecare caz de conservare-restaurare în parte. R.Î. 3.1.2 Absolventul explică și specifică elementele specifice ce definesc bunurile culturale aparținând civilizației lemnului și componentele valorii patrimoniale a acestora. R.Î. 3.1.3 Absolventul specifică și explică elementele specifice conservării-restaurării științifice a mobilierului / bunurilor culturale din lemn. 3.2 Abilități R.Î. 3.2.1 Absolventul gestionează principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic. R.Î. 3.2.2 Absolventul gestionează elemente specifice caracteristice ecodesignului în proiectarea și fabricarea produselor de mobilier. 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1 Absolventul analizează și organizează cu responsabilitate modalitățile de investigare științifică a artefactelor și testarea unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare. R.Î. 3.3.2 Absolventul gestionează și specifică cu responsabilitate standardele de bună practică specifice domeniului. Cp 4. Utilizează echipament pentru testare 4.1 Cunoștințe R.Î. 4.1.1 Absolventul descrie metodele și echipamentele de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile. R.Î. 4.1.2 Absolventul explică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier / produselor finite din lemn, după caz.
-------------------------	--

Competențe profesionale	4.2 Abilități R.Î. 4.2.1 Absolventul utilizează metode și echipamente de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile. R.Î. 4.2.2 Absolventul aplică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier/produselor finite din lemn, după caz. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.1 Absolventul descrie și utilizează cu responsabilitate metodele și echipamentele de testare moderne pentru investigarea științifică. Cp 5. Efectuează încercări 5.1 Cunoștințe R.Î. 5.1.1 Absolventul descrie în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate și încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării R.Î. 5.1.2 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. 5.2 Abilități R.Î. 5.2.1 Absolventul aplică în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate și încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării R.Î. 5.2.2 Absolventul testează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. R.Î. 5.2.3 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează procese de conservare-restaurare bazate pe principii științifice. 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1 Absolventul cunoaște și utilizează cu responsabilitate teste și încercări de investigare științifică. R.Î. 5.3.2 Absolventul explică și utilizează cu responsabilitate teste și încercări asupra unor noi produse realizate din diferite materiale sustenabile. Cp 6. Analizează datele testelor 6.1 Cunoștințe R.Î. 6.1.1 Absolventul descrie în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic. R.Î. 6.1.2 Absolventul analizează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare. R.Î. 6.1.3 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. 6.2 Abilități R.Î. 6.2.1 Absolventul interpretează și aplică în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic. R.Î. 6.2.2 Absolventul interpretează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare. R.Î. 6.2.3 Absolventul evaluează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. R.Î. 6.2.4 Absolventul gestionează colaborarea în cadrul echipelor multidisciplinare pentru a soluționa și aplica adecvat rezultatele testelor.
-------------------------	---

	6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1 Absolventul este responsabil în situații concrete de rezolvarea eficientă a problemelor pe baza rezultatelor obținute în urma testelor, în scopul furnizării unor concluzii și soluții adecvate. CP 7 Utilizează materiale și componente durabile 7.1 Cunoștințe R.Î. 7.1.1 Absolventul descrie elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului. R.Î. 7.1.2 Absolventul analizează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate. R.Î. 7.1.3 Absolventul specifică și alege adecvat materiale și componente ecologice în proiectarea și realizarea mobilierului R.Î. 7.1.4 Absolventul descrie și alege tipurile de materiale ecologice ce vor fi folosite în procesele de restaurare-conservare / proiectare și realizare de mobilier, în scopul menținerii caracteristicilor și funcționalității produselor. 7.2 Abilități R.Î. 7.2.1 Absolventul aplică elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului. R.Î. 7.2.2 Absolventul interpretează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate. R.Î. 7.2.3 Absolventul identifică și selectează adecvat materiale și componente ecologice în proiectarea și realizarea mobilierului 7.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 7.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate. Cp 8 Concepe programe de reciclare 8.1 Cunoștințe R.Î. 8.1.1 Absolventul analizează materiale reciclate și deșeuri în vederea proiectării și realizării de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman. R.Î. 8.1.2 Absolventul analizează în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare. 8.2 Abilități R.Î. 8.2.1 Absolventul evaluează și utilizează materiale reciclate și deșeuri în vederea proiectării și realizării de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman. R.Î. 8.2.2 Absolventul aplică metode moderne pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare în domeniul ecodesignului de mobilier realizat din materiale reciclate sau din deșeuri și/sau conservării științifice a mobilierului/ bunurilor culturale din lemn recondiționat. R.Î. 8.2.3 Absolventul aplică în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare. R.Î. 8.2.4 Absolventul dezvoltă și gestionează programe care au în vedere reciclarea materialelor și integrarea acestora în noi produse. 8.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.1 Absolventul alege și aplică în mod corect și responsabil conceptele de recondiționare a mobilierului. R.Î. 8.3.2 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează cu responsabilitate procese de recondiționare bazate pe principii științifice.
--	--

