

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA <i>TRANSILVANIA</i> DIN BRAȘOV
1.2. Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3. Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI ȘI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE FORESTIERĂ
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE/ECODESIGN DE MOBILIER ȘI RESTAURARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PENTRU PREGĂTIREA DISERTAȚIEI							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Îndrumătorul lucrării de disertație							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	PLD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect - practică	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs	-	3.6 - practică	196
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					9
Examinări					
Alte activități: /cercetare, prelucrare și interpretare rezultate					120
3.7 Total ore de activitate a studentului	179				
3.8 Total ore pe semestru	375				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	15				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor DAC, DS din planul de învățământ
4.2 de competențe	• Competențele aferente disciplinelor parcurse, capacitate de documentare și sinteză, abilități practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Loc de practică /laborator cercetare cu dotarea necesară în conformitate cu tema concretă și cerințele de abordare științifică specifice domeniului și tematicii abordate

6. Competențe specifice acumulate (funcție de specializare și tema abordată)

Cp 1. Utilizează software de desen tehnic**1.1 Cunoștințe**

R.Î. 1.1.1 Absolventul identifică elementele care stau la baza realizării proiectului tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate.

1.2 Aptitudini

R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică metode moderne de proiectare prin utilizarea de software specific.

R.Î. 1.2.1 Absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software specializat pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare.

1.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1 Absolventul pregătește cu responsabilitate și autonomie proiectul tehnic și tehnologic pentru piesele proiectate.

Cp 2. Proiectează prototipuri**2.1 Cunoștințe**

R.Î. 2.1.1 Absolventul analizează și optimizează activități de proiectare prototipuri.

2.2 Aptitudini

R.Î. 2.2.1 Absolventul aplică în procesele de proiectare prototipuri elemente specifice ecodesignului de mobilier.

R.Î. 2.2.2 Absolventul utilizează eficient materiale, tehnologii, mijloace software specifice proceselor de proiectare prototipuri pentru piese de mobilier / produse finite din lemn, după caz.

R.Î. 2.2.3 Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea și conducerea activității unui atelier de proiectare prototipuri.

2.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate prototipuri pentru piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate.

Cp 3. Adună informații tehnice**3.1 Cunoștințe**

R.Î. 3.1.1 Absolventul explică și specifică metodele de investigare, materialele și metodele de conservare-restaurare adecvate pentru fiecare caz de conservare-restaurare în parte.

R.Î. 3.1.2 Absolventul explică și specifică elementele specifice ce definesc bunurile culturale aparținând civilizației lemnului și componentele valorii patrimoniale a acestora.

R.Î. 3.1.3 Absolventul specifică și explică elementele specifice conservării-restaurării științifice a mobilierului / bunurilor culturale din lemn.

3.2 Aptitudini

R.Î. 3.2.1 Absolventul gestionează principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic.

R.Î. 3.2.2 Absolventul gestionează elemente specifice caracteristice ecodesignului în proiectarea și fabricarea produselor de mobilier.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1 Absolventul analizează și organizează cu responsabilitate modalitățile de investigare științifică a artefactelor și testarea unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare.

R.Î. 3.3.2 Absolventul gestionează și specifică cu responsabilitate standardele de bună practică specifice domeniului.

Cp 4. Utilizează echipament pentru testare**4.1 Cunoștințe**

R.Î. 4.1.1 Absolventul descrie metodele și echipamentele de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile.

R.Î. 4.1.2 Absolventul explică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier / produselor finite din lemn, după caz.

Competențe profesionale	4.2 Aptitudini R.Î. 4.2.1 Absolventul utilizează metode și echipamente de testare moderne a unor noi produse realizate din materiale sustenabile. R.Î. 4.2.2 Absolventul aplică standardele de încercări specifice domeniului conservării-restaurării respectiv standardele de încercări pentru materialele utilizate la fabricarea pieselor de mobilier/produselor finite din lemn, după caz. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.1 Absolventul descrie și utilizează cu responsabilitate metodele și echipamentele de testare moderne pentru investigarea științifică. Cp 5. Efectuează încercări 5.1 Cunoștințe R.Î. 5.1.1 Absolventul descrie în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate și încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării R.Î. 5.1.2 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. 5.2 Aptitudini R.Î. 5.2.1 Absolventul aplică în procesele de conservare-restaurare în mod adecvat, funcție de caz, tehnicile tradiționale originale, precum și metode moderne de testate și încercare acceptate în domeniul conservării-restaurării R.Î. 5.2.2 Absolventul testează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. R.Î. 5.2.3 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează procese de conservare-restaurare bazate pe principii științifice. 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1 Absolventul cunoaște și utilizează cu responsabilitate teste și încercări de investigare științifică. R.Î. 5.3.2 Absolventul explică și utilizează cu responsabilitate teste și încercări asupra unor noi produse realizate din diferite materiale sustenabile. Cp 6. Analizează datele testelor 6.1 Cunoștințe R.Î. 6.1.1 Absolventul descrie în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic. R.Î. 6.1.2 Absolventul analizează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare. R.Î. 6.1.3 Absolventul analizează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. 6.2 Aptitudini R.Î. 6.2.1 Absolventul interpretează și aplică în mod specific, funcție de caz, principiile tehnice de conservare-restaurare și prevederile codului etic. R.Î. 6.2.2 Absolventul interpretează datele și informațiile de investigare științifică și testare a unor noi materiale și/sau tehnici de restaurare. R.Î. 6.2.3 Absolventul evaluează cu mijloace științifice adecvate bunurile culturale, interpretează și coroborează datele obținute cu informații istorice în vederea deciziei privind valoarea patrimonială și modul de intervenție. R.Î. 6.2.4 Absolventul gestionează colaborarea în cadrul echipelor multidisciplinare pentru a soluționa și aplica adecvat rezultatele testelor. 6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1 Absolventul este responsabil în situații concrete de rezolvarea eficientă a problemelor pe baza rezultatelor obținute în urma testelor, în scopul furnizării unor concluzii și soluții adecvate.
-------------------------	--

	Cp. 7 Utilizează materiale și componente durabile 7.1 Cunoștințe R.Î. 7.1.1 Absolventul descrie elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului. R.Î. 7.1.2 Absolventul analizează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate. R.Î. 7.1.3 Absolventul specifică și alege adecvat materiale și componente ecologice în proiectarea și realizarea mobilierului R.Î. 7.1.4 Absolventul descrie și alege tipurile de materiale ecologice ce vor fi folosite în procesele de restaurare-conservare / proiectare și realizare de mobilier, în scopul menținerii caracteristicilor și funcționalității produselor. 7.2 Aptitudini R.Î. 7.2.1 Absolventul aplică elemente de anatomia, fizica și mecanica lemnului. R.Î. 7.2.2 Absolventul interpretează conceptul de ecodesign în domeniul mobilierului în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate. R.Î. 7.2.3 Absolventul identifică și selectează adecvat materiale și componente ecologice în proiectarea și realizarea mobilierului 7.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 7.3.1 Absolventul proiectează cu responsabilitate piese de mobilier și alte produse destinate habitatului uman ce implementează în mod inovativ și original elemente specifice conceptelor de ecodesign și sustenabilitate. Cp 8 Concepe programe de reciclare 8.1 Cunoștințe R.Î. 8.1.1 Absolventul analizează materiale reciclate și deșeuri în vederea proiectării și realizării de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman. R.Î. 8.1.2 Absolventul analizează în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare. 8.2 Aptitudini R.Î. 8.2.1 Absolventul evaluează și utilizează materiale reciclate și deșeuri în vederea proiectării și realizării de mobilier și a altor produse/elemente destinate habitatului uman. R.Î. 8.2.2 Absolventul aplică metode moderne pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare în domeniul ecodesignului de mobilier realizat din materiale reciclate sau din deșeuri și/sau conservării științifice a mobilierului/ bunurilor culturale din lemn recondiționat. R.Î. 8.2.3 Absolventul aplică în mod corect conceptele de restaurare și recondiționare. R.Î. 8.2.4 Absolventul dezvoltă și gestionează programe care au în vedere reciclarea materialelor și integrarea acestora în noi produse. 8.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.1 Absolventul alege și aplică în mod corect și responsabil conceptele de recondiționare a mobilierului. R.Î. 8.3.2 Absolventul dezvoltă, aplică și gestionează cu responsabilitate procese de recondiționare bazate pe principii științifice.
Competențe transversale	Ct 1. Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate R.Î. 1.1. Absolventul este capabil să își asume funcții de coordonare a activităților de producție, cercetare și proiectare. R.Î. 1.2. Absolventul știe să aplice tehnici de coordonare a echipelor multidisciplinare în scopul îndeplinirii obiectivelor specifice stabilite. R.Î. 1.3. Absolventul este capabil să colaboreze în cadrul echipelor multidisciplinare cu toți membrii acesteia. Ct 2. Gestionează dezvoltarea profesională personală R.Î. 2.1. Absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 2.12. Absolventul este responsabil și adoptă o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții. R.Î. 2.3. Absolventul este capabil să identifice domeniile prioritare necesare dezvoltării profesionale în raport cu experiența practică desfășurată precum și în raport cu relațiile dezvoltate cu părțile interesate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților practice și de cercetare specifice domeniului, aplicarea creativă a cunoștințelor teoretice, abordarea unor situații noi și rezolvarea acestora printr-o abordare științifică adecvată, în conformitate cu principiile specifice domeniului /tematicii
7.2 Obiectivele specifice	- Rezolvarea temei de disertație în concordanță cu cerințele și standardele specifice - Identificarea și implementarea unor concepte/moduri de rezolvare, analiza critică a rezultatelor (considerînd activitatea din PRP 03 și dezvoltarea acesteia) - Finalizarea modelului funcțional/obiectului restaurat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
- Nu Este cazul		-	
Bibliografie: -			
8.2 Practică	Metode de -învățare	Nr. de ore	Observații
Documentare suplimentară individuală în bibliotecă și pe teren, analiză studii de caz similare, implementare concept de abordare practică, activitate practică concretă cu finalizare	Conversație, observație Analiză și interpretare informații Experimente științifice Lucrări efective de eco-design sau conservare-restaurare Gestiune observații și rezultate experimentale Formulare concluzii	196 h	
Bibliografie Conform bibliografiei impuse de fiecare îndrumător de lucrare de disertație.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Lucrările de disertație au drept obiectiv principal abordarea unor studii de caz concrete de eco-design sau conservare-restaurare și/sau activități de cercetare, a căror rezolvare să demonstreze dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților practice specifice domeniului.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Analiza și evaluarea activității practice pentru rezolvarea temei de disertație	Evaluare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Documentarea adecvată. Utilizarea terminologiei specifice. Elaborare concept de rezolvare, plan de activități			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025.

Conf. dr. ing. Alin OLĂRESCU
Decan

Prof. dr. ing. Mihaela CÂMPLEAN
Director departament