

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE/ ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ 3								
2.2 Titularul activităților de curs									
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	BELDEAN Emanuela Carmen (coordonator master EDMR)								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	PS	
							Obligativitate ³⁾	DOB	(ASP)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs		3.3 Practică	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs		3.6 Practică	168
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare avansată în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități - Practică profesională (în laboratoare, ateliere de profil sau în producție)					
3.7 Total ore de activitate a studentului					
3.8 Total ore pe semestru	168				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Atelier de proiectare / restaurare; laboratoare de profil, întreprinderi/companii de profil – care să permită activitatea practică necesară pentru dezvoltarea competențelor de specialitate și a abilităților practice specifice domeniului de specializare și implementarea acestora în cadrul lucrărilor de disertație

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp 6. Analizează datele testelor 6.1 Cunoștințe R.Î. 6.1.2 Absolventul analizează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare. R.Î. 6.1.3 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. 6.2 Abilități R.Î. 6.2.2 Absolventul interpretează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare. R.Î. 6.2.3 Absolventul evaluează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. R.Î. 6.2.4 Absolventul gestionează colaborarea în cadrul echipelor multidisciplinare pentru a soluționa și aplica adecvat rezultatele testelor. 6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1 Absolventul este responsabil în situații concrete de rezolvarea eficientă a problemelor pe baza rezultatelor obținute în urma testelor, în scopul furnizării unor concluzii și soluții adecvate. Cp. 7 Utilizează materiale și componente durabile 7.1 Cunoștințe R.Î. 7.1.2 Absolventul analizează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate. R.Î. 7.1.3 Absolventul specifică și alege adecvat materiale și componente ecologice în proiectarea și realizarea mobilierului 7.2 Abilități R.Î. 7.2.2 Absolventul interpretează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate. 7.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 7.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate. Cp 8 Concepe programe de reciclare 8.1 Cunoștințe R.Î. 8.1.1 Absolventul analizează materiale reciclate și deșeuri în vederea proiectării și realizării de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman. R.Î. 8.1.2 Absolventul analizează în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare. 8.2 Abilități R.Î. 8.2.2 Absolventul aplică metode moderne pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare în domeniul ecodesignului de mobilier realizat din materiale reciclate sau din deșeuri și/sau conservării științifice a mobilierului/ bunurilor culturale din lemn recondiționat. R.Î. 8.2.3 Absolventul aplică în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare. 8.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.2 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează cu responsabilitate procese de recondiționare bazate pe principii științifice.
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct 1. Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate R.Î. 1.1. Absolventul este capabil să își asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare și proiectare. R.Î. 1.2. Absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare în scopul îndeplinirii obiectivelor specifice stabilite. R.Î. 1.3. Absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare cu toți membrii acesteia.
	Ct 2. Gestionează dezvoltarea profesională personală R.Î. 2.1. Absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 2.12. Absolventul este responsabil și adoptă o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții. R.Î. 2.3. Absolventul este capabil să identifice domeniile prioritare necesare dezvoltării profesionale în raport cu experiența practică desfășurată precum și în raport cu relațiile dezvoltate cu părțile interesate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Implementarea /dezvoltarea competențelor și abilităților specifice domeniului de specializare ales (eco-design mobilier, conservare-restaurare mobilier), în vederea abordării practice a lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	- Abordarea practică a lucrării de disertație - Dezvoltarea / diversificarea competențelor și abilităților practice specifice prin abordarea de proiecte complexe - Dobândirea unui grad de responsabilitate și autonomie în luarea de decizii profesionale privind rezolvarea proiectelor complexe și implementarea în practică a soluțiilor identificate

8. Conținuturi

8.2 Activitate practică	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Activitate practică de specialitate (corelată cu domeniul de specializare/aria tematica a lucrării de disertație) - practică profesională în ateliere de proiectare / restaurare; laboratoare de profil, întreprinderi/companii de profil - abordarea practică a lucrărilor de disertație	Practică profesională Auto-evaluare Implementare feedback	150	
Tutoriat, feed-back, verificare continuă		18	
		Total 168	
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea competențelor de abordare independentă și responsabilă, pe baze științifice și principii specifice, a unor proiecte complexe în domeniul de specializare, considerând: identificarea și analiza comparativă a unor concepte/variante de abordare, soluții de implementare practică, analiza critică a rezultatelor, implementarea unor corecții/ soluții/variante alternative..

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică	Realizarea proiectului • Mod de abordare, corelat cu domeniul de specializare sau aria tematică a lucrării de disertație; • Evidența lucrărilor efectuate; • Rezultate ale activității practice; • Prezentare orală a tematicii alese: calitatea răspunsurilor, precizie terminologică, argumentare logică	Evaluare continuă (oral)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Documentare activitate practică și întocmire caiet de practică-pentru rezolvare proiect			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2026.

Conf. dr. ing. Alin OLĂRESCU
Decan

Prof. dr. ing. Mihaela CÂMPEAN
Director departament

Șef lucr. dr. ing. Emanuela Carmen BELDEAN
Responsabili activitate practică
(coordonator EDMR)

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară)
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA(disciplină facultativă).
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 ore.