Competențe transversale	Ct 1. Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate
	R.Î. 1.1. Absolventul este capabil să își asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare și proiectare.
	R.Î. 1.2. Absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare în scopul îndeplinirii obiectivelor specifice stabilite.
	R.Î. 1.3. Absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare cu toți membrii acesteia.
	Ct 2. Gestionează dezvoltarea profesională personală
	R.Î. 2.1. Absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.
	R.Î. 2.12. Absolventul responsabil și adoptă o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.
	R.Î. 2.3. Absolventul este capabil să identifice domeniile prioritare necesare dezvoltării profesionale în raport cu experiența practică desfășurată precum și în raport cu relațiile dezvoltate cu părțile interesate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Elaborarea de proiecte profesionale - însușirea și aplicarea de către masteranzi a cerințelor privind realizarea unei lucrări de disertație pe baza activității practice și de cercetare originală, concepută și desfășurată pentru a rezolva tematica impusă
7.2 Obiectivele specifice	- Documentare - Sinteza informațiilor teoretice - Utilizarea de criterii și metode de evaluare moderne pentru fundamentarea unor decizii juste și constructive aplicabile în mod creativ pe un caz concret - Organizarea și redactarea corespunzătoare a lucrării de disertație în conformitate cu normele de etică și integritate academică, cerințele specifice de conținut și mod de redactare, cu reliefarea contribuțiilor originale și justificarea încadrării acestora în cerințele și restricțiile specifice domeniului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
- Nu Este cazul			
Bibliografie: -			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect- Elaborare lucrare disertație	Metode de învățare	Nr. de ore	Observații
Teme de disertație la programul de studii: EcoDesign de Mobilier și Restaurare (exemple) Ușile împărătești (de sec XIX) din bisericile ortodoxe din Transilvania: caracteristici, semnificație, probleme specifice de conservare-restaurare – studiu de caz Studiu privind oportunități de bioprotecție a lemnului cu extracte din resurse vegetale (uleiuri esențiale), cu aplicabilitate în conservare-restaurare lemn/mobilier – studiu de caz. Investigarea particularităților structurii chimice, higroscopicității și comportamentului în teste de îmbătrânire accelerată a lemnului fosil de stejar Tehnici de decorare în mobilierul modern. Studiu și aplicație practică.	Analiză și interpretare informații Experimente științifice Lucrări efective de conservare-restaurare Gestiune observații și rezultate experimentale Formulare concluzii Redactare după un model	196	

Concepte inovative: blobismul. Aplicații la mobilier Mobilier din materiale reciclabile Studiu privind noxele provenite din procesele de prelucrare a lemnului. Reglementări privind reducerea acestora. Studiu asupra pietrelor pretioase utilizate în decorațiuni interioare pentru mobilier Amenajarea unui colț de grădină cu împletituri de nuiele Studiu asupra mobilierului din fier forjat Studiu și proiect privind obiecte de mobilier inspirate de creația Reginei Maria Studiu și proiect privind structurile pentru planșeele caselor din lemn Studiu și proiect privind structurile pentru pereții caselor din lemn Studiu și proiect privind structuri împletite din lemn Studiu și proiect privind amejarea unui ambient Studiu privind patrimoniul din lemn din zona Făgăraș. Restaurarea unui cuier din lemn policrom Proiectarea asistată de calculator a unei structuri din lemn pentru un corp de mobilier			
Bibliografie Conform bibliografiei impuse de fiecare îndrumător de lucrare de disertație.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Lucrările de disertație au drept obiectiv principal abordarea unor studii de caz concrete de eco-design sau conservare-restaurare și/sau activități de cercetare, a căror rezolvare să demonstreze dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților practice specifice domeniului de specializare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Seminar/ laborator/ proiect	Analiza și evaluarea lucrării de disertație	Discuție individuală Verificare	100%
Standard minim de performanță			
Documentarea adecvată și întocmirea corectă a listei bibliografice și a citărilor în text. Respectarea normelor de etică. Respectarea cerințelor impuse prin temă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU
Decan

Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN
Director departament

Sef lucrati dr.ing. Emanuela BELDEAN
Coordonat PS_EDMR

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară)
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 ore.