

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de masterat	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCTII/ TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCTII

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA CONSTRUCTIILOR DIN LEMN							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Dr.Ing. Emilia-Adela MANEA							
2.3 Titularul activităților de proiect	Prof.Dr.Ing. Emilia-Adela MANEA							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 aplicații/proiect	1P
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 aplicații/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	62				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ¹	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoștințe tehnice de bază privitoare la construcții din lemn

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu video-proiector
5.2 de desfășurare a proiectului	• Sală de laborator cu acces la internet • Machete, diferite structuri din lemn

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp 1 Aplicarea conceptului de structuri avansate în industria lemnului 1.1 Cunoștințe R.Î. 1.1.1 Studentul/absolventul identifică elemente specifice caracteristice structurilor avansate din lemn pentru construcții. 1.2 Aptitudini R.Î. 1.2.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează concepte ingineresti privind structurile pentru construcții din lemn. 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice structurilor avansate din lemn Cp 2 Proiectarea structurală și tehnologică a structurilor avansate 2.1 Cunoștințe R.Î. 2.1.1 Studentul/absolventul identifică, recunoaște și descrie materiale tradiționale și avansate pentru structurile construcțiilor din lemn. 2.2 Aptitudini R.Î. 2.2.1 Studentul/absolventul analizează și evaluează materiale tradiționale și avansate pentru structurile construcțiilor din lemn. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 2.3.1 Studentul/absolventul își asumă proiectul unei structuri din lemn. Cp 4 Realizarea de materiale și eco-materiale inovative din lemn și pe bază de lemn pentru construcții 4.1 Cunoștințe R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică elementele specifice ale eco-materialelor din lemn și pe bază de lemn. 4.2 Aptitudini R.Î. 4.2.2 Studentul/absolventul evaluează și compară procedee de fabricație a eco-materialelor pe bază de lemn. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul conduce procedee tehnologice de fabricație a eco-materialelor pe bază de lemn.
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct 1 Abordarea realistă și responsabilă a situațiilor concrete de concepție, fabricație, testare atât din punct de vedere al fabricației cât și al creșterii calității produselor, în vederea soluționării eficiente ale acestora în condiții de autonomie și independență profesională
	R.Î. 1.1. Studentul/absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora.
	R.Î. 1.2. Studentul/absolventul este responsabil în situații concrete de soluționarea eficientă a acestora.
	R.Î. 1.3. Studentul/absolventul este capabil de autonomie și independență profesională.
	Ct 2 Asumarea funcțiilor de conducere în vederea coordonării activităților de producție, cercetare și proiectare a diferitelor entități economice sau a unor instituții, cu orientare spre industria prelucrării lemnului, a fabricației de produse industriale complexe, de testare a acestora și de corelare a specificității fabricației cu piața
	R.Î. 2.1. Studentul/absolventul este capabil să își asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare și proiectare.
	R.Î. 2.2. Studentul/absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare.
	R.Î. 2.3 Studentul/absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare
	Ct 3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptabilității la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței
	R.Î. 3.1. Studentul/absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.
	R.Î. 3.2. Studentul/absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptării la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Dezvoltarea competențelor și abilităților de înțelegere și clasificare a structurilor tradiționale de lemn în context național și global
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea tipologiilor structurale majore specifice construcțiilor din lemn de pe teritoriul României și la nivel global. -Înțelegerea sustenabilității construcțiilor din lemn

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Introducere. Arhitectura vernaculară în România. Partea 1-a	Prezentare pe bază de slide-uri și dezbateri interactive	2h	
2.Arhitectura vernaculară în România. Partea a 2-a		2h	
3.Construcții vernaculare din lemn în Asia		2h	
4.Construcții vernaculare din lemn în Africa		2h	
5.Construcții vernaculare din lemn în Australia și Noua Zeelandă		2h	
6.Construcții vernaculare de lemn în Europa		2h	
Construcții vernaculare din lemn în SUA		2h	
Total ore curs = 14h			
Bibliografie			

1. Bartha B (2014) Wood Utilization Patterns Concerning Vernacular Architecture and Furniture in Vâlcea, Sibiu and Buzău Counties, Jurnal BDI: PRO LIGNO, Vol. 10, Nr.1
2. Bartha, B., (2014) The Evolution of Vernacular Construction Typologies in Times of Transition – Villages from Vâlcea County, Southern Romania, Technology in Times of Transition, Proceedings of the 41st ICOHTEC Symposium, Editura Lux Libris din Braşov, pg. 116, ISBN – 978-606-19-0382-5
3. Brumfield, W (2015) - Architecture at the end of the earth, Duke University Press, Durham and London, UK
4. Deqi S (2010) Chinese vernacular dwellings-people's daily life with their houses-China Intercontinental Press
5. Glassie H (2000) Vernacular architecture, Indiana University Press, Indiana, USA
6. Hansen, H.J. (1971) Architecture in Wood-A History of Wood Building and Its Techniques in Europe and North America-The Viking Press, New York, USA
7. Herrle P, Wozniak, A (2023) Tibetan Houses-Vernacular Architecture of the Himalayas and Environs-Birkhäuser
8. Noble A (2014) Vernacular Buildings _ -A Global Survey-I.B.Tauris
9. Zwerger K (2023) Wood and Wood Joints-Building Traditions of Europe, Japan and China-Birkhäuser, Basel
15. Weber W, Yannas S (2013) Lessons from Vernacular Architecture-Routledge
16. Manea, E.A. Istoria Construcţiilor din Lemn, Note de curs 2024

8.2 Proiect	Metode de predare-învăţare	Număr de ore	Observaţii
Tema proiectului: Arhitectura vernaculară din zona/localitateaX... (la alegere)	Activitate individuala Cercetare documentara in teren		
Cadrul geografic şi istoric al zonei/localitatii		2h	
Aspecte legate de comunitatea din zona/localitate		2h	
Clasificarea caselor si anexelor locale dupa mai multe criterii (tabelar)		4h	
Alegerea tipului de casa pentru analiza. Pozitionare, descriere, compartimentare, anexe		2h	
Structuri specifice (tabelar)		2h	
Materiale folosite (fisa tabelara cu proprietati)		2h	

Total ore proiect = 14h

8.3 Bibliografie

1. Bartha B (2014) Wood Utilization Patterns Concerning Vernacular Architecture and Furniture in Vâlcea, Sibiu and Buzău Counties, Jurnal BDI: PRO LIGNO, Vol. 10, Nr.1
2. Bartha, B., (2014) The Evolution of Vernacular Construction Typologies in Times of Transition – Villages from Vâlcea County, Southern Romania, Technology in Times of Transition, Proceedings of the 41st ICOHTEC Symposium, Editura Lux Libris din Braşov, pg. 116, ISBN – 978-606-19-0382-5
3. Brumfield, W (2015) - Architecture at the end of the earth, Duke University Press, Durham and London, UK
4. Deqi S (2010) Chinese vernacular dwellings-people's daily life with their houses-China Intercontinental Press
5. Glassie H (2000) Vernacular architecture, Indiana University Press, Indiana, USA
6. Hansen, H.J. (1971) Architecture in Wood-A History of Wood Building and Its Techniques in Europe and North America-The Viking Press, New York, USA
7. Herrle P, Wozniak, A (2023) Tibetan Houses-Vernacular Architecture of the Himalayas and Environs-Birkhäuser
8. Noble A (2014) Vernacular Buildings _ -A Global Survey-I.B.Tauris
9. Zwerger K (2023) Wood and Wood Joints-Building Traditions of Europe, Japan and China-Birkhäuser, Basel
15. Weber W, Yannas S (2013) Lessons from Vernacular Architecture-Routledge
16. Manea, E.A. Istoria Construcţiilor din Lemn, Note de curs 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu cerințele comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale potențialilor angajatori prin: necesitatea înțelegerii noțiunilor de bază în domeniul construcțiilor din lemn, comunicare vizuală și marketing în domeniul construcțiilor din lemn.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa si interventii augmentate	Evaluare pe parcurs	10%
	- specificarea elementelor care definesc structurile din lemn pentru constructii - clasificarea si caracterizarea materialelor traditionale pentru structuri din lemn in constructii	Verificare	50%
10.5 Proiect	Realizarea in etape a sarcinilor de proiect: - activitate de documentare in teren/ tehnica - prezentarea elementelor caracteristice casei alese spre analiza - descrierea si utilizarea materialelor si structurilor specifice	Evaluare pe parcurs	40%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea formelor de manifestare specifice arhitecturii vernaculare românești. Cunoașterea tipologiilor structurale majore specifice construcțiilor din lemn în context național și global.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2025.

Conf. dr. Ing. Alin OLĂRESCU Decan	Prof. dr. Ing. Mihaela CÂMPEAN Director de departament
Prof. dr. Ing. Emilia-Adela MANEA Titular de curs	Prof. dr. Ing. Emilia-Adela MANEA Titular de aplicatii/proiect