

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI SI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	INGINERIE FORESTIERA
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCȚII/ TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCȚII

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ 3 (PP3)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de practică	Prof.univ.dr.ing. Mihai ISPAS							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	PS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care:	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/12
3.2 curs		3.2 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/168
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care:	-		
3.5 curs		3.5 curs	-		
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	0				
3.8 Total ore pe semestru	168				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe privind capacitatea de documentare și sinteză, abilități practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratoare cu echipamente necesare desfășurării activității de practică în conformitate cu tema concretă și cerințele de abordare științifică specifice domeniului.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp 1 Aplicarea conceptului de structuri avansate în industria lemnului <i>1.1 Cunoștințe</i> R.Î. 1.1.1 Studentul/absolventul identifică elemente specifice caracteristice structurilor avansate din lemn pentru construcții. <i>1.2 Aptitudini</i> R.Î. 1.2.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează concepte ingineresti privind structurile pentru construcții din lemn. R.Î. 1.2.2 Studentul/absolventul aplică în procesele de proiectare și execuție elemente specifice structurilor avansate din lemn. <i>1.3 Responsabilitate și autonomie</i> R.Î. 1.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice structurilor avansate din lemn. Cp 2 Proiectarea structurală și tehnologică a structurilor avansate <i>2.1 Cunoștințe</i> R.Î. 2.1.1 Studentul/absolventul identifică, recunoaște și descrie materiale tradiționale și avansate pentru structurile construcțiilor din lemn. <i>2.2 Aptitudini</i> R.Î. 2.2.1 Studentul/absolventul analizează și evaluează materiale tradiționale și avansate pentru structurile construcțiilor din lemn. R.Î. 2.2.2 Studentul/absolventul proiectează structuri avansate din lemn pentru construcții. R.Î. 2.2.3 Studentul/absolventul proiectează procese tehnologice pentru fabricarea elementelor componente ale structurilor avansate din lemn. R.Î. 2.2.4 Studentul/absolventul aplică metode moderne de proiectare și analiză a structurilor din lemn prin utilizarea de programe de calculator specifice. Cp 3 Aplicarea tehnologiilor inovative în procesul de prelucrare și testare a produselor din lemn și pe bază de lemn <i>3.1 Cunoștințe</i> R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul identifică elemente specifice moderne, inovative ale tehnologiilor din industria de prelucrare a lemnului. R.Î. 3.1.2 Studentul/absolventul identifică modalități de testare a produselor din lemn și pe bază de lemn. <i>3.2 Aptitudini</i> R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează concepte ingineresti privind tehnologiile din industria de prelucrare a lemnului. R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul aplică în procesele de prelucrare a lemnului a elementelor tehnologice inovative, moderne. R.Î. 3.2.3 Studentul/absolventul aplică cele mai noi standarde în domeniul testării produselor din lemn și pe bază de lemn. R.Î. 3.2.4 Studentul/absolventul testează diferite produse din lemn și pe bază de lemn. Cp 4 Realizarea de materiale și eco-materiale inovative din lemn și pe bază de lemn pentru construcții <i>4.1 Cunoștințe</i> R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică elementele specifice ale eco-materialelor din lemn și pe bază de lemn. R.Î. 4.1.2 Studentul/absolventul definește proprietățile fizice, mecanice, biologice și tehnologice ale eco-materialelor pe bază de lemn. <i>4.2 Aptitudini</i> R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul examinează, evaluează, interpretează și testează proprietățile fizice, mecanice, biologice și tehnologice ale eco-materialelor pe bază de lemn. R.Î. 4.2.2 Studentul/absolventul evaluează și compară procedee de fabricație a eco-materialelor pe bază de lemn.
-------------------------	---

Competențe transversale	Cp 5 Managementul și analiza proceselor de producție <i>5.1 Cunoștințe</i> R.Î. 5.1.1 Studentul/absolventul definește și explică principiile actuale care stau la baza managementului proceselor de producție. <i>5.2 Aptitudini</i> R.Î. 5.2.1 Studentul/absolventul utilizează eficient materiale și tehnologii specifice proceselor de producție din industria lemnului. R.Î. 5.2.2 Studentul/absolventul analizează și optimizează procese de prelucrare a lemnului și materialelor pe bază de lemn. Cp 6 Managementul cercetării și inovării în domeniul prelucrării și testării produselor din lemn și pe bază de lemn <i>6.1 Cunoștințe</i> R.Î. 6.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică principiile actuale care stau la baza managementului cercetării și inovării. <i>6.2 Aptitudini</i> R.Î. 6.2.1 Studentul/absolventul aplică metode moderne pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare în domeniul prelucrării și testării produselor din lemn și pe bază de lemn. R.Î. 6.2.2 Studentul/absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare.
	Ct 1 Abordarea realistă și responsabilă a situațiilor concrete de concepție, fabricație, testare atât din punct de vedere al fabricației cât și al creșterii calității produselor, în vederea soluționării eficiente ale acestora în condiții de autonomie și independență profesională R.Î. 1.1. Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.2. Studentul/absolventul este responsabil în situații concrete de soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.3. Studentul/absolventul este capabil de autonomie și independență profesională. Ct 2 Asumarea funcțiilor de conducere în vederea coordonării activităților de producție, cercetare și proiectare a diferitelor entități economice sau a unor instituții, cu orientare spre industria prelucrării lemnului, a fabricației de produse industriale complexe, de testare a acestora și de corelare a specificității fabricației cu piața R.Î. 2.1. Studentul/absolventul este capabil să își asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare și proiectare. R.Î. 2.2. Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare. Ct 3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptabilității la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței R.Î. 3.1. Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.2. Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptării la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică domeniului tehnologiilor inovative și structurilor avansate din lemn, în vederea pregătirii acestora către activitatea de cercetare/proiectare ce urmează a se desfășura în următoarele semestre.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică domeniului tehnologiilor inovative și structurilor avansate din lemn, în vederea pregătirii acestora către activitatea de cercetare/proiectare ce urmează a se desfășura în următoarele semestre.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie Nu este cazul			
8.2 Practică	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Practică profesională în întreprinderi / ateliere / firme având ca obiect de activitate proiectare / producție / comercializare produse din lemn / (elemente pentru) construcții din lemn. Documentare și analiză individuală în întreprinderi și/sau în cadrul Institutului de Cercetări al Universității Transilvania Brașov (ICDT).	Activitate practică nemijlocită, conversație, observație.	168	
Total ore PRACTICA		168	
Bibliografie Conform bibliografiei impuse de îndrumătorul de practică.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea de practică are ca obiectiv principal elaborarea unor proiecte profesionale și/sau de cercetare în scopul pregătirii viitorilor absolvenți către activitatea de cercetare/proiectare prin care aceștia să fie capabili să rezolve și să finalizeze o temă științifică specifică domeniului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Practică	Activitate continuă și participare - participare activă, contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; - colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. Realizarea sarcinilor aplicative - capacitatea de documentare și sintetizare a informațiilor; - precizie terminologică; - argumentare logică și coerență;	Evaluare pe parcurs	100%

	calitatea referatului de practică.		
10.6 Standard minim de performanță			
Documentare conform cerințelor. Utilizarea corectă a terminologiei specifice.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU, Decan	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN, Director de departament
Titular de curs -	Prof.univ.dr.ing. Mihai ISPAS, Titular de practică