

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
1.3 Departamentul	PRELUCRAREA LEMNULUI SI DESIGNUL PRODUSELOR DIN LEMN
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	INGINERIE FORESTIERA
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TEHNOLOGIA LEMNULUI PENTRU CONSTRUCȚII

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ 2							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.ing. Mihai ISPAS							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care:	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/12
		3.2 curs	-		
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care:	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/168
		3.5 curs	-		
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	0				
3.8 Total ore pe semestru	168				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe privind capacitatea de documentare și sinteză, abilități practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laboratoare cu echipamente necesare desfășurării activității de practică în conformitate cu tema concretă și cerințele de abordare științifică specifice domeniului.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp.1 Aplicarea conceptului de structuri avansate în industria lemnului.

R.Î. 1.1. Absolventul analizează și interpretează concepte ingineresti privind structurile pentru construcții din lemn.

R.Î. 1.2. Absolventul identifică elemente specifice caracteristice structurilor avansate din lemn pentru construcții.

R.Î. 1.3. Absolventul aplică în procesele de proiectare și execuție elemente specifice caracteristice structurilor avansate din lemn.

Cp.2 Proiectarea structurală și tehnologică a structurilor avansate.

R.Î. 2.1. Absolventul analizează și evaluează materiale tradiționale și avansate pentru structurile construcțiilor din lemn.

R.Î. 2.2. Absolventul proiectează structuri avansate din lemn pentru construcții.

R.Î. 2.3. Absolventul proiectează procese tehnologice pentru fabricarea elementelor componente ale structurilor avansate din lemn.

R.Î. 2.4. Absolventul aplică metode moderne de proiectare și analiză a structurilor din lemn prin utilizarea de programe de calculator specifice.

Cp.3 Aplicarea tehnologiilor inovative în procesul de prelucrare și testare a produselor din lemn și pe bază de lemn.

R.Î. 3.1. Absolventul analizează și interpretează concepte ingineresti privind tehnologiile din industria de prelucrare a lemnului.

R.Î. 3.2. Absolventul identifică elemente specifice moderne, inovative ale tehnologiilor din industria de prelucrare a lemnului.

R.Î. 3.3. Absolventul aplică în procesele de prelucrare a lemnului a elementelor tehnologice inovative, moderne.

R.Î. 3.4. Absolventul analizează, interpretează și identifică modalități de testare a produselor din lemn și pe bază de lemn.

R.Î. 3.5. Absolventul aplică cele mai noi standarde în domeniul testării produselor din lemn și pe bază de lemn.

Cp.4 Realizarea de materiale și eco-materiale inovative din lemn și pe bază de lemn pentru construcții.

R.Î. 4.1. Absolventul identifică elementele specifice ale eco-materialelor din lemn și pe bază de lemn.

R.Î. 4.2. Absolventul definește proprietățile fizice, mecanice, biologice și tehnologice ale eco-materialelor pe bază de lemn.

R.Î. 4.3. Absolventul examinează, evaluează, interpretează și testează proprietățile fizice, mecanice, biologice și tehnologice ale eco-materialelor pe bază de lemn.

R.Î. 4.4. Absolventul evaluează și compară procedee de fabricație a eco-materialelor pe bază de lemn.

R.Î. 4.5. Absolventul conduce procedee tehnologice de fabricație a eco-materialelor pe bază de lemn.

Cp.5 Managementul și analiza proceselor de producție.

R.Î. 5.1. Absolventul explică și interpretează principiile actuale care stau la baza managementului proceselor de producție.

R.Î. 5.2. Absolventul utilizează eficient materiale și tehnologii specifice proceselor de producție din industria lemnului.

R.Î. 5.3. Absolventul analizează și optimizează procese de prelucrare a lemnului și materialelor pe bază de lemn.

R.Î. 5.4. Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea și conducerea activității unei unități de fabricație a produselor din lemn.

Cp.6 Managementul cercetării și inovării în domeniul prelucrării și testării produselor din lemn și pe bază de lemn.

R.Î. 6.1. Absolventul explică și interpretează principiile actuale care stau la baza managementului cercetării și inovării.

R.Î. 6.2. Absolventul aplică metode moderne pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare în domeniul prelucrării și testării produselor din lemn și pe bază de lemn.

R.Î. 6.3. Absolventul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru managementul proiectelor de cercetare-inovare.

Competențe transversale	Ct.1 Abordarea realistă și responsabilă a situațiilor concrete de concepție, fabricație, testare atât din punct de vedere al fabricației cât și al creșterii calității produselor, în vederea soluționării eficiente ale acestora în condiții de autonomie și independență profesională. R.Î. 1.1. Absolventul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.2. Absolventul este responsabil în situații concrete de soluționarea eficientă a acestora. R.Î. 1.3. Absolventul este capabil de autonomie și independență profesională. Ct.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptabilității la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței. R.Î. 3.1. Absolventul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii. R.Î. 3.2. Absolventul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptării la cerințele pieței muncii, la dinamica schimbărilor sistemelor tehnologice, a metodelor manageriale și ale orientării pieței.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică domeniului tehnologiilor inovative și structurilor avansate din lemn, în vederea pregătirii acestora către activitatea de cercetare/proiectare ce urmează a se desfășura în următoarele semestre.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de activitatea practică specifică domeniului tehnologiilor inovative și structurilor avansate din lemn, în vederea pregătirii acestora către activitatea de cercetare/proiectare ce urmează a se desfășura în următoarele semestre.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie Nu este cazul			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Documentare și analiză individuală în întreprinderi și/sau în cadrul Institutului de Cercetări al Universității <i>Transilvania</i> Brașov (ICDT)	Conversație, observație.	168	
Bibliografie Conform bibliografiei impuse de îndrumătorul de practică.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea de practică are ca obiectiv principal elaborarea unor proiecte profesionale și/sau de cercetare în scopul pregătirii viitorilor absolvenți către activitatea de cercetare/proiectare prin care aceștia să fie capabili să rezolve și să finalizeze o temă științifică specifică domeniului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Analiza și evaluarea referatului de practică	Discuție individuală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Documentare conform cerințelor. Utilizarea corectă a terminologiei specifice.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf.dr.ing. Alin OLĂRESCU,	Prof.dr.ing. Mihaela CÂMPEAN,
Decan	Director de departament
Titular de curs -	Prof.univ.dr.ing. Mihai ISPAS, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